

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الاختبارات المركزية "الصف الثالث متوسط" نموذج يوم الثلاثاء ١١ شعبان ١٤٤٠ هـ رقم النموذج ٠٣

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

| النشاط | التهينة وقراءة التعليمات | الإجابة على القسم الأول القراءة | استراحة | الإجابة على القسم الثاني الرياضيات | استراحة | الإجابة على القسم الثالث العلوم |
|--------|--------------------------|---------------------------------|----------|------------------------------------|----------|---------------------------------|
| الزمن | ٥ دقائق | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة |

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.

يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:

- القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٨ سؤالاً.
- القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

| طرق التظليل | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|---|
| خطأ | د | ب | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| خطأ | د | ج | ب | أ |
| صواب | د | ج | ب | أ |

النص الأول: أين أمي

أَمَسَكَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ بِيَدِ أُمِّهِ ذَاتَ الْبَشْرَةِ الْبَاهِتَةِ وَالثِّيَابِ الْبَالِيَةِ، ابْتَسَمَ لَهَا بِحُبِّ لَأَنَّهَا تَمَلِكُ خَلْفَ هَذَا الْمَظْهَرِ الرَّثِّ قَلْبًا حَنُونًا خَفَاقًا بِالمَشَاعِرِ وَالْأَحَاسِيسِ. دَخَلَ الطِّفْلُ وَأُمُّهُ طَرِيقًا مُظْلِمًا مُزْدَحِمًا بِالنَّاسِ، مِمَّا جَعَلَهُ يُفَلْتُ يَدَهَا وَيَفْقِدُهَا وَسَطَ الرَّحَامِ، جُنَّ جُنُونُ الطِّفْلِ عَلَى أُمِّهِ وَأَصَابَتْهُ حَالَةٌ انْفِعَالٍ شَدِيدٍ، وَعَصَفَتْ بِهِ نَوْبَاتُ خَوْفٍ وَغَضَبٍ عَنِيفَةٍ، فَمَلَأَ الْمَكَانَ بُكَاءً وَعَوِيلاً وَهُوَ يَصْرُخُ وَيُنَادِيهَا لِيَعُودَ إِلَى حُضْنِهَا، وَلَمْ يَكُنْ ذَلِكَ أَمْرًا مُمَكِّنًا.. وَهُنَا تَقَدَّمَ شَيْخٌ كَبِيرٌ إِلَى الطِّفْلِ وَقَالَ لَهُ: إِلَيْكَ يَا صَغِيرِي أَمَّا جَدِيدَةٌ، نَضْرَةٌ وَ مُشْرِقَةٌ، أُنِيقَةٌ الثِّيَابِ، اذْهَبْ مَعَهَا إِنَّهَا أُمُّكَ الْآنَ، لَكِنَّ الطِّفْلَ الْمَنكُوبَ رَفَضَ هَذَا الْعَرْضَ، إِنَّهُمْ يَعْرِضُونَ عَلَيْهِ أَمَّا أُخْرَى، وَلَكِنَّهُ يَرَى أُمَّهُ أَجْمَلَ الْأُمَّهَاتِ وَأَعَزَّهُنَّ وَأَعْظَمَهُنَّ لِأَنَّهَا أُمُّهُ. هَكَذَا الْوَطَنُ يَا أَبْنَائِي يَظَلُّ دَوْمًا أَعَزَّ مَكَانٌ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٤) باختيار الإجابة الصحيحة.

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---------|---|-----------|---|----------|---|---------|
| ١ | كيف كان مظهر الأم؟ | أ | متسخًا. | ب | متناسقًا. | ج | مهترئًا. | د | أنيقًا. |
|---|--------------------|---|---------|---|-----------|---|----------|---|---------|

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------|---|------|---|----------|---|------|
| ٢ | صِفْ حالة الطفل بعد فقدان أمه. | أ | هلع. | ب | صبر. | ج | استسلام. | د | أمل. |
|---|--------------------------------|---|------|---|------|---|----------|---|------|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------|---|--------------|---|------------|---|----------------|
| ٣ | عرض الشيخ الكبير على الطفل: | أ | التحدث معه. | ب | حلًا بديلاً. | ج | البحث معه. | د | ثيابًا جديدةً. |
|---|-----------------------------|---|-------------|---|--------------|---|------------|---|----------------|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------|---|---------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|
| ٤ | القيمة المميزة التي ظهرت في النص: | أ | محبة الأم لصغيرها | ب | ضبط النفس عند الغضب | ج | الحياة لا تعطينا ما نريد. | د | الجوهر أهم من المظهر. |
|---|-----------------------------------|---|-------------------|---|---------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------|---|---------|---|----------|---|---------|
| ٥ | بِمَ شبه الكاتب نوبات الغضب العنيفة؟ | أ | البحر. | ب | الرياح. | ج | النَّار. | د | التراب. |
|---|--------------------------------------|---|--------|---|---------|---|----------|---|---------|

