

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير الدروس للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير الدروس للفصل الدراسي الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
ملخص شامل للقوانين	2
دليل التقويم	3
اختبار تقويمي	4
كتاب التمارين رياضيات	5

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	الدوال التربيعية (تهيئة)	1		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u> درست حل المعادلات التربيعية بالتحليل للعوامل واستعمال خاصية الجذر التربيعي .</p> <p><u>والآن</u> أحل المعادلات التربيعية بيانياً ، وبإكمال المربع ، وبالقانون العام .</p>	<p>مطوية الفصل : 1- تصميم المطوية : أعرض أمام الطلاب مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالب</p> <p>2- توضيح الغرض من مطوية الفصل : المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل . تلخيص كل درس من دروس الفصل (ملاحظات - مفاهيم - أمثلة)</p> <p>3- توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات</p> <p><u>لماذا ؟</u> مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالب (تكاليف)</p> <p><u>اختبار التهيئة :</u></p> <p>1- أطلب من الطلاب الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب . 2- أطلب من الطلاب حل اختبار التهيئة .</p> <p><u>المعالجة :</u></p> <p>1- التصحيح : تصحيح إجابات الطلاب على أسئلة اختبار التهيئة . 2- التشخيص : حصر الطلاب الذين أخطأوا في كل سؤال . 3- التقويم : تعديل الأخطاء بالمناقشة وإعادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p>المنهج السموي almanahj.com/sa</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تمثيل الدوال التربيعية بيانياً	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست تمثيل الدوال الخطية بيانياً .</p> <p>والآن</p> <p>أحلل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية</p> <p>.</p> <p>أمثل الدوال التربيعية بيانياً .</p> <p>المفردات :</p> <p>الدوال غير الخطية ، الدالة التربيعية</p> <p>الصورة القياسية ، القطع المكافئ</p> <p>محور التماثل ، الرأس</p> <p>القيمة الصغرى ، القيمة العظمى</p> <p>متماثل</p>	<p><u>التركيز : 1- ما قبل الدرس : تمثيل الدوال الخطية بيانياً .</u></p> <p><u>2- ضمن الدرس : تحليل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية . وتمثيل الدوال التربيعية بيانياً .</u></p> <p>وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p><u>التدريس : 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</u></p> <p><u>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</u></p> <p><u>3 - المحتوى الرياضي : الرأس : تسمى النقطة التي تكون عندها القيمة صغرى أو عظمى للقطع المكافئ رأس القطع . وعندما تكتب</u></p> <p><u>الدالة التربيعية بالصورة القياسية ص = أ س² + ب س + ج ، ويكون أ موجباً يكون القطع المكافئ مفتوحاً إلى الأعلى ورأسه النقطة</u></p> <p><u>المتمثلة للقيمة الصغرى ، أما عندما يكون أ سالباً فيكون القطع المكافئ مفتوحاً إلى أسفل ورأسه النقطة المتمثلة للقيمة العظمى .</u></p>
	<p><u>التدريب : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</u></p> <p><u>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</u></p> <p><u>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</u></p>
<p>الوسائل التعليمية</p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم : 1- (بطاقة مكافئة) اعمل نسخاً متعددة لخمسة تمثيلات مختلفة لدوال تربيعية وأعط تمثيلاً واحداً لكل طالب وأطلب إليهم</u></p> <p><u>كتابة إحدائيات نقطة رأس القطع المكافئ وتحديد إن كان له قيمة عظمى أم قيمة صغرى .</u></p> <p><u>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</u></p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	حل المعادلات التربيعية بيانياً	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u> درست حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل .</p>	<p><u>التركيز : 1-</u> ما قبل الدرس : حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل . <u>2-</u> ضمن الدرس : حل المعادلات التربيعية بيانياً . وتقدير حلول المعادلات التربيعية من تمثيلها البياني . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
