

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

مذكرة الاختبار التحصيلي (التجريبي)

لغتي الخالدة
للصف الثالث المتوسط
الفصلين الأول والثاني 1433-1434

أقدم لكم بعض النماذج المعدة للاختبار التحصيلي لمادة لغتي الخالدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالقطيف
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

**تحتوي على أكثر من 150 سؤالاً
(اختيار من متعدد)**

كل 20 سؤال في صفحة واحدة ليسهل طباعتها

قسمت فيها الأسئلة بحسب المهارات

القراءة – الاستماع- الدروس اللغوية – التواصل اللغوي

**واكتفيت بأنموذج لكل من المقروء والمسموع
واستوفيت جميع مهارات الدروس اللغوية تقريباً**

كما ضمنتها بعض الخرائط الذهنية ورسوم التصنيف الخاصة بالدروس اللغوية وهي من إعداد طالباتي
جزاهن الله خيراً

اسأل الله أن ينفع بهذه المذكرة البسيطة جميع طلابنا وطالباتنا

معلمة المادة / مريم هادي العبدلي



نموذج للاختبار التحصيلي لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط 1433-1434هـ

اسم الطالبة الصف

الجزء الأول : المقروء من 1- 10



ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالقطعة
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

* من موقع (www.riyadhschools.edu.sa) بتصرف.

الجزء الثاني : الاستماع 11-20

بعد استماعي للنص أجيب عن الأسئلة التالية :
أيما تتجه ثمة حواسيب وأجهزة اتصال هي واسطة النشاط في عصر إلكتروني ،إنها أدوات اقتصاد المعرفة ورأس المال الفكري إنها رأس مال المعلومات .
قد يتصور البعض أن العالم الإلكتروني هو الانترنت فقط وآخرون يرونه نظم الحوسبة التي تستخدم في المكتب والمطار والبنك وغيرها، وبعضهم يرونه ما نتلقاه من معلومات من الهواتف الخليوي لكنه في الحقيقة ليس أيا من هذه ،فهي جميعها وسائله وعناصره .
وإن العصر الذي نعيش فيه قد دخل منذ الثمانينات مرحلة جديدة أبرز ملامحها السيل المتدفق من المعلومات العصرية على الإدراك لحجمها وتنوعها وكثافة بثها .
وما نشاهده اليوم من ازدياد مطرد للمعلومات كما أن مصدر الحصول عليها بازدياد ونماء وهذا الكم المتدفق من المعلومات عصي على الإدراك دون وسائل الحفظ والاسترجاع والمعالجة والخزن إننا حتما سنغرق في أكوام الورق إن لم يتفك العقل عن إبداع وسائل حفظ للبيانات وأيضا سنعجز عن الوصول إلى المعلومة التي نريد إن كانت طريقتنا التنقيب في ملايين



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالقطيف
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف
مجمع الزهراء التعليمي (الباقير سابقا)

الصفحات ومن هنا كانت الحاجة لوسيلة تبويب وتبسيط وتقليص لمساحة الحفظ وسرعة تبادلها فكانت ولادة تقنية المعلومات .

اختاري الإجابة الصحيحة

فهم المقروء 1-10	فهم المسموع 11-20
ولد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في مدينة (أ)- الرياض (ب)- جده (ج)- مكة (د) الطائف	11 من وسائل العالم الإلكتروني (أ)- الحوسبة (ب) الانترنت (ج) الهاتف الخليوي (د) جميع ما ذكر
1	
كان هو معلمه الأول . (أ)- والده (ب)- شيخه (ج)- أخوه (د) خاله	12 هي حفظ واسترجاع وتخزين ومعالجة المعلومات. (أ)- الشفرة (ب) تقنية المعلومات (ج) البرمجيات (د) البريد الإلكتروني
2	
إبان تعني : (أ)- حين وأوان (ب)- شجر طيب الرائحة (ج)- قبل (د) بعد	13 المعلومات بازدياد مطرد . مطرد تعني (أ)-متتابع (ب) منتظم (ج) متدفق (د) جميع ما ذكر
3	
كنف والده . الكنف هو	الكلم المتدفق من المعلومات عصي على الإدراك. عصي تعني:



4	(أ) - جانب الشيء (ب) - الرحمه والستر (ج) - الرداء (د) - الحضن والرعاية	14	(أ) - سهل (ب) - لعبة يلعب بها (ج) - شديد البأس (د) - بالغ الصعوبة
5	عرف الملك عبدالله بميله إلى : (أ) - البساطة . (ب) - الشهرة . (ج) - الشده (د) - التكلفة	15	تستعمل نظم الحوسبة في : (أ) - المكتب (ب) - المطار (ج) - البنك (د) - جميع ماذكر
6	امتاز العصر الذي عاش فيه بتحويلات وتطورات (أ) اقتصاديه . (ب) - اجتماعية . (ج) - سياسية (د) حضارية	16	ما هي واسطة النشاط في عصرنا الإلكتروني ؟ (أ) - أجهزة الاتصال (ب) - الكتب (ج) - المكتبة (د) - الصحف
7	ضد كلمة اهتمام : (أ) - رعاية (ب) - عناية (ج) - إهمال (د) - وصاية	17	علني : صعوبة إدراك وجمع المعلومات في الوقت الحاضر ؟ (أ) - لحجمها (ب) - كثافة بثها (ج) - تنوعها (د) - جميع ماذكر
8	من ملامح شخصية الملك عبدالله : (أ) - الشجاعة . (ب) - الذكاء . (ج) - النبيل (د) - جميع ماذكر	18	بداية تطور تقنية المعلومات ترجع إلى : (أ) - السبينييات (ب) - السبعينييات (ج) - الثمانينات (د) - التسعينات
9	طريقة توثيق النص (أ) داخل النص (ب) الهامش (ج) يمين النص (د) يسار النص	19	العلاقة بين المعلومات ومصادر الحصول عليها علاقة : (أ) - عكسية (ب) - تبادلية (ج) - مطردة (د) - لاشيء ماذكر
10	أكمل المقولة التالية: لو كان للجدود لكان الملك عبدالله بن عبدالعزيز . (أ) - رمز (ب) - سؤال (ج) - هدف (د) - طلب	20	ضد كلمة توسيع × (أ) - تبسيط (ب) - تقليص (ج) - تبادل (د) - تبويب

الجزء الثالث: الدروس اللغوية

1- (الصفة اللغوية - اسم الفاعل، المفعول، صيغ المبالغة) فصل 1

2- (الأسلوب اللغوي - القسم - الشرط - التفضيل)

21	اسم الفاعل هو: ما اشتق من الفعل ويدل على : (أ) - حدث ومفعوله (ب) - حدث وفعله (ج) - حدث وفاعله (د) - حدث فقط	31	اسم الفاعل من أحسن هو : (أ) - مُحسن (ب) - حسان (ج) - مُحسين (د) - محسن
22	أحمد كاتب مشهور . يوجد بالجملة مشتقان هما: (أ) - الزمان والمكان (ب) - المبالغة والفاعل (ج) - المفعول واسم الآله (د) - الفاعل والمفعول	32	يشترك اسم المفعول من الفعل المبني للـ (أ) - المعلوم (ب) - المجهول (ج) - الحاضر (د) - المستقبل
23	يعجبني الشخص المحترم : الفعل من اسم الفاعل هو (أ) - احترام (ب) - احترم (ج) - محترمون (د) - حرم	33	صيغة تدل على أن شيئاً اشتركا في أمر وزاد أحدهما عن الآخر (أ) - القسم (ب) - الشرط (ج) - اسم التفضيل (د) - التوكيد
24	الوادي بالمياه (أ) - غامر (ب) - غمار (ج) - مغمور (د) - غمر	34	تأله لأوتين الجار حقه . حرف القسم هو : (أ) - النون (ب) - الهاء (ج) - التاء (د) - الباء



25	جهول من صيغ وهي على وزن..... (أ) - الفاعل / مفعول (ب)- المبالغة / فعول (ج) المبالغة / مفعال (د) المبالغة / فعال	35	من يعمل الخير لا يعدم جوازيه . جواب القسم هو : (أ) - الخير (ب)-يعمل (ج) جوازيه (د)- لايعدم
26	صيغة تدل على على من قام بالفعل بكثره : (أ) - اسم المفعول (ب)- اسم الآله (ج) صيغة المبالغة (د) اسم الفاعل	36	..... يتوجه العالم تتبعه سيرته : (أ) - ما (ب)-متى (ج) أينما (د)- إذا
27	فلا تطع كل حلاف مهين . وزن الصيغتين : (أ) - فَعَالٌ وفعيل (ب)-فَعَالٌ ومفعول (ج) فاعل وفعيل (د) فَعَالٌ وفعول	37	المسجد الحرام أقدس البيوت. اشتملت الجملة على (أ)- مفضل (ب)-مفضل عليه (ج) اسم تفضيل (د)- جميع ما ذكر
28	احذر من الأماكن المرتفعة . للمبالغة في التحذير نقول كن (أ) - حاذرا (ب)- حذرا (ج) محذورا (د) محذر	38	الشمس هي .....المجموعه الشمسية : (أ) - كبيرة (ب)- كبرى (ج) كبير (د) - يكبر
29	يعجبني الشخص المحترم : الفعل من محترم هو (أ) - احترام (ب)-احترم (ج) محترمون (د) حرم	39	إن تستمسكوا بالدين الراحة : (أ) - تجد (ب)- تجدا (ج) تجدون (د)- تجدوا
30	أحلف بالله لأقومن بواجب وطني. صيغة القسم : (أ) - اسم (ب)-فعل (ج) حرف (د)- لأشيء مماذكر	40	والله إن للضيف واجبا . جواب القسم . (أ) - للضيف (ب)- واجبا (ج) إن (د)- إن للضيف واجبا
3- الوظيفة النحوية (الحال، التمييز، الاستثناء) فصل 1			
41	شاهدت العمال بينون الحائط . نوع الحال : (أ) جملة اسميه (ب)- مفرد (ج) جملة فعليه (د)- شبه جملة	51	أقدر طلاب العلم غير منهم . (أ)- المقصر (ب)-المقصر (ج) المقصر (د)- المقصرون
42	جاء أحمد : (أ) - مسرعاً (ب)- مسرع (ج) مسرع (د)- مسرع	52	ماحضر المدعون إلا قليل . (أ)- نفر (ب)-نفر (ج) نفر/نفر (د)- نفر
43	يدعو ربه موقنا : (أ) - المؤمنان (ب)-المؤمنون (ج) المؤمن (د)- المؤمنات	53	ما ينفع غير..... : (أ) - الصدق (ب)-الصدق (ج) الصدق (د)- الصدق/الصدق
44	زرت حديقة وارفة . (أ) - شجر (ب)-أشجارها (ج) أشجاره (د)- أشجار	54	قطفت الأزهار عدا : (أ) - زهرتان (ب)- زهرتين (ج) زهرة (د)- زهرة