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------|
| ٦ | ترمز كلمتي (الظلام والزحام) في النص إلى: | أ | الظلام والزحام الفعلي. | ب | الضياع والتشتت. | ج | المعارك والحروب. | د | البداية والنهاية. |
|---|------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------|

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------------|
| ٧ | أيًا من العبارات التالية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟ | أ | أضاع الطفل أمه في الزحام. | ب | كانت الأم ذات بشرة باهتة. | ج | كان على الطفل أن يتشبث بأمه جيدًا. | د | عرض الشيخ الكبير على الطفل استبدال الأم. |
|---|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|---|------------------------|
| ٨ | أ | أمان. | ب | راحة. | ج | استقلال. | د | بيت. |
| ماذا تعني كلمة (حُضِن) الواردة في النَّصِّ؟ | | | | | | | | |
| ٩ | أ | المتضايق. | ب | المتشائم. | ج | المُخْرَج. | د | المَفْجُوع. |
| تشير كلمة (المنكوب) إلى: | | | | | | | | |
| ١٠ | أ | الحلُّ معقّد. | ب | الحلُّ غير منطقي. | ج | الحلُّ مؤقت. | د | الحلُّ يخدم جانب واحد. |
| ما الانتقاد الذي يُوجّهُ للحل المقدم من الشيخ الكبير؟ | | | | | | | | |
| ١١ | أ | تحقيق طموحي ورؤية مجتمعي. | ب | تحقيق طموحي ورؤيتي. | ج | تحقيق طموح ورؤية مجتمعي. | د | تحقيق مصالحي الشخصية. |
| ما الذي يترتب على حبيّ لوطني؟ | | | | | | | | |
| ١٢ | أ | يقبض. | ب | يترك. | ج | يمسك. | د | ينسحب. |
| معنى يُفْلِت: | | | | | | | | |
| ١٣ | أ | التوكيد. | ب | التعجب. | ج | التفضيل. | د | الترجي. |
| ما نوع الأسلوب اللغوي في كلمة (أَعَزَّهَنَّ): | | | | | | | | |
| ١٤ | أ | قبول. | ب | معارضة. | ج | مناقشة. | د | رفض. |
| ردة فعل الطفل بعد تقديم العرض له: | | | | | | | | |

النص الثاني: كُتِبَ الْجِيلِ الْقَادِمِ

تشير الإحصائيات أنه في عام ٢٠٠٨ وللمرة الأولى في التاريخ تَغَلَّت مبيعات الكُتُب الإلكترونية في أمازون على الكُتُب الورقية. واليوم في عام ٢٠٠٨ أصبحت الكُتُب الإلكترونية المسروقة أو الموجودة مجاناً على الإنترنت بصيغة PDF تُفوق الكُتُب الورقية بنسبة ١٢٠٠% في أمريكا؛ ومع اختراق حقوق الطبع الملكية زادت النسبة.

والحقيقة أنه حتى نهاية القرن العشرين لم يظهر أي منافس للكتاب منذ اختراع جوتنبرغ الألماني الطباعة العام ١٤٥٠، كانت مطبعته الآلية بداية عصر جديد جعلت من الكتاب حقاً مشاعاً وملكاً ميسوراً بعد أن كان نادراً ومحصوراً على الأثرياء والحكماء. غير أن الأمور بدأت تتغير منذ ظهور الشبكة العنكبوتية -التي غيرت كل شي في حياتنا- فأصبح هناك ما يعرف باسم الكتاب الإلكتروني الذي يمكن شراؤه وتحميله دون عناء كبير. بدأ الجميع يشعر بالقلق من زوال الكتاب الورقي، ولكنّه ظلّ مُتَماسِكًا. وحين تساءلت عن أسباب بقاء الكتاب الورقي على قيد الحياة - حتى الآن - وجدت أن ذلك بسبب بساطته المتناهية التي لم تُفْلح أي تكنولوجيا في منافستها. إذ يُمكنك مثلاً حملُ الكتاب في جيبك أو أخذه إلى سربك. أو حتى قراءته في رأس الجبل أو أعماق الصحراء. وفي المقابل لا تستطيع فعل ذلك مع الشبكة العنكبوتية أو الكمبيوتر أو التلفاز! كذلك ثمنه الزهيد حيث يستطيع الجميع اقتنائه مقارنةً بأي جهاز إلكتروني. كما يتميز بخصوصية عاطفية وعلاقة حميمة لا نشعر بها مع التقنيات الحديثة ناهيك عن أن محدودية الصور فيه تتيح للدماغ البشري حرية التخيل وأقلمة الموضوع بالطريقة التي يراها.

