

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة الرقمية الشاملة للفصل الثالث

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← المهارات الرقمية ← الفصل الثالث ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-24 15:10:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المهارات
الرقمية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة المهارات الرقمية في الفصل الثالث

تحميل كتاب الطالب للفصول الدراسية الثلاثة طبعة 1446 هـ

1

تحميل دليل المعلم للفصول الثلاثة طبعة 1446 هـ

2

تحميل كتاب المهارات الرقمية للفصول الدراسية الثلاثة

3

ملخص شامل لوحدة منهج الرقمية

4

اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة الجانب النظري

5

اسم مبرمجة المستقبل

مذكرة مهارات رقمية للصف الثالث المتوسط للفصل الدراسي الثالث



تصميم المعلمة
إلهام باجبير





وزارة التعليم
Ministry of Education

توزيع الدرجات لمقررات المهارات الرقمية والتقنية الرقمية
و مقررات مسار علوم الحاسب والمهندسة للعام (1445هـ)
المرحلة المتوسطة:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
التطوير التعليمي
إدارة أدم التعليم | قسم الإشراف التربوي



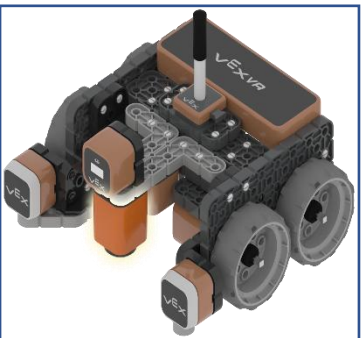
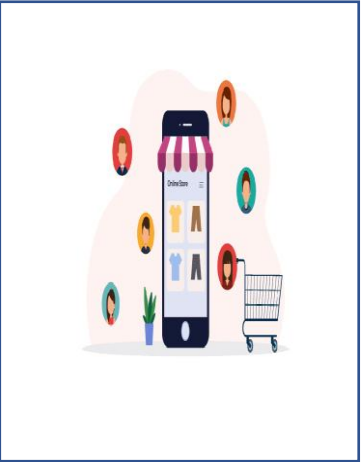
المجموع	اختبار نهاية الفصل		اختبار قصير		المشاركة والتفاعل		المفهوم الأدائية		المادة الدراسية	
	نظري	عملي	نظري	تطبيقات عملية	النشطة ومشاركة	مشاركتهم	مشاركتهم	مشاركتهم	المهارات الرقمية	
100	15	25	8	12	10	20	10	المهارات الرقمية	الانتظام	

محتوى المنهج

لنصف / الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

الإلكترونية المتاجر	إنشاء المتجر الإلكتروني	تصميم المتجر الإلكتروني	إدارة المتجر الإلكتروني
والتخزين السحابي	صيانة أجهزة الحاسب	التخزين السحابي	مستشعرات المسافة
مستشعرات الروبوت	مستشعرات العين	مستشعرات الاصطدام	



