

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اليوم	التاريخ	الفصل	عدد الحصص
الاثنين	٢٥ / ٥ / ١٤٤١هـ	السابع	٤

عنوان الفصل		أنشطة وعمليات في الخلية		عنوان الدرس		أنشطة في الخلية	
الأهداف		المفردات الجديدة					
<ul style="list-style-type: none"> يوضح وظيفة النفاذية الاختيارية للغشاء. يوضح الاختلاف بين النقل النشط والنقل السلبي. يميز بين المنتجات والمستهلكات. يوضح كيف تقوم عملية البناء الضوئي والتنفس الخلوي بتخزين الطاقة وإطلاقها. 		النقل السلبي – الانتشار – الاتزان – الخاصية الأسموزية – النقل النشط – البلعمة – الإخراج الخلوي – عمليات الأيض – البناء الضوئي – التنفس الخلوي – التخمر					
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الاستراتيجيات	الزمن			
التحفيز (التهيئة)	الفكرة العامة	مناقشة الطلاب حول الفكرة العامة للفصل	جدول التعلم				
	الفكرة الرئيسية	مناقشة الطلاب حول الفكرة الرئيسية للدرس					
	الربط مع المعرفة السابقة	وضح المقصود بالخلية واذكر بعض من عضياتها ووظيفة كل منها ؟ يقوم المعلم بمراجعة أجزاء الخلية مع الطلاب وتحديد وظيفة كل عضية من عضيات الخلية	عصف ذهني				
	مضمون الصورة	اذكر مصدرين يحتاج إليهما النبات لصنع غذائه والحصول على الطاقة ؟ صفحة (١٤)					
	التجربة الاستهلالية	اجراء التجربة الاستهلالية صفحة (١٥)	الملاحظة والكتابة الحلقية				
	المطوية	تكليف الطلاب بعمل المطوية حسب ما هو موضح ومطلوب صفحة (١٥)					
	أهمية للقراءة	تكليف الطلاب بالإجابة على الفقرات بالجدول صفحة (١٧) (ومناقشتها فيما بينهم عرض الاجابة وتصحيحها من قبل المعلم	تعلم تعاوني				
التدريس	الأهداف	مناقشة الأهداف مع الطلاب وكتابتها على السبورة	-				
	الأهمية والمفردات	مناقشة أهمية الدرس مع الطلاب ما أهمية كل من : ١- الغشاء البلازمي في خلايا المخلوق الحي ؟ ٢- ضوء الشمس للنباتات ؟ مراجعة المفردات (السيتوبلازم) عرض المفردات الجديدة	عصف ذهني				
	النقل في الخلية	تكليف الطلاب بعمل خريطة مفاهيم توضح أنواع النقل في خلايا المخلوق الحي وتحديد الفرق بين كل نوع لماذا يسبب الطعام المالح العطش ؟ يقوم المعلم باستعراض اجابات الطلاب ومن ثم يقوم بشرح وتوضيح لانواع النقل والفرق بين كل نوع	خريطة المفاهيم				
		تكليف الطلاب باجراء التجربة صفحة (١٩) - (واجب منزلي)					

		<ul style="list-style-type: none"> - كيف يحصل المخلوق الحي على الطاقة ؟ - ما مصدر الطاقة في الطعام ؟ 	الحصول على الطاقة واستخدامها	
عصف ذهني	<ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بشرح وتوضيح مايلي : - المقصود بعملية الأيض ودور الإنزيمات في ذلك - الفرق بين المنتجات والمستهلكات - الفرق بين العمليات التالية : البناء الضوئي ، التنفس الخلوي ، التخمر 			
ورقة الدقيقة الواحدة	<ul style="list-style-type: none"> - قارن بين عملية البناء (الانشاءات) والبناء الضوئي ؟ 	استعمال التشابه		
	<ul style="list-style-type: none"> - ما العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس والتخمر ؟ 	العلاقة المتبادلة بين العمليات		
جدول التعلم أو مقابلة البطاقات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما المقصود بالنافذية الاختيارية للغشاء البلازمي ؟ ▪ كيف تنتقل الجزيئات بعلميتي الانتشار والخاصية الاسموزية ؟ ▪ ما الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط ؟ ▪ صنف الكائنات الحية إلى منتجات ومستهلكات : (الانسان ، الفراولة ، الأرنب ، القمح) ▪ قارن بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي ؟ ▪ كيف تحصل الخلايا على الطاقة من خلال عملية التخمر ؟ 	التقويم		