ولكن رغم كل هذه المميزات لا أستبعد هزيمة الكتاب الورقي خلال سبع سنوات من الآن وتحديدًا في العام ٢٠٢٥. فالتطورات المتلاحقة لتكنولوجيا المعلومات اقتربت كثيرًا من مزايا الكتاب الورقي (أعلاه)، وبدأت تظهر بالتدرج ضمن تقنية المعلومات الحالية. أصبح بقاء الكتاب الورقي غامضًا ومحيرًا تمامًا مثل الصحف الورقية، لن يندثر تمامًا، ولكنّه سيظلّ نادرًا وعزيزًا مثل الخيول الأصيلة التي لم يقتلها اختراع السيارات الحديثة. ربما لا يستطيع أحدُ الجزم بمستقبل الكتاب الورقي - أمام التطور السريع لتقنية المعلومات - ولكن المؤكد بالنسبة لي أن البقاء سيكون للمحتوى الجيد سواء تم نشره بطريقة إلكترونية أم بطريقة ورقية. (للكتاب: فهد بن عامر الأحمد، صحيفة الرياض: ١٤ / ١ / ١٤٤٠ هـ - بتصرف)

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٥-٢٨) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة.

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|---|------------|---|----------|---|---------|
| استخدم الكاتب في عنوان مقاله: | | | | | | | | |
| ١٥ | أ | الاستفزاز. | ب | الاستنكار. | ج | التشويق. | د | الطرفة. |


| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---|--------------|---|--------------|---|---------------|---|---------------|
| في عبارة " الكتاب الورقي لا زال على قيد الحياة " استخدم الكاتب: | | | | | | | | |
| ١٦ | أ | معنى صريحًا. | ب | معنى ضمنيًا. | ج | معنى حقيقيًا. | د | معنى مجازيًا. |