التاريخ: / / ١٤

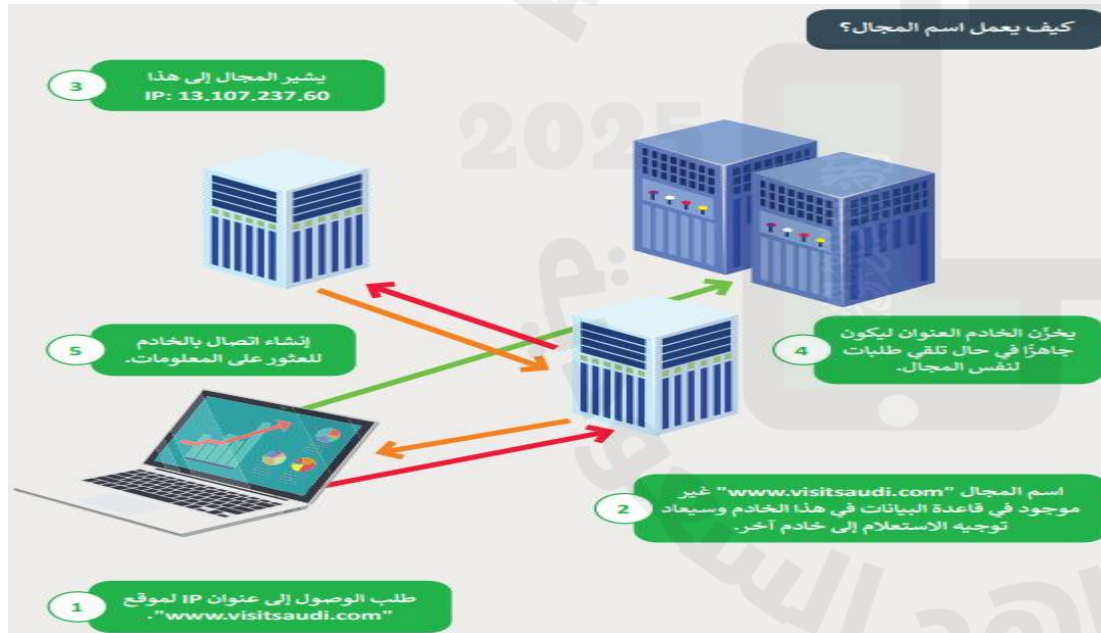
الدرس: إنشاء المتجر الإلكتروني

مواصفات المتجر الإلكتروني الناجح

--	--	--	--	--

مراحل إنشاء المتجر الإلكتروني

--	--	--	--



ملاحظات



الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث



التاريخ: / / ١٤

الدرس: إنشاء المتجر الإلكتروني

تطبيق عملي



انشاء متجر إلكتروني
تغيير اسم مجال الموقع في ووردبريس المحلي

الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات





ملاحظات

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ:
●	●	1. يتم تصميم مُخطّط الصفحة الرئيسة للمتجر الإلكتروني في مرحلة التخطيط.
●	●	2. من المهم اختيار اسم مجال سهل تذكّره والابتعاد عن الأسماء الطويلة أو الصعبة.
●	●	3. تُستخدم أداة ووردبريس المحلي (Localwp) لتطوير واختبار أنظمة ووردبريس على حاسبك المحلي.
●	●	4. تُتيح لك أداة ووكومرس (WooCommerce) إضافة وظائف التجارة الإلكترونية إلى نظام ووردبريس.



وزارة

الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث



الدرس: تصميم المتجر الإلكتروني

التاريخ: / /

تطبيق عملي

تحرير صفحات المتجر الإلكتروني

تصميم الصفحة الرئيسية

تصميم صفحة حول

إضافة ايقونات وسائل التواصل الاجتماعي

المعاينه

الوحدة الاولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات



ملاحظات



خطأ	صحيحة	حدّد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. حجم النص الذي تُضيفه إلى صفحة متجر إلكتروني ثابت ولا يُمكنك تغييره.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. لإجراء تغييرات على إحدى صفحات موقع المتجر الإلكتروني عليك الانتقال من لوحة التحكم (Dashboard) إلى قسم صفحات (Pages).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يتسم مظهر صفحات المتجر الإلكتروني بأنه قياسي ومُعَرَّف سابقًا، ولا يُمكن تخصيصه.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يمكنك تبديل العرض بين شاشة الجوال وشاشة الأجهزة اللوحية من خلال زر معاينة (Preview).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. الصورة المرتبطة هي صورة يتم إدراجها في الصفحة وربطها تشعبيًا بموقع داخل نفس المستند.

رتّب الخطوات اللازمة لإدراج صورة في صفحة المتجر الإلكتروني:

- اضغط على زر رفع (Upload).
- اضغط على زر إضافة مكون (Add block).
- اضغط على زر فتح (Open).
- اضغط على خيار صورة (Image).
- حدّد الصورة التي تريدها.
- غيّر نسبة العرض إلى الارتفاع (Aspect Ratio) والمحاذاة (Align).



التاريخ: / /

الدرس: إدارة المتجر الإلكتروني

○ فرز المحتوى

○ تحسين دقة نتائج البحث وتسهيل عملية التنقل

○ جميع نتائج البحث

○ مساعدة المستخدمين على التمييز

○ تسهيل استخدام المتجر لكل من العميل والبائع

✗ استخدام كاميرا جيدة ذات دقة عالية

✗ استخدام حامل ثلاثي للكاميرا (السبب) لتجنب الاهتزاز

✗ التقط الصورة بخلفية بيضاء (السبب) لتجنب تشتت الانتباه للعميل

✗ يفضل استخدام إضاءة جيدة من الإضاءة الطبيعية (السبب) قد تكون الإضاءة الطبيعية جيدة ولكنها قد تنشئ ضوءاً خافتاً يترك ظلالاً باهتة أو داكنة

✗ تجنب استخدام الفلاش (السبب) يؤدي إلى وجود توهج وألوان غير مرغوب بها في الصورة

✗ تجنب استخدام المرشحات

البحث عن المنافسين

تحديد التكاليف

تحديد السوق المستهدف

المراقبة والضبط

استعراض الخصومات والعروض الترويجية

ملاحظات



الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث



التاريخ: / /

الدرس: إدارة المتجر الإلكتروني

تطبيق عملي

إضافة تصنيفات المتجر
إضافة المنتجات إلى متجرك الإلكتروني
فتح موقع المتجر الإلكتروني
استعراض طلبات العملاء
اختبار المتجر الإلكتروني ونشره
تحسين محركات البحث

الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات



خطأ	صحيحة	حدّد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة:
●	●	1. يجب التأكد من أن شريط التنقل يعمل بشكل صحيح أثناء اختبار موقع المتجر الإلكتروني.
●	●	2. تتطلب عملية التسعير المراجعة والتعديل باستمرار.
●	●	3. يجب اختيار موفر استضافة إلكتروني موثوق به لنشر المتجر عبر الإنترنت.
●	●	4. يجب الاحتفاظ بنسخة احتياطية من الموقع الإلكتروني بانتظام لحمايته من المخترقين.
●	●	5. لا يُعدُّ من الضروري مراقبة الموقع الإلكتروني الخاص بك بحثًا عن التهديدات الأمنية.
●	●	6. يساعد تحسين محركات البحث الموقع الإلكتروني الخاص بك في الحصول على ترتيب أعلى في صفحات نتائج محرك البحث.

