

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج تدريب الطلاب على الاختبارات الوطنية نافس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [الاختبارات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-24 01:02:34

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة الاختبارات في الفصل الثاني

[نماذج اختبارات مركزية نافس](#)

نموذج تدريب الطلاب على الاختبارات الوطنية (نافس)
الصف الثالث متوسط

			اسم الطالب
	الدرجة من ٦٦		المدرسة

مستعيناً بالله احب على جميع الأسئلة وعددها (٦٦) سؤال

قسم الرياضيات

س ١	أوجد قيمة $٦٤ = ٤ \times ٤ \times ٤ = ٤^٣$						
أ	١٢	ب	١٦	ج	٣٢	د	٦٤

س ٢	النسبة المئوية للعدد ٤ من ٨٠ هي $\frac{٤}{٨٠} \times ١٠٠ = ٥\%$						
أ	٥%	ب	٤٠%	ج	٥٠%	د	٨٠%

س ٣	يكتب الكسر العشري $٠,٣$ بصورة كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣}{١٠}$ <i>أو تجزئة البشري</i>						
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{١}{٩}$

س ٤	أوجد حجم هرم ارتفاعه ٥م وقاعدته مربعة طول ضلعه ٣م <i>مساحة قاعدة</i>						
أ	١٥	ب	٣٠	ج	٤٥	د	٥٠

س ٥	قيمة الوسيط للبيانات (١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠) <i>ترتيب تصاعدياً</i>						
أ	١٠	ب	١٤	ج	٩	د	١٢

س ٦	عند إلقاء قطعة نقود ورمي مكعب فإن احتمال ظهور (كتابة ٣) هو $\frac{١}{٦}$ <i>المكعب مستطوح (كتاب و٢)</i>						
أ	صفر	ب	$\frac{١}{١٢}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٣}$

س ٧	احسب قيمة $٧! = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٥٠٤٠$ <i>أو $٧! = ٧ \times ٦! = ٧ \times ٧٢٠ = ٥٠٤٠$</i>						
أ	٣٥	ب	٤٢	ج	١٢٠	د	٢١٠

س ٨	المسافة بين النقطتين (١، ٢) ، (٩، ٨) <i>مسافة بين نقطتين</i>						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٠٠

س ٩	معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وميلته ٣ هي $٣(١ - ٢) = ٣ - ٣ = ٠$ <i>معادلة المستقيم</i>						
أ	ص = ٥س - ١	ب	ص = ٣س + ١	ج	ص = ٥س + ١	د	ص = ٣س - ١

س ١٠	أوجد طول القطعة المستقيمة أ ب <i>أو معروف أن :- ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠ هي مربعات متتالية</i>						
أ	٧	ب	١٣	ج	١٧	د	٢٣

س ١١	أوجد مساحة الشكل المجاور <i>مساحة المستطيل = ١٠ × ٧ = ٧٠ سم^٢ مساحة المثلث = $\frac{١}{٢} \times ٧ \times ٥ = ١٧,٥$ مساحة الشكل المركب = ٧٠ + ١٧,٥ = ٨٧,٥ سم^٢</i>						
أ	٧٧,٥ سم ^٢	ب	٧٨,٥ سم ^٢	ج	٨٧,٥ سم ^٢	د	٨٨,٥ سم ^٢

مساحة الشكل المركب = ١٧,٥ + ٧٠ = ٨٧,٥ سم^٢

س ١٢	$3^3 \times 2^2 \times 3^3 = (2 \times 3)^2 \times (3 \times 3)^2 = 6^2 \times 9^2$	أ	ب	ج	د
		٥ ص	٥ ص	٦ ص	٦ ص