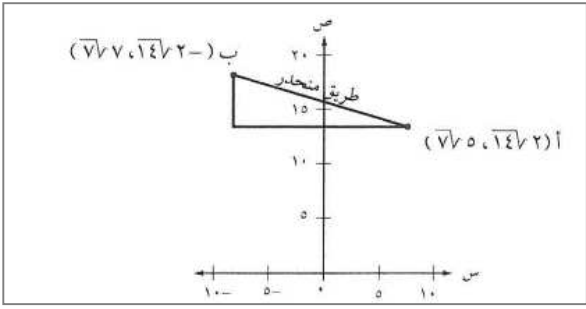

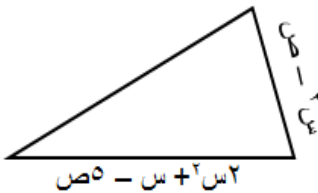
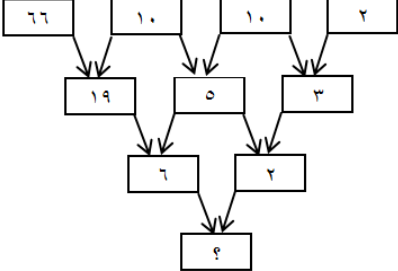
| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|---|-----------|---|--------|---|--------|---|----------|
| يرى الكاتب أن العلاقة بين الكتاب الإلكتروني والكتاب الورقي: | | | | | | | | |
| ١٧ | أ | اقتصادية. | ب | سببية. | ج | ربحية. | د | تنافسية. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------|---|--------------------|---|----------------|---|----------|
| يعتقد الكاتب أن البقاء: | | | | | | | | |
| ١٨ | أ | لشكل الكتاب. | ب | للكتاب الإلكتروني. | ج | للكتاب الورقي. | د | للمحتوى. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---|-------------|---|----------------|---|----------------|---|-------------|
| ذكر الكاتب أسبابًا لبقاء الكتاب الورقي مستندًا إلى: | | | | | | | | |
| ١٩ | أ | آراء شخصية. | ب | آراء المؤلفين. | ج | أقوال العلماء. | د | بحوث علمية. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|------------------------------------|---|----|
| أنهى الكاتب النص بخاتمة: | | | | | | | ٢٠ |
| أ | مفسرة. | ب | متحيزة. | ج | مغلقة. | د | |
| من خلال المقال يحاول الكاتب: | | | | | | | ٢١ |
| أ | استقراء المستقبل. | ب | الدعوة للمحافظة على الكتاب الإلكتروني. | ج | دعم الكتاب الإلكتروني. | د | |
| يرى الكاتب أن الحالة الاقتصادية الضعيفة للفرد تؤثر سلبيًا في: | | | | | | | ٢٢ |
| أ | اقتناء الفقراء للكتب الإلكترونية. | ب | اقتناء الفقراء للكتب الورقية. | ج | طباعة الكتب. | د | |
| (التي غيرت كل شيء في حياتنا) تدل العبارة السابقة على: | | | | | | | ٢٣ |
| أ | التخصيص. | ب | التشبيه. | ج | التعميم. | د | |
| العبارة المناسبة للفقرة الثالثة: | | | | | | | ٢٤ |
| أ | الكتاب الورقي سيحافظ على مكانته الحالية. | ب | الكتاب الورقي سيختفي من العالم. | ج | الكتاب الورقي سيصبح تراثًا نادرًا. | د | |
| ما سبب انتشار الكتب الإلكترونية المسروقة؟ | | | | | | | ٢٥ |
| أ | ضخامة عدد الكتب. | ب | سهولة تحميلها. | ج | إهمال حقوقها الملكية. | د | |
| من مميزات الكتاب الورقي: | | | | | | | ٢٦ |
| أ | قراءته. | ب | صداقته. | ج | صيانته. | د | |
| يستطيع كل الناس الحصول على الكتاب الإلكتروني بسبب: | | | | | | | ٢٧ |
| أ | سهولة حمله. | ب | إمكانية اقتنائه. | ج | رخص ثمنه. | د | |
| شبه الكاتب بقاء الكتاب الورقي في قيمته بـ: | | | | | | | ٢٨ |
| أ | الخيول. | ب | الغموض. | ج | السيارات. | د | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>١</p> <p>لدى منى ١٠ أعواداً خشبية، وتريد تكوين مجموعات من مضلعين مختلفين باستعمال الأعواد الخشبية على أن لا يبقى أي عوداً منها، (إحدى المجموعات مبيّنة أدناه). فإن عدد الطرق لتكوين المجموعات هي:</p> | |  | | | | | |
| أ | مجموعة واحدة | ب | مجموعتين | ج | ثلاث مجموعات | د | أربع مجموعات |
| <p>٢</p> <p>لدى محمد مجموعة بطاقات مرتبة كما يلي:</p> | | <p>ما أكبر مجموع يمكن أن يحصل عليه بعد وضع العمليتين + ، - في البطاقات الفارغة؟</p> | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| أ | ١ | ب | ١١ | ج | ١٣ | د | ٢٣ |
| <p>٣</p> <p>يبيع محل أجهزة إلكترونية عدد (م) شاحن، وعدد (ن) سماعة أسبوعياً. فإذا كان سعر الشاحن ٨٠ ريالاً وسعر السماعة مثلي سعر الشاحن مطروحاً منه ٤٠ ريالاً، فأأي العبارات الآتية تمثل المبلغ الذي يحصل عليه المحل ثمناً لذلك؟</p> | | <p>أ ٩٦٠٠ م ن ب ٢٠٠ (م + ن) ج ١٢٠ م + ٨٠ ن د ٨٠ م + ١٢٠ ن</p> | | | | | |
