

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

# المدینة

للصف الثالث المتوسط  
almanahj.com/sa

الفصل الدراسي الثاني  
كتاب النشاط

المحتویات

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# المحتويات

الوحدة الخامسة  
أخلاق وسلوك نهي عنها الإسلام

الوحدة السادسة  
صفة المؤمن

الوحدة السابعة

عناية الإسلام بالعمل المهني

الوحدة الثامنة  
مكانة المرأة في الإسلام

الوحدة التاسعة  
عناية الإسلام بالصحة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهي عنها الإسلام

## الموضوعات

الدرس الأول: التشبه المذموم

الدرس الثاني: الجلوس في الطرقات

الدرس الثالث: ترويع المسلم

الدرس الرابع: الكبر

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهي عنها الإسلام

## نشاط الدرس الأول: التشبه المذموم

### نشاط ١

بين الصواب من الخطأ في الصور التالية مع توضيح السبب .

١- شاب أخذ أخاه الصغير وحلق شعره بطريقة غريبة ليكون متميزاً بين الأطفال.

**ج: خطأ لأن ذلك مخالف للإسلام حيث ذلك يعتبر تشويه للخلق**

٢- رأى فتى ممثلاً غريباً فأعجبته تسريحة شعره فعمل مثله.

**ج: خطأ لأن التشبه بالكفار يعتبر كفراً لما نهي عنه الرسول صلى الله عليه وسلم**

٣- شخص أصيب بجرح في رأسه فحلق الطبيب موضع الجرح ليعالجه.

**ج: صح لأن ذلك يعتبر علاجاً وليس تشويه للخلق**

٤- اتصل أحد الشباب على زميله، وأراد مغازلته فقلد صوت امرأة.

**ج: خطأ لأن النبي صلى الله عليه وسلم نهي عن التشبه للنساء لما به من ضياع للفطرة التي خلق عليها.**

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهي عنها الإسلام

## نشاط ٢

رَأَيْتَ أَحَدَ إِخْوَتِكَ عَائِدًا مِنْ عِنْدِ الْحَلَّاقِ، وَقَدْ حَلَقَ جِزْءًا مِنْ شَعْرِهِ وَأَبْقَى جِزْءًا آخَرَ لَمْ يَحْلُقْهُ، وَعِنْدَ مَنَاقَشَتِهِ قَالَ :

١- ما الحجج التي يتمسك بها من يفعل مثل هذا العمل؟

ج: يقول أنني حلقت شعري مثل ممثلاً ما أو لاعب كرة معين

٢- هل يعتبر هذا الفعل من الجمال الذي يحبه الله؟

ج: لا يعتبر ذلك من الجمال الذي يحبه الله لأن ذلك يعتبر تشويه للخلق الذي نهي عنه النبي صلى الله عليه وسلم

٣- ما الخطوات التي تتخذها لإقناع هذا الشاب بأن فعله محرم؟

ج: أولاً أعرض عليه حديث النبي المتعلق بهذا الجزء وأوضحه له وأقنعه بالأسلوب المتحضر الذي يتطابق مع روح الإسلام

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهي عنها الإسلام

## نشاط الدرس الثاني: الجلوس في الطرقات

### نشاط ١

فناء المدرسة وساحاتها بمثابة الحق العام لجميع الطلاب فلها حقوق وآداب، فمُ برصد بعض الأخطاء التي يقع فيها الطلاب أثناء جلوسهم أو مرورهم في الساحة، وضع الحلول المناسبة لها.



[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

ج: من الأخطاء التي يقع فيها الطلاب (إلقاء القمامة به، تكسير الأشجار، الجلوس في أماكن اللعب والمزاح بألفاظ مسيئة).

ج: من الحلول يجب أولاً العمل على الحفاظ على نظافته والقيام بزراعة الأشجار به، وتخصيص أماكن للجلوس وأماكن للعب .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام

## نشاط ٢

من الصور المحرمة التي تقاس على النهي عن الجلوس في الطرقات، المكوث في الأسواق وعند مدارس البنات لمضايقة النساء، ما الرسالة التي توجهها لمن يفعل ذلك؟

ج: لقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجلوس في الطرقات ومضايقة المارة أو الجلوس في الأسواق من غير هدف تقضيه فيه لذلك لا يجب أن نمكث في الطرقات ومضايقه المارة أو الجلوس أمام مدارس البنات أو الأسواق لأن ذلك خالف للإسلام وسوف يحاسبنا عليه الله عز وجل

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهي عنها الإسلام

## نشاط الدرس الثالث: ترويع المسلم

### نشاط ١

لبعض ما يعرض في وسائل الإعلام ( كالأفلام السينمائية، وأفلام المغامرات الكرتونية ) ووسائل الترفيه ( كالبليستيشن ) أثر في العنف وحمل السلاح وتأجيج الصراعات بين الناس. ناقش مع زملائك هذه القضية، مع التمثيل لذلك، واقترح الحلول الممكنة.