س ١٣	$18^2 + 27^3 = 3^2 \times 2^2 \times 3^2 + 3^3 \times 3^3 = 3^2 \times 2^2 \times 3^2 + 3^6 = 3^2(2^2 \times 3^2 + 3^4) = 9(18 + 81) = 9 \times 99 = 9 \times 9 \times 11 = 81 \times 11 = 891$	أ	ب	ج	د
		$9 \times (2 + 3)^2$	$9 \times (2 + 3)$	$9 \times (2 + 3)$	$9 \times (2 + 3)$

س ١٤	المقطع السيني للمعادلة $5س + 3 = 15$ هو	أ	ب	ج	د
		٣	٥	٨	١٥

س ١٥	حل المعادلة $ س - 3 = 1 - س$ هو	أ	ب	ج	د
		$\{4, 2\}$	$\{3, 1\}$	$\{3, -1\}$	\emptyset

س ١٦	أوجد الرأس للدالة $س^2 + ٢س + ١ = ٠$	أ	ب	ج	د
		$(1, 0)$	$(0, 1)$	$(1, -1)$	$(0, 1)$

س ١٧	$س + ٢ = ٣$ فإن قيمة $س$ =	أ	ب	ج	د
		٧	٨	٩	١٠

س ١٨	أوجد حل المعادلة $٥ = ٦ + ٣س$	أ	ب	ج	د
		$س = ٣$	$س = ٣$	$س = ٥$	$س = ٦$

س ١٩	الحد الثامن في المتتابعة الحسابية $(-٤, -١, ٢, ٥, \dots)$	أ	ب	ج	د
		٨	٩	١٤	١٧

س ٢٠	إذا كانت $س = ٣ + ٧$ أوجد $٤ - س$	أ	ب	ج	د
		١٢	١٣	١٤	١٩

س ٢١	حل النظام	أ	ب	ج	د
		$س = ٦, ٤ = ٨$			

س ٢٢	حل المتباينة $س - ١ \geq ٥$	أ	ب	ج	د
		$س > ٦$	$س < ٦$	$س \geq ٦$	$س \leq ٦$

قسم العلوم

س ٢٣ :

العامل الذي لا يتغير في التجربة يسمى بـ :			
أ	الفرضية	ب	الثابت
ج	التابع	د	المستقل

س ٢٤ :

ما التراكيب التي تحدث بينها وبين الشعيرات الدموية عملية تبادل الغازات ؟			
أ	القصبات	ب	الشعبتان الهوائيتان
ج	الحويصلات	د	الشعيبات

س ٢٥ :

العدد الذري لعنصر ما يساوي عدد :	
أ- مستويات الطاقة	ب- النيوترونات
ج- البروتونات	د - جسيمات النواة

س ٢٦ :

محلول (أ) يتكون من 5 جرام كلوريد الصوديوم مذابة في 100 جرام ماء، محلول (ب) يتكون من 25 جرام كلوريد الصوديوم مذابة في 100 جرام ماء، أي العبارات التالية صحيحة ؟			
أ	محلول (أ) مشبع	ب	محلول (ب) مركز
ج	محلول (أ) مركز	د	محلول (ب) مخفف

س ٢٧ :

ما تأثير الهرمون الذي يفرزه البنكرياس؟			
أ	التحكم في الصفات الجنسية	ب	تنظيم نمط النوم والاستيقاظ
ج	تنظيم مستوى الجلوكوز في الدم	د	تنظيم معدل الأيض

س ٢٨ :

أي جزء يتجمع عليه الضوء في العين ؟			
أ	الشبكية	ب	البؤبؤ
ج	القرنية	د	العدسة

س ٢٩ :

ما الخطوة الأولى في الطريقة العلمية؟			
أ	جمع العينات	ب	تحديد المشكلة
ج	ضبط المتغيرات	د	الاستنتاج

س ٣٠ :

أي الأمراض الآتية سببه فيروس يهاجم خلايا الدم البيضاء؟			
أ	الأيدز	ب	الحصبة
ج	الأنفلونزا	د	شلل الأطفال

س ٣١ :

