

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل شاملة للفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-03 15:52:36

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث المتوسط"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة لدروس الفصل الأول المعادلات الخطية	1
خطة التهيئة للاختبارات الوطنية الهندسة والقياس	2
اختبار منتصف الفصل المعادلات الخطية	3
تهيئة الفصل الثاني العلاقات والدوال الخطية	4
اختبار تشخيصي 1446هـ	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الاول

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الصف : ٣ / ...

رياضيات

٣

<https://t.me/abb81006>

قناة

أ.عبدالله

الترجي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	المعادلات	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست

والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول:

اوجد مجموعة الحل للمعادلة $3س - 1 = 11$ اذا كانت مجموعة التعويض هي $\{ 5, 4, 3, 2 \}$

م	$3س - 1 = 11$	صح ام خطأ
٢	$3() - 1 = 11$	
٣	$3() - 1 = 11$	
٤	$3() - 1 = 11$	
٥	$3() - 1 = 11$	

مجموعة الحل { }

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة الحل للمعادلة $5س - 7 = 8$

{ ٦ } { ٢ } { ٣ } { ٢- }

مجموعة حل المعادلة: $2م + 1 = 9$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ 0, 1, 2, ٥ \}$

{ ٢ } { ٥- } { ٠ } { ١ }

حل المعادلة: $3هـ + 2 = 7هـ$ هو هـ =

$\frac{1}{٦}$ $\frac{1}{٤}$ $\frac{1}{٥}$ $\frac{1}{٦}$

المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

$٥س + ١ = ١(ص + ٥)$ $٥س + ٢ = ٢س$ $٥س - ١ = ١س$ $٥س + ١ = ١س$

السؤال الرابع: ضع علامة (\sqrt) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المعادلة $3(ب + ١) - ٥ = 3ب - ٢$ تمثل متطابقة	
٢	حل المعادلة: $9 = 2(٥ - ٢)$ هو ٢٧	
٣	حل المعادلة $٢ = \frac{٥+هـ}{١٠}$ هو: ٣	
٤	المعادلة $2س + ٤ = 2س - ٤$ غير صحيحة ابدا	

السؤال الثالث : حل المعادلة الاتية:

$$٣ + ٤(٢ - ٢) = ب$$

.....

اختبار الدرس الأول :

١) مجموعة حل المعادلة $٢٨ = ٤(١ + ٣د)$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{ ٣, ١, ٢, ٥ \}$:

{ ٣ } { ٢ } { ٢- } { ٨ }

٢) باستعمال ترتيب العمليات فإن مجموعة حل المعادلة $٣ = 2(٥ - ٢) + ٢$ ؟

{ ٣ } { ٢٧ } { ١ } { ٨١ }

٣) المعادلة التي تمثل متطابقة هي :

ن + ١٠ = ٢٣ $٤٤ = ١٤ - ٨٢$ $٤٤ - ٢ = ٢ + ٤٤$ $٤(٥ - ٩) + ٤ = ٢ + ٤(٣ - ٥)$

٤) طول ضلع ثماني منتظم محيطه ١٢٠ سم =

١٥ سم ٢٠ سم ٣٠ سم ١٢ سم

٥) حل المعادلة $٥ - \frac{1}{٦}(٦ - ٤) = ٤$

{ ١٠ } { ٢ } { ١١ } { ٨ }

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل :			
حل المعادلة - ١٢ = ف + ١٦				ل - ٨ = ٩			
٨	Ⓐ	٢٨	Ⓑ	٢٨-	Ⓒ	١٠	Ⓓ
حل المعادلة ر - ٨٧ = ٣				٣٠ = ك + ٢٧			
٩٠-	Ⓐ	٨٤	Ⓑ	٨٤-	Ⓒ	٩٠	Ⓓ
حل المعادلة ٣/١ ف = ٥							
١٥-	Ⓐ	٥	Ⓑ	٢٨-	Ⓒ	١٥	Ⓓ
حل المعادلة ٦ف = ٣٠							
٨	Ⓐ	٩-	Ⓑ	٥-	Ⓒ	١٠	Ⓓ

السؤال الثالث: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل				السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
٦ = ل ٥/٣				٢٠ = س - ٤			
ج	العبارة	ت					
	المعادلات المتكافئة لها الحل نفسه	١					
	حل المعادلة - ١٦ = (- ت) = ٢٠ هو - ٤	٢					
	حل المعادلة - ٤/١ = ٣/٢ ب هو - ٨	٣					
	٦ ن = ٢٤ تعني ستة أمثال عدد تساوي ٢٤	٤					

اختبار الدرس الثاني:

١) حل المعادلة س - ٤ = ١٤ هو :							
١٨	Ⓐ	٢٠	Ⓑ	١٠	Ⓒ	١٤	Ⓓ
٢) إذا كانت س - ٧ = ١٤ فإن س - ٢ =							
١٧	Ⓐ	١٩	Ⓑ	٢٠	Ⓒ	٩	Ⓓ
٣) حل المعادلة ب/٧ = ١١							
٢٢-	Ⓐ	٧٧	Ⓑ	٧٧-	Ⓒ	٤	Ⓓ
٤) حل المعادلة - ٣/١ ف = ٦							
١٨	Ⓐ	٢٧	Ⓑ	١٨-	Ⓒ	٩	Ⓓ
٥) حل المعادلة - ١٠ = (- ت) = ١٥							
١٠	Ⓐ	٥	Ⓑ	٥-	Ⓒ	٣	Ⓓ

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل المعادلات المتعددة الخطوات	المعادلات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

التدريب

<p>السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل</p> <p>٣٠ = ٢ - ٤س ١١ = ٨ + ٣ل</p>	<p>السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>١ (حل المعادلة ٤س - ٨ = ٨)</p> <p>Ⓐ ٤ Ⓑ ٢ Ⓒ ٣ Ⓓ ٥</p> <p>٢ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجية متتالية ١٨ هي :</p> <p>Ⓐ ١٨ = ٣ + ٣س Ⓑ ١٨ = ٦ + ٣س</p> <p>٣ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة فردية متتالية ٢٧)</p> <p>Ⓐ ٢٧ = ٣ + ٣س Ⓑ ٢٧ = ٦ + ٣س</p> <p>٤ (إذا كانت ٧م - ٣ = ١١ فإن ١١م + ٢ =)</p> <p>Ⓐ ٢٠ Ⓑ ٢٤ Ⓒ ١٠ Ⓓ ١٣</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>السؤال الثالث: اوجد ثلاثة أعداد متتالية مجموعها ٢٤ مع طريقة الحل.</p>	<p>السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>نظرية الأعداد تعني دراسة الأعداد والعلاقات بينها</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س + ٢ = ٢٠</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣		٢	نظرية الأعداد تعني دراسة الأعداد والعلاقات بينها		٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١		٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س + ٢ = ٢٠	
ت	العبارة	ج														
١	حل المعادلة ٦س - ٨ = ١٠ هو ٣															
٢	نظرية الأعداد تعني دراسة الأعداد والعلاقات بينها															
٣	الفرق بين كل عدد فردي والذي يليه يساوي ١															
٤	العدد ٦ هو حل للمعادلة ٩س + ٢ = ٢٠															

