

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مسرد تحضير الدفاع عن النفس من صف سادس ابتدائي إلى ثالث متوسط

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [التربية البدنية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-21 14:10:41 | اسم المدرس: منصور شامي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة التربية البدنية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| مسرد تحضير حصري وحديد لوحدة كرة السلة | 1 |
| نماذج اختبارات منتصف الفصل مع نماذج الإجابة | 2 |
| خطة توزيع التربية البدنية فصل ثاني 1445هـ | 3 |
| تحضير دروس المنهج كامل | 4 |
| تربية بدنية 2 | 5 |

مسرد تحضير الدفاع عن النفس الفصل الدراسي الثاني سادس ابتدائي – ثالث متوسط

المسار التعليمي للحصة : الصف : السادس □ الأول المتوسط □ الثاني المتوسط □ الثالث المتوسط □

| الوحدات التعليمية | الخبرات التعليمية | التاريخ | عدد الحصص | توقيع المدير/ة |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| الكاراتيه | الكاتا الأولى (هيان – شودان) الجزء الأول والثاني. | 1445 / / هـ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الكاراتيه | الكاتا الأولى (هيان – شودان) الجزء الرابع. | 1445 / / هـ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الكاراتيه | الكاتا الأولى (هيان – شودان) الجزء الثالث. | 1445 / / هـ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الكاراتيه | تطبيقات الأداء جملة حركية. | 1445 / / هـ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| الكاراتيه | تقويم مخرجات الوحدة. | 1445 / / هـ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| حضور | افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) | افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي) | معياري | <input type="checkbox"/> |
| استراتيجية التعلم المطبقة | التعلم باللعب / التعلم الذاتي / التعلم التعاوني / الأمرى + الاكتشاف الموجه / التعلم بالتمذجة / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / التدريبي / التبادلي أخرى..... | | | |
| مهارات التفكير | الملاحظة / التذكر/التطبيق/التقويم/الابداع / التحليل / التركيب / المقارنة / | | | |
| المكان | المدرسة □ | منصة مدرستي □ | | |
| الوسائل التعليمية : | | | | |
| مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية | | | | |
| <p>إداري: (نزول الطلاب بنظام – تفقد الزي الرياضي حصر الغياب تعليمات الدرس) ثم تهيئة الدرس ((درسي مميز جدا) / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ٤ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الإحماء جري- لعبة صغيرة – مسابقة حركية ... الخ ثم الاعداد البدني وقد يكون دائرية – انشار حر – جمباز موانع – زوجية – فردية – بالأدوات ... الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة انشطة أغلاق الدرس كيف كان درسي؟</p> | | | | |
| أدوات تقويم الدرس | | | | |
| الملاحظة □ | مشاركة □ | واجبات □ | اختبار شفوي/ تحريري □ | أنشطة □ |
| مهام أدانية □ | | | | |
| معلم/ المادة : | | | | |