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

ج: نعم لتلك الأشياء تأثير واضح على الأطفال والكبار في التحمل على الصراعات بين الناس لذلك يجب أن نقدم للأطفال ما هو هادف ينمي عقولهم لما يتماشى مع خلق الإسلام الكريم

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الخامسة: أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام

## نشاط الدرس الرابع: الكبر

صنف الأفعال الآتية بوضع علامة ( √ ) حسب الجدول الآتي :

نشاط ١

م	الفعل	صفة تواضع	صفة تكبر
١	المشي بزهو وتعالٍ.	√	√
٢	خدمة الناس والإحسان إليهم.	√	
٣	عدم مصاحبة من هم أقل منك مالاً.		√
٤	تسريح الشعر من أجل الإعجاب وحب الظهور.		√

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة السادسة: عفة المؤمن

الموضوعات

الدرس الخامس: غض البصر

الدرس السادس: حفظ الفرج

almanahj.com/sa

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة السادسة: عفة المؤمن

## نشاط الدرس الخامس: غض البصر

**نشاط ١** شاب يطلق العنان لبصره للنظر فيما حرم الله دون النتائج المتوقعة

ج: نهى الإسلام عن النظر إلى ما حرمة الله فلا يجب أن ننظر إلى ما حرمة الله لما فيه من مخالفة للإسلام وجزاءه عذاب النار. وسوف يرد له في أهله .

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

## نشاط ٢

ييدي بعض الشباب غضبه لحجب مواقع غير أخلاقية على شبكة الإنترنت. بين وجهة نظر هؤلاء الشباب، ووجهة نظر من يحجب تلك المواقع:

١-وجهه نظر بعض الشباب

ج: ييري بعض الشباب أن حجب هذه المواقع يمنعهم من ممارسه حقوقهم الشخصية .

٢-وجهه نظر من يحجب المواقع

ج: ييري من يحجب المواقع أنه بذلك يحمي الشباب من الفتن التي تجعلهم مخالفين لله .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





# الوحدة السادسة: عفة المؤمن

## نشاط الدرس السادس: حفظ الفرج

### نشاط ١

يقسم الفصل إلى ثلاثة مجموعات تكتب كل مجموعة ما يلي:

١- المجموعة الأولى: فضائل وثمرات العفة.

ج: محبة الله له ثم محبة الناس، ولأن فيها تحقيقاً لعزة الفرد بنفسه.

٢- المجموعة الثانية: عقوبات وأضرار الوقوع في الفاحشة

ج: كره الناس لمرتكب الفاحشة وغضب الله عليه في الدنيا والآخرة

٣- المجموعة الثالثة: التشريعات التي شرعت للحد من الفاحشة.

ج: الحديث الشريف:

٢٧ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم ( لَا يَزْنِي الزَّانِي

حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَسْرِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ وَلَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ حِينَ يَشْرَبُهَا

( وَهُوَ مُؤْمِنٌ ) .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة السابعة: عناية الإسلام بالعمل المهني

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

الموضوعات

الدرس السابع: الزراعة والتجارة

الدرس الثامن: فضل الصدق في التجارة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة السابعة: عناية الإسلام بالعمل المهني

## نشاط الدرس السابع: الزراعة والتجارة

### نشاط ١

وضح الأهداف القريبة والبعيدة مما يأتي:

تمنح وزارة الزراعة للمزارعين شتلات مجانية

١- أهداف قريبة المدى

ج: توفير فرص عمل وزيادة الإنتاج وتحسين البيئة والاستخدام في الصناعة .

٢- أهداف بعيدة المدى

ج: تحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على البطالة وزيادة الإنتاج وتنمية الصناعة القائمة على النبات مثل الطب .

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





# الوحدة السابعة: عناية الإسلام بالعمل المهني

## نشاط الدرس الثامن: فضل الصدق في التجارة

نشاط ١ قارن بين التاجر الأمين الصدوق و التاجر الخائن الغاش:

المجال	التاجر الصادق	التاجر الكاذب
ثقة الناس	كبيرة	منعدمة
بركة المال	كبيرة	منعدمة
السمعة	حسنة	سيئة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





# الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

الموضوعات

الدرس التاسع: حقوق الزوجة

الدرس العاشر: مكانة الأم

الدرس الحادي عشر: فضل تربية البنات والأخوات

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

## نشاط الدرس التاسع: حقوق الزوجة

### نشاط ١

قارن بين حال المرأة في الإسلام وحالتها في الجاهلية باختيار ما يناسب من العبارات الآتية ووضعتها في المكان المناسب من الجدول.

( تعضل من الزواج، شرع لها حقها من الميراث، تقتل وهي حية، تورث ولا تورث، جعل لها الإذن والاختيار، تحيا حياة كريمة )

المجال	حال المرأة في الإسلام	حال المرأة في الجاهلية
الميراث	تورث	لا تورث
الزواج	لها الاختيار	تعضل
الحياة	كريمة	سيئة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

## نشاط ٢

دار نقاش بين شخصين حول التعامل مع المرأة و اختلفت وجهات نظرهم، أحدهما كان يقول:

١- يجب أن تعامل المرأة بشدة حتى تستقيم وتعتدل.