ملاحظات



الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ مشروع الوحدة

فتح برنامج أداة ووردبريس المحلي (LoccalWP) أو ما يشابهه وتنفيذ التالي

اختيار اسم للمتجر

تغيير مظهر صفحات الموقع لجعلها للعملاء

أضف التصنيفات المناسبة إلى المتجر الإلكتروني

أضف المنتجات المناسبة

اختبر المتجر لتأكد من عمل كل شيء بشكل صحيح

صدر المتجر الإلكتروني

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظات



الوحدة الأولى: المتاجر الإلكترونية

الفصل الدراسي الثالث



التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الدرس: صيانة الحاسب

مشاكل نظام التشغيل

المشكلة	تكتشف سبب المشكلة	اذا كان	حل المشكلة
.....	اذا كان المشكلة تتعلق بتوقف البرنامج الحالي عن العمل	اذا كان من الممكن تحريك مؤشر الفأرة اذا تتعلق المشكلة بالبرنامج	يمكن إيقاف ذلك البرنامج الذي لا يستجيب باستخدام مدير المهام Ctrl+Shift+Esc ثم نضغط انهاء المهام
.....	تتعلق بنظام تشغيل ويندوز بأكمله	اذا لم يتحرك مؤشر الفأرة فإن المشكلة من النظام	عليك إعادة تشغيل الجهاز بالضغط على F4+Alt ثم اضغط على Enter
.....	عند حفظ ملف أو تعديله تشعر ببطء الحاسب يبحث الحاسب عن مساحة متوفرة على محرك الأقراص لتخزين البيانات	ان لم يجد مساحة يقوم بتقسيم الملف إلى أجزاء صغيرة وتخزينه في مناطق غير متجاورة لا تجزئة الملف يؤدي إلى بطء الجهاز	ينبغي عليك إلغاء تجزئة محرك الأقراص بحاسبك وإعادة ترتيبه بصورة دورية

من حيث	محركات الأقراص الثابتة HDD	محركات الأقراص الصلبة SSD
.....	تستفيد من إلغاء التجزئة	تتضرر من إلغاء التجزئة
.....	خاصة بالكتابة والقراءة عندما يتم التجزئة يمكن للرؤوس القفز من جزء إلى آخر للوصول إلى جميع أجزاء الملف	تخزن البيانات على بطاقة الذاكرة الرقمية
.....	تحتوي على أجزاء متحركة	لا تحتوي على أجزاء متحركة

ملاحظات



الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث



التاريخ: / / ١٤

الدرس: صيانة الحاسب

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



المشكلة	تكتشف سبب المشكلة	إذا كان	حل المشكلة	
مازلت المشكلة قائمة انتقل للخطوة التي تليها	إذا كان متصل	قم بإزالة الجهاز المتصل	
		أوقف تشغيل الحاسب	محاولة إعادة تشغيله	
		قد يكون السبب هو أحد الأجهزة الطرفية (الفأرة ولوحة المفاتيح)	إذا تم أزال الأجهزة الطرفية حاول إعادة تشغيل الجهاز	ثم وصل جهاز واحد كل مرة واكتشف الجهاز المسبب للمشكلة
		ارتفاع حرارة الحاسب وبطء الأداء ومشاكل أخرى	أغلق الحاسب وانتظر حتى تنخفض حرارته	قم بتشغيله بعد انخفاض الحرارة
		إذا رأيت رسالة على شاشة حاسبك مثل محرك الأقراص الثابت مفقود أو نظام التشغيل مفقود	عليك الاتصال بفني حاسب أو أخصائي الدعم لحل المشكلة	