ما وظيفة العظم الإسفنجي؟			
أ	إنتاج كريات الدم الحمراء	ب	التقاء عظمين معا
ج	تخزين الأملاح المعدنية	د	إنتاج خلايا الدم البيضاء

س ٣٢ :

أي الحالات التالية ينغمر فيها الجسم في سائل ما؟			
أ	قوة الطفو تساوي وزن الجسم	ب	قوة الطفو تساوي صفرا
ج	قوة الطفو أكبر من وزن الجسم	د	قوة الطفو أقل من وزن الجسم

س ٣٣ :

أي فصائل الدم تعد مستقبلا عاما في عمليات نقل الدم؟			
أ	A	ب	B
ج	O	د	AB

س ٣٤ :

المعادلة الكيميائية الموزونة يجب أن تحوي أعداداً متساوية في كل الطرفين من:			
أ	المركبات	ب	الجزيئات
ج	المواد المتفاعلة	د	الذرات

س ٣٥ :

أي من تراكيب الخلية التالية يمد الخلية بالطاقة ؟			
أ	النواة	ب	الميتوكوندريا
ج	الكروموسومات	د	الفجوة العصارية

س ٣٦ :

أي مما يلي لا ينتمي إلى مجموعة اللاقاريات ؟			
أ	الإسفنجيات	ب	الرخويات
ج	الحبليات	د	المفصليات

س ٣٧ :

ما نوع تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات ؟			
أ	من حرارية إلى إشعاعية	ب	من حركية إلى كيميائية
ج	من كيميائية إلى حركية	د	من وضع إلى كيميائية

س ٣٨ :

كل مما يأتي من وظائف الجلد ما عدا:			
أ	الحماية والاستجابة الحسية	ب	حماية العظام والأعضاء الداخلية
ج	تخليص الجسم من الفضلات	د	تصنيع فيتامين د

س ٣٩ :

تسمى النباتات التي لا تنمو لها أزهارا وبذورها قاسية بـ :			
أ	مغطاة البذور	ب	معرأة البذور
ج	الحزازيات	د	السرخسيات

س ٤٠ :

ما اسم العملية التي تستخدم فيها الخلية الطاقة لنقل المواد ؟			
أ	النقل النشط	ب	الانتشار
ج	الخاصية الأسموزية	د	النقل السلبي

س ٤١ :

تتكون الصخور المتحولة بسبب :			
أ	ترسب طبقة من الرسوبيات	ب	تصلب اللابة في ماء البحر
ج	تفتت الصخور على سطح الأرض	د	الحرارة الشديدة والضغط المرتفع

س ٤٢ :

أي طبقات الأرض الداخلية أكبر حجماً؟			
أ	القشرة	ب	الستار
ج	اللب الخارجي	د	اللب الداخلي

س ٤٣ :

مقياس تحليل النواة هو :			
أ	جسيم بيتا	ب	جسيم ألفا
ج	عمر النصف	د	عدد النيوترونات

س ٤٤ :

تسير عربة في مدينة الألعاب بسرعة 10 م/ث، وبعد 5 ثوان من المسير على سكتها المنحدرة أصبحت سرعتها 25 م/ث ، احسب تسارع هذه العربة.			
أ	٥ م/ث ^٢	ب	٣ م/ث ^٢
ج	٧ م/ث ^٢	د	١٥ م/ث ^٢

قسم اللغة العربية

س٤٥: واحد من المفاعيل الآتية مفعول لأجله:

أ	قَدَّرَ الكَبِيرَ احْتِرَاماً لَهُ	ب	نَظَّمَ وَقْتَكَ تَنْظِيماً
ج	أَقَمَ صَلَاتَكَ قَبْلَ مَمَاتِكَ	د	يَنْتِجُ النَخْلَ ثَمَارَهُ صَيْفًا

س٤٦: أي من الأساليب الآتية أسلوب ترحي؟:

أ	لَيْتَ الْعَالَمَ أَجْمَعَ يُدْرِكُ مَدَى حَبِينَا لِهَذَا الْوَطَنِ الْعَظِيمِ	ب	لَعَلَّ الطَّالِبَ الْمُجْتَهِدَ يَنَالُ جَائِزَةَ التَّفَوُّقِ.
ج	نَعَمَ صِفَةَ الْمَرْءِ النِّظَافَةَ	د	لَا أَكُونُ طَالِبًا كَسَوَالًا.