<p><u>والآن</u> أحل المعادلات التربيعية بيانياً . أقدر حلول المعادلات التربيعية من تمثيلها البياني .</p>	<p><u>التدريس : 1-</u> قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم . <u>2-</u> أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) <u>3-</u> المحتوى الرياضي : لا يوجد جذور حقيقية : يساعد جدول قبل تمثيل الدالة على معرفة إذا كانت للدالة مقطع سيني . إذا كانت قيم (ص) جميعها موجبة وكانت تتناقص أولاً ثم تزايد أو كانت القيم جميعها سالبة وتزايد أولاً ثم تتناقص فالتمثيل لا يقطع محور السينات وليس له جذور حقيقية .</p>
<p><u>المفردات :</u> الجذر المكرر</p>	<p><u>الجذر المكرر :</u> عند وجود عاملين متساويين لثلاثية الحدود في المعادلة التربيعية فسيوجد جذر واحد يسمى الجذر المكرر ، وإذا كانت القيمة الصغرى أو العظمى ل(ص) في المدى تساوي صفراً فالرأس يقع على محور السينات والحل هو جذر مكرر .</p>
	<p><u>التدريب : 1-</u> فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) <u>2-</u> فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي <u>3-</u> مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم : 1-</u> (تعلم سابق) اطلب إلى الطلبة أن يكتبوا طريقتين توضحان كيف ساعدهم تعلم تمثيل الدوال التربيعية في الدرس السابق على حل المعادلات التربيعية في هذا الدرس . <u>2-</u> (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست حل معادلات تربيعية باستعمال خاصية الجذر التربيعي .</p> <p>والآن</p> <p>أكتب العبارة التربيعية على صورة مربع كامل .</p> <p>أحل معادلات تربيعية بإكمال المربع .</p> <p>المفردات : إكمال المربع</p>	<p>التركيز : 1- ما قبل الدرس : حل معادلات تربيعية باستعمال خاصية الجذر التربيعي .</p> <p>2- ضمن الدرس : كتابة العبارة التربيعية على صورة مربع كامل . وحل معادلات تربيعية بإكمال المربع . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p>التدريس : 1- قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>3- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>4 - المحتوى الرياضي : <u>حلول غير نسبية</u> : لا يعني حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع أن الحلول دائماً ستكون أعداداً صحيحة ، وإذا كانت المعادلة تحتوي على حد ثابت غير صفري فلن يجعل إكمال المربع على الأرجح الثابت مربعاً كاملاً وبذلك تكون الحلول غير نسبية .</p> <p>التدريب : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p>الوسائل التعليمية</p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p>التقويم : 1- (فهم الرياضيات) أسأل الطلاب عن الإجراءات التي يستعملونها لحل معادلة تربيعية بطريقة إكمال المربع .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
---------	--------	---------	-----------	-------	------

الثالث متوسط		2	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	رياضيات
--------------	--	---	---	---------

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست حل معادلات تربيعية بإكمال المربع .</p> <p>والآن</p> <p>أحل معادلات تربيعية باستعمال القانون العام .</p> <p>استعمل المميز لتحديد عدد حلول معادلة تربيعية .</p> <p>المفردات :</p> <p>القانون العام</p> <p>المميز</p>	<p>التركيز : 1- ما قبل الدرس : حل معادلات تربيعية بإكمال المربع .</p> <p>2- ضمن الدرس : حل معادلات تربيعية باستعمال القانون العام . واستعمال المميز لتحديد عدد حلول معادلة تربيعية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p>التدريس : 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3- المحتوى الرياضي : القانون العام : على الرغم من أن القانون العام قد لا يكون أسهل طريقة لحل بعض المعادلات التربيعية إلا أنه مفيد دائماً . ولاشتقاق هذا القانون حل المعادلة : $أس^2 + ب س + ج = 0$ بإكمال المربع .</p> <p>التدريب : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p>الوسائل التعليمية</p> <p>السيورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p>التقويم : 1- (بطاقة مكافئة) اعمل نسخاً لخمس معادلات تربيعية مختلفة ووزعها على الطلاب واطلب إلى كل منهم أن يحسب المميز ويحدد عدد الحلول الحقيقية لمعادلته .