التاريخ: / / ١٤

الدرس: صيانة الحاسب

تطبيق عملي

باستخدام مدير المهام

Ctrl+Shift+Esc

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات



التاريخ: / / ١٤

الدرس: صيانة الحاسب

مشاكل محركات الأقراص الثابتة

المشكلة	نصائح تساعدك على حمايته وحماية البيانات الموجودة عليه
.....	<ul style="list-style-type: none">✓ تجنب الحركة العنيفة عند نقل جهاز الحاسب✓ لا تستخدم الحاسب في درجات حرارة أو رطوبة عالية✓ إذا سمعت أي صوت خارج عن المألوف صادر من حسابك مثل الصفير أو الاحتكاك من محرك الأقراص الثابت✓ عند توقف محرك الأقراص الثابت عن العمل
المشكلة	اقتراحات تساعد على حل المشكلة
.....	<ul style="list-style-type: none">✓ تحقق من اتصال لوحة المفاتيح بشكل صحيح بالحاسب✓ أفضل لوحة المفاتيح ووصلها مرة أخرى✓ حاول توصيل لوحة المفاتيح بمنفذ يو أس بي (USB) مختلف إذا استمرت المشكلة جرب لوحة مفاتيح أخرى صالحة✓ أوقف حاسبك ثم أفصل لوحة المفاتيح وأعد توصيلها ثم أعد تشغيل الحاسب
.....	<ul style="list-style-type: none">✓ تحقق من اتصال مكبر الصوت أو سماعات الرأس بالحاسب بشكل صحيح✓ تحقق من زر كتم الصوت في مكبرات الصوت وشريط المهام في ويندوز✓ تحدث من أشرطة تمرير الصوت (من التطبيق والويندوز)✓ تحقق من مستوى الصوت في مكبرات الصوت✓ تحقق من عدم وجود مكبرات صوت أخرى متصلة✓ تأكد من عدم اتصال مكبرات صوت بلوتوث بالحاسب✓ تأكد من عدم تعرف الحاسب على شاشتك كمكبر صوت بدل إلى السماعة العادية

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

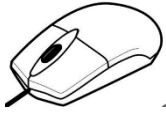


التاريخ: / / ١٤

الدرس: صيانة الحاسب

الأجهزة الملحقة بالحاسب

اقتراحات تساعد على حل المشكلة



- ✓ تأكد من اتصال الفأرة بجهاز الحاسب بصورة صحيحة
- ✓ أفصل الفأرة ثم أعد توصيلها بمنفذ يو اس بي (USB) مختلف
- ✓ إذا كنت تستخدم فأرة ضوئية ، تأكد من أن مسند الفأرة وبالتالي ستتوقف الفأرة عن العمل
- ✓ غير البطاريات بشكل دوري إذا كانت الفأرة من نوع اللاسلكي
- ✓ إذا توقفت الفأرة عن العمل اضغط على المفاتيح Ctrl+S لحفظ عملك ثم استخدم المفاتيح Alt+F4 لإغلاق التطبيق

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات



التاريخ: / / ١٤

الدرس: صيانة الحاسب

مشاكل الاتصال بالإنترنت

قم بالتالي	تحقق من التالي
✓ ربما تم سحب كابل الشبكة	✓ أن كابلات الشبكة موصلة بشكل آمن على كلا الجانبين
✓ إذا كانت الشبكة متصلة على بقية الأجهزة باستثناء جهازك فأول تغير مناف الايثرنت في جهاز التوجيه او المحول ✓ إذا بقيت المشكلة قائمة تأكد من اعدادات البروتوكول الخاصة بمحول الشبكة	✓ اتصال أجهزتك الأخرى بالانترنت سيساعدك هذا في تحديد ما اذا كانت المشكلة تقتصر على جهاز الحاسب أم لا
✓ حاول وضع الموجة اللاسلكي في مكان متوسط أو مرتفع بالمنزل لتوزيع الإشارة على المنزل بالتساوي وذلك لإبعاد أي أجهزة قد تسبب تداخلا مغناطيسيا او لاسلكيا	✓ قوة إشارة الشبكة اللاسلكية في ارجاء المنزل
✓ أوقف تشغيل جهاز التوجيه الخاص بك وانتظر دقيقة ثم أعد تشغيله ✓ إذا استمرت المشكلة اتصل بمزود الخدمة للحصول على المساعدة	✓ ملاحظة أضواء جهاز التوجيه مضاءة كما ينبغي (إن كانت لاتعمل)
✓ إعادة ضبط الموجة الخاص بك ليتم تجديد كافة عناوين IP للحصول على اتصال جيد	✓ إذا فقدت عنوان IP يصبح الاتصال غير ممكن

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التاريخ: / / ١٤

الدرس: صيانة الحاسب

تطبيق عملي

الحصول على عنوان IP

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات



التاريخ : / / ١٤ هـ

الدرس: التخزين السحابي

التخزين السحابي / من أهم تقنيات تخزين الملفات ومشاركتها حيث يتم تخزين الملفات سحابيا وعلى مجموعة خوادم عبر الانترنت

.....
<input checked="" type="checkbox"/> الاتصال بالانترنت عدم القدرة للوصول لملفاتك إن لم يتوفر الانترنت أو بطء بالاتصال	<input checked="" type="checkbox"/> حماية البيانات من أخطار المشكلات التقنية <input checked="" type="checkbox"/> الوصول إلى بياناتك من أي مكان <input checked="" type="checkbox"/> مشاركة والتعاون بإرسال أحد ملفاتك / مجلداتك لاصدقائك
<input checked="" type="checkbox"/> الأمان في حال عدم استخدامك لكلمات مرور قوية قد تواجه مشاكل أمنية	
<input checked="" type="checkbox"/> مخاطرة عدم التوفير (قد تكون السحابة الالكترونية غير متاحة مؤقتا) وتكون أنت في امس الحاجة لملفاتك	