س٤٧: ما هو الاسم المنصوب من الأسماء الخمسة في الجمل الآتية؟

أ	أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ أَوَّلِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	ب	يَا بَنِي، صَنِّ فَاكَ عَنِ النَّمِيمَةِ
ج	مَرَرْتُ بِطَالِبِ ذِي خَلْقٍ	د	لَا تَمَلَأْ فَمَكَ بِالْأَكْلِ.

س٤٨: واحد من هذه الأسماء الآتية نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف:

أ	تُحْمِي السَّيِّئَاتِ بِالْحَسَنَاتِ	ب	يَعْرِفُ الْمُتَعَفِّفُونَ بِأَحْوَالِهِمْ
ج	أَزْعَجَ أَبُو بَكْرٍ مِنْ لَحْنِ الرَّجُلِ	د	ذُمَّتْ عَادَتَانِ سَيِّئَتَانِ فِي الْغَنِيِّ

س٤٩: واحدة من المجموعات الآتية تضم أحرف النداء التي درست:

أ	هَذَا، الَّذِي يَا أَيُّهَا.	ب	يَا، أَيُّهَا، هُوَ لَاءِ، اللِّذَانِ.
ج	يَا، أَيُّ، أَيُّهَا، هِيَا.	د	أَنْتِ، هُوَ، يَا، أَيُّ.

س٥٠: ما الاسم الملحق بجمع المذكر السالم من الأسماء الآتية؟

أ	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.	ب	بِلَادِنَا قَوِيَّةٌ وَغَنِيَّةٌ بِرِجَالِهَا الْمُخْلِصِينَ.
ج	أَنْتُمْ مَوَاطِنُونَ صَالِحُونَ	د	الْمَوَاطِنَاتُ الصَّالِحَاتُ شَمْسُ الْهَدَايَةِ

س٥١: إذا أردت الإجابة عن السؤال الآتي بالإثبات، فما تقول؟

عليّ يحب اللغة العربية، ويتحدث الفصحى، سأله المعلم: أليست تحب اللغة العربية؟ فأجاب:

أ	نعم، أحبها	ب	لا، أحبها
ج	لا، ولكنني أحبها	د	بلى، أحبها

س٥٢: عند إدخال حرف ناسخ على الجملة الاسمية (المدينتان شاهدتان على الارتقاء) تكون الكتابة الصحيحة لها هي:

أ	إِنَّ الْمَدِينَتَيْنِ شَاهِدَتَانِ عَلَى الْارْتِقَاءِ	ب	إِنَّ الْمَدِينَتَيْنِ شَاهِدَتَيْنِ عَلَى الْارْتِقَاءِ.
ج	إِنَّ الْمَدِينَتَيْنِ شَاهِدَتَانِ عَلَى الْارْتِقَاءِ	د	إِنَّ الْمَدِينَتَيْنِ شَاهِدَتَيْنِ عَلَى الْارْتِقَاءِ.

