

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص الدرس الرابع التفكير المنهجي حاجة إنسانية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← المناهج ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:53:44 2022-12-19

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة المناهج في الفصل الثاني

ملخص الدرس السابع القضايا المنطقية وأنواعها	1
ملخص الدرس السادس قوانين الفكر الأساسية	2
ملخص الدرس الخامس التفكير المنطقي وأهميته	3
ملخص الدرس الرابع التفكير المنهجي حاجة إنسانية	4
ملخص الدرس الثالث التفكير الناقد والصورة	5

ملخص
الدرس الرابع
التفكير المنهجي حاجة إنسانية

قدرة الإنسان على التفكير

- ✓ العقل يظل الملكة التي تميز الانسان عن غيره من الكائنات.
- ✓ ويتجلى هذا العقل في النطق والكلام، والحوار والاستدلال، والتأمل والفهم لمختلف جوانب الحياة الاجتماعية.





علاقة العقل بالمفاهيم التالية :

الحوار

الحوار هو تبادل الأفكار وفق قواعد منطقية وإنتاج تشاركي لمعارف عقلية .

فهم الحياة الاجتماعية

العقل هو الأداة لحسن التصرف مع الغير وهو الأداة لحل المشكلات الحياة الاجتماعية ويساعد التفكير على الفهم والتفاهم والتواصل مع الآخرين والتفكير يؤثر في حياة الانسان وعلاقته مع الآخرين .

الكلام

الكلام في عمقه تفكير وبه تبادل الأفكار وهو الفكر الذي يفصح عن مختلف جوانب الحياة وليس مجرد انتظام الألفاظ وفق قواعد لغوية أو يعبر عن فهم ما بصفته تفكيراً

الاستدلال

الاستدلال عملية عقلية تربط مقدمات بنتائج، قائم عليها التفكير المنطقي .

التميز بين امتلاك العقل واستعماله

والإنسان بما له من عقل فإنه يمتلك القدرة الكامنة على التفكير ولكنه أحياناً لا يدرك أهميته أو كلفيته أو أن يكون تفكير الفرد تفكيراً سليماً، مع وجود عدد من العوائق التي قد تمنع الإنسان من التفكير أو تحد من قدرته على ذلك .

فقد يحتاج الأمر إلى وضع قواعد للتفكير تعصم الإنسان من الوقوع في الخطأ، وتجعله قادراً على فهم مقتضيات الحياة لاتخاذ القرارات الصائبة.





العوائق التي قد تمنع الإنسان من التفكير

عوائق خارجية	عوائق ذاتية تتصل بالفرد
١ .مسايرة الاخرين دون إعمال العقل في صحة ما يفعل .	١ الحفظ : بحفظ المعلومات في الذاكرة وترديد الآراء السائدة دون تمحيص .
٢ .التمسك بالعادات والتقاليد والآراء السائدة دون تحميصها والنظر في صوابتها أو خطئها .	٢ .الحس : باعتبار الحواس مصدر المعرفة الحقيقية دون غيرها من أدوات التفكير .
٣ .نمط حياة المجتمع .	٣ .الانفعال : كأن يستجيب الفرد إلى انفعالاته
٤ .قلة المصادر ومحدوديتها ■	٤ .الخوف من الوقوع في الخطأ أو النقد .
	٥ . ضيق الوقت .
	٦ .تغليب العاطفة على العقل .
	٧ .الخوف من اتخاذ القرار ، ونتائجه .
	٨ .التعصب الاعمى والتطرف .

عوامل التفكير السليم

من شروط التفكير السليم تخطي العوائق مثل الحفظ، ومسايرة الآخرين، وقبول الصور النمطية عن بعض القضايا دون تمحيص. الصورة النمطية:

هي وصف أو تعميم أو أحكام مسبقة تطلق على مجموعة من الناس، أو الأعراق، أو الأفكار، أو القضايا دون تمحيص. الصورة النمطية قد يكتسبها الفرد من المجتمعات أو الإعلام وتترسخ أكثر عندما يتناقلها الأفراد دون وعي.



عوامل التفكير السليم



عوامل داخلية للتفكير السليم	
التأمل في الذات - اكتشاف قدرة الإنسان على التفكير.	الوعي بقدرات الإنسان
التفكير جهد فردي - أن يفكر الإنسان هو أن يفكر بمعزل عن المحيط وعن التأثير السلبي للآخرين.	التفكير تفكيرًا مستقلًا
الوعي بالجهل - إرادة البحث عن الحقيقة.	الرغبة في البحث عن الحقيقة
التخلص من الآراء السائدة - المراجعة النقدية للمواقف	الحرص على النقد
يتوقف التفكير على الإرادة - التوقف عند الفرق بين القدرة (العقل) والإرادة.	إرادة التفكير
عوامل خارجية للتفكير السليم	
تقلبات الحياة تدفع الإنسان إلى التفكير - يتعرض الإنسان إلى وضعيات اجتماعية أو اقتصادية تحثه على التفكير.	مشاغل الحياة دافع للتفكير
يرتبط التفكير بتجارب الإنسان - يخوض الفرد تجارب اجتماعية واقتصادية تدفعه إلى التفكير.	التجارب الإنسانية حافز للتفكير
يسهم المجتمع في تنمية ملكات الإنسان - يحث المجتمع الأفراد على النقد والبحث عن حلول.	التشجيع على "النقد" واقتراح حلول للممارسات اليومية

علاقة تفكير الفرد بصورة مستقلة أو في علاقة تفكيره بالآخرين.