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	الدوال الجذرية والمثلثات (تهيئة)	1		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u> درست حل المعادلات التربيعية .</p> <p><u>والآن</u> أمثل دوال جذرية وأجري تحويلات عليها . أبسط عبارات جذرية وأجمعها وأطرحها وأضربها . أحل معادلات جذرية . أستعمل نظرية فيثاغورس . أجد النسب المثلثية .</p>	<p>مطوية الفصل : 1- تصميم المطوية : أعرض أمام الطلاب مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالب</p> <p>2- توضيح الغرض من مطوية الفصل : المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل . تلخيص كل درس من دروس الفصل (ملاحظات - مفاهيم - أمثلة)</p> <p>3- توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات</p> <p><u>لماذا ؟</u> مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالب (الخيطات)</p> <p><u>اختبار التهيئة :</u> 1- أطلب من الطلاب الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب . 2- أطلب من الطلاب حل اختبار التهيئة .</p> <p><u>المعالجة :</u> 1- التصحيح : تصحيح إجابات الطلاب على أسئلة اختبار التهيئة . 2- التشخيص : حصر الطلاب الذين أخطأوا في كل سؤال . 3- التقويم : تعديل الأخطاء بالمناقشة وإعادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تبسيط العبارات الجذرية	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u> درست إيجاد الجذور التربيعية .</p> <p><u>والآن</u> أستعمل خاصية ضرب الجذور التربيعية في تبسيط العبارات الجذرية .</p> <p>أستعمل خاصية قسمة الجذور في تبسيط العبارات الجذرية .</p> <p><u>المفردات :</u> العبرة الجذرية إنطاق المقام المرافق</p>	<p><u>التركيز : 1-</u> ما قبل الدرس : إيجاد الجذور التربيعية .</p> <p><u>2-</u> ضمن الدرس : استعمال خاصية ضرب الجذور التربيعية وخاصية قسمة الجذور التربيعية في تبسيط العبارات الجذرية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p><u>التدريس : 1-</u> قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p><u>2-</u> أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p><u>3-</u> المحتوى الرياضي : <u>خاصية ضرب الجذور التربيعية</u> : يمكن استعمال خاصية الضرب لتبسيط العبارات الجذرية وحاصل ضرب جذور أعداد غير سالبة يساوي الجذر التربيعي لحاصل ضرب هذه الأعداد .</p> <p><u>خاصية قسمة الجذور التربيعية</u> : يمكن استعمال خاصية القسمة في تبسيط العبارات الجذرية وجذر ناتج قسمة عدد غير سالب على عدد موجب يساوي ناتج قسمة الجذر التربيعي الأساسي لهذين العددين .</p> <p><u>التدريب : 1-</u> فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p><u>2-</u> فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p><u>3-</u> مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم : 1-</u> (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا عبارات جذرية تتطلب استعمال المرافق لإنطاق المقام في كل منها ، ثم اطلب إليهم تبسيطها .</p> <p><u>2-</u> (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الخصية	الصف
	رياضيات	العمليات على العبارات الجذرية	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست تبسيط العبارات الجذرية</p> <p>والآن</p> <p>أجمع العبارات الجذرية وأطرحها .</p> <p>أضرب العبارات الجذرية .</p>	<p><u>التركيز</u> : 1- ما قبل الدرس : تبسيط العبارات الجذرية.</p> <p>2- ضمن الدرس : جمع وطرح العبارات الجذرية ، وضرب العبارات الجذرية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p><u>التدريس</u> : 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3- المحتوى الرياضي : <u>العمليات على العبارات الجذرية</u> : يمكن جمع العبارات الجذرية وطرحها إذا كان ما تحت جذورها متشابهاً فقط . ويمكن ضرب العبارات الجذرية سواء تشابه ما تحت جذورها أم لا .</p>
	<p><u>التدريب</u> : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم</u> : 1- (تعلم لاحق) اطلب إلى الطلاب أن يدونوا توقعاتهم عن العلاقة بين ما تعلموه اليوم حول جمع العبارات الجذرية وطرحها بالدرس القادم حول المعادلات الجذرية .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المعادلات الجذرية	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u></p> <p>درست جمع عبارات جذرية وطرحها وضربها .</p>	<p><u>التركيز</u> : 1- ما قبل الدرس : جمع العبارات الجذرية وطرحها وضربها .</p> <p>2- ضمن الدرس : حل معادلات جذرية ، وحل معادلات جذرية تتضمن حلولاً دخيلة . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