اختبار الدرس الثالث :

١ (حل المعادلة " ١٦ = ١ + ٣س " هو : <p>Ⓐ ١ Ⓑ ٥ Ⓒ -٥ Ⓓ ١٤</p>	٢ (حل المعادلة ١٢ = ٧ - ٩س هو <p>Ⓐ -٥ Ⓑ ٢ Ⓒ -٣ Ⓓ -١</p>	٣ (المعادلة التي تمثل الجملة " ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٤١ ") <p>Ⓐ ١٤١ = ٣ + ٣س Ⓑ ١٤١ = ٦ + ٣س Ⓒ ٣ = ١٤١ + ٣س Ⓓ ١٤١ = ٣ + ٣س</p>	٤ (معادلة مجموع ثلاث أعداد صحيحة زوجية متتالية ٣٠) <p>Ⓐ ٣٠ = ٢ + ١ + ٣ Ⓑ ٣٠ = ٢ + ١ + ٣ Ⓒ ٣٠ = ٤ + ٢ + ١ Ⓓ ٣٠ = ٤ + ٢ + ١</p>	٥ (حل المعادلة ١٤ = ٢ + ٣س) <p>Ⓐ ٤ Ⓑ ٥ Ⓒ -٤ Ⓓ ٣</p>
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل المعادلات التي تحتوي متغيرا في طرفيها	المعادلات الخطيه			

والآن

فيما سبق درست

التدريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الأول: حل المعادلة الآتية ثم تحقق من صحة الحل															
(١) حل المعادلة $٣ه + ٧ = ٨$	$١٢ - ل = ٨ + ٣$															
<table border="1"> <tr> <td>٥</td> <td>د</td> <td>٣</td> <td>ج</td> <td>٢</td> <td>ب</td> <td>٢-</td> <td>پ</td> </tr> </table>	٥	د	٣	ج	٢	ب	٢-	پ								
٥	د	٣	ج	٢	ب	٢-	پ									
(٢) حل المعادلة $٧(١ - ن) = ٢(٤ + ن)$																
<table border="1"> <tr> <td>٥</td> <td>د</td> <td>٣</td> <td>ج</td> <td>٢</td> <td>ب</td> <td>٣-</td> <td>پ</td> </tr> </table>	٥	د	٣	ج	٢	ب	٣-	پ								
٥	د	٣	ج	٢	ب	٣-	پ									
(٣) العدد الذي ثلاثا ناقص ١١ اكبر من ذلك العدد بمقدار ٤ هو																
<table border="1"> <tr> <td>٤٥-</td> <td>د</td> <td>٤٥</td> <td>ج</td> <td>٣٣-</td> <td>ب</td> <td>٣٠-</td> <td>پ</td> </tr> </table>	٤٥-	د	٤٥	ج	٣٣-	ب	٣٠-	پ								
٤٥-	د	٤٥	ج	٣٣-	ب	٣٠-	پ									
(٤) حل المعادلة $٨ - ١٠ = ٣(٦ - ل)$																
<table border="1"> <tr> <td>١٣</td> <td>د</td> <td>١٠</td> <td>ج</td> <td>٢٤</td> <td>ب</td> <td>٢</td> <td>پ</td> </tr> </table>	١٣	د	١٠	ج	٢٤	ب	٢	پ								
١٣	د	١٠	ج	٢٤	ب	٢	پ									
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة	السؤال الثالث:															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ج</th> <th>العبارة</th> <th>ت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>بعض المعادلات ليس لها حل</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td></td> <td>العدد ٦ هو حل للمعادلة $٥س = ٢٤ + س$</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تسمى المعادلات التي تكون صحيحة لجميع المتغيرات بالمتطابقات</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td></td> <td>العدد ٢ هو حل للمعادلة $س - ٩ = ٢س$</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	ج	العبارة	ت		بعض المعادلات ليس لها حل	١		العدد ٦ هو حل للمعادلة $٥س = ٢٤ + س$	٢		تسمى المعادلات التي تكون صحيحة لجميع المتغيرات بالمتطابقات	٣		العدد ٢ هو حل للمعادلة $س - ٩ = ٢س$	٤	<p>اوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين</p>
ج	العبارة	ت														
	بعض المعادلات ليس لها حل	١														
	العدد ٦ هو حل للمعادلة $٥س = ٢٤ + س$	٢														
	تسمى المعادلات التي تكون صحيحة لجميع المتغيرات بالمتطابقات	٣														
	العدد ٢ هو حل للمعادلة $س - ٩ = ٢س$	٤														

اختبار الدرس الرابع:

حل المعادلة $٥س - ٦ = ٦ - ٧س$	١	٣	٤-	١١
(٢) حل المعادلة $١٠ + ل = ١٠ - ل$	٥-	٢	١٠-	ليس لها حل
(٣) حل المعادلة $س - ٦ = ٧س$	١	٢	٣-	١-
(٤) حل المعادلة $٣(٣ - م) = ٢(٣ + م)$	٤	٤-	٣	٦
(٥) حل المعادلة $٥(ل - ٤) = ٢٥$	١٠	٥	٩	٣

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة	المعادلات الخطيه			

فيما سبق درست والان

التدريب

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الأول: احسب قيمة العبارة
(١) حل المعادلة $ ٤ - ٣ - ١ = ١$	$١٠ - ٣ - ٢ $ ، إذا كانت $٢ = ٢$
<input type="radio"/> أ ٥ <input type="radio"/> ب ٠ <input type="radio"/> ج ١ <input type="radio"/> د ٥	
(٢) مجموعة حل المعادلة $ ٣ - ٢ = ٧$	
<input type="radio"/> أ {١، ٢} <input type="radio"/> ب {٢، ٥} <input type="radio"/> ج {٣، ١} <input type="radio"/> د {١، ٤}	
(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل	
<input type="radio"/> أ $ ٢ - ٢ = ٤$ <input type="radio"/> ب $ ٤ - ٢ = ٤$	
(٤) حل المعادلة $ ٤ - ٨ = ٤$	
<input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٥- <input type="radio"/> ج ٤- او ٣- <input type="radio"/> د ١ او ٣	

السؤال الرابع:

ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كانت $ ٤ - ٤ = ٤$ فان $٤ + ٤ = ٤$ فقط	
٢	العدد ٢ هو حل للمعادلة $ ٣ - ٧ = ١$	
٣	قيمة العبارة $ ٤ + ٨ = ٤$ صفر عندما $٢ = ٢$	
٤	القيمة المطلقة لاي عدد تعني المسافة بينه وبين الصفر	