| <p>٤</p> <p>غادرت شاحنة وسيارة موقع تقاطع شارعين عند (أ)، فاتجهت الشاحنة جنوباً إلى (ب)، واتجهت السيارة شرقاً إلى (ج). عندما قطعت الشاحنة ٢٤ كلم، أصبحت المسافة بينها وبين السيارة تزيد ٤ كلم عن ٣ أمثال المسافة س كلم التي قطعتها السيارة شرقاً. يعبر عن محيط المثلث أ ب ج بالصورة:</p> | | <p>أ ٢٨ + ٣ س ب ٤ + ٣ س ج ٢٤ + ٣ س د ٢٤ + س</p> | | | | | |
| <p>٥</p> <p>تستعمل إشارات الطرق الموجودة في صورة الإشارة أدناه لتنبه السائقين إلى انحدار في الطريق قد يقود إلى موقف خطر. ما ميل المنحدر الموصوف بالإشارة؟</p> | |  | | | | | |
| أ | $\frac{25}{2}$ | ب | $\frac{2}{5}$ | ج | $\frac{1}{25}$ | د | $\frac{2}{25}$ |
| <p>٦</p> <p>غادر نواف وسعد الموقع نفسه وفي الوقت نفسه. سار سعد شرقاً ٧ كلم، وسار نواف شمالاً ٢٤ كلم، كم المسافة التقريبية بينهما في تلك اللحظة؟</p> | | <p>أ ٢٣ ب ٢٥ ج ٥٢٧ د ٦٢٥</p> | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | <p>تتميز سيارات الدفع الرباعي بنظام حركي يوفر لها الأمان وسهولة الحركة على الطرق الرملية والجبلية الوعرة. إذا حسب مازن ميل الطريق الرملي المنحدر مستعملًا جهازًا رقميًا متّصلاً بحاسوب. وقد حدّد النموذج الحاسوبي إحداثيات نقطتي القمة والقاع للطريق الرملي المنحدر، كما في الشكل المرفق.</p> <p>ميل الطريق الرملي المنحدر هو:</p> | <p>٧</p> |
| <p>أ</p> <p>صفرًا</p> | <p>ب</p> <p>غير معرفًا</p> | <p>ج</p> <p>$-\frac{\sqrt{7}}{4}$</p> |
| <p>د</p> <p>$-\frac{\sqrt{7}}{2}$</p> | <p>٨</p> <p>مساحة المربع الكبير في الشكل المجاور:</p>  | |
| <p>أ</p> <p>$س^2 - ١٤س + ٤٩$</p> | <p>ب</p> <p>$س^2 + ١٤س + ٤٩$</p> | <p>ج</p> <p>$٧س$</p> |
| <p>د</p> <p>$س + ٧$</p> | <p>٩</p> <p>في الشكل المجاور إذا كان محيط المثلث $٦س^2 + ٨ص$ فإن طول الضلع الثالث</p>  | |
| <p>أ</p> <p>$٣س^2 + ٤ص - س$</p> | <p>ب</p> <p>$٣س^2 - ٤ص + س$</p> | <p>ج</p> <p>$٣س^2 - ٦ص + س$</p> |
| <p>د</p> <p>$٩س^2 + ٢ص + س$</p> | <p>١٠</p> <p>قيمة العدد المفقود في الشكل المجاور:</p>  | |
| <p>أ</p> <p>٢</p> | <p>ب</p> <p>٤</p> | <p>ج</p> <p>٦</p> |
| <p>د</p> <p>١٢</p> | <p>١١</p> <p>قذف لاعب بيسبول كرة من مستوى سطح الأرض الى الأعلى بسرعة ابتدائية، والدالة $ع = ٦ - ان^٢ + ٦٠ن$ تمثل ارتفاع الكرة بعد (ن) ثانية فيكون ارتفاع الكرة بعد ثانية واحدة هو:</p> | |
| <p>أ</p> <p>٧٦</p> | <p>ب</p> <p>٤٤</p> | <p>ج</p> <p>١</p> |
| <p>د</p> <p>صفر</p> | <p>١٢</p> <p>أراد مدير مجموعة صيدليات التحقق من جودة منتج من إحدى الصيدليات فقرر متابعة مبيعات المنتج بالصيدليات التي تحت إدارته كل ٤٨ ساعة، فيكون نوع العينة في هذه الحالة:</p> | |
| <p>أ</p> <p>بسيطة</p> | <p>ب</p> <p>منتظمة</p> | <p>ج</p> <p>تطوعية</p> |
| <p>د</p> <p>طباقية</p> | <p>١٣ من ٧</p> | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>أراد محمد ملء الحوض (أ) بالتربة الزراعية وكانت أداة نقل التربة هي على الشكل (ب). كم عدد المرات التي سوف يستخدم العربة (ب) لملء العربة (أ)؟</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ٦ مرات | ب | ٤ مرات | ج | ٣ مرات | د | ٢ مرة |
| <p>١٤ يُستعمل صندوق الرحلات في إحدى المدارس الصيفية ٣ ك ٦+ = ١٥ لتحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً لنيل رحلة أم لا. حيث تحدد ك من خلال المقابلة، قيمة ك التي تؤهل الطالب لنيل الرحلة هي</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | {٣-، ٧-} | ب | {٧، ٣} | ج | {٧، ٣-} | د | {٣، ٧-} |