التعليل	الإجابة	العبرة
لأنّ: التفكير عملية مستقلة عن الآخرين	X	أن أفكر مثل الآخرين
لأنّ: التفكير يقدم حلولاً للتواصل مع الآخرين وليس العكس	X	أن أفكر ضدّ الآخرين
لأنّ: التفكير عملية ذاتية	✓	أن أفكر بنفسني
لأنّ: التفكير يعزز إيجابياً بعلاقة الفرد الإيجابية بالآخرين	✓	أن أفكر مع الآخرين

العناصر المحفزة على التفكير.



أ. الذات - لأن،	ب. الحياة - لأن،	ج. الكتب - لأن،
« الإنسان كائن يفكر.	« الإنسان يبحث عن	« الإنسان يستقي معارفه
« له قدرة على	حلول لتقلبات الحياة	من الكتب.
استعمال العقل.	على الصعيد الاجتماعي.	« تقدم حلولاً لمشكلات
	« الإنسان يعالج مشاغل	الحياة.
	الحياة الاقتصادية.	

حججاً تدعم حاجة الإنسان إلى التفكير



الحجة هي البرهان والدليل الذي يدعم رأيي.
لكي تقنع الآخرين فإنك تحتاج إلى أن تقدم حجتك والإثباتات
المنطقية التي تدعم رأيك عند مناقشة أي قضية أو فكرة معينة.

١. حجج تدعم حاجة الإنسان إلى التفكير:		
أ. حجة من حياتك الشخصية:	ب. حجة من المجتمع:	ج. حجة من التاريخ.
« العمل على بناء حكم سليم. « إقامة علاقات مع الآخرين تخضع للعقل.	« فهم التغيرات الحاصلة على الصعيد الاجتماعي. « الوعي بالظروف الاقتصادية والتناقضات الطبقيّة.	« ذكر أمثلة للمبدعين من مجال الفكر. « مكانة العلماء في تقدم العلوم واستخلاص الحاجة لأعمال العقل.

قيمة التفكير وفوائده من خلال علاقته بجوانب الحياة



٢. قيمة التفكير وفوائده،	
قيمة التفكير	جوانب الحياة
<p>استقامة السلوك.</p> <p>بناء علاقات لا تخضع بالضرورة للأهواء.</p>	<p>الذات</p> <p>« الرغبات والشهوات الذاتية</p>
<p>الابتعاد عن العداة والكراهية.</p> <p>سلوك يحكمه العقل.</p>	<p>« السلوك والتصرف مع الآخرين</p>
<p>ضرورة الاحتكام إلى العقل.</p> <p>قيمة بناء علاقات تعاون.</p>	<p>« علاقة الفرد بالآخرين والآراء السائدة</p>
<p>ضرورة مقاومة الضلل.</p> <p>أهمية الثقة في الذات.</p>	<p>« النجاح في الحياة الدراسية</p>
<p>أهمية التفكير والبحث عن حلول عملية</p> <p>التفكير ممارسة تتصل بالواقع.</p> <p>ضرورة تجاوز المشاكل .</p>	<p>« تحقيق الإنجازات في الحياة العملية</p>

تعريف التفكير المنهجي



التعريف الأول : التفكير المنهجي هو : نشاط عقلي وجهد شخصي فعال من أهم قواعده تنظيم الأفكار وبناء أحكام متينة مبنية على الاستدلال المنطقي السليم فيما يعرض من مشكلات .

التعريف الثاني : التفكير المنهجي : تفكير منطقي ينظم الأفكار يستعمل العقل ويقوم على البرهان .



قواعد التفكير المنهجي

- الاستدلال** : التفكير المنهجي قائم على الدليل والبرهان والحجة .
- الأحكام** : التفكير المنهجي يخلصنا من الأحكام السابقة ويبنى المواقف والأحكام على العقل والدليل .
- التحليل** : التفكير المنهجي يحلل المشكلات ويرجعها إلى أسبابها .
- التركيب** : التفكير المنهجي يأخذ بعين الاعتبار مختلف العناصر المكونة للواقع ويعيد بناءها .
- التقييم** : التفكير المنهجي يراجع المواقف والأفعال فيستبعد السلبي ويحافظ على الإيجابي .

أهمية التفكير المنهجي ووظائفه



أهمية التفكير المنهجي ووظائفه	البيان
أهمية بناء أفكار متماسكة منطقيًا	الأفكار
التخلص من الأحكام الجاهزة	الأحكام
الاحتكام إلى العقل عند ممارسة التفكير	العقل
وضع قواعد التمييز بين الصواب والخطأ	الخطأ والصواب
العقل هو مصدر الحقيقة	الحقيقة
ضرورة وضع قواعد توصلنا إلى الحقيقة	قضايا الحياة
قيمة التفكير المنهجي والبحث عن حلول لمشكلات الحياة	التواصل مع الآخر
تبادل المعارف مع الآخرين	



الفرق بين التفكير المنهجي الفعال والتفكير غير الفعال

التفكير المنهجيّ الفعّال	التفكير غير الفعّال
تحقيق مصلحة وهدف	مشئت الأهداف وليس له هدف محدد
خطوات عمليّة منظّمة	غير منظّم المراحل
إيجابيّ	سلبيّ
تحكّمه قواعد محدّدة	ليس له قواعد واضحة
يعتمدُ على الاستدلال	الأفكار لا تستند إلى أيّ تبرير معقول
تفكير يعتمد على التجربة والأدلة المنطقية	تفكير يعتمد على القصص الخياليّة والأساطير
قرارات تتّم وفق منهجيّة علميّة	قرارات متسرّعة

تم بحمد الله . . .