تطبيق عملي

التخزين على جوجل درايف

تحميل الملفات والمجلدات

تنزيل الملفات والمجلدات

ملاحظات



الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث



التعاون في جوجل درايف

مشاركة الملفات أو المجلدات في جوجل درايف

- يتيح لك هذا الخيار مشاركة ملفاتك ومجلداتك مباشرة مع مستخدمي جوجل درايف
- عليك تعيين الأذونات الخاصة بالمستخدمين الذين تود مشاركة الملفات معهم (إمكانية احريير الملفات - او التعليق عليها او تصفحها فقط)
- هناك ثلاث فئات للأذونات الخاصة بالمستخدمين يتعين على المالك معرفتها

الاعدادات الافتراضية للفئات	فئات المستخدمين حسب الأذونات	
يمكنه تنزيل وطباعة ونسخ الملف او المجلد	المستخدم الذي يمكنه عرض الملف ولكن لايمكنه تغيير أو مشاركته مع الآخرين
	المستخدم الذي يمكنه عرض الملف وإبداء التعليقات والاقتراحات ولكن لايمكنه تغيير أو مشاركته مع الآخرين
يمكنه تغيير الاذونات ومشاركة الملف	المستخدم الذي يمكنه إجراء تغييرات مثل ازاله الملفات أو اضافة لها إلى مجلد او تعديل المستندات أو قبول اقتراحات او رفضها ومشاركتها مع الآخرين

ملاحظات



التاريخ: / / ١٤

الدرس: التخزين السحابي

تطبيق عملي

تغيير اذونات المحرر

مشاركة الرابط بجوجل درايف

إيقاف مشاركة الملفات او المجلدات في جوجل درايف

الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظات



صل بين كل أيقونة ووظيفتها المناسبة:

تقييد امتيازات تحرير الملفات.	
معاينة الملفات والمجلدات التي يشاركها الآخرون معك.	
مشاهدة الملفات والمجلدات المخزنة على حسابك في جوجل درايف.	
مشاركة الملفات والمجلدات مع مستخدم لا يشترط أن يكون لديه حساب جوجل.	
تحديد الأذونات للمستخدمين في مجلد تشاركه.	
اختيار أيقونة مشاركة (Share) من القائمة.	

ملاحظاتي



الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظات



خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ:
●	●	1. يُعدُّ جوجل درايف أداة تستخدم للتخزين السحابي.
●	●	2. يمكن لمالك المجلد الذي تمت مشاركته على جوجل درايف منح أذونات لفئة واحدة.
●	●	3. يمكن لأي مستخدم بإذن مُحَرَّر (Editor) لمجلد تمت مشاركته على جوجل درايف أن يغيّر محتواه.
●	●	4. تشترط مشاركتك الملفات أو المجلدات على جوجل درايف مع مستخدم، أن يكون لديه حساب على جوجل.
●	●	5. يسمح إذن مشاهد (Viewer) للمستخدم بعرض الملف و تغييره.
●	●	6. يسمح إذن المعلق (Commenter) للمستخدم بعرض الملف والمشاركة والتعليق عليه.
●	●	7. يمكن للمُحَرَّر (Editor) إضافة الملفات وإزالتها من مجلد جوجل درايف تمت مشاركته.
●	●	8. يمكن للمُحَرَّر (Editor) تغيير أذونات الأشخاص الآخرين الذين يعملون على ملف، إذا كانوا يمتلكون هذا الملف.
●	●	9. يمكنك تحميل ملف من حاسبك إلى قسم تخزين ملفاتي (My Drive) في جوجل درايف إذا توفر لديك حساب جوجل.

التاريخ : / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ مشروع الوحدة

في بعض الأحيان لديك مشكلة في الاتصال بالإنترنت نفذ الخطوات الآتية لتوضيح هذه المشكلة ستواجه لأي شخص تفضل مساعدته وتقوم من خلال الجدول التالي سؤاله وتعبئة البيانات ومن ثم تقدم له النصائح المطلوبة من خلال دراستك مع توثيق لك

اسم صاحب المشكلة	
واجهتك مشكلة أثناء اتصالك بالإنترنت	
إن كان بالمكان تحديد نوع المشكلة	
ماهي الإجراءات التي قمت بها لمعاودة الاتصال بالإنترنت	
اسمح لي بتقديم بعض النصائح عليك مراعاتها لتكون متصل دوما بالإنترنت	
كلمة شكر تقدمها	