| <p>١٥ تبلغ إنتاجية شركة مياه ١٢٠٠ كرتون باليوم يُخصص منه ٥% للمساجد، عدد الكرتون المنتج للمساجد يوميا هو:</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ٢٤٠ | ب | ١٢٠ | ج | ٧٠ | د | ٦٠ |
| <p>١٦ مستطيل طوله ضعف عرضه ومحيطه ٣٦ سم فكم مساحته؟</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ١٢٠ سم ^٢ | ب | ٢١٦ سم ^٢ | ج | ١٦٢ سم ^٢ | د | ٧٢ سم ^٢ |
| <p>١٧ يريد خالد دهان حائط منزله بمفرده، فهو يستطيع دهان كل ١٢م^٢ من الحائط في ٤ دقائق، فإذا علمت أن مساحة الحائط تساوي ٣٨٤م^٢. فبعد كم دقيقة سيتبقى على خالد دهان ٩٣م^٢ فقط؟</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ١٢٨ | ب | ٩٧ | ج | ٧٩ | د | ٢٤، ٢٥ |
| <p>١٨ إذا كان لدينا ٢٧ مستطيل، و ١٥ مربع، و أردنا تكوين صناديق منها بحيث أن الصندوق الواحد يحتاج الى ٤ مستطيلات و مربعان، فكم أكبر عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تكوينها بهذه الطريقة؟</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ٩ | ب | ٨ | ج | ٧ | د | ٦ |
| <p>١٩ عمر سالم ٦ سنوات إذا طرحنا عمره من عمر والده ثم قسم الناتج على ٤، وأضيف الناتج الجديد إلى ١٠ ليصبح الناتج النهائي ٢٠، كم عمر الأب؟</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ٣٤ | ب | ٤٦ | ج | ٦٤ | د | ٨٦ |
| <p>٢٠ متوسط زوايا المثلث يساوي:</p> | |  | |  | | ١٣ | |
| أ | ٦٠ | ب | ٥٠ | ج | ٤٠ | د | ٣٠ |
| <p>٢١ وضع رامي قطعتين من البلاط بجانب بعضهما من خلال مطابقة أضلاعهما عمل أربعة أشكال مختلفة كما هو مبين أدناه. ما الشكلين اللذين لهما المحيط نفسه؟</p> | |  | |  | | ١٣ | |
|  | |  | |  | |  | |
| أ | D, B | ب | C, A | ج | D, C | د | B, A |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------|---|---------------|---|---------------|
| ٢٢ | أ | ٣٠٠٠ | ب | ٢٠٠٠ | ج | ١٥٠٠ | د | ١٠٠٠ |
| دلو سعته ٠,٠٠٣ لتر كم مرة نملأه لتعبئة حوض سعته ٦ لتر؟ | | | | | | | | |
| ٢٣ | أ | ٩ | ب | ٨ | ج | ١- | د | ٢- |
| ما هو العدد الذي يكمل المتتابعة التالية ---، ٠، ٧، ٢، ٥، ٤، ٣، ٦، ١، ٨ | | | | | | | | |
| ٢٤ | أ | (٦، ١) | ب | (١، ٦) | ج | (٣-، ٦-) | د | (٣-، ٦) |
| أي النقاط الآتية تقع على المستقيم س+ ص - ٣ = ٠ | | | | | | | | |
| ٢٥ | يمثل الشكل أدناه نتائج مسابقة كرة القدم لخمسة فرق، كم فريق كانت نتائجه أقل من المعدل؟ | | | | | | | |
| | فريق الكرة | | النقاط | | | | | |
| | أ | | ١٥ | | | | | |
| | ب | | ١٤ | | | | | |
| | ج | | ١٠ | | | | | |
| | د | | ٥ | | | | | |
| | هـ | | ٤ | | | | | |
| | أ | ٣ | ب | ٢ | ج | ١ | د | ٠ |
| ٢٦ | لدى مزارع حديقة زرع $\frac{1}{5}$ مساحتها أشجار برتقال وثلثي المتبقي فراولة ونصف المتبقي بنى فيه منزله كم تبقى من مساحة الأرض؟ | | | | | | | |
| | أ | $\frac{1}{4}$ | ب | $\frac{1}{8}$ | ج | $\frac{2}{8}$ | د | $\frac{2}{5}$ |
| ٢٧ | عندما يوفّر أحمد $\frac{2}{5}$ مصروفه الشهري يكون لديه ٥٠ ريال بنهاية الشهر . ما العدد الممثل ل ٨٠٪ من مصروفه الشهري؟ | | | | | | | |
| | أ | ١٢٥ | ب | ١٠٠ | ج | ٨٠ | د | ٧٥ |
| ٢٨ | اشترى مشعل دراجة هوائية بقيمة ٣٠٠ ريال قبل عامين، وقد نقصت قيمة دراجته بنسبة ١٠٪ لكل عام، فما قيمة دراجته الآن بالريال؟ | | | | | | | |
| | أ | ٢٤٠ | ب | ٢٤٣ | ج | ٢٧٠ | د | ٢٧٣ |
| ٢٩ | اليوم هو ١٤ من شهر فبراير عام ٢٠١٩، أقيمت بطولة لكرة القدم للمسابقة نفسها يوم ٢٣ فبراير عام ٢٠١٨، كم يوماً مضى على إقامة هذه المسابقة؟ (علماً بأن عدد سنوات السنة الميلادية ٣٦٥ يوماً) | | | | | | | |
| | أ | ٣٧٤ | ب | ٣٥٦ | ج | ٣٦٥ | د | ٣٤٧ |
| ٣٠ | إذا كان س ^٢ - ص ^٢ = ١٦ وكان س + ص = ٢ فما قيمة س - ص؟ | | | | | | | |
| | أ | ١٤ | ب | ٨ | ج | ٤ | د | ٢ |

