

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أوراق عمل شاملة ومختصرة لجميع الدروس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:28:34 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

رابط تحميل كتاب الرياضيات للفصل الثاني طبعة العام 1446هـ

1

عرض بوربوينت اختبار منتصف الفصل الخامس أنظمة المعادلات الخطية

2

عرض بوربوينت لدرس حل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض

3

عرض بوربوينت حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

4

أهم المهارات الأساسية

5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

أنظمة المعادلات الخطية

عدد المواضيع (٥)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الصف : ٣ / ...

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزیز  
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية **والآن** اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون معادلتين خطيتين بيانيا

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
نظام من معادلتين	معادلتين مرتبطتين ببعضهما البعض مكونه من متغيرين	النظام غير المستقل	
النظام المتسق		النظام غير المتسق	
النظام المستقل			

### السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | ٤ حلول | ٣ حلول

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

الميل والمقطع | الاحداثي السيني | الاحداثي الصادي | غير ذلك

إذا كان للنظام حلا واحدا فان هذا النظام

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق ومستقل

إذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

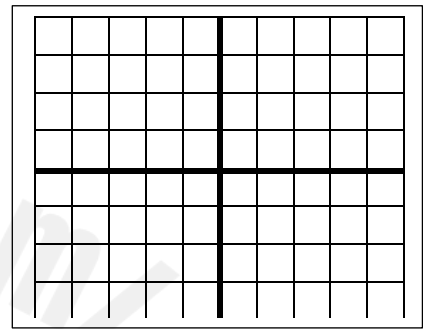
متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق ومستقل

### السؤال الرابع : ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	النظام التالي $ص = ٢س + ٢$ , $ص = ٤س + ٥$ متسق ومستقل	١
	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	٢
	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	٣
	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	٤

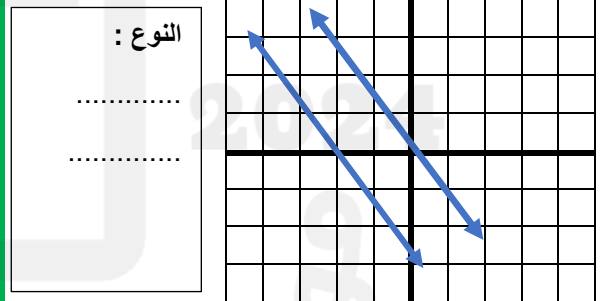
### السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

$$ص = ٣س + ٣ , ص = -س - ١$$



نوع النظام ..... الحل ( )

### السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي



النوع :

.....  
.....

### اختبار الدرس الأول :

(١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | عدد لانهائي من الحلول | ٣ حلول

(٢) النظام  $ص = ٢س + ٤$  ,  $ص = ٢س + ٣$  نظام

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق وغير مستقل

(٣) النظام التالي  $ص = ٢س + ٢$  و  $٥ = ٥س + ٥$

متسق ومستقل | متسق غير مستقل | غير متسق | غير متسق وغير مستقل

(٤) إذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فان ذلك يعني .....

لا يوجد حل | يوجد حل وحيد | عدد لانهائي من الحلول | ٣ حلول

(٥) المستقيمان  $ص = ٤س + ٣$  و  $ص = ٤س - ٥$

متوازيان | متعامدان | غير متوازيان | متقاطعان

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانياً. **والآن** احل نظام **و** احل مسائل من واقع الحياة عن طريق نظام معادلتين

المفردة	التوضيح
التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات

السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
ص = ٤س - ٦ ( ١ )	حل النظام ص = ٢س + ١ ، ٣س + ٢ص = ١٢
٥س + ٣ص = ١- ( ٢ )	( ٣ ، ٢ ) ( ٣- ، ٢- ) ( ٢ ، ٣ ) ( ٢ ، ٣- )
.....	إذا كان ص = ٣س + ٧ فان :
.....	ص = ٣س - ٧ ص = ٣س + ٧ ص = ٣س - ٧ ص = ٣س + ٧
.....	حل النظام ص + س = ٤ ، ٣س + ص = ٦
.....	( ٣ ، ١ ) ( ٣- ، ١ ) ( ١ ، ٣ ) ( ١ ، ٣- )
.....	حل النظام ص = ٣س - ١ ، ٣س + ص = ١-
.....	مجموعة الأعداد ح الصفر ١- ، ٥
.....	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
.....	ت العبارة ج
.....	١ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام
.....	٢ لا يوجد حل للنظام ص = ٣س + ٧ ، ٣س - ص = ٧-
.....	٣ إذا كان المستقيمان متعامدان فليس للنظام حل
.....	٤ إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحة فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام

اختبار الدرس الثاني:

إذا كان ص = ٢س + ١ فان :	ص = ٢س - ١	ص = ٢س + ١	ص = ٢س - ١	ص = ٢س + ١
حل النظام س + ص = ٤ ، ٣س - ص = ٤	( ٢ ، ٢ )	( ٢- ، ١ )	( ١ ، ٢ )	( ٠ ، ٢- )
إذا كان ٢ص - ٢س = ٤ فان :	ص = ١س - ١	ص = ١س + ١	ص = ٢س - ٢	ص = ٢س + ٢
حل النظام س = ٤ - ص ، س - ص = ٤	مجموعة الأعداد الحقيقية	الصفر	٠ ، ٥	
النظام ص = ٣س - ٤ ، ص = ٣س + ٤	متسق وغير مستقل	غير متسق	غير متسق وغير مستقل	



ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	٥			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الآن احل نظام بطريقة الحذف باستعمال الضرب و احل مسائل من واقع الحياه عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام			
لحل النظام $س + ص = ٦$ ، $٣س + ٢ص = ٩$ نضرب احدى المعادلتين ب...				$٢س + ص = ٨$ ( ١ )			
٥	٢	١-	٦	$٣س - ٢ص = ٥$ ( ٢ )			
لحل النظام $٢س + ص = ٦$ ، $٢س - ٤ص = ٦$ نضرب المعادلة الأولى ب...				.....			
٣	٥	١-	٢-	.....			
لحل النظام $٢س + ٢ص = ٥$ ، $٢س + ٢ص = ٥$ هو				.....			
∅	ح	٣ ، ١-	٠ ، ٢-	.....			
لحل النظام التالي $٢س + ص = ٥$ ، $٣س - ٣ص = ١٣$				.....			
(٠ ، ٤)	(١- ، ٤)	(٢- ، ٤)	(٣- ، ٤)	.....			
السؤال الثالث ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة							
ت	العبارة			ج			
١	لا يوجد حل للنظام $س + ص = ٥$ ، $س + ص = ٥$						
٢	لا يحتاج النظام $س + ص = ٦$ ، $٢س + ٥ص = ٢$ لعملية الضرب لإيجاد الحل						
٣	حل النظام $٤س + ص = ٥$ ، $٣س + ٧ص = ٧$ هو ( ٢ ، ٣- )						
٤	المعكوس الجمعي للعدد ٨- هو ٨+						

اختبار الدرس الرابع

لحل النظام $٢س + ص = ٨$ ، $٣س - ٢ص = ٢$ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد			
٣	٢	٣-	٥-
قيمة س في النظام $٢س - ٢ص = ٧$ ، $٢س + ٢ص = ٥$ تساوي			
٣	٥	٤	٣-
لحل النظام $٤س + ٢ص = ١٤$ ، $٥س + ٣ص = ١٧$ نضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣- والمعادلة الثانية بالعدد .....			
٣	٢-	١	٦-
لحل النظام $٤س + ٢ص = ١٤$ ، $٥س + ٣ص = ١٧$ هو			
(٠ ، ٤)	(١- ، ٤)	(١ ، ٤-)	(٣- ، ٤)
لحل النظام $٤س + ص = ٥$ ، $٧س + ٣ص = ٧$ نضرب معامل ص في المعادلة الأولى بالعدد			
٣-	٢	١-	٢-

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام .....	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول حل النظام				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
س + ص = ١٣ (١)				إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - استخدم طريقة			
س - ص = ٥ (٢)				التعويض			
				الحذف بالجمع			
				الحذف بالضرب			
				الحذف بالطرح			
.....				إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوسا جمعيا للاخر فالحل			
.....				التعويض			
.....				بالحذف بالجمع			
.....				بالحذف بالضرب			
.....				بالحذف بالطرح			
.....				زوج الذي يمثل حلا للنظام ص = ٤-س ، ٧-س٣ = ٢-ص = ١ هو			
.....				(٠ ، ١)			
.....				(٥ ، ٣)			
.....				(١- ، ٤)			
.....				(٣- ، ٠)			
.....				إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل			
.....				بالحذف بالضرب			
.....				بالحذف بالطرح			
.....				بالتعويض			
.....				بالحذف بالجمع			
.....				السؤال الثالث ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة			
.....				ت			
.....				ج			
.....				١ التمثيل البياني يعطي حلول دقيقه جدا			
.....				٢ كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج			
.....				٣ لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل			
.....				٤ من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه			