السؤال الثالث حل المعادلة $|٢ + ٢| = ٤$

اختبار الدرس الخامس :

حل المعادلة $ ٢ + ٢ = ٤$ هو	<input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٦- <input type="radio"/> ج ٤- <input type="radio"/> د ٢ او ٦-
(٢) حل المعادلة $ ٣ - ٤ = ١$ هو	<input type="radio"/> أ ١- <input type="radio"/> ب ٠ <input type="radio"/> ج ٧- <input type="radio"/> د ١-
(٣) المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل المقابل	
<input type="radio"/> أ $ ٦ - ٥ = ٥$ <input type="radio"/> ب $ ٥ - ٦ = ٦$ <input type="radio"/> ج $ ٢ - ١١ = ١١$ <input type="radio"/> د $ ٢ + ٢ = ١$	
(٤) قيمة العبارة $ ٣ - ٣ - ٣$ عندما $٣ = ٣$	<input type="radio"/> أ ٣- <input type="radio"/> ب ٣ <input type="radio"/> ج ٥- <input type="radio"/> د ١
(٥) حل المعادلة $ ١ - ٣ = ٣$ هو	<input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٢- او ٦ <input type="radio"/> ج ٤ او ٢- <input type="radio"/> د ٣

ن	عنوان الدرس ١-٢	الباب الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	العلاقات	الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
		المحور س ، ص	

السؤال الأول: مثل العلاقة

{ (١، ٢) ، (٤، ٢-) ، (٢-، ٢) ، (٣-، ٠٠) }

بجدول وبيانيا وبمخطط سهمي محدد المجال والمدى

س	ص

المجال =

المدى =

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) المجال في العلاقة { (١، ٢) ، (٤، ٢-) } { ٤ ، ٢- } { ٤ ، ١ } { ٢- ، ٢ } { ١ ، ٢ }

(٢) المدى في العلاقة { (١، ٢) ، (٤، ٢-) } { ٤ ، ٢- } { ٤ ، ١ } { ٢- ، ٢ } { ١ ، ٢ }

(٣) المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو المتغير

(٤) المتغير المستقل في حال زيادة معدل كمية الكهرباء المستهلكة مع زيادة درجة الحرارة

(٥) كمية الكهرباء المستهلكة

(٦) درجة الحرارة

(٧) المتزايد

(٨) الثابت

(٩) المستقل

(١٠) التابع

السؤال الثالث: صف التمثيل التالي

(١) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت.

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	المتغير التابع تعتمد قيمته على المتغير المستقل	
٢	عناصر المجال هي الاحداثيات الصادية	
٣	نقطة الأصل هي نقطة تقاطع المحورين	
٤	في المخطط السهمي يمكن تكرار كتابة العنصر	

اختبار الدرس السادس :

(١) المدى في العلاقة { (٠، ١-) ، (٠، ٢-) ، (٣، ١) }	{ ٠ ، ٣ }	{ ١- ، ٢- ، ١ }	{ ٠ ، ٤ ، ١ }	{ ٠ ، ٤ ، ٢- }
(٢) المتغير المستقل في حال سير السيارة بسرعه عالية فإنها تحتاج الى وقتا اطول للوقوف التام	سرعة السيارة	المسافة	وقت الوقوف	الطريق
(٣) المجال في العلاقة { (٣، ١-) ، (١، ٢) ، (٤، ١-) ، (١، ٥) }	{ ١- ، ٢- ، ٥ }	{ ٢ ، ١- ، ٥ }	{ ١- ، ٢- ، ١ }	{ ٣ ، ٤ ، ١ }
(٤) المتغير التابع في حال ازدياد مبيعات المحل فان الربح سيزيد	زيادة المبيعات	زيادة الربح	المحل	مبيعات المحل
(٥) الصورة (س ، ص) تسمى	زوج مرتب	المدى	المجال	المتغير التابع
(٦)				

ن	عنوان الدرس ٢-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	الدوال	الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) الدالة التي يختلف اس متغيرها عن العدد ١ تسمى داله

Ⓐ خطيه Ⓑ غير خطيه Ⓒ فرديه Ⓓ زوجيه

٢) قيمة الدالة د (س) = ٣س - ٤ عندما س = ٤

Ⓐ ٨ Ⓑ ٦ Ⓒ ٤ Ⓓ ٢-

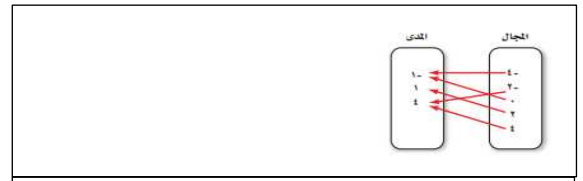
٣) المعادلة التي تمثل دالة هي

Ⓐ ٣ = س Ⓑ ٤س = ص - ٦

٤) إذا كان د (ت) = ٢ت^٢ فان د (-٢) =

Ⓐ صفر Ⓑ ١٦- Ⓒ ٣٢- Ⓓ ١٦

السؤال الأول: هل تمثل العلاقات التالية داله مع ذكر السبب



المجال	المدى
٦	٢
٧	٥
٩	٦
١٠	٦

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	إذا كان لكل مدخله مخرجه واحده فقط فالعلاقة تمثل دالة	
٢	يمكن معرفة الدالة من خلال الرسم البياني باختبار الخط الأفقي	
٣	د (-٢) عندما د (س) = ٦س - ٥ تساوي ١٧	
٤	الدالة التي تمثل بخط او منحنى دون انقطاع تسمى داله متصلة	

السؤال الثالث اوجد قيم الدوال الاتية

هـ (س) = ٣س^٢ - ٣ عندما س = ٥

د (س) = ٢س - ٣ عندما س = ١

د (س) = ٢س - ٣ عندما س = ب

اختبار الدرس السابع:

العلاقة { (١، ٢)، (٤، ١-)، (٢، ٣)، (٣، -٢) } لآتمثل داله بسبب ارتباط العنصر بأكثر من عنصر	Ⓐ ١	Ⓑ ٢	Ⓒ ٤-	Ⓓ ١١
٢) قيمة الدالة د (س) = ٤س - ٣ عندما س = ٢-	Ⓐ ٩-	Ⓑ ٢	Ⓒ ١١-	Ⓓ ١١
٣) قيمة الدالة د (س) = ٢س ^٢ - ١ عندما س = ١-	Ⓐ ٥	Ⓑ ٢-	Ⓒ صفر	Ⓓ ٣-
٤) المعادلة التي تمثل دالة هي	Ⓐ ٢ = س	Ⓑ ٥ = س	Ⓒ ٣ = ص	Ⓓ ٠ = س
٥) تكون العلاقة داله إذا ارتبط كل عنصر من بعنصر واحد من فقط من عناصر المدى	Ⓐ المخرجات	Ⓑ المدى	Ⓒ العلاقة	Ⓓ المجال

ن	عنوان الدرس ٣-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٨	تمثيل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

والآن.....