لا تنتقل إلى القسم التالي حتى يأذن لك المعلم

انتهى قسم الرياضيات

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| ١ | ما سبب تكون براكين جزر هاواي؟ | | | |
| | أ | منطقة الانهدام. | ب | البقعة الساخنة. |
| | ج | حدود الصفيحة. | د | الصدع. |
| ٢ | أعطي طالب في مختبر العلوم أربعة أنابيب لسوائل مختلفة في أي الأنابيب يكون السائل أكثر لزوجة؟ | | | |
| | أ | إذا كانت قوة التماسك صغيرة جداً. | ب | إذا كانت قوة التماسك ضعيفة. |
| | ج | إذا كانت قوة التماسك متوسطة. | د | إذا كانت قوة التماسك كبيرة. |
| ٣ | ماذا يتكون لدينا عندما تذوب كمية قليلة من أحد الغازات في كمية أكبر من غاز آخر؟ | | | |
| | أ | المحاليل السائلة. | ب | المحاليل الغازية. |
| | ج | المحاليل الصلبة. | د | المخاليط. |
| ٤ | ما الجسيمات سالبة الشحنة التي تدور حول النواة؟ | | | |
| | أ | البروتونات. | ب | النيوترونات. |
| | ج | الإلكترونات. | د | العدد الذري. |
| ٥ | من بين الأمراض التالية، ما المرض الذي يسببه فيروس؟ | | | |
| | أ | الإنفلونزا. | ب | السل. |
| | ج | التيفوئيد. | د | التهاب الحلق. |
| ٦ | ما الغدة التي تسيطر على معظم النشاطات الحيوية في الجسم؟ | | | |
| | أ | الدرقية. | ب | النخامية. |
| | ج | الكظرية. | د | البنكرياس. |
| ٧ | يبين الشكل أدناه بعض مصادر الطاقة. أيًا من المواد التي تزودنا بـ ٨١% من الطاقة غير المتجددة؟ | | | |
| | <p>طاقة نووية %٦ الغاز الطبيعي %٢٤ الفحم الحجري %٢٤ النفط %٣٣ طاقة متجددة %١٣</p> | | | |
| | أ | نفط، فحم حجري، غاز طبيعي. | ب | نفط، طاقة نووية، طاقة متجددة. |
| | ج | نفط، غاز طبيعي، طاقة متجددة. | د | فحم حجري، غاز طبيعي، طاقة نووية. |
| ٨ | لديك مادتين فلزيتين درجة حرارتهما مختلفة ووضعا فوق بعضهما، حدّد اتجاه انتقال الحرارة؟ | | | |
| | أ | من الأعلى إلى الأقل. | ب | من الأقل إلى الأعلى. |
| | ج | لا تنتقل الحرارة. | د | كل مادة تزداد حرارتها. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
| ٩ | ثراقب هدى حركة الأسماك من داخل غواصة. ماهي الظاهرة التي تُساعدُها على رؤية الأسماك؟ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| أ | أنكسار الضوء. | ب | حيود الضوء. | ج | انعكاس الضوء. | د | تحلل الضوء. |
| ١٠ | حدّد قوَى أفعال وقوَى ردّ الفعل عند إطلاق رصاصة من بندقية؟ | | | | | | |
| أ | الفعل اطلاق الرصاصة، ورد الفعل المسافة التي تقطعها. | ب | الفعل اطلاق الرصاصة، ورد الفعل صوت الرصاصة. | ج | الفعل اطلاق الرصاصة، و رد الفعل حركة البندقية للامام. | د | الفعل اطلاق الرصاصة، و رد الفعل ارتداد البندقية للخلف. |
| ١١ | أمامك عينة من برادة الحديد (أ) وعينة من فلز الحديد (ب)، أيّ من العبارات التالية صحيح؟ | | | | | | |
| | | | | | | | |
| أ | كلتا العينتين تحتوي على ذرات الحديد نفسها. | ب | تحتوي العينتين على ذرات مختلفة. | ج | تتحد ذرات الحديد في العينة (ب) مكونة مخلوط. | د | تتحد ذرات الحديد في العينة (ب) مكونة مركّب. |
| ١٢ | ما المادة التي تمثلها الصيغة NaCl؟ | | | | | | |
| أ | كلوريد الصوديوم. | ب | كلوريد الكالسيوم. | ج | فلوريد الصوديوم. | د | يوديد الصوديوم. |
| ١٣ | تزوج رجل فصيلة دمه A من فتاة فصيلة دمها B فأنجبا طفلاً فصيلة دمه O إذا تم إجراء عملية للطفل واستدعى ذلك نقل دم له، أيّ من الوالدين يستطيع أن يتبرع له؟ | | | | | | |
| أ | كلا الأبوين يستطيع التبرع له. | ب | لا يستطيع كلا الأبوين التبرع له. | ج | الأب فقط يستطيع التبرع له. | د | الأم فقط تستطيع التبرع له. |
| ١٤ | أيّ التراكيب التالية يعمل كعضو تنفسي لجنين الإنسان؟ | | | | | | |
| أ | الغشاء الرحمي. | ب | الحبل السري. | ج | المشيمة. | د | السائل الأمنيوني. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