اختبار الدرس الخامس :

إذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
حل النظام الاتي ٣س + ٧ص = ٤ ، ٥س - ٧ص = ١٢			
(٠ ، ٠)	(١- ، ٢)	(١ ، ١-)	(١- ، ٣)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالجمع
أفضل طريقة لحل النظام الاتي ٥س + ٨ص = ١ ، ٢س + ٨ص = ٦			
الحذف بالضرب	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالجمع

١	حل النظام ٩س + ص = ١٣ ٣س + ٢ص = ٤-	٦	يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) اذا كان للنظام: لا يوجد حل عدد لانهائي من الحلول حل واحد فقط غير ذلك
(أ) (١-، ٥)	(أ) (١)	(ب) (٢، ٥)	(ب) (٢)
(ب) (٥، ٢)	(ب) (٢)	(ج) (٢، ٥)	(ج) (٢)
(ج) (٢، ٥)	(ج) (٢)	(د) (٥، ٢)	(د) (٢)
(د) (٥، ٢)	(د) (٢)		
٢	النظام ص = ٢س + ٤ ، ص = ٢س + ٣ نظام	٧	النظام المعبر عن العبارة عدنان حاصل جمعها ٥ و أحدهما يساوي أربعة أمثال الاخر هو
(أ) متسق مستقل	(أ) (١)	(ب) (١) س + ص = ٥ ، س = ٤ص	(أ) (١)
(ب) متسق غير مستقل	(ب) (٢)	(ج) (١) س + ص = ٥ ، س = ٤ص	(ب) (٢)
(ج) غير متسق	(ج) (٣)	(د) (١) س + ص = ٥ ، س = ٤ص	(ج) (٣)
(د) جميع ما سبق	(د) (٤)	(د) (١) س - ص = ٥ ، س = ٤ص	(د) (٤)
٣	أفضل طريقة لحل النظام ص = ٥ - ٣س ٢س + ص = ٣	٨	النظام التالي ٢س + ص = ٢ ٥س + ص = ٥
(أ) التعويض	(أ) (١)	(ب) (١) متسق مستقل	(أ) (١)
(ب) الحذف بالجمع	(ب) (٢)	(ج) (١) متسق غير مستقل	(ب) (٢)
(ج) الحذف بالضرب	(ج) (٣)	(د) (١) غير متسق	(ج) (٣)
(د) التمثيل البياني	(د) (٤)	(د) (١) جميع ما سبق	(د) (٤)
٤	اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بمبلغ ١١ ريالات واشترت منى مسطرة وقلمين بمبلغ ٤ ريالات	٩	حل النظام ٥س + ٦ص = ٨- ٢س + ٣ص = ٥ -
(أ) ثمن القلم ٣ريال	(أ) (١)	(ب) (١) (٥، ١-)	(أ) (١)
(ب) ثمن القلم ريالين	(ب) (٢)	(ج) (١) (٥-، ١٠-)	(ب) (٢)
(ج) ثمن القلم ٥ريال	(ج) (٣)	(د) (١) (٣-، ٢)	(ج) (٣)
(د) ثمن القلم ١ريال	(د) (٤)	(د) (١) (٢، ١٠)	(د) (٤)
٥	عدنان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما ٤- ما هما	١٠	اذا توازي مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام
(أ) ١٠، ٢-	(أ) (١)	(ب) (١) له حل وحيد	(أ) (١)
(ب) ٨-، ٤-	(ب) (٢)	(ج) (١) له عدة حلول	(ب) (٢)
(ج) ٨، ٤-	(ج) (٣)	(د) (١) ليس له حل	(ج) (٣)
(د) ٨، ٤	(د) (٤)	(د) (١) الحل (٠، ٠)	(د) (٤)
اوجد حل النظام ٤س + ٣ص = ٧- س + ص = ٢-		اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بقيمة ١٧٥ريالا. ثم اشترى أخيه من نفس النوع ٣ كتب ومجله بقيمة ٧٥ ريالا اوجد ثمن الكتاب والمجلة .	