تسليم المعلمة مهمتك قبل تاريخ : / / ١٤هـ

ملاحظاتي



الوحدة الثانية: صيانة الحاسب والتخزين السحابي

الفصل الدراسي الثالث



ملاحظات



الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

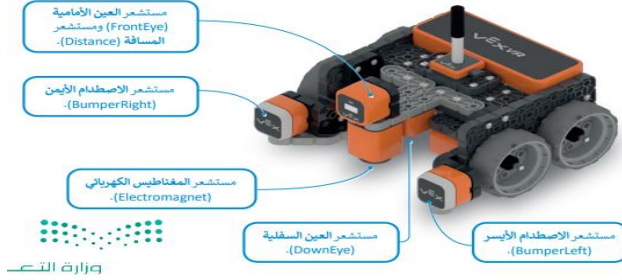
الفصل الدراسي الثالث



الدرس: مستشعرات المسافة

التاريخ: / / ١٤

مستشعرات الاصطدام / مستشعر المسافة / مستشعر العين
مقارنة بين الحواس البشرية والمستشعرات للروبوت با



مستشعرات الروبوت	حواس الانسان
	اللمس
	الرؤية

مستشعر المسافة / يساعد الروبوت على التنقل من خلال اكتشاف موقعه وأي شيء قد يكون في مساره
يمكنه قياس المسافة بينها وبين كائن ما في بيئتها وله نوعان من المستشعرات

صورة توضيحية	استخداماته	يمتاز	نوع المستشعر
	<ul style="list-style-type: none"> لقياس منسوب المياه والسوائل في خزان تقنية الوقوف الذاتي أنظمة السلامة المضادة للاصطدام بالسيارات 	<ul style="list-style-type: none"> يقيس مستشعر الموجات فوق صوتيه المسافة إلى جسم المستهدف عن طريق ارسال موجات فوق صوتية 	
	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة الجودة عملية المراقبة في وضع المكونات بدقة أثناء عملية التجميع في صناعة السيارات 	<ul style="list-style-type: none"> جهاز يستخدم شعاع الليزر لتحديد المسافة إلى جسم نظرا لسرعة الضوء الفائقة يمكن لمستشعرات الليزر قياس المسافة بدقة 	

ملاحظات



الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث

الدرس: مستشعرات المسافة

التاريخ: / / ١٤ هـ

لبنات فئة الاستشعار

لبنات المراسيل

هي لبنه لها شكل دائري أو سداسي لا يمكن استخدامها بمفردها تستلم مع لبنه أخرى مثل (التحكم - العمليات)

تحتوي لبنتين أساسية
لبنه المسافة الأمامية وجدت كائنا؟
لبنه المسافة الأكاكية في ()



هي لبنات ذات شكل سداسي لتكوين الشروط
وتكون النتائج التي ترسلها هذه الشروط هي
صواب أو خطأ



ملاحظات



الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث

الدرس: مستشعرات المسافة

التاريخ: / / ١٤

تطبيق عملي

تجنب عائق متبوع بقرار الانعطاف

يخزن متغير Distance_to_left قيمة المسافة عندما ينعطف الروبوت إلى اليسار.

يخزن متغير Distance_to_right قيمة المسافة عندما ينعطف الروبوت إلى اليمين.

تعريف

Turn 90 left or right

الانعطف اليسار لمدة 90 درجة

مجموعة Distance_to_left إلى المسافة الأمامية في mm

الانعطف يمين لمدة 180 درجة

مجموعة Distance_to_right إلى المسافة الأمامية في mm

إذا

Distance_to_left > Distance_to_right

الانعطف اليسار لمدة 180 درجة

أخر

تحرك إلى الأمام

المستشعرات

أنظمة الدفع

مستشعرات

المركبات

أحداث

تحكم

الاستشعار

المعبريات

المتغيرات

عناصر برمجة جديدة

إشياء مظهر

إشياء كلمة

إشياء قائمة

إشياء صورة

إشياء نص

إشياء صوت

تم مقارنة قيمتي المسافة، وبتعطف الروبوت باتجاه المسافة الأطول الخالية.

عندما يندأ

إلى الأمام

إذا

100 > المسافة الأمامية في mm

أخر

Turn 90 left or right

أخر

تحرك إلى الأمام

عناصر برمجة جديدة

إشياء عنصر

Turn 90 left or right

التعليقات

تعليق

أحداث

تحكم

الاستشعار

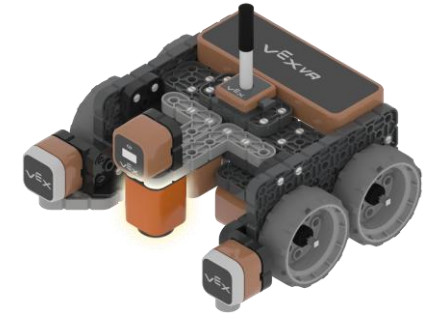
المعبريات

المتغيرات

عناصر برمجة جديدة

التعليقات

ملاحظات



ك, j m l l l l l l l l l l

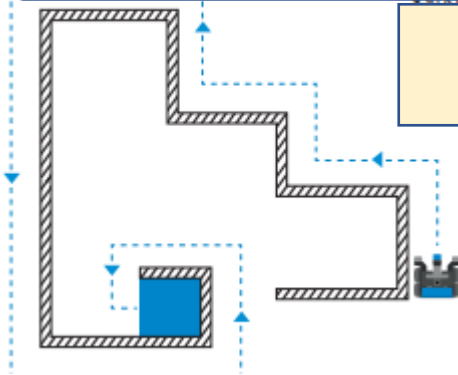
الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث

