

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

اسم الطالب : ..... الصف : ( 3 - )

### السؤال الأول : فهم المقروء

وضع الإسلام قواعد العمل ومبادئه وأخلاقياته . فحرم كل صور الكسب التي تقوم على قمار أو استغلال أو غش أو ربا ... وفي مقابل هذا أوجب الإتقان والإحسان والأمانة والوفاء بالوعد والعقود .  
بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي :  
من صور الكسب الحرام هي : ..... وأوجب الإسلام : .....

4

### السؤال الثاني : فهم المسروع

استمع إلى النص الذي سيلقى عليك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

1. يجب على الإنسان العامل أن يحقق التوازن بين .....
2. النوع الأدبي الذي سمعته هو : ( ) أو ( )

4

### السؤال الثالث : الرسم الإملائي

.....

4

### السؤال الرابع : الوظيفة النحوية

- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :
- 1- إذا كان النعت جملة يكون المنعوت معرفة .
  - 2- مطلع الشمس من الشرق ، ( مطلع ) اسم زمان .
  - 3- ( إلا ) اسم استثناء .
  - 4- ( مَفْعَل ) وزن لاسم الزمان والمكان من فعل ثلاثي .
  - 5- من أمثلة النعت الجملة . هذا جيل طموحاته كثيرة .

4

### السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أعد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مرة واحدة :

الأنبياء كانت لهم صناعات و تجارات

.....

2

## السؤال السادس :الصنف النحوي

عين النعت ، وبين نوعه ( مفرد أو جملة ) من خلال الجملتين التاليتين :

1 - تنهض الأمم بالشباب العاملين على رفعتها . النعت هو : ..... ، نوعه : .....

2 - أشكر عاملاً يقوم بواجبه . النعت هو : ..... ، نوعه : .....

4

## السؤال السابع :الأسلوب النحوي

صغ الجمل التالية باستخدام أسلوب الاستثناء :

1 - لا يقوم إتقان العمل دون الدقة والاهتمام والمتابعة .

2 - يتوقف تشييد حضارة الأمم على العمل .

3

## السؤال الثامن :التواصل الكتابي

اكتب مقالا اجتماعيا في أي قضية من قضايا العمل ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة .

almanahj.com/sa

5

انتهت الأسئلة

الإجابات :

ج 1 : فحرم كل صور الكسب التي تقوم على قمار أو استغلال أو غش أو ربا ... وفي مقابل هذا أوجب الإتقان والإحسان والأمانة والوفاء بالوعد والعقود .

ج 2 : 1- العمل والزمن ..... 2- نثر

ج 3 : الجملة الإملائية هي : { كل كلمة نصف درجة }  
لن تعالج البطالة إلا بتشغيل عاطلين ومنع التسول.

ج 7 : 1 – لن يقوم إتقان العمل إلا على الدقة والاهتمام والمتابعة .  
2 – لن يشيد حضارة الأمم غير العمل.

ج 8 : كتابة موضوع عن أي قضية من قضايا العمل { يحاول المعلم قبل الاختبار بيوم على الأقل تدريب الطلاب أكثر على كتابة الموضوع في ورقة خارجية وكذلك جعل المعلم هذا السؤال مساعدة للطلاب وإعطائه أعلى الدرجات مادام الطالب نصه فيه شيئاً من الصح ...

مثال ذلك :

إن مشكلة البطالة في حد ذاتها تعتبر واحدة من أخطر المشكلات التي تواجه مجتمعاتنا العربية وهي أيضاً واحدة من التحديات التي يجب على الوطن الانتباه لها خلال هذه الفترة. لذا يجب علينا أن نسرّع في العمل على إيجاد السياسات التي يمكن من خلالها مواجهة هذه المشكلة حتى لا تتفاقم المشكلات المترتبة عليها. ونحن نجد أن من أهم الحلول لهذه المشكلة هي:

1- التعاون والتكامل الاقتصادي العربي.

2- ربط التعليم والتدريب باحتياجات السوق.

3 الاهتمام بالصناعات الصغيرة والحرف اليدوية.

نص سؤال فهم المسموع : { قراءة النص على الأقل مرتين على الطلاب في حالة طلبهم ذلك ...  
قراءة جيدة مع رفع الصوت وعدم مقاطعة القراءة أمام الطلاب بأي شكل } .

النص :

ينبغي للإنسان العامل أن يحقق التوازن بين العمل والزمن ، بحيث يجعلهما أسلوباً له ، فلا يضيع وقته في لغو أو عبث لا طائل منه ، وإنما يستفيد من كل لحظة ، فيجتهد ويتعلم ويسعى كيف يستثمر وقته في تحقيق التفوق والنجاح في عمله .