

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## المهمة الأدائية للفصل الخامس أنظمة المعادلات الخطية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 19:25:12

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">يوروبنت عالي الجودة لدرس استعمال خاصية التوزيع</a>	1
<a href="#">نموذج تدريب نافس</a>	2
<a href="#">عرض فصل المعادلات التربيعية: <math>س^2 + بس + ح = ٠</math></a>	3
<a href="#">عرض فصل استعمال خاصية التوزيع</a>	4
<a href="#">ورقة عمل درس المعادلات التربيعية</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم  
إدارة التعليم في محافظة جدة  
مكتب الصفا  
م 36

## مشروع الفصل الخامس

عزيزتي الطالبة ،

بناء على ما تعلمتيه في الفصل الخامس ( أنظمة المعادلات الخطية ) أجيبي عما يلي :

- حددي المبلغ الذي تدفعه عائلتك عن الدخول إلى إحدى الحدائق أو المهرجانات والتي يختلف فيها ثمن تذاكر الصغار عن ثمن تذاكر الكبار
- اختاري طالبة تكون شريكة لك في المهمة ، ولتكن س ثمن تذكرة الصغير و ص ثمن تذكرة الكبير ثم اكتبي نظاما يكون حله سعر تذكرة الصغير وسعر تذكرة الكبير الذين دخلوا الحديقة أو المهرجان بالمبلغ الكلي المدفوع فمثلاً :  
إذا دخل ٥ صغار من عائلة و ٤ كبار و دفعوا ٦٥ ريالاً ، وإذا دخل ٣ صغار ، و ٥ كبار من عائلة أخرى و دفعوا كذلك مبلغ ٦٥ ريالاً فيمكن التعبير عن ذلك النظام الاتي  
$$٥س + ٤ص = ٦٥$$
$$٣س + ٥ص = ٦٥$$
- حلّي النظام وقارني حلك بحل شريكك
- حددي ثمن تذكرة الصغير و ثمن تذكرة الكبير
- مثلي النظام بيانا و حددي نوعه



الخطوة	محكات
تحديد المبلغ المدفوع وعدد تذاكر الصغار والكبار	٣ درجات
كتابة النظام بشكل صحيح	٤ درجات
حل النظام	٥ درجات
تفسير الحل	٣ درجات
تمثيل النظام بشكل صحيح	٣ درجات
تحديد نوع النظام	٣ درجات