<p><u>والآن</u></p> <p>أحل معادلات جذرية .</p> <p>أحل معادلات جذرية تتضمن حلولاً دخيلة .</p>	<p><u>التدريس</u> : 1- قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3 - المحتوى الرياضي : <u>حلول المعادلات الجذرية</u> : من الأهمية بمكان عند حل المعادلات الجذرية التحقق دائماً من الحلول جميعها بتعويضها في المعادلة الأصلية ، حيث يمكن أن يكون حل أو أكثر من هذه الحلول <u>دخيلاً</u> .</p>
<p><u>المفردات</u> :</p> <p>المعادلات الجذرية</p> <p>الحلول الدخيلة</p>	<p><u>التدريب</u> : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرّب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرّب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السيبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم</u> : 1- (تعلم سابق) اطلب إلى الطلاب توضيح كيف ساعدهم الدرس السابق حول العمليات على العبارات التربيعية في درس اليوم حول المعادلات الجذرية .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	نظرية فيثاغورس	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u> درست حل معادلات تربيعية باستعمال خاصية الجذر التربيعي .</p>	<p><u>التركيز : 1-</u> ما قبل الدرس : حل معادلات تربيعية باستعمال خاصية الجذر التربيعي . <u>2-</u> ضمن الدرس : حل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس ، وتحديد إذا كان المثلث المعطى قائم الزاوية أم لا . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
<p><u>والآن</u> أحل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس أحدد إذا كان المثلث المعطى قائم الزاوية أم لا .</p>	<p><u>التدريس : 1-</u> قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم . <u>2-</u> أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) <u>3-</u> المحتوى الرياضي : <u>نظرية فيثاغورس</u> : يمكن استعمال نظرية فيثاغورس لإيجاد طول ضلع في المثلث القائم الزاوية عندما يكون طول الضلعين الآخرين للمثلث القائم الزاوية معلومين . ولإيجاد طول ضلع أكتب معادلة فيثاغورس بدلالة هذا الضلع .</p>
<p><u>المفردات :</u> الوتر ، الساق المعكوس ثلاثية فيثاغورس</p>	<p><u>التدريب : 1-</u> فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) <u>2-</u> فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي <u>3-</u> مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السيبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم : 1-</u> (تعلم لاحق) اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا عن ارتباط درس اليوم بالدرس التالي المتعلق بقانون المسافة بين نقطتين وقانون نقطة المنتصف . <u>2-</u> (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المسافة بين نقطتين	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست استعمال نظرية فيثاغورس .</p> <p>والآن</p> <p>أجد المسافة بين نقطتين في المستوي الإحداثي .</p> <p>أجد نقطة المنتصف بين نقطتين في المستوي الإحداثي .</p> <p>المفردات :</p> <p>قانون المسافة بين نقطتين</p> <p>نقطة المنتصف</p> <p>قانون نقطة المنتصف</p>	<p>التركيز : 1- ما قبل الدرس : استعمال نظرية فيثاغورس .</p> <p>2- ضمن الدرس : إيجاد المسافة بين نقطتين في المستوي الإحداثي ، وإيجاد نقطة المنتصف بين نقطتين في المستوي الإحداثي . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p>التدريس : 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3 - المحتوى الرياضي : قانون المسافة بين نقطتين : يمكنك استعمال القانون : $f = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ لإيجاد المسافة بين أي نقطتين (س₁ ، ص₁) ، (س₂ ، ص₂) في المستوي الإحداثي . وترتيب النقطتين غير مهم للتربيع .</p> <p>التدريب : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرّب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرّب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p>الوسائل التعليمية</p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p>التقويم : 1- (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب رسم قطع مستقيمة على ورقة مربعات بحيث لا تكون رأسية أو أفقية وإحداثيات كل منها أعداد كلية وأطلب إليهم استعمال قانون المسافة بين نقطتين لإيجاد أطوال القطع المستقيمة التي رسموها .