وزارة التعليم  
Ministry of Education

## أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط  
الفصل الدراسي الثاني

### باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم: ..... الصف: .....

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزیز

الترجى

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والآن** اضرب وحيدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد		الثابت	

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩- + ص	٥ ص ص ع	٣- س	٩- + ص
٢ ب ٣ × ٣ ب ٥ =			
٦ ب ٦	٦ ب ٦	٥ ب ٥	٦ ب ٦

مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان نق = ٣ س ص ٢

٩ س ٢ ص ٤ ط	٣ س ٢ ص ٤ ط	٦ س ٢ ص ٤ ط	٩ س ٢ ص ٤ ط
-------------	-------------	-------------	-------------

تبسيط ( ٣ ٢ ) ( ٣ ٢ )

١٢ ١٨	٦ ١٠.٨	١٠ ١٠.٠	١٢ ١٠.٨
-------	--------	---------	---------

**السؤال الرابع : ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة**

ج	العبارة	ت
	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	١
	٦- تعتبر وحيدة حد	٢
	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	٣
	( ٥ س ص ٤ ) × ٦ س ٢ ص ٣ = ٣٠ س ٢ ص ٧	٤

**السؤال الأول:** بسط ما يلي

(١) (ب ل ٥) (٢ ل ٤) (٧- ب ٣ ل ٤) (٦ ب ر ٣)

.....

.....

.....

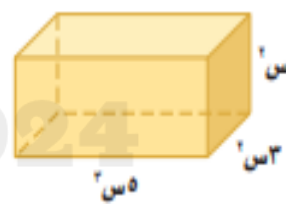
(٢) (٢- ف ل ٥) (٢ ل ٥)

.....

.....

**السؤال الثالث :** الأبعاد ( س ٢ ، س ٣ ، س ٥ )

عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد



.....

**اختبار الدرس الأول :**

العبرة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩ + س ٢	$\frac{٥٤}{١٠}$	٦ ل + ص	$\frac{-٢-}{-٤}$
= ٢ [ ٢ ( ٢ ) ]			
٨ ٢	٩ ٢	٢ ٨	٦ ٢
= ٣ ( ٣ ٤ ) ( ٣ ٢ )			
٢١ ١٦	١٢ ١٦	١٢ ٤	١٢ ٢

حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = س ٢

س ٨ ص ٦	س ٣ ص ٣	س ٤ ص ٨	س ٢ ص ٦
= ( ٤- ر س ٢ ن ) ( ٣- ر ٣ س ٢ ن )			
٢٤- ر ٣ س ٤ ن	٢٤ ر ٤ س ٤ ن	١٠ ر ٦ س ٤ ن	٢٤ ر ٦ س ٤ ن

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	قسمة وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست . درست ضرب وحيدات الحد . والان اجد ناتج قسمة وحيدتي حد. و ابسط عبارات جبريه بأسس صفريه وسالبه

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الاسس الصفري		الأسس السالبة	
رتبة المقدار			

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه ..... الاسس

نضرب	نجمع	نقسم	نطرح
ل <sup>٤</sup> ÷ ل <sup>٤</sup> =	ل <sup>٣</sup>	ل <sup>٥</sup>	ل <sup>٢</sup>
س <sup>٣</sup> ص <sup>٤</sup>	س <sup>٣</sup> ص <sup>٣</sup>	س <sup>٢</sup> ص <sup>٢</sup>	س <sup>٣</sup> ص <sup>٣</sup>

أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي

١٠	٠	١	١-
----	---	---	----

**السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام الخاطئة**

ت	العبارة	ج
١	ناتج ٥ - ١ = ٥-	
٢	رتبة المقدار ٩٥٠٠٠٠ هي ١٠ <sup>٧</sup>	
٣	١٠ ل <sup>٤</sup> ÷ ١٠ ل <sup>٤</sup> = ١ = ٠	
٤	تطبق قوانين القوة على المتغيرات كما تطبق تماما على الاعداد.	