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) المعادلة الخطية من المعادلات الآتية			
(أ) $س + ص = ٥$	(ب) $س = ٣$	(ج) $ص = ٢س + ١$	(د) $ص = ١ + ٢س$
(٢) المقطع السيني للمعادلة $٣س + ٤ص = ١٢$ هو			
(أ) ٤	(ب) ٣	(ج) ١٢	(د) صفر
(٣) قيم أ، ب، ج على الترتيب في المعادلة $٥ص + ٣س = ١٥$			
(أ) ١٥، ٣، ٥	(ب) ٣، ٥، ١٥	(ج) ١٥، ٥، ٣	(د) ٣، ٥، ١٥
(٤) قيمة ب في المعادلة الخطية $٧- =$			
(أ) ١	(ب) ٧-	(ج) صفر	(د) ٧

السؤال الأول: مثل المعادلة $س + ٢ص = ٤$ باستعمال الجدول

س	ص

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الحد الثابت في المعادلة $٥س + ٢ص = ٤$ هو ٥	
٢	يشترط في المعادلة الخطية ان تكون $أ > ٠$	
٣	المقطع السيني في المعادلة $٢س - ٥ص = ١$ يساوي ٢	
٤	لإيجاد المقطع الصادي نضع قيمة س صفرا	

السؤال الثالث

مثل المعادلة $ص = ٣س - ٣$ باستعمال المقطعين

س	ص
٥
.....	٥

اختبار الدرس الثامن:

الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي:			
(أ) $أس + ب ص = ج$	(ب) $أس + ب ص = ج$	(ج) $أس + ب ص = ج$	(د) $أس + ب ص = ج$
(٢) المعادلة الخطية من بين المعادلات الآتية:			
(أ) $س + ٢ص = ٥$	(ب) $س = ١$	(ج) $ص = ٢س - ٥$	(د) $٤ = ٩ + ٢ص$
(٢) المقطع الصادي للمعادلة $٣س + ٤ص = ١٢$ هو			
(أ) ٣	(ب) ٤	(ج) ١٢	(د) ٤-
(٤) المقطع السيني هو موقع تقاطع الخط المستقيم مع محور			
(أ) السينات	(ب) الصادات	(ج) اخر	(د) عمودي
(٥) اذا كان المقطع الصادي ٤ فان المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة			
(أ) (١، ٢)	(ب) (٠، ٢)	(ج) (٤، ٠)	(د) (٠، ٤)

ن	عنوان الدرس ٢-٤	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
٩	حل المعادلات الخطية بيانيا	الدوال الخطية			

فيما سبق درست

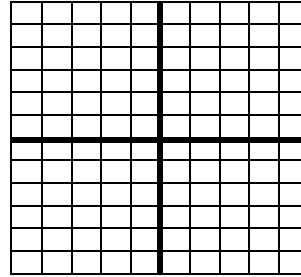
والآن

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول: حل المعادلة ٢-س = ٢+س بيانيا

(١) حل المعادلة ٢-س = ٤-س



س	ص

(أ) ٥ (ب) ٠ (ج) ١ (د) ٥

(٢) حل المعادلة ٠ = س - ٨ هو

(أ) ٤ (ب) ٠ (ج) ٨ (د) ٨-

(٣) المعادلة ٣س + ١ = ٣س

(أ) لها حل (ب) ليس لها حل

(٤) الدالة د (س) = ٣س - ١ مرتبطة بالمعادلة

(أ) ٣س - ١ = ٠ (ب) ٣س + ١ = ٠ (ج) ٣س - ١ = ١ (د) ٣س - ٣ = ٠

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث: حل المعادلة ٢س + ٥ = ٢س - ١ جبريا

ت	العبارة	ج
١	جذر المعادلة يعني المقطع السيني او حل المعادلة	
٢	المعادلة ٥س + ٨ = ٥س - ٨ ليس لها حل	
٣	لا يوجد حل للمعادلة اذا كان المستقيم لا يقطع محور الصادات	
٤	الدالة الخطية تمثل بيانيا بخط مستقيم	

اختبار الدرس التاسع:

(١) الدالة المولدة (الام) لمجموعة الدوال الخطية هي

(أ) د(س) = ٣س (ب) د(س) = ٢س (ج) د(س) = ١ + س (د) د(س) = ٢س

(٢) صفر الدالة هو المقطع السيني الذي قيمة ص عنده تساوي

(أ) ١- (ب) صفر (ج) ١١ (د) ٢-

(٣) قيم س التي تجعل الدالة د (س) = ٠ تسمى

(أ) جذر الدالة (ب) حل الدالة (ج) اصفار الدالة (د) المقطع الصادي

(٤) حل المعادلة ٤س + ١٦ = ٠

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٤- (د) ٣

(٥) الدالة المرتبطة بالمعادلة ٤س - ٧ = ٠ هي

(أ) ٤س - ٧ = ١ (ب) ص = ٤س - ٧ (ج) ٤س - ٧ = ٢ (د) ٤س - ٧ = س

ن	عنوان الدرس ٥-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١٠	معدل التغير والميل	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اوجد معدل التغير ثم فسر معناه :

المسافة المقطوعة	زمن القيادة بالساعة
ص	س
١٦٠	٢
٣٢٠	٤
٤٨٠	٦

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣) (١، ٢)

Ⓐ ٥ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٢

٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٣-) (٤، ٤)

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

Ⓐ ٤ Ⓑ ٠ Ⓒ ٨ Ⓓ ٨-

٤) ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

Ⓐ ٥ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٢

السؤال الثالث: حدد ما اذا كانت الدالة فيما يأتي خطية ام لا؟

ص	س
٦	١
١٢	٢
٢٤	٣

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الدوال الخطية لها معدل تغير ثابت	
٢	القسمة على صفر غير معرفه	
٣	ميل محور السينات يساوي ١	
٤	ميل المستقيم = فرق السينات ÷ فرق الصادات	

اختبار الدرس العاشر:

١) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٣-) (١، ٢-)	Ⓐ ٤ Ⓑ ∅ Ⓒ ١ Ⓓ ٥-
٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٣-) (١-، ٣-)	Ⓐ ١- Ⓑ غير معرف Ⓒ ٣- Ⓓ ٢-
٣) قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧، ٢) (٨، ر) يساوي -١ هي	Ⓐ ٣ Ⓑ ٢ Ⓒ ١ Ⓓ ٤-
٤) عدد حالات الميل في الرسم البياني	Ⓐ ٣ Ⓑ ٢ Ⓒ ١ Ⓓ ٤
٥) الميل الذي قيمته صفر يعني ان المستقيم يكون :	Ⓐ افقيا Ⓑ عموديا Ⓒ مائل لليمين Ⓓ مائل للشمال

ن	عنوان الدرس ٦-٢	الفصل الثاني	الاسم	الرقم	الدرجة
١١	المتتابعات الحسابية كدوال خطية	الدوال الخطية			

والآن

فيما سبق درست

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول: حدد نوع المتتابعة (حسابية ام لا) مع ذكر السبب؟

(١) الحد السادس في المتتابعة ٢، ٥، ٨، (أ) ١٥ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ١٤

٣، ٦، ٩،

(٢) الأساس في المتتابعة الحسابية -٥، -٩، -١٣، (أ) ٤- (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١-

(٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٤، ٨، ١٢، ١٦، (أ) $4n = 4n$ (ب) $4n = 2n$ (ج) $4n = 3n$ (د) $4n = 1 + n$

٤-، ٧-، ٩-،

(٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٣، ٥، ٧، ... (ب) ٣، ٦، ٨، ... (ج) ٢، ٥، ٧، ... (د) ٣، ٥، ٦، ...