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المثلثات المتشابهة	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست حل التناسبات .</p> <p>والآن</p> <p>أحدد ما إذا كان مثلثان متشابهين أم لا</p> <p>أجد العناصر المجهولة في مثلثين متشابهين</p> <p>المفردات :</p> <p>المثلثات المتشابهة</p>	<p><u>التركيز</u> : 1- ما قبل الدرس : حل التناسبات .</p> <p>2- ضمن الدرس : تحديد ما إذا كان مثلثان متشابهين أم لا ، وتحديد العناصر المجهولة في مثلثين متشابهين . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p><u>التدريس</u> : 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3 - المحتوى الرياضي : المثلثات المتشابهة : للمثلثات المتشابهة الشكل نفسه ، إلا أنه ليس ضرورياً أن تكون لأضلاعهما القياسات نفسها . والأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة ، والزوايا المتناظرة متساوية القياس .</p> <p>almanahj.com/sa</p>
	<p><u>التدريب</u> : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم</u> : 1- (فهم الرياضيات) اطلب إلى الطلاب كتابة التناسبات التي يمكن تكوينها من المثلثين المتشابهين ب ك ر ، ر س ت .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	النسب المثلثية	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست استعمال نظرية فيثاغورس .</p> <p>والآن</p> <p>أجد النسب المثلثية للزوايا .</p> <p>استعمل حساب المثلثات لحل المثلثات .</p> <p>المفردات :</p> <p>حساب المثلثات ، النسب المثلثية</p> <p>الجيب ، جيب التمام ، الظل</p> <p>حل المثلث</p> <p>معكوس الجيب</p> <p>معكوس جيب التمام</p> <p>معكوس الظل</p>	<p>التركيز : 1- ما قبل الدرس : استعمال نظرية فيثاغورس .</p> <p>2- ضمن الدرس : إيجاد النسب المثلثية للزوايا ، واستعمال حساب المثلثات لحل المثلث . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p>التدريس : 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3 - المحتوى الرياضي : النسب المثلثية : تتضمن النسب المثلثية الجيب وجيب التمام والظل ، وكذلك القاطع وقاطع التمام وظل التمام والتي سيتعلمها الطلاب في المرحلة الثانوية .</p> <p>وتعبر النسب المثلثية عن نسب أطوال أضلاع المثلثات القائمة بالنسبة لزاواها . وتستعمل النسب لإيجاد أطوال الأضلاع المجهولة . ويستعمل معكوس النسب المثلثية لإيجاد قياسات الزاوية المجهولة .</p> <p>التدريب : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p>الوسائل التعليمية</p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p>التقويم : 1- (تعلم سابق) اطلب إلى الطلاب كتابة جملة توضح كيف ساعدهم درس نظرية فيثاغورس في درس النسب المثلثية .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	الإحصاء والاحتمال (تهيئة)	1		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u></p> <p>درست إيجاد قيم احتمالات لحوادث بسيطة .</p> <p><u>والآن</u></p> <p>أصمم دراسات مسحية وأقوم نتائجها .</p> <p>أحل مسائل باستعمال التباديل والتوافيق .</p> <p>أجد احتمالات حوادث مركبة .</p>	<p>مطوية الفصل : 1- تصميم المطوية : أعرض أمام الطلاب مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالب</p> <p>2- توضيح الغرض من مطوية الفصل :المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل .</p> <p>تلخيص كل درس من دروس الفصل (ملاحظات - مفاهيم - أمثلة)</p> <p>3- توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات</p> <p>لماذا ؟</p> <p>مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالب (مدارس)</p> <p><u>اختبار التهيئة :</u></p> <p>1- أطلب من الطلاب الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب .</p> <p>2- أطلب من الطلاب حل اختبار التهيئة .</p> <p><u>المعالجة :</u></p> <p>1- التصحيح : تصحيح إجابات الطلاب على أسئلة اختبار التهيئة .</p> <p>2- التشخيص : حصر الطلاب الذين أخطأوا في كل سؤال .</p> <p>3- التقويم :تعديل الأخطاء بالمناقشة وإعادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تصميم دراسة مسحية	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u></p> <p>درست تنظيم البيانات باستعمال الجداول التكرارية .</p>	<p><u>التركيز : 1-</u> ما قبل الدرس : تنظيم البيانات باستعمال الجداول التكرارية .</p> <p><u>2-</u> ضمن الدرس : تصميم دراسة مسحية . والتعرف على الطرق المختلفة لاختيار العينة . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