| ١٥ | | أيُّ الأعضاء التالية يتم فيها امتصاص معظم الماء ؟ | | | |
|  | | | | | |
| أ | الكبد. | ب | الأمعاء الدقيقة. | ج | البلعوم. |
| د | الأمعاء الغليظة. | | | | |
| ١٦ | | بماذا تمتاز الكائنات المنتجة عن المستهلكة ؟ | | | |
| أ | تصنع غذائها بنفسها. | ب | تعتمد على غيرها. | ج | تنطفل. |
| د | تترمم. | | | | |
| ١٧ | | تكتسبُ صخور كوكب المريخ اللون الأحمر بسبب وجود: | | | |
| أ | أكاسيد الحديد. | ب | النحاس. | ج | البوتاسيوم. |
| د | غاز الكلور. | | | | |
| ١٨ | | سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية لأنه: | | | |
| أ | ترتفع حرارته بسرعة كبيرة. | ب | عازل ولا يوصل الشحنات الكهربائية. | ج | لايسخن كثيراً عند مرور تيار كهربائي فيه. |
| د | لا يصدأ بسهولة. | | | | |
| ١٩ | | أيّ مما يلي لا يعمل على زيادة قوة المغناطيس الكهربائي؟ | | | |
| أ | زيادة عدد الحلقات. | ب | وضع قضيب حديد في المركز. | ج | زيادة المقاومة. |
| د | زيادة التيار الكهربائي. | | | | |
| ٢٠ | | لماذا نستطيع ضغط الهواء المحصور في حقنة طبية؟ | | | |
| أ | الفراغات بين جزيئات الغاز أكبر منها في جزيئات السائل. | ب | الفراغات بين جزيئات الغاز أقل منها في جزيئات السائل. | ج | حجم جزيئات الغاز أكبر من حجم جزيئات السائل. |
| د | سرعة جزيئات السائل أكبر من سرعة جزيئات الغاز. | | | | |
| ٢١ | | أيّ مما يلي يصف الرسم البياني لتغير درجة الحرارة مع الزمن لعينة من الماء بدرجة حرارة الغرفة إلى درجة الغليان ؟ | | | |
|  | | | | | |
| أ | الشكل أ. | ب | الشكل ب. | ج | الشكل ج. |
| د | الشكل د. | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
| ٢٢ | ماذا يطلق على التغيرات التي تحدث للماء في القطب المتجمد الشمالي؟ | | | | | | |
| أ | الكيميائية. | ب | الفيزيائية. | ج | الحيوية. | د | القلوية. |
| ٢٣ | يستوعب الشاي الساخن سكرًا ذاتياً أكثر من الشاي المثلج فسر السبب؟ | | | | | | |
| أ | زيادة درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد. | ب | تقليل درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد. | ج | زيادة درجة الحرارة تقلل من ذوبانية المواد. | د | لا علاقة لدرجة الحرارة بكمية السكر المذابة. |
| ٢٤ | عندما يطلق حرارة في التفاعلات الطاردة للحرارة تكون طاقة الروابط في النواتج: | | | | | | |
| أ | أقل منها في المتفاعلات. | ب | أعلى منها في المتفاعلات. | ج | أقل استقراراً من المتفاعلات. | د | لا تتغير طاقتها. |
| ٢٥ | إذا أزيلت المحلات من نظام بيئي مُحدّد ماذا سيحدث؟ | | | | | | |
| أ | تتراكم الفضلات. | ب | تتناقص الفضلات. | ج | يُصنع الغذاء. | د | يُستهلك الغذاء. |
| ٢٦ | ما الأثر المترتب على دخول كائن جديد إلى بيئة جديدة؟ | | | | | | |
| أ | تنافس. | ب | افتراس. | ج | تطفل. | د | تعایش. |
| ٢٧ | ما الدور الذي تشترك فيه هذه المواد (الفسفور - الكالسيوم - فيتامين د)؟ | | | | | | |
| أ | صحة العظام والأسنان. | ب | بناء البروتين. | ج | تكوين خلايا الدم الحمراء. | د | بناء الجلد. |
| ٢٨ | لماذا لا توجد الشعاب في القارة القطبية الجنوبية؟ | | | | | | |
| أ | زيادة عملية الأيض في أجسامها. | ب | لا يوجد الغذاء المناسب لها. | ج | لأنها تستهلك المزيد من الغذاء. | د | لا تستطيع أن تحتفظ بحرارة أجسامها. |
| ٢٩ | إلى ماذا يرجع قلة الغطاء النباتي في البيئة الصحراوية؟ | | | | | | |
| أ | الجفاف. | ب | كثرة الحيوانات. | ج | انخفاض الحرارة. | د | الرطوبة. |
| ٣٠ | ما الأسباب لعدم نمو النباتات الواقعة تحت الأشجار الكثيفة؟ | | | | | | |
| أ | قلة الأملاح. | ب | قلة الضوء. | ج | عدم القدرة على التنفس. | د | عدم القدرة على إنتاج البذور. |

انتهى الاختبار