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

السؤال الثالث اوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة

٣-، ٨-، ١٣-،

ت	العبارة	ج
١	المتتابعة ١-، ٥-، ٨-، حسابية	
٢	أساس المتتابعة ٢، ٦، ١٠، ١٤ يساوي ٨	
٣	الحد العاشر في المتتابعة ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ هو ٦٠	
٤	$4n = 5 + n$ هي معادلة الحد النوني للمتتابعة ٦، ٩، ١١،	

اختبار الدرس الحادي عشر :

(١) الحد الثامن في المتتابعة ١، ٥، ٩، (أ) ٢٤ (ب) ٢٩ (ج) ٣٤ (د) ٣٠

(٢) الأساس في المتتابعة الحسابية ٥، ٩، ١٣، (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٠

(٣) معادلة الحد النوني للمتتابعة ٢، ٥، ٨، ١١، (أ) $4n = 2 - n$ (ب) $4n = 1 + n$ (ج) $4n = 2 - n$ (د) $4n = 3 - n$

(٤) المتتابعة الحسابية من الاتي

(أ) ٢-، ٧-، ١١-، .. (ب) ٢-، ٦-، ١١-، .. (ج) ٢-، ٧-، ١٢-، .. (د) ٢-، ٧-، ١٤-، ..

(٥) الحد العشرون في معادلة الحد النوني $4n = 3 - n$

(أ) ٤١ (ب) ٤٩ (ج) ٥٩ (د) ٣٩

ن	عنوان الدرس ١-٣	الباب الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٢	تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانيا	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

التدريب

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الميل = ٣ ، المقطع الصادي = -٤	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
(١) معادلة المستقيم الذي ميله ١ ومقطعه الصادي ٤ بصيغة الميل والمقطع	(أ) $ص = ٤س - ٤$ (ب) $ص - ٤ = س + ٤$ (ج) $ص = ٤س - ١$ (د) $ص = س - ٤$
(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = -٧س + ٥$	(أ) $٧ -$ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) $١ -$
(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٥س + ٥$	(أ) ٧ (ب) -٥ (ج) ٥ (د) ١
(٤) معادلات المستقيمات الأفقية تكتب على الصورة	(أ) $ص = ب$ (ب) $ص = س$ (ج) $ص = م س$ (د) $ص = - س$

السؤال الثالث مثل المعادلة $ص = ٥س + ٢$ مع $١٠ = ب$ بيانيا	السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة																																			
<table border="1"> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الخطوط المستقيمة الرأسية ليس لها ميل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>المعادلة $ص = ٢ -$ تعني ان المقطع الصادي ٢-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢ - ٦س + ٥$ هو ٣-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = - س$ هو صفر</td> <td></td> </tr> </table>	ت	العبارة	ج	١	الخطوط المستقيمة الرأسية ليس لها ميل		٢	المعادلة $ص = ٢ -$ تعني ان المقطع الصادي ٢-		٣	ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢ - ٦س + ٥$ هو ٣-		٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = - س$ هو صفر		<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table>	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ت	العبارة	ج																																		
١	الخطوط المستقيمة الرأسية ليس لها ميل																																			
٢	المعادلة $ص = ٢ -$ تعني ان المقطع الصادي ٢-																																			
٣	ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢ - ٦س + ٥$ هو ٣-																																			
٤	المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = - س$ هو صفر																																			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																	

اختبار الدرس الثاني عشر :

(١) معادلة المستقيم الذي ميله ٥ ومقطعه الصادي ٢ بصيغة الميل والمقطع	(أ) $ص = س - ٤ +$ (ب) $ص = ٥س - ٢$ (ج) $ص = س - ٤ +$ (د) $ص = س - ٤ +$
(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $ص = ٢س + ١$	(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) $١ -$
(٣) المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص = -٣س + ٥$	(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٠ (د) $٣ -$
(٤) معادلة المستقيم الذي ميله صفر ويمر بالنقطة (٠ ، ٦)	(أ) $ص = ٠$ (ب) $ص = ٦$ (ج) $ص = ٦س$ (د) $ص = س + ٦$
(٥) الصورة العامة لمعادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي	(أ) $ص = م س + ب$ (ب) $ص = م س = ب$ (ج) $ص + م س = ٠$ (د) $ص = - س$

ن	عنوان الدرس ٢-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٣	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
التنبؤ الخطي			

<p>السؤال الأول:</p> <p>اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، -٥) وميله ٣</p> <p>(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٤ هي :</p> <p>(أ) $٦ - ٣ = ٣$ (ب) $١ + ٣ = ٣$ (ج) $٧ - ٣ = ٣$ (د) $٤ - ٣ = ٣$</p> <p>(٢) معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٥، -٣) ، (٠، -٧) :</p> <p>(أ) $٦ - ٥ = ٣$ (ب) $٥ - ٣ = ٣$ (ج) $٧ - ٣ = ٣$ (د) $٧ - ٢ = ٣$</p> <p>(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $٤ - ٣ = ١ +$:</p> <p>(أ) (١، ٠) (ب) (٢، ٢) (ج) (٣، ١) (د) (٤، ١)</p> <p>(٤) المعادلة الخطية للتنبؤ حيث يوفر معاذ ٢٥ ريال في شهر محرم و ٣٠ ريال في شهر صفر :</p> <p>(أ) $٢٠ + ٥ = ٣$ (ب) $٥ = ٣$ (ج) $٣ = ٩$ (د) $٢ + ٣ = ٩$</p>	<p>السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>السؤال الثالث: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٤، ٣) ، (٦، -٢)</p> <p>السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله ٤ هي $٤ = ٣$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٠) ، (٣، ٤) = ٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>النقطة (٠، ١) تقع على المستقيم الذي معادلته $٣ = ٣$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>المقطع الصادي في المعادلة $٣ = ٥ - ٢$ هو ٢</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ت	العبارة	ج	١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله ٤ هي $٤ = ٣$		٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٠) ، (٣، ٤) = ٣		٣	النقطة (٠، ١) تقع على المستقيم الذي معادلته $٣ = ٣$		٤	المقطع الصادي في المعادلة $٣ = ٥ - ٢$ هو ٢	
ت	العبارة	ج														
١	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله ٤ هي $٤ = ٣$															
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٠) ، (٣، ٤) = ٣															
٣	النقطة (٠، ١) تقع على المستقيم الذي معادلته $٣ = ٣$															
٤	المقطع الصادي في المعادلة $٣ = ٥ - ٢$ هو ٢															