<p><u>والآن</u></p> <p>أصمم دراسة مسحية .</p> <p>أتعرف الطرق المختلفة لاختيار العينة .</p> <p><u>المفردات :</u></p> <p>العينة ، المجتمع ، الدراسة المسحية</p> <p>الدراسة القائمة على الملاحظة ، التجربة</p> <p>العينة المتحيزة ، العينة العشوائية</p> <p>العينة العشوائية البسيطة</p> <p>العينة العشوائية الطبقة</p> <p>العينة العشوائية المنتظمة</p>	<p><u>التدريس : 1-</u> قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p><u>2-</u> أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p><u>3-</u> المحتوى الرياضي : <u>العينة والمجتمع</u> : يمكنك من خلال أخذ عينة من المجتمع تقدير خصائص المجتمع والتوصل إلى تنبؤات بناءً على خصائص العينة .</p>
	<p><u>التدريب : 1-</u> فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p><u>2-</u> فقرة تدرّب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي</p> <p><u>3-</u> مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرّب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم : 1-</u> (بطاقة مكافئة) اكتب مثلاً لكل نوع من أنواع العينات العشوائية وأعط كل طالب واحداً من هذه الأمثلة وأطلب إليهم أن يحددوا العينة والمجتمع الذين أختيرت منه وأن يصنفوا العينة .</p> <p><u>2-</u> (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تحليل نتائج الدراسة المسحية	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u></p> <p>درست تصميم الدراسات المسحية .</p> <p><u>والآن</u></p> <p>أخص نتائج الدراسة المسحية .</p> <p>أقوم نتائج الدراسة المسحية .</p> <p><u>المفردات :</u></p> <p>مقاييس النزعة المركزية</p> <p>البيانات الكمية</p> <p>البيانات النوعية</p>	<p><u>التركيز :</u> 1- ما قبل الدرس : تصميم الدراسات المسحية .</p> <p>2- ضمن الدرس : تلخيص نتائج الدراسة المسحية . وتقويم نتائج الدراسة المسحية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p><u>التدريس :</u> 1- قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3- المحتوى الرياضي : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال : يمكن أن يكون للمتوسط الحسابي والوسيط القيمة نفسها أو أن تكون قيمتهما متقاربتين . وذلك عندما تكون قيم البيانات موزعة بانتظام من أصغر قيمة إلى أكبر قيمة وقد تختلفان كثيراً إذا وجدت قيم متطرفة في مجموعة البيانات . وقد يوجد منوال واحد أو أكثر وقد لا يوجد منوال للبيانات ، ويعتمد ذلك على عدد مرات تكرار قيمة ما ، وعدد القيم في مجموعة البيانات .</p> <p><u>التدريب :</u> 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم :</u> 1- (فهم الرياضيات) قدم للطلاب مجموعة بيانات واطلب إليهم شرح طريقة تعيين مقاييس النزعة المركزية الأنسب لتمثيل هذه البيانات ، ثم تعيين هذا المقياس وحساب قيمته .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	إحصائيات العينة ومعالم المجتمع	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u></p> <p>درست تنظيم الدراسة المسحية وتلخيصها .</p>	<p><u>التركيز</u> : 1- ما قبل الدرس : تنظيم الدراسة المسحية وتلخيصها .</p> <p>2- ضمن الدرس : استعمال إحصائيات العينة لتحليل نتائج الدراسة المسحية . وتحليل البيانات باستعمال إحصائيات العينة . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
<p><u>والآن</u></p> <p>استعمل إحصائيات العينة لتحليل نتائج الدراسة المسحية .</p> <p>أحلل البيانات باستعمال إحصائيات العينة .</p> <p><u>المفردات</u> :</p> <p>الإحصاء الاستدلالي ، الإحصائي المعلمة ، البيانات الوحيدة المتغير مقاييس التشتت ، الانحراف المتوسط الانحراف المعياري ، التباين</p>	<p><u>التدريس</u> : 1- قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3 - المحتوى الرياضي : <u>مقاييس التشتت</u> : تدل مقاييس التشتت على مدى انتشار البيانات ، إذ يصف المدى انتشار القيم جميعها لمجموعة من البيانات ، ويصف <u>الربيعان</u> والمدى <u>الربيعي</u> الانتشار في النصف الأوسط في مجموعة البيانات ، ويصف <u>الانحراف المتوسط والتباين</u> <u>والانحراف المعياري</u> الانتشار حول المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات . وقد يكون لمجموعتين من البيانات المتوسط الحسابي والمدى نفساهما ولكن انتشارهما حول المتوسط مختلف .</p>