**السؤال الأول : بسط**

$$\frac{٨٦١٦٦}{٧٦٦} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{٢٣-٢}{٧-٣} = \dots\dots\dots$$

$$\left( \frac{٢٢ص٢}{٣ع٣} \right) = \dots\dots\dots$$

س <sup>٦</sup> ص <sup>٦</sup> ع <sup>٨</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>٣</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٢</sup>
س <sup>٦</sup> ص <sup>٦</sup> ع <sup>٨</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٥</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٨</sup> ع <sup>٣</sup>	س <sup>٦</sup> ص <sup>٧</sup> ع <sup>٢</sup>
١٠	١٠	١٠	١٠
$\left( \frac{٢٢ص٢}{٣ع٣} \right)$			
٢ ن ج- ٢هـ	٣ ن ج- ٢هـ	٣ ن ج- ٢هـ	١
٨ د- ١ب- ٢ج-	٨ د- ١ب- ٢ج-	٨ د- ١ب- ٢ج-	٨ د- ١ب- ٢ج-





ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد **والآن** اضرب وحيدة حد في كثيرة حدود واحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

السؤال الأول : اوجد الناتج	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
$\frac{3}{5} 2^3 (2^2 + 3^2 + 5^2 + 7^2 + 11^2)$	س (٣س <sup>٢</sup> + ٤س) = .....
.....	٣س <sup>٢</sup> + ٤س    ٣س <sup>٢</sup> + ٤س    ٣س <sup>٢</sup> + ٤س <sup>٢</sup> ٣س <sup>٢</sup> + ٤س
.....	ب <sup>٢</sup> - (ب <sup>٢</sup> + ١) = .....
.....	ب <sup>٢</sup> + ٤    ب <sup>٢</sup> - ٤    ب <sup>٢</sup> + ٤    ب <sup>٢</sup> - ٤
.....	٣ع <sup>٣</sup> - (٥ع <sup>٢</sup> + ٤ع) = .....
.....	١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٨</sup> ١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٧</sup> ١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٤</sup> ١٥ع <sup>١٠</sup> - ٦ع <sup>٤</sup>
.....	س (س - س <sup>٣</sup> )
.....	س <sup>٢</sup> - ٣س <sup>٤</sup> س <sup>٢</sup> - ٣س <sup>٣</sup> س <sup>٢</sup> - ٣س <sup>٣</sup> س <sup>٢</sup> - ٣س <sup>٤</sup>
.....	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة
.....	ت    العبارة    ج
.....	١ $٥^٢ (٤ - ٢ + ١ - ٧) = -٢٠ + ١٠ - ٣٧ + ٢١$ ج
.....	٢    في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة
.....	٣    س <sup>٣</sup> × س <sup>٣</sup> = ١
.....	٤    ناتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود

اختبار الدرس الخامس:

ناتج ن <sup>٢</sup> (٢ن <sup>٣</sup> + ٣ن - ٤) =	٢ن <sup>٥</sup> + ٣ن <sup>٤</sup> - ٤ن <sup>٣</sup>	٢ن <sup>٥</sup> + ٣ن <sup>٤</sup> - ٤ن <sup>٣</sup>	٢ن <sup>٥</sup> + ٣ن <sup>٤</sup> - ٤ن <sup>٣</sup>
ناتج س (س <sup>٣</sup> - ٤) - ٥س =	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س	٣س <sup>٢</sup> - ٤س
حل المعادلة ٥ (٢ - ٣) = ٣ + (١ - ٢)	٦	٧	٨
ناتج ن <sup>٢</sup> (٣٠ب <sup>٢</sup> + ٩ب - ٦)	١٥ب <sup>٤</sup> + ٦ب <sup>٣</sup> - ٦ب <sup>٤</sup> + ٣٠ب <sup>٢</sup>	١٥ب <sup>٤</sup> + ٦ب <sup>٣</sup> - ٦ب <sup>٤</sup> + ٣٠ب <sup>٢</sup>	١٥ب <sup>٤</sup> + ٦ب <sup>٣</sup> - ٦ب <sup>٤</sup> + ٣٠ب <sup>٢</sup>
حل المعادلة ٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ + ٣)	٢	٧-	٣-