اختبار الدرس الثالث عشر :

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣، ٣) وميله ٤ هي :	(أ) $٤ + ٣ = ٣$	(ب) $٢ - ٥ = ٣$	(ج) $٤ + ٣ = ٣$	(د) $٤ + ٣ = ٣$
(٢) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، -٣) ، (٠، -٧) :	(أ) ١	(ب) ٣	(ج) ٢	(د) ١
(٣) النقطة التي تقع على المستقيم الذي معادلته $٤ - ٣ = ١ +$:	(أ) (١، ٠)	(ب) (٢، ٢)	(ج) (٣، ١)	(د) (٤، ١)
(٤) معادلة التكلفة الكلية لعضو يدفع ٢٠٠ ريال للعضوية ومبلغ ١٠ ريال لكل درس يقدم له هي :	(أ) $١٠ + ٢٠٠ = ٣$	(ب) $٢٠٠ + ١٠ = ٣$	(ج) $٢٠٠ + ٣ = ٣$	(د) $٢١٠ = ٣$
(٥) معامل س في معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع يمثل :	(أ) الميل	(ب) المقطع السيني	(ج) المقطع الصادي	(د) الحل

ن	عنوان الدرس ٣-٣	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٤	كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطه	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح
صيغة الميل ونقطه	

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٥) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه ثم مثلها بيانيا

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميله ٤ بصيغة الميل ونقطه هي

(أ) $١ - ص = ٦ - (س - ٢)$ (ب) $١ - ص = ٦ - (س + ٢)$

(٢) المعادلة $ص = ٥س + ٦$ مكتوبه ب.....

(أ) الميل والمقطع (ب) الصورة القياسية (ج) الميل ونقطه (د) الميل ونقطتين

(٣) تكتب المعادلة $ص = ١ - (س + ٥)$ بالصورة القياسية كالآتي:

(أ) $٧س - ص = ٣٦$ (ب) $٧س + ص = ٣٦$

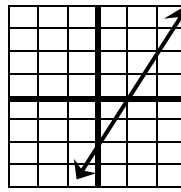
(٤) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٢، ٠) بصيغة الميل ونقطه

(أ) $ص = ٢$ (ب) $ص = ٠$ (ج) $ص = ٢٠$ (د) $ص = -٢$

السؤال الثالث: اكتب المعادلة $ص + ٦ = -٣(س - ٤)$ بالصورة القياسية

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي $ص = ٢س + ٦$ ج	
٢	صيغة الميل ونقطه تكتب كالآتي: $ص - ١ = م(س - ١)$	
٣	معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٥، ٦) هي $ص = ٦$	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالآتي $ص = م + ب$	



اختبار الدرس الرابع عشر:

(١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ٢) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطه هي	(أ) $٢ - ص = ٣(س - ٢)$	(ب) $ص + ٢ = ٣(س + ٢)$	(ج) $١ + ص = ٣(س + ٢)$	(د) $ص - ٣ = ٣س + ٢$
(٢) معادلة المستقيم $ص = ٧ + ٢(س + ٥)$ بالصورة القياسية هي	(أ) $٣ = ص - ٢س$	(ب) $٣ = ص - ٢س$	(ج) $٣ = ص + ٢س$	(د) $٣ - ص = ٢س$
(٣) معادلة المستقيم $ص + ١ = -٧(س + ١)$ بصيغة الميل والمقطع هي	(أ) $ص = ٧س - ٨$	(ب) $ص = ٨س - ٧$	(ج) $ص = ٧س - ٨$	(د) $ص = ٧س + ٨$
(٤) معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٥، ١) هي	(أ) $ص = ٦ - ٠$	(ب) $ص = ١$	(ج) $ص = ٦ - س$	(د) $ص = ٦ + ٠$
(٥) ميل المستقيم الذي معادلته $ص + ١ = ٦(س + ٢)$	(أ) ٦	(ب) -٦	(ج) ١	(د) ٢

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الثالث	الاسم	الرقم	الدرجة
١٥	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	تحليل الدوال الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٢، ٥) (٥، ٢)			
والموازي للمستقيم $2x - 4y = 5$ بصيغة الميل والمقطع.			
٠			
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة			
١) ميل المستقيم الموازي للمستقيم $5x - 4y = 5$			
٥ (٢)	٥- (٣)	٤ (٤)	٤- (٥)
٢) ميل المستقيم المعامد للمستقيم $1 - \frac{1}{2}x = 1$			
١ (٢)	٢- (٣)	٢ (٤)	١- (٥)
٣) المستقيمان $3x + 1 = 3x$ و $3x = 3$			
متعامدان (٢)	متوازيان (٣)		
٤) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم $5x - 1 = 5$ والمار بنقطة الاصل			
٢=ص (٢)	٥ = ص (٣)	ص = ٥ (٤)	٢- = ص (٥)

السؤال الثالث: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٥، ٢) (٢، ٥)		
والمعامد للمستقيم $1 = 4x - 1$ بصيغة الميل والمقطع		
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة		
ت	العبارة	ج
١	المستقيمان المتوازيان لهما الميل نفسه	
٢	حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين يساوي ١	
٣	معادلة المستقيم الافقي المار بالنقطة (-٥، ٦) هي $6 = 6$	
٤	صيغة الميل والمقطع تكتب كالاتي $ص = م س + ب$	

اختبار الدرس الخامس عشر:

١) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٣، ٢) والمعامد للمستقيم $2x + 4y = 5$ بصيغة الميل والمقطع			
٢- = ص (٢)	٢+ = ص (٣)	٢- = ص (٤)	١/٢ - = ص (٥)
٢) معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٤، ٣) والموازي للمستقيم $3x - 5y = 5$ بصيغة الميل والمقطع			
١٥ = ص (٢)	٣ = ص (٣)	١٥ = ص (٤)	٣ = ص (٥)
٣) المستقيمان $3x + 5 = 3x$ و $1 = 5x - 5$			
متوازيان (٢)	متعامدان (٣)	ص = متخالفان (٤)	غير ذلك (٥)
٤) المستقيمان $4x - 2 = 4x$ و $4 = 3x + 3$			
متوازيان (٢)	متعامدان (٣)	ص = متخالفان (٤)	غير ذلك (٥)
٥) معادلة المستقيم الذي مقطعة الصادي ٢ والموازي للمستقيم $4x + 2 = 8$			
٢+ = ص (٢)	٢+ = ص (٣)	٤+ = ص (٤)	٢+ = ص (٥)