<p>الإحصاء الاستدلالي ، الإحصائي المعلمة ، البيانات الوحيدة المتغير مقاييس التشتت ، الانحراف المتوسط الانحراف المعياري ، التباين</p>	<p><u>التدريب</u> : 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم</u> : 1- (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب كتابة جملة توضح كيف ساعدهم الدرس السابق حول تلخيص وتحليل الدراسات المسحية على تعلم الدرس الحالي عن إحصائيات العينة ومعالم المجتمع .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	التباديل والتوافيق	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فيما سبق</p> <p>درست استعمال مبدأ العد الأساسي .</p> <p>والآن</p> <p>استعمل التباديل .</p> <p>استعمل التوافيق .</p> <p>المفردات :</p> <p>فضاء العينة</p> <p>التبديل</p> <p>المضروب</p> <p>التوافيق</p>	<p><u>التركيز : 1-</u> ما قبل الدرس : استعمال مبدأ العد الأساسي .</p> <p><u>2-</u> ضمن الدرس : أستعمل التباديل ، وأستعمل التوافيق .</p> <p>وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p><u>التدريس : 1-</u> قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p><u>2-</u> أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p><u>3-</u> المحتوى الرياضي : <u>التبديل</u> : التبديل تنظيم أو تسلسل لمجموعة من العناصر يكون ترتيبها مهماً . ويرمز لعدد التباديل بالرمز : $P(n, r)$ أو P_n^r حيث يمثل (ن) عدد العناصر التي يتم الاختيار منها (ر) عنصراً في كل مرة .</p> <p><u>التوافيق</u> : التوفيق هو تنظيم أو تسجيل عدد من العناصر لا يكون ترتيبها مهماً ، ويرمز لعدد التوافيق بالرمز : $C(n, r)$ حيث يمثل (ن) عدد عناصر المجموعة التي يتم الاختيار منها (ر) عنصراً في كل مرة .</p> <p><u>التدريب : 1-</u> فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p><u>2-</u> فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p><u>3-</u> مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم : 1-</u> (تعلم لاحق) اطلب إلى الطلاب أن يشرحوا كيف يمكن أن تساعد مفاهيم التباديل والتوافيق على إيجاد احتمالات الحوادث المركبة في الدرس اللاحق .</p> <p><u>2-</u> (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصّة	الصف
	رياضيات	احتمالات الحوادث المركبة	2		الثالث متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فيما سبق</u></p> <p>درست حساب احتمال بسيط</p> <p><u>والآن</u></p> <p>أوجد احتمال حادثتين مستقلتين أو حادثتين غير مستقلتين .</p> <p>أوجد احتمال حادثتين متنافيتين أو حادثتين غير متنافيتين .</p> <p><u>المفردات :</u></p> <p>الحادثة المركبة</p> <p>الحادثتان المستقلتان</p> <p>الحادثتان غير المستقلتين</p> <p>الحادثتان المتنافيتان</p>	<p><u>التركيز :</u> 1- ما قبل الدرس : حساب احتمال بسيط .</p> <p>2- ضمن الدرس : إيجاد احتمال حادثتين مستقلتين أو حادثتين غير مستقلتين . وإيجاد احتمال حادثتين متنافيتين أو حادثتين غير متنافيتين . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p> <p><u>التدريس :</u> 1_ قراءة فقرة لماذا : كتاب الطالب ، ثم أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>2- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>3 - المحتوى الرياضي : <u>الحوادث المتنافية</u> : تسمى الحوادث التي لا يمكن وقوعها معاً في وقت واحد <u>حوادث متنافية</u> .</p> <p>نجد احتمال وقوع الحادثتين المتنافيتين بإيجاد مجموع احتمالي كل منهما .</p> <p><u>التدريب :</u> 1- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>2- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>3- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السيورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التقويم :</u> 1- (بطاقة مكافئة) اكتب أمثلة على الاحتمالات على قصاصات من الورق باستعمال كافة الحوادث المركبة وأعط كل طالب واحداً من هذه الأمثلة ويذكر نوع الحوادث في المثال الذي يجوزته وأن يحدد احتمال الحادثة .</p> <p>2- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>