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبرة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود **والآن** اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
$(٥ - ٣س) (٢س٢ + ٧س - ٨)$	ناتج ضرب $(٨ + ص) (٤ + ص) =$
.....	ص $٣٢ - ٢$ ص $٣٢ + ١٢ + ٢$ ص $٤ + ٢$ ص ص $٤ - ٢$ ص $٣٢ -$
.....	$(٣ + ن) (٣ - ن)$
.....	ص $٩ - ٢$ ص $٩ + ٢$ ص $٩ - ٢$ ص $٦ + ٢$ ص
.....	نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة
.....	تربيعية تكعيبيه من الدرجة ٤ من الدرجة ٥
.....	$(٣ + م) (٤ + م) (٥ + م)$
.....	ص $٣ + ٩ + ٢$ م ص $٣ + ١٩ - ٢$ م ص $١٥ + ٢ + ٢$ م ص $٣ + ١٩ + ٢$ م ص $٢٠ + م$
.....	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) امام الخاطئة
.....	ت
.....	ج
.....	١ (س - ١) (س + ١) = س <sup>٢</sup> - ١
.....	٢ (س + ٦) (س - ٩) = (س - ٩) (س + ٦)
.....	٣ (س - ٣) (س + ٩) = س <sup>٢</sup> + ٩
.....	٤ في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب $(٢س - ٩) (٢س + ٤) =$	ص $٣٦ - ٢$ ص $٣٦ - ١٥ - ٢$ ص $٣٦ - ١٢ - ٢$ ص $٣٦ - ٤$ ص $٤ - ٢$ ص $١٠ - ٢$ ص $٣٦ +$
.....	نتيجة ضرب ٣ عبارات خطية هي عبارة من الدرجة
.....	الثانية الثالثة الرابعة الخامسة
.....	المثلث الذي قاعدته $(٤س + ٢)$ سم وارتفاعه $(٢س - ٢)$ سم مساحته ..... وحدة مربعة
.....	ص $٢ + ٢$ ص $٢ + ٢$ ص $٤س - ٢$ ص $٤س - ٢$ ص $٤س - ٢$ ص $٤س - ٢$ ص $٢ - ٢$ ص $٢ - ٢$ ص
.....	$(١١ - د) (٢ + د) =$
.....	ص $١٢ - د$ ص $١٧ - ٣$ ص $١٧ - ٣$ ص $٢٢ - د$ ص $١٥ - ٣$ ص $٢٢ - د$ ص $١٧ - ٣$ ص $٢٠ - د$ ص $١٧ - ٣$ ص $٢٢ - د$ ص $١٧ - ٣$ ص





اختبار من ( ١٢ ) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : ..... الصف : .....

( ١ ) تبسّط العبارة  $ص^٥ \times ص^٣$  :

- (أ)  $ص^٢$  (ب)  $ص^٨$  (ج)  $ص^{١٥}$  (د)  $٢ ص^٨$

( ٢ ) تبسّط العبارة (ب<sup>٤</sup>)<sup>٣</sup> :

- (أ)  $ب^٧$  (ب)  $٣ ب^٤$  (ج)  $١٢ ب$  (د)  $٣ ب^٧$

( ٣ ) تبسيط العبارة :  $\frac{٢٠ م^٢ ر^٥}{٣ م^٢ ر^٢}$  مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

- (أ)  $٧ م^٢ ر^٥$  (ب)  $\frac{٢٠ م^٢ ر^٥}{٣}$  (ج)  $٣ م^٢ ر$  (د)  $\frac{٢٠ م^٢ ر^٥}{٣ م}$

( ٤ ) أوجد درجة كثيرة الحدود :  $ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧$  :

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

( ٥ ) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود  $٥ س^٢ + ٣ س^٣ - ٤ س^٢ - ٢ س$  ؟

- (أ)  $٥ س^٣ + ٢ س - ٤ س^٢ - ٢ س$  (ب)  $٥ س^٣ - ٤ س^٢ + ٢ س - ٢ س$  (ج)  $٥ س^٣ + ٢ س - ٤ س^٢ - ٢ س$  (د)  $٥ س^٣ + ٢ س - ٤ س^٢ - ٢ س$

( ٦ ) إذا كان طول مستطيل  $٢٥ س^٣$  ، وعرضه  $٥ س^٢$  . فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

- (أ)  $٢٥ س^٦$  (ب)  $٢٥ س^٥$  (ج)  $١٢٥ س^٦$  (د)  $١٢٥ س^٥$

( ٧ ) أوجد ناتج  $(٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦) - (ت^٢ - ٢ ت + ٤)$  :

- (أ)  $٨ ت^٢ + ٦ ت - ١٠$  (ب)  $٨ ت^٢ + ٢ ت - ٢$  (ج)  $٩ ت^٢ + ٢ ت - ٢$  (د)  $٩ ت^٢ + ٦ ت - ١٠$

( ٨ ) أوجد ناتج  $٣ م^٢ (٢ م - م)$

- (أ)  $٥ م^٣ - ٤ م^٢$  (ب)  $٦ م^٣ - ٤ م^٢$  (ج)  $٥ م^٣ - ٤ م$  (د)  $٦ م^٣ - ٤ م^٢$