س٥٣: عند إدخال فعل ناسخ على الجملة الاسمية (المسلمون منتصرون) تكون الكتابة الصحيحة لها هي:

أ	صَارَ الْمُسْلِمُونَ مُنْتَصِرِينَ.	ب	صَارَ الْمُسْلِمُونَ مُنْتَصِرُونَ
ج	صَارَ الْمُسْلِمِينَ مُنْتَصِرُونَ	د	صَارَ الْمُسْلِمِينَ مُنْتَصِرِينَ

س٥٤: أي هذه الجمل الآتية جملة نهي؟

أ	أنفق مالك في عمل الخير	ب	لا يهمل الطالب دروسه
ج	لا تتكبر على الآخرين	د	لما تحضر بعد
س٥٥: أعدد الاسم المضاف إليه وأبين علامة جرّه في الجملة الآتية: "إن الماء النقي مركب من اتحاد غازين"			
أ	الماء/ الفتحة	ب	النقي / الفتحة
ج	اتحاد/ الكسرة	د	غازين/ الياء

س٥٦: أي من هذه الجمل تشتمل على جملة فعلية مثبتة فقط :

أ	يرفع صوته بالحق معلناً دخول وقت الصلاة.	ب	لكنه ما نجح لفقده الخبرة في علم الأحياء
ج	الصحفي يطرح قضايا تهم المجتمع	د	يصبح الجسم الغريب ناعماً أملس لا يؤذي

س٥٧: الرسم الإملائي الصحيح للكلمة التي تتكون حروفها من: (م ش ي ء ة) هي :

أ	مشياة	ب	مشينة
ج	مشاة	د	مشاية

س٥٨: الكتابة الصحيحة للكلمة الناقصة في الجملة الآتية: "دُعي جحا يوماً إلى وليمة، فارتدي عتيقاً"

أ	ردأ	ب	ردناً
ج	رداءً	د	ردواً

س٥٩: الكتابة الصحيحة لجموع الكلمات: "قضية، مريض، صريع، عطية" هي:

أ	"قضايا، مرضى، صرعى، عطايا"	ب	"قضايبى، مرضى، صرعا، عطايا"
ج	"قضايا، مرضا، صرعى، عطايى"	د	"قضايا، مرضى، صرعا، عطايى"

س٦٠: الإعراب الصحيحة للكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتيتين :

" ازاداد العالم تواضعاً — أقبل العالم متواضعاً

أ	حال، تمييز	ب	تمييز، حال
ج	تمييز، مفعول مطلق	د	حال، مفعول مطلق

س٦١: صيغة المبالغة من الأفعال: "شكر، أقدم، أَلِفَ" هي :

أ	شاكراً، مقدم، أليف	ب	شكور، مقدم، أَلِف
ج	شكري، مقدم، أليف	د	شكور، مقدم، أَلِف.

س٦٢: نوع النعت في الجملة: " مرَّ بمجلس النبي صلى الله عليه وسلم رجلٌ جسْمُه قويٌّ"

أ	مفرد	ب	جملة اسمية
ج	جملة فعلية	د	شبه جملة

س٦٣: أي من الجمل الآتية تحتوي على أسلوب استثناء؟

أ	أقسم بالله لأدافع عن الوطن	ب	لو أخلصت العبادة لله لبلغت أعلى المراتب.
ج	المسجد الحرام أعظم المساجد.	د	أحترم اليد العاملة خلا يداً متسولة.

س٦٤: نوع البدل في الجملة: "كان الإمام عليّ بليغاً"

أ	بدل بعض من كل	ب	بدل اشتمال
ج	بدل مطابق	د	بدل المباين.

س٦٥: واحدة من الكلمات الآتية رسمها الإملائي صحيح :

أ	شاطيء	ب	تلكؤ
ج	شئبي	د	تكافئ

س٦٦: أحدد أركان جملة الشرط في البيت الآتي :
مَنْ يَفْعَلُ الْخَيْرَ لَا يُعْذَرُ جَوَازِيَهُ لَا يَذْهَبُ الْعُرْفُ بَيْنَ اللَّهِ وَالنَّاسِ

الخيار	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
أ	مَنْ	لا يُعْذَرُ	لا يَذْهَبُ
ب	مَنْ	لا يَذْهَبُ	لا يُعْذَرُ
ج	مَنْ	يَفْعَلُ	لا يَذْهَبُ
د	مَنْ	يَفْعَلُ	لا يُعْذَرُ

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ، ، ،