تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

نموذج الإجابة على الاختبار المركزي النهائي في الإحساء

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-17 15:00:22

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	الاختبار النهائي في حائل
2	أسئلة الاختبار المركزي 1446ه في جدة
3	نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة تبوك
4	نموذج اختبار نهائي صباحي لمنطقة تبوك
5	نموذج إجابة الاختبار النهائي لمنطقة جدة

نموذج الإجابة لأسئلة الاختبار المركزي لمادة (الرياضيات) – الصف (الثالث المتوسط)
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا		رقم الجلوس	
اسم المدرسة		الصف	

بيانات التصحيح

السؤال	الدرجة	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع
الاول	١٦						
الثاني	١٢						
الثالث	١٢						
الدرجة الكلية	٤٠						

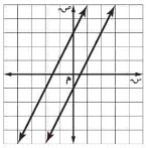
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء – الأحساء- طريق الخليج- هاتف (966135802300+) - فاكس (966135811878+) – العنوان الوطني FHDA3595 – البريد الإلكتروني -ahsa

أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية:

١٦	١٦درجة

السؤال الأول:اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٦درجة ، لكل فقرة درجة)

١/ أي المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانيًا:



أ) متسق	ب) متسق و مستقل	ج) متسق و غير مستقل	د) غير متسق

٢/ تصنّف كثيرة الحدود التالية: $-ص^{٣} + ٣ص - ٣ص^{٢} + ٢$ على أنها :

أ) وحيدة حد	ب) ثنائية حد	ج) ثلاثية حدود	د) رباعية حدود

٣/ أيّ العبارات الآتية ليست وحيدة حد ؟

أ) $-٦ س ص$	ب) $\frac{١}{٢} س^{٢}$	ج) $\frac{-١}{٢ب^{٣}}$	د) $٥ ج د^{٤}$

٤/ العددان اللذّان مجموعهما ١٠ والفرق بينهما ٤ هما...

أ) ٧ ، ٣	ب) ٦ ، ٤	ج) ٨ ، ٢	د) ٩ ، ١

٥/ ما الزوج المرتب الذي يمثّل حلّ النظام الآتي ؟

$س - ص = ٤$

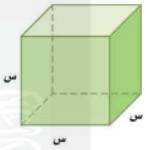
$س + ص = ١٠$

أ) (٧،-٣)	ب) (٣، ٧)	ج) (-٣، ٧)	د) (٧، ٣)

٦/ عدد الحلول للنظام الذي يتكون من معادلتين و تشكل كل من النقطتين (٠،٠) ، (٢،٢) حلاً له هي :

أ) حل وحيد	ب) حلاّن مختلفان	ج) ليس له حل	د) عدد لا نهائي من الحلول

٧/ عبّر عن حجم المجسّم أدناه كوحيدة حد:



أ) $س^{٣}$	ب) ٦س	ج) $٦س^{٣}$	د) $س^{٦}$

٨/ حدّد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى فيما يأتي :

أ) (٢جـ-د)(٢جـ-د)	ب) (٢جـ+د)(٢جـ-د)	ج) (٢جـ+د)(٢جـ+د)	د) (جـ+د)(جـ+د)

٩/ قيمة المتغيّر س التي تجعل العبارة : $(س+٢)^{٢} = س^{٢} + ٢^{٢}$ صحيحة هي :

أ) صفر	ب) ١	ج) ٢	د) ٣

١٠/ تحلّل وحيدة الحد الآتية : $١٢جـ^{٢}هـ^{٤}$ تحليلاً تامّاً كالتالي:

أ) $٢×٢×٣×جـ×جـ×هـ×هـ×هـ$	ب) $٢×٦×جـ^{٢}×هـ$	ج) $١٢×جـ×جـ×هـ^{٤}$	د) $٣×٤×جـ^{٢}×هـ^{٢}$

١١/ ترغب نوال في شراء سجّاد لغرفة في منزلها أبعادها مبيّنة أدناه. فما المساحة الكلّية للمنطقة التي ستُغطى بالسّجاد؟

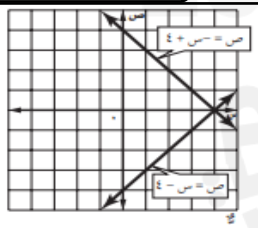
أ) $س^{٢} + ٣س$	ب) $س^{٢} + ٣س - ٥$	ج) $٢س^{٢} + ٦س - ١٠$	د) ٨س + ١٢