ن	عنوان الدرس ١-٤	الباب الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٦	حل المتباينات بالجمع او بالطرح	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة ص - ٢ > ٥ مع التحقق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $٥ < ٦ + م$ هو

(أ) $٢ - < م$ (ب) $٢ < م$ (ج) $١ - < م$ (د) $١١ < م$

(٢) حل المتباينة $٢٢ < ل - ٨$ هو

(أ) $٣٠ - < ل$ (ب) $٣٠ < ل$ (ج) $٣٠ > ل$ (د) $٣٠ - > ل$

(٣) حل المتباينة $٥ ل < ل - ٨$ هو

(أ) $\{ ل | ل < ٢ \}$ (ب) $\{ ل | ل < -٢ \}$

(٤) ناتج طرح ٨ من عدد ما اقل من ٢٢

(أ) $٢٢ > ٨ + م$ (ب) $٢٢ - < ٨ - م$ (ج) $٢٢ < ٨ - م$ (د) $٢٢ > ٨ - م$

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة ص٣ - ٢ > ٢ص

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	الرمز < يعني اقل من او اصغر من	١
	$٣ + ن > ٢ ن$ يعني ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه	٢
	حل المتباينة $٣ + س > ١٠$ هو $\{ س س < ٧ \}$	٣
	الرمز \geq يعني اكبر من او اكبر من او يساوي	٤

اختبار الدرس السادس عشر :

(١) مثلا عدد ما اكبر من مجموع ذلك العدد و ٩	(أ) $٢ + ٩ < ن$	(ب) $٢ - ٩ < ن$	(ج) $٢ + ٩ < ن$	(د) $٢ ن < ن + ٩$
(٢) حل المتباينة $٩ - ٢ + ٣ > أ$ هو	(أ) $٩ - > أ$	(ب) $٩ > أ$	(ج) $٩ < أ$	(د) $٩ - < أ$
(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٨ > ١ + س$				
(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة				
(٤) حل المتباينة $٨ + ٤ \geq ٥$	(أ) $٦ \geq س$	(ب) $٦ - \geq س$	(ج) $٦ \leq س$	(د) $٦ - \leq س$
(٥) حل المتباينة $٨ \geq ن$	(أ) $٨ \geq ن$	(ب) $٨ \leq ن$	(ج) $٨ - \leq ن$	(د) $٨ - \geq ن$

ن	عنوان الدرس ٤-٢	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٧	حل المتباينات بالضرب او بالقسمة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة $١ < ٥$ مع التحقق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(١) حل المتباينة $١٣ \geq ٥٢$ هو

(أ) $٣ \geq م$ (ب) $٤ \geq م$ (ج) $٤ \leq م$ (د) $٤ \leq م$

(٢) حل المتباينة $١ \leq ل - ٨$ هو

(أ) $١٦ \leq ل$ (ب) $١٦ \leq ل$ (ج) $١٦ \geq ل$ (د) $٤ \geq ل$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة

(أ) $٢ > س$ (ب) $٢ < س$

(٤) يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد

(أ) موجب (ب) سالب (ج) نسبي (د) كلي

السؤال الرابع: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	يتم تغيير اتجاه المتباينة عند الضرب في عدد سالب	
٢	لا يتم تغيير اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد سالب	
٣	حل المتباينة $٣ > ١٥$ هو $\{ س س < ٥ \}$	
٤	حل المتباينة $٥ < ١٥$ هو $\{ ب ب < ٣٠ \}$	

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة $٣ < ٢١$

اختبار الدرس السابع عشر:

(١) حل المتباينة $٣ \geq ٢٧$ هو

(أ) $٩ \geq م$ (ب) $٧ \geq م$ (ج) $٩ \leq م$ (د) $٩ \leq م$

(٢) حل المتباينة $١ \leq ل - ٤$ هو

(أ) $٨ \leq ل$ (ب) $٨ \leq ل$ (ج) $٨ \geq ل$ (د) $٨ \geq ل$

(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $٣ > ٢١$

(أ) التمثيل البياني المقابل لخاص المتباينة

(أ) $٦ \geq س$ (ب) $٦ \geq س$ (ج) $٦ \leq س$ (د) $٦ \leq س$

(٥) حل المتباينة $٨ \geq ٢$ ن

(أ) $٤ \geq ن$ (ب) $٤ \leq ن$ (ج) $٤ \leq ن$ (د) $٤ \geq ن$

ن	عنوان الدرس ٣-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٨	حل المتباينات المتعددة الخطوات	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والآن

المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة $5 > 10$ مع التحقق

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

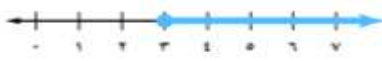
(١) حل المتباينة $6 + 12 > 8 + 8$ ن

(أ) $3 \geq م$ (ب) $4 \leq م$ (ج) $2 \leq م$ (د) $4 \leq م$

(٢) حل المتباينة $3 \geq 6 - 5$ (ص-٢)

(أ) $1 \leq ص$ (ب) $ص \leq 0$ (ج) $ص \geq 1$ (د) $ص \geq 2$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) $1 > 5$ (ب) $3 > 5 + 8$

(٤) حل المتباينة $6 \geq 4 - 8$ ل (٥+)

(أ) $4 \geq ل$ (ب) \emptyset (ج) $2 \leq ل$ (د) $4 \leq ل$

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة $6 > (3 - 5) + 4$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	من الممكن ان تكون مجموعة الحل مجموعة الاعداد الحقيقية	
٢	لا يمكن ان تكون مجموعة الحل للمتباينة المجموعة الخالية \emptyset	
٣	حل المتباينة $3 > 3 + م$ هو $\{ م م > 0 \}$	
٤	حل المتباينة $1 + م > 5$ هو $\{ م م < 20 \}$	

اختبار الدرس الثامن عشر:

(١) حل المتباينة $4 - 17 > 6 + 20$ هو	(أ) $20 < م$ (ب) $21 < م$ (ج) $19 < م$ (د) $19 < م$
(٢) حل المتباينة $1 + ل > 12$ هو	(أ) $12 \leq ل$ (ب) $ل > 12$ (ج) $ل \geq 12$ (د) $ل \geq 12$
(٣) التمثيل البياني المناسب للمتباينة $3 - 1 \leq 5 + م$	
(٣) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة	
(أ) $3 + م \geq 6$ (ب) $3 + م \geq 10$ (ج) $3 + م \leq 10$ (د) $3 - م \leq 12$	
(٥) العبارة الرياضية للجملة اللفظية الآتية (نصف عدد زائد اكبر من ثلاثة وعشرين)	
(أ) $23 > 2 + ل$ (ب) $23 > 2 + ل$ (ج) $23 < 2 + ل$ (د) $23 < 2 + ل$	