( ٩ ) أوجد ناتج الضرب  $(٣ - ٢ ن) (٤ - ن)$

- (أ)  $١٢ + ٢ ن$  (ب)  $١٢ - ٢ ن + ٥ ن$  (ج)  $١٢ + ٢ ن - ١١ ن$  (د)  $٧ + ٢ ن + ١١ ن$

( ١٠ ) أوجد ناتج  $(٣ ص - ١) (١ - ٢ ص)$  ؟

- (أ)  $١ ص^٢ - ٦ ص + ١$  (ب)  $٩ ص^٢ - ٦ ص + ١$  (ج)  $٩ ص^٢ - ٣ ص + ١$  (د)  $٩ ص^٢ - ٦ ص - ١$

( ١١ ) أوجد ناتج الضرب  $(٥ - ٢ س) (٥ + ٢ س)$  :

- (أ)  $٤ س$  (ب)  $٢٥ - ٢ س$  (ج)  $٤ س^٢ - ٢٥ س$  (د)  $٤ س^٢ + ٢٥$

( ١٢ ) حل المعادلة  $٦ (١١ - ن) = ٤ + ١٢ (٣ - ن)$  .

- (أ)  $١١ -$  (ب)  $١١$  (ج)  $٣٣ -$  (د)  $٣٣$



وزارة التعليم  
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الباب السابع

التحليل والمعادلات التربيعية

عدد المواضيع (٦)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : .....

الصف : ٣ / ...

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزیز  
الترجمي







ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	المعادلات التربيعية أس <sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثية حدود على الصورة أس + ب ص + ج **والآن** احلل واحل المعادلات على الصورة نفسها

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول: حلل ثلاثي الحدود	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
٢٤ س <sup>٢</sup> - ٢٢ س + ٣	تحليل ثلاثي الحدود ٥ س <sup>٢</sup> + ٢٧ س + ١٠
	(٥ س + ٢) (٥ س + ٢)
	(٢ س + ٥) (٢ س + ٥)
	تحليل ثلاثي الحدود ٤ س <sup>٢</sup> + ٢٤ س + ٣٢
	(٤ س + ٢) (٤ س + ٢)
	(٢ س + ٤) (٢ س + ٤)
	القاسم المشترك الأكبر لثلاثية الحدود ٣ س <sup>٢</sup> + ١٥ س + ١٨ هو
	٥ ، ٣ ، ١٥ ، ١٨
	كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحة تسمى
	زوجية ، فردية ، اولية ، طبيعية
	السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة
	ت
	ج
	١
	٢
	٣
	٤

حل المعادلة الاتية بالتحليل ق. م. أ. = .....

١٠ ص - ٣٥ س + ٣٠

اختبار الدرس الرابع

تحليل ثلاثي الحدود ٣ س <sup>٢</sup> - ٨ س - ٣	تحليل ثلاثي الحدود ٤ س <sup>٢</sup> - ١٩ س + ٢١
(٣ س + ١) (١ س + ٣)	(٣ س - ٧) (١ س + ٣)
(١ س + ٣) (١ س + ٣)	(٣ س - ٧) (٣ س - ٧)
(١ س + ٣) (١ س + ٣)	(١ س + ٣) (١ س + ٣)
حل المعادلة الاتية ٢ ب <sup>٢</sup> + ١٠ ب + ١٢ = ٠	حل المعادلة الاتية ٩ ع <sup>٢</sup> + ٦ ع - ١٥ = ٠
١ ، ٥	١ ، ٨
٢ ، ٣	٢ ، ٩
٢- ، ٣-	١ ، ٥
٤ ، ٩	١ ، ٥
١٠ س <sup>٢</sup> - ٩ س + ٦ كثيرة حدود	
اولية	غير اولية
زوجية	فردية

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	المعادلات التربيعية (الفرق بين مربعين)	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثي الحدود والان احلل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين واحل معادلات على تلك الصورة

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
حلل ما يلي س <sup>٢</sup> - ٢١	ناتج (س-٩) (س+٩) =
	س <sup>٢</sup> - ١٨      س <sup>٢</sup> - ٣٦      س <sup>٢</sup> - ٨١      س <sup>٢</sup> - ٦٠
	حل المعادلة (س - ٥) (س + ٥) = ٠
	٠ ، ١٠      ٥ ، ٥      ١- ، ١      ١٠- ، ٠
	كثيرة الحدود ٤ س <sup>٢</sup> - ٧
	اوليه      زوجية      فرديه      كليه
	(٤ل + ٦) (٤ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود
	٣٦ + ٢ل      ٣٦ - ٢ل      ٣٦ - ٢ل      ١٦ - ٢ل
	السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة
	ت      العبارة      ج
	١      (أ+ب) (أ+ب) = أ <sup>٢</sup> + ب <sup>٢</sup>
	٢      (أ-ب) (أ+ب) = أ <sup>٢</sup> - ب <sup>٢</sup>
	٣      س <sup>٢</sup> + ص <sup>٢</sup> كثيرة حدود أولية لا يمكن تحليلها
	٤      ص <sup>٤</sup> - ١ = (١-ص) (١+ص)