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء – الأحساء- طريق الخليج- هاتف (0135802300+966) - فاكس (0135811878+966) – العنوان الوطني FHDA3595 – البريد الإلكتروني -ahsa

١٢/ بسّط العبارة التالية: $\frac{هـ^{٥} ل^{٤}}{هـ^{٢} ل}$			
أ) $هـ^{٤} ل^{٣}$	ب) $هـ^{٣} ل^{٣}$	ج) $هـ^{٧} ل^{٥}$	د) $هـ^{٣} ل^{٢}$
١٣/ تحليل كثيرة الحدود التالية ن م + ٢ن + ٨م + ١٦ هو:			
أ) (م+٢)(ن+٨)	ب) (م+١)(ن+١٠)	ج) (م+٤)(ن+٤)	د) (م+١)(ن+١٦)
١٤/ حدّد ثلاثية الحدود التي تختلف عن كثيرات الحدود الأخرى فيما يأتي:			
أ) $٩س^{٢} - ٢٤س + ١٦$	ب) $٤س^{٢} + ١٠س + ٤$	ج) $٢٥س^{٢} + ١٠س + ١$	د) $٤س^{٢} - ٣٦س + ٨١$
١٥/ لدى حامد ٤٠ كعك بالشوفان و الزبيب و ٣٠ كعك بزبدة الفول السوداني ، إذا أراد حامد وضع العدد نفسة من كل نوع من الكعك في كل كيس ، بحيث يحتوي الكيس على أنواع الكعك جميعها . ما أكبر عدد ممكن من الأكياس يلزمه ؟			
أ) ٢٥ كيساً	ب) ٢٠ كيساً	ج) ١٥ كيساً	د) ١٠ أكياس
١٦/ تريد أسماء شراء ١٢ قطعة من الشكولاتة والمصاص، إذا كان مع أسماء ١٦ ريالاً، وكان ثمن قطعة الشكولاتة ريالين، وثمن قطعة المصاص ريالاً واحداً ، فإذا كان (٤، ٨) هو حل لنظام المعادلتين الممثلتين لهذا الموقف . ما هو التفسير الصحيح للزوج المرتب؟			
أ) ٨ قطع شكولاتة، ٤ قطع مصاص	ب) ٤ قطع شكولاتة، ٨ قطع مصاص	ج) ١٢ قطعة شكولاتة	د) ١٢ قطعة مصاص

السؤال الثاني : أ/ أكمل الفراغات الآتية: (٦ درجات ، كل فقرة درجة)

١٢ درجة



١/ من التمثيل البياني المجاور ، عدد الحلول للنظام .....حل وحيد .....

٢/ ناتج العبارة الرياضية (س + ٥)^{٢} = ...$س^{٢} + ١٠س + ٢٥$.....

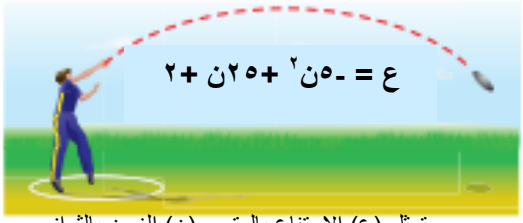
٣/ قيمة $\left(\frac{٢ن^{٤} جـ^{٧} هـ^{٣}}{١٥ن^{٣} جـ^{٩} هـ}\right)^{٠}$ = ...واحد.....

٤/ أفضل طريقة لحل النظام الآتي : $\begin{matrix} س + ص = ٢ \\ -٣س + ٤ص = ١٥ \end{matrix}$ هي .....الحذف بالضرب.....

٥/ القاسم المشترك الأكبر لزوج وحيدتي الحد التاليتين ١٠ أ ب، ٢٥أ هو .....٥ أ.....

٦/ إذا كان خالد يرمي القرص المعدني كما في الشكل المجاور،

فإن الارتفاع الابتدائي للقرص هو .....٢.....