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١٩	حل المتباينات المركبة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والان

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح

السؤال الأول: حل المتباينة المركبة (الرابط و)

$2 \leq s < 5 < 4$


(١) حل المتباينة $2 > s > 1 > 6$

(أ) $7 > s > 2$ (ب) $5 > s > 3$ (ج) $7 > s > 3$ (د) $7 > s > 1$

(٢) حل المتباينة ك $7 > -$ او ك $1 - \geq 8$

(أ) ك $7 > -$ (ب) ك $7 - \geq$

(٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة



(أ) $7 > s \geq 3$ (ب) $7 > s > 3$

(٤) عبارة على الأكثر تعني

(أ) \geq (ب) $<$ (ج) \leq (د) $>$

السؤال الثاني: اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$10 < -3 < ل$ او $ل + 6 > 8$

السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة (الرابط او)

$10 < -3 < ل$ او $ل + 6 > 8$

السؤال الرابع: ضع علامة (\checkmark) امام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	في المتباينات المركبة حرف (او) يعني الاتحاد	
٢	مجموعة الجمل للمتباينة $3 \leq s < 7$ تضمن العدد ٧	
٣	المجموعة الخالية هي حل للمتباينة $s \geq -4$ و $s \leq 1$	
٤	في المتباينات المركبة حرف (و) يعني التقاطع	

اختبار الدرس التاسع عشر:

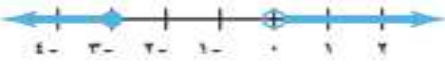
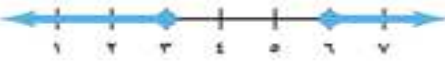
(١) حل المتباينة ك $7 > -$ او ك $5 + \leq 8$

(أ) ك $4 > -$ او ك $3 \leq$ (ب) ك $4 > -$ او ك $3 \leq$ (ج) ك $3 > -$ او ك $3 \leq$ (د) ك $4 > -$ او ك $3 \leq$

(٢) حل المتباينة $5 \geq 3 + s > 2$

(أ) $5 > s \geq 2$ (ب) $5 \geq s \geq 3$ (ج) $5 > s \geq 2$ (د) $5 > s \geq 2$

(٣) حل المتباينة ك $2 \geq 3 -$ او ك $5 + \leq 11$

(٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة



(أ) $5 - \geq s \geq 2$ (ب) $5 - \geq s \geq 2$ (ج) $5 - \geq s \geq 2$ (د) $5 - \geq s \geq 2$

(٥) حل المتباينة $2 \geq 2 -$ و $20 < -$

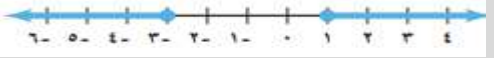
(أ) $3 - \geq$ او $10 < -$ (ب) $5 - \geq$ او $10 < -$ (ج) $3 - \geq$ او $8 < -$ (د) $1 - \geq$ او $10 < -$

ن	عنوان الدرس ٤-٤	الفصل الرابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢٠	حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	المتباينات الخطية			

فيما سبق درست والآن

السؤال الأول: حل المتباينة التالية		السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة																
$8 > 1 + m $		$8 - > س + 1 $																
٩		١) حل المتباينة																
		<input type="radio"/> أ $8 > 1 > س$ <input type="radio"/> ب $س > ٧$ <input type="radio"/> ج $س > ٧$ <input type="radio"/> د $س > ٧$																
		٢) حل المتباينة																
		$2 - < س + 1 $																
		<input type="radio"/> أ $\{س س عدد حقيقي\}$ <input type="radio"/> ب \emptyset																
٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة		٣) التمثيل البياني المقابل للمتباينة																
																		
		٤) حل المتباينة																
		$7 \leq س + 2 $																
		<input type="radio"/> أ $س \leq 6$ او $س \geq 8$ <input type="radio"/> ب $س \leq 3$ او $س \geq 4$																
السؤال الثالث: اوجد حل المتباينة (الرابط او)		السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة																
$8 \leq 1 + m $		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> <th>ج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>حل المتباينة $ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>$م + ٢$ لا يمكن ان تكون سالبه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>حل المتباينة $ص - ٣ > ٢$ هو $ص > ٢$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>حل المتباينة $ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ت	العبارة	ج	١	حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية		٢	$ م + ٢ $ لا يمكن ان تكون سالبه		٣	حل المتباينة $ ص - ٣ > ٢$ هو $ص > ٢$		٤	حل المتباينة $ ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية	
ت	العبارة	ج																
١	حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٥$ هو جميع الاعداد الحقيقية																	
٢	$ م + ٢ $ لا يمكن ان تكون سالبه																	
٣	حل المتباينة $ ص - ٣ > ٢$ هو $ص > ٢$																	
٤	حل المتباينة $ ص < ٠$ هو جميع الاعداد الحقيقية																	

اختبار الدرس العشرون :

١) حل المتباينة $ ص < ١$ هو		١) حل المتباينة $ ص < ١$ هو	
<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ١$ او $ص > -١$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $١ - > س \geq ١$		<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ١$ او $ص > -١$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $١ - > س \geq ١$	
٢) حل المتباينة $ ص - ٥ \geq ٢$		٢) حل المتباينة $ ص - ٥ \geq ٢$	
<input type="radio"/> أ $٧ \geq س > ٢$ <input type="radio"/> ب $٣ \geq س \geq ٧$ <input type="radio"/> ج $٥ - \geq س \geq ٢$ <input type="radio"/> د $٣ - > س \geq ٢$		<input type="radio"/> أ $٧ \geq س > ٢$ <input type="radio"/> ب $٣ \geq س \geq ٧$ <input type="radio"/> ج $٥ - \geq س \geq ٢$ <input type="radio"/> د $٣ - > س \geq ٢$	
٣) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢$		٣) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢$	
<input type="radio"/> أ $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$		<input type="radio"/> أ $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ص \leq ٦$ او $ص \geq ٢$	
٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة		٤) التمثيل البياني المقابل يخص المتباينة	
			
<input type="radio"/> أ $ ص + ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ ص + ١ \leq ٢$ <input type="radio"/> ج $ ص - ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> د $ ص - ١ \leq ٢$		<input type="radio"/> أ $ ص + ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> ب $ ص + ١ \leq ٢$ <input type="radio"/> ج $ ص - ١ \geq ٢$ <input type="radio"/> د $ ص - ١ \leq ٢$	
٥) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢$		٥) حل المتباينة $ ص - ٤ \leq ٢$	
<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ٢$ او $ص > ٦$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $٦ - > س \geq ٢$		<input type="radio"/> أ جميع الاعداد الحقيقية <input type="radio"/> ب $ص < ٢$ او $ص > ٦$ <input type="radio"/> ج \emptyset <input type="radio"/> د $٦ - > س \geq ٢$	