الدرس: مستشعرات المسافة

التاريخ: / / ١٤

تطبيق عملي



برمجة الروبوت ليتحرك باتباع الحائط

تعريف Follow the wall

إذا كانت المسافة أكبر من 200 ملليمتر.

إذا كانت المسافة الأمامية < 200 mm في

يحرك الروبوت إلى الأمام بنقار وحدة مربعة.

تحرك إلى الأمام عد 200 mm

وتعطف 90 درجة إلى اليسار للتحرك عن الحائط

تعطف اليسار لمدة 90 درجة

أخر

وإلا فبه تعطف إلى الاتجاه السابق بالتعطاف 90 درجة إلى اليمين.

تعطف يمين لمدة 90 درجة

عندما يبتدئ

الروبوت مبرمج لاتباع الحائط إلى الأبد.

إلى الأبد

Follow the wall

إذا كانت المسافة الخالية أمام الروبوت أكبر من طول وحدة مربعة (200 ملليمتر)، فإن الروبوت ينفذ حالة إذا (if).

إذا كانت المسافة أقل من 200 ملليمتر، عندها سيتم تنفيذ حالة آخر (else).

طابق اللبانات في العمود الأيمن مع وصفها الصحيح في العمود الأيسر باستخدام أرقام اللبانات:

<input type="radio"/> تُستخدم للتعليق على المقطع البرمجي.	1 المسافة الأمامية في mm
<input type="radio"/> تجعل المقطع البرمجي الموجود بداخلها يتكرر لعدد غير محدد بدون توقف.	2 المسافة الأمامية وجدت كائنًا؟
<input type="radio"/> تُرجع المسافة الخالية التي اكتشفها مستشعر المسافة.	3 إلى الأبد
<input type="radio"/> يتم استخدامها لبرمجة الروبوت لأداء مهمتين مختلفتين حسب الحالة.	4 comment

الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث

ملاحظاتي





..... / هي مركبة آلية قادرة على استشعار بيئتها والعمل دون تدخل بشري

مستشعرات تقنية القيادة الذاتية

من التقنيات الأكثر شيوعاً لتحديد المواقع والمسح الضوئي واستناداً إلى الموجات الكهرومغناطيسية (نظام الرادار - نظام ليدار)

يحتوي روبوت الواقع الافتراضي على جهازي استشعار

١- (يمكن اكتشاف وجود كائن على مسافة قريبة منه)

تستطيع اكتشاف الألوان (الأحمر - الأخضر - الأزرق)

٢- (يمكن اكتشاف وجود الكائنات التي تحته)

تستطيع اكتشاف الألوان (الأحمر - الأخضر - الأزرق)

من أمثله لبنات

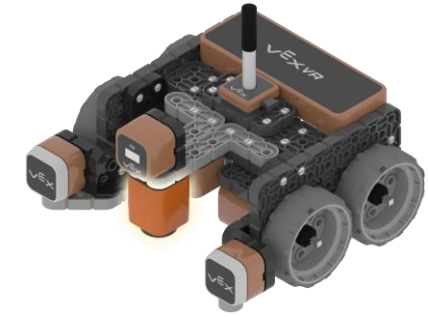


■ لبنه (يمثل مجسم قريب؟)

■ لبنه (يستشعر)؟

■ لبنه (نسبة السطوع بال%)