تمثل (ع) الارتفاع بالمتر ، (ن) الزمن بالثواني

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء – الأحساء- طريق الخليج- هاتف (0135802300+966) - فاكس (0135811878+966) – العنوان الوطني FHDA3595 – البريد الإلكتروني -ahsa

١٢ | **١٢ درجة**

(ب) أجب حسب ما هو مطلوب فيما بين الأقواس : (٦ درجات)

١/ $٥س^{٢} - ٢ + ٣س$ (درجة)

(اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية)

$٥س^{٢} + ٣س - ٢$

٢/ ص = س -٣

٢ س + ص = ٩

(اوجد قيمة س في النظام المعطى) (درجتان)

٢س+(س-٣) =٩ ، ٣ س – ٣ = ٩

٣س = ١٢ ، إذن س =٤

٣/ $٣ س^{٤} - ٧س^{٢} + س + ٥$ (درجة)

(أوجد الدرجة لكثيرة الحدود والمعامل الرئيسي)

الدرجة : الرابعة $\frac{١}{٢}$ المعامل الرئيسي : ٣ $\frac{١}{٢}$

٤/ جـ = $س^{٢} - ٥$ س (درجة)

(ما قيم س التي تجعل جـ = ٠ ، في المعادلة المعطاة)

$\frac{١}{٢}$ س =٠ أو س = ٥ $\frac{١}{٢}$

٥/ يجد كل من ثامر و سلطان ناتج : (درجة)

$(٢س^{٢} - س) - (٣س + ٣س^{٢} - ٢)$

(أيهما كانت إجابته صحيحة و فسر اجابتك)

سلطان هو الصواب $\frac{١}{٢}$ ، و ثامر أخطأ لأنه لم يغير إشارات

جميع حدود كثيرة الحدود الثانية بينما سلطان تمم ذلك بطريقة صحيحة $\frac{١}{٢}$

ثامر

$(٢س^{٢} - س) - (٣س + ٣س^{٢} - ٢)$

$= (٢س^{٢} - س) + (-٣س + ٣س^{٢} - ٢)$

$= ٥س^{٢} - ٤س + ٢$

سلطان

$(٢س^{٢} - س) - (٣س + ٣س^{٢} - ٢)$

$= (٢س^{٢} - س) + (-٣س - ٣س^{٢} + ٢)$

$= -س^{٢} - ٤س + ٢$

١٢ | **١٢ درجة**

السؤال الثالث : أجب عن ما يلي:

١/ إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س ، ص يساوي ١٨٠ ° ، و الفرق بينهما ٢٤ ° . فاكتب نظاماً من معادلتين لتمثيل هذا الموقف .

س + ص = ١٨٠ ° (درجتان) :درجة لكل معادلة

س – ص = ٢٤ °

٢/ أوجد ناتج الجمع: (٦$س^{٣}$ – ٤) + (–٢$س^{٣}$ + ٩)

(درجة و احدة)

الحل : ٤ $س^{٣}$ + ٥

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$

٣/ حلل : $س^{٢} - ٨١$ (درجتين ، درجة لكل عامل)

(س –٩)(س+٩)

٤/ حلل كثيرة الحدود الآتية : $س^{٢}$ + ١٠س +٢٤ (درجة ونص)

(س + ٤) (س +٦)

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$

٥/ أوجد ناتج الضرب : (درجتان) : نصف درجة لكل حد

٦ $جـ^{٢}$ (٣$جـ^{٣}$ + ٤$جـ^{٢}$ +١٠جـ – ١)

١٨ $جـ^{٥}$ + ٢٤ $جـ^{٤}$ + ٦٠ $جـ^{٣}$ – ٦ $جـ^{٢}$

$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$

٦/ حل المعادلة (س – ٣)^{٢} = ٢٥ (درجتان)

الحل: س – ٣ = ± ٥ خاصية الجذر التربيعي

إما س – ٣ = +٥ $\frac{١}{٢}$ أو س – ٣ = -٥ $\frac{١}{٢}$

س = +٥+٣ ، س = - ٥ + ٣ إضافة +٣ إلى الطرفين

س =٨ $\frac{١}{٢}$ ، س = -٢ $\frac{١}{٢}$ تبسيط

قيم حل المعادلة : ٨ ، -٢

٧/ أي أنظمة المعادلات الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى ؟ و فسّر إجابتك (درجة و نصف)

ص = س + ١ ص = ٣س	ص = س – ٤ $ص = \frac{٢}{س}$	–س + ص = ٠ ٥س = ٢ص	س – ص = ٣ $س + \frac{١}{٢}ص = ١$

١ ص = س – ٤

$ص = \frac{٢}{س}$

، لأنه الوحيد الذي لا يمثّل نظاماً من معادلتين خطيتين لوجود متغير في نقام الكسر في المعادلة الثانية

$\frac{١}{٢}$

انتهت الأسئلة

الإدارة العامة للتعليم بالأحساء – الأحساء- طريق الخليج- هاتف (966135802300+) - فاكس (966135811878+) – العنوان الوطني FHDA3595 – البريد الإلكتروني -ahsa