اختبار الدرس الخامس

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢س <sup>٢</sup> - ٥٠	٤ (س - ٥) (س + ٥)	٢ (س - ٥) (س + ٥)	(س - ٢٥) (س + ٢٥)	٢ (س - ١٠) (س + ١٠)
حل المعادلة س <sup>٢</sup> - ٣٦ = ٠	٦ ، ٦	١٨ ، ١٨	٦ ، ٦	٩ ، ٩
التحليل الصحيح ل ١٦ س <sup>٢</sup> - ٢٥	(٤س <sup>٢</sup> - ٥) (٤س <sup>٢</sup> + ٥)	(٤س <sup>٢</sup> - ٥) (٤س <sup>٢</sup> + ٥)	(٤س <sup>٢</sup> - ٥) (٤س <sup>٢</sup> + ٥)	(٤س <sup>٢</sup> - ٥) (٤س <sup>٢</sup> + ٥)
حل المعادلة ١٦ = ٤ب <sup>٢</sup>	١٦ ، ١٦	٢ ، ٢	٤ ، ٤	٨ ، ٨
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود التالية ٨ ص <sup>٣</sup> - ٨	٨ ص (١+ص) (١-ص)	٨ ص (١+ص) (١-ص)	٨ ص (١+ص) (١-ص)	٨ ص (١+ص) (١-ص)

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول			
حدد هل ثلاثية الحدود التالية تمثل مربعاً كاملاً مع التحليل ان امكن			
٢ س <sup>٢</sup> + ١٠ س + ٢٥			
التحليل الصحيح ل $٣٦ + ١٢س + س^٢$			
$(٣+س)(٩+س)$	$(٦+س)(٦+س)$	$(٣-س)(٦+س)$	$(٩-س)(٣+س)$
تحليل ثلاثية الحدود $٤س^٢ + ٩س - ١٦$			
اولية			
$(٢+س)(٨-س)$	$(٤+س)(٤+س)$	$(٦+س٢)(٣-س)$	
$٤س^٢ + ٦٤ =$			
$(٣٢+س^٢)٤$	$(١٦-س^٢)٤$	$(١٦+س^٢)٢$	$(١٦+س^٢)٤$
حل المعادلة $٢س^٢ - ٥٠ =$			
٢٥ ، ٢٥	٥ ، ٥	١٠ ، ١٠	٩ ، ٩
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام الخاطئة			
٩ س <sup>٢</sup> + ١٣ س + ٤			
ت	العبارة	ج	
١	$٢٠ + ١٠س + س^٢$ تشكل مربعاً كاملاً		
٢	ثلاثية الحدود $٩س^٢ - ٦س + ١$ اولية		
٣	$١٦س^٢ - ٥٦س + ٤٩ = (٤س - ٧)^٢$		
٤	حل المعادلة $(٥س - ٥) = ٤٩$ هما ٢ ، ١٢		

اختبار الدرس السادس :

التحليل الصحيح ل $٢٥س^٢ - ٣٠س + ٩$			
$(٣-س)(٥س+٣)$	$(٩+س)(٣+س)$	$(٣+س)^٢$	$(٥س-٣)^٢$
حل المعادلة $٢٥س^٢ + ٨س + ١٦ = ٢٥$			
٢٥ ، ٢٥	٥ ، ٥	١٠ ، ١٠	٩ ، ١
إذا كانت $٩س^٢ + ٤٢س + ٤٩$ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع			
$٣س+٣$	$٨س+٣$	$٧س+٣$	$٣س+٣$
حلل المعادلة $(١س-١) = ٩$			
٢ ، ٥	٤ ، ٢-	٣ ، ٢	٤- ، ٢
العبارة التي تشكل مربعاً كاملاً من العبارات الاتية			
$٢٥س + ١٨س + ٢٥$	$٢٥س + ١٠س + ٢٥$	$٩س - ٣٠س + ٩$	$٦٤س + ١٨س + ٢٥$