ملاحظات



< jmlllllllll

الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

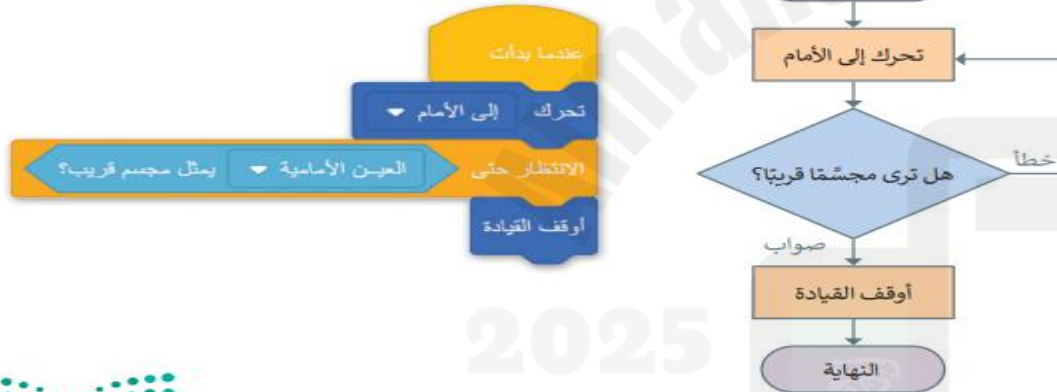
الفصل الدراسي الثالث



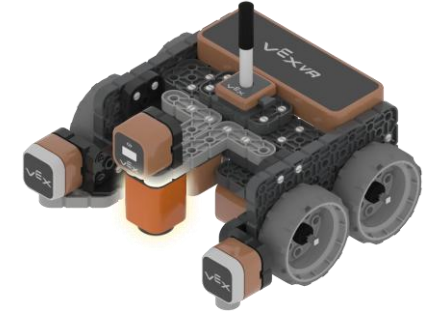
الدرس: مستشعرات العين التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

استشعار كائن عبر مستشعر العين الأمامية



ملاحظاتي



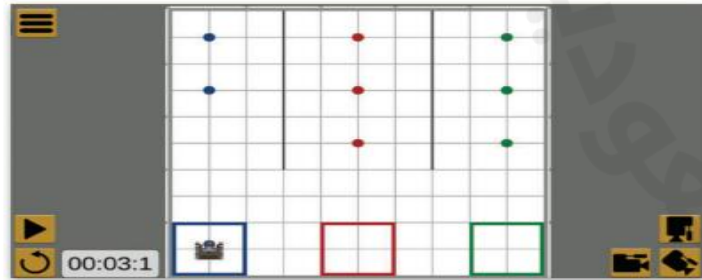
الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث

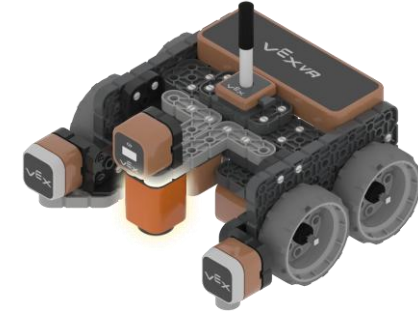


تطبيق عملي

استشعار كائن عبر مستشعر العين السفلية



ملاحظات



الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث



التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

الدرس: مستشعرات العين

تطبيق عملي

استشعار لون عبر مستشعر العين الأمامية



يتم تنفيذ لبنة الانتظار حتى () (Wait until) طالما أن مستشعر العين الأمامية لا يستشعر اللون الأخضر.

عندما بدأت

تحرك إلى الأمام

الانتظار حتى

العين الأمامية

يستشعر

أخضر

؟

90 درجة

إعطف

يمين

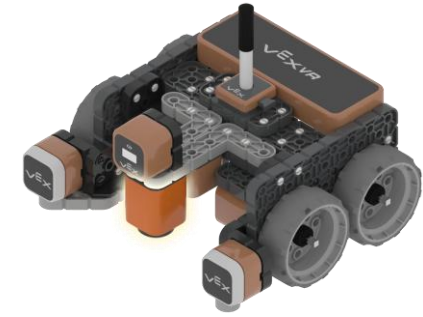
شغل نفس المقطع البرمجي، ولكن هذه المرة حدّد من القائمة المتسدلة لبنة مستشعر العين السفلية. ماذا تلاحظ؟

في حال لم يستشعر مستشعر العين الأمامية اللون الأحمر أو الأخضر أو الأزرق، فإن لوحة القيادة تعرض الكائن (Object): خطأ (False)، واللون (Color): لا يوجد لون.

يستشعر مستشعر العين الأمامية اللون.

Heading	Rotation	Front Eye	Down Eye	Location	Location Angle	Bumper	Distance
7°	7°	Object: True Color: Green	Object: False Color: Green	X: -562 mm Y: -157 mm	7°	Left: False Right: False	65 mm

ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث



تطبيق عملي

توجيه روبوت الواقع الافتراضي حسب عوائق البيئة المحيطة

مثال 5: استخدام العين الأمامية للتحرك والعين السفلية لاكتشاف الأقراص الملونة

يبتعد الروبوت بمقدار 90 درجة إلى اليمين، أمام القرص الأخضر وعلى مسافة معينة منه.

يبتعد الروبوت بمقدار 90 درجة جهة اليسار، أمام القرص الأزرق وعلى مسافة معينة منه.

ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: مستشعرات الروبوت

الفصل الدراسي الثالث



أشير إلى أن هذا المذكرة لاتعني عن المصدر الذي وفرته وزارة التعليم
وهو الكتاب الإلكتروني

إعداد وتصميم المذكرة
المعلمة إلهام باجبير