ج: يري الشخص الأول أن تعامل المرأة بخشونة وهذا خطأ لأن المرأة يجب أن تتعامل بما نص عليه الإسلام

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

٢- أن المرأة تحتاج إلى العطف والحنان في التعامل.

ج: يري الشخص الآخر أن المرأة يجب أن تعامل بلطف وحنان نعم ذلك الرأي لأن المرأة تتصف بالنعومة والرقّة ويجب أن تعامل بصفاتهما ويجب أن نعاملها كما قال الإسلام

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

## نشاط الدرس العاشر: مكانة الأم

**نشاط ١** ما الأشياء التي تتوقع أن أمك تتضايق منها، وكيف تجتنبها؟

ج: أن تجد غرفة النوم غير مرتبة وغير نظيفة، عدم إطاعة أوامرها، ضرب أخوتي الصغار

لتجنب مضايقتها يجب ترتيب غرف نومنا وأن لا نخرب البيت، إطاعة الأوامر وتنفيذها، مساعدتها في البيت، عدم ضرب أخوتي حتي لا يسير غضبها.

## نشاط ٢

شاب يعيش مع أمه الأرملة، حصلت له وظيفة خارج البلد بمرتب أكثر من الوظيفة التي يعمل فيها، ما القرار المناسب في مثل هذه الحالة إذا كانت أمه لا ترغب الانتقال من البلد؟

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





# الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

١- الخيارات المتاحة للشباب

ج: ١- أن يلحق بهذا العمل، أو لا يلحق به

٢- ما الأشياء التي يجب مراعاتها عند اتخاذ القرار

ج: يجب مراعاة شعور والدته إذا ما كانت تريد أن تذهب معه أم لا.

٣- القرار المناسب [almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

ج: القرار يأتي بعد المشورة والقرار الصائب الذهاب إلي هذا العمل لتحسين الأوضاع.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



# الوحدة الثامنة: مكانة المرأة في الإسلام

## نشاط الدرس الحادي عشر: فضل تربية البنات والأخوات

أمامك مجموعة من المواقف صنفها مراعيًا ما يعتبر نوعًا من الإحسان إلى البنات و الأخوات، وما يعتبر نوعًا من الإساءة وسوء التربية:

### نشاط ١

م	الموقف	إحسان	إساءة
١	أب اشترك هو وأبناؤه في حلقة لتحفيظ القرآن الكريم.	✓	
٢	يسمح بعض الآباء لأبنائهم بالسفر للخارج وحدهم رغبة منه في إدخال السرور عليهم.		✓
٣	شاب يفرض شخصيته على أخواته بالقوة ورفع الصوت.		✓
٤	يذهب الأب وأسرته كل يوم الجمعة لحضور محاضرة.	✓	
٥	قدم الأب هدية النجاح لأبنائه وبناته اشتراكاً في مجموعة من القنوات الفضائية.		✓

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة التاسعة: عناية الإسلام بالصحة

الموضوعات

الدرس الثاني عشر: الأمر بالتداول وتحريم تعريض النفس للخطر

الدرس الثالث عشر: خصال الفطرة

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

# الوحدة التاسعة: عناية الإسلام بالصحة

## نشاط الدرس الثاني عشر: الأمر بالتداول وتحريم تعريض النفس للخطر

### نشاط ١

- من خلال دراستك لوحدة عناية الإسلام بالصحة اكتب تعليقاً مناسباً على ما يأتي :
- ١-قررت الدولة عدم إلحاق الطالب أو الطالبة بالدراسة حتى تُستكمل التطعيمات الوقائية.  
ج: نعم يجب فعل ذلك حتى لا تحدث إصابات بالأمراض المعدية داخل المدارس.
  - ٢-مريضة ترفض الذهاب إلى الطبيب بحجة أنه لا يملك ضراً و لا نفعاً.  
ج: خطأ لأن الله خلق الداء وخلق الدواء والطبيب يعتبر وسيلة الله في الدواء للمريض.
  - ٣-رجل لا يجيد الطب ويقوم بمعالجة الناس.  
ج: خطأ لأنه يضر بالناس وهذا يعتبر دجلاً.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق





# الوحدة التاسعة: عناية الإسلام بالصحة

## نشاط الدرس الثالث عشر: خصال الفطرة

### نشاط ١

يترك بعض الناس التجميل والتزين، فتراه لا يعتني بمظهره ولا بنظافة جسده، بوجهة نظرك من خلال ما درست.

ج: خطأ يجب الحفاظ على المظهر والاعتناء بذلك والتحمل والتزين بما أوصى الإسلام مثل نظافة الجسد.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