45	دخلت الطالبتان (أ) - مبتسمتان (ب) - مبتسمات (ج) - مبتسمتين (د) - مبتسمة	55	أحب سوى التفاح . (أ) - الحلويات (ب) - الخضروات (ج) - الفواكه (د) - المتلجات
46	اشتريت خمسة أمتار (أ) - قمائش (ب) - قمائش (ج) - قماشاً (د) - قماش	56	علا العالم <u>قديراً</u> . (أ) - حال (ب) - تمييز (ج) - مفعول به (د) - مفعول لأجله
47	بعث عشرين كتاباً . دل المميز على : (أ) - كيل (ب) - وزن (ج) - مساحة (د) - عدد	57	الملك عبدالله شخصية فريدة . نعت (أ) - مفرد (ب) - جملة اسمية (ج) - جملة (د) - شبه جملة
48	طابت الأجواء ربيعاً . نوع التمييز : (أ) - جملة (ب) - مفرد (ج) - شبه جملة (د) - اسم	58	احترم شباب وطني غير <u>المسيء</u> منهم (أ) - مفعول مطلق (ب) - حال (ج) - مستثنى (د) - تمييز
49	ما أنزل الله حقاً . (أ) - إلا (ب) - لن (ج) - لم (د) - لا	59	المبهم الذي يسبق التمييز يسمى (أ) - المميز (ب) - معرفة (ج) - المنعوت (د) - صاحب الحال
50	تميز الجملة يسمى أيضاً (أ) - العدد (ب) - ملفوظ (ج) - النسبة (د) - ملحوظ	60	صاحب الحال يكون دائماً اسم (أ) - معرفة (ب) - نكرة (ج) - مفرد (د) - جمع

4- الرسم الإملائي - الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية - رسم بعض الكلمات الموصولة) فصل 1

61	..... الإسلام إلى احترام حقوق المرأة . (أ) - دعى (ب) - دعاء (ج) - دعا (د) - دعأ	71	سألت حدث . (أ) - عمّا (ب) - عن (ج) - عنما (د) - عمّ
62	هدى أصل ألفها . (أ) - واو (ب) - ياء (ج) - همزة (د) - لاشيء مما ذكر	72	عليك ألا تهمل حق والديك . تتكون كلمة (ألا) من : (أ) - أن + لا (ب) - أن + إلا (ج) - إن + ل (د) - إن + لا
63	الفعل الماضي من يبدو هو : (أ) - بدى (ب) - ابدأ (ج) - بدا (د) - تبدو	73	عرفتك يقدرون العلم وأهله . (أ) - في من (ب) - ممن (ج) - ممّ (د) - من من
64	وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجداً . عند تجريد الفعل من التاء يصبح : (أ) - بني (ب) - بنا	74	..... تنظر !؟ (أ) - لما (ب) - لمّ (ج) - ليمّ (د) - لي ما



75	أعلم أن لا بدون تدريب . (أ) إتقان (ب) يتقن (ج) أتقن (د) تتقن	65	(ج) - بيني (د) - بنى استبعد الفعل الذي لا ينتمي للمجموعة : (أ) - هوى (ب) - دنا. (ج) - قسا (د) - سما
76	..... منكم لا يبحث عن عمل؟! (أ) - عن (ب) - من (ج) - في (د) - من	66	الكلمة الغريبة في المجموعة : (أ) - مشى (ب) - روى (ج) - نفى (د) - ندى
77	يجب حماية بلادنا لئلا تنتهك ثرواته ومقدساته . تتكون لئلا من : (أ) - ل+إن+لا (ب) ل+أن+لا (ج) ل+إن (د) ل+لا	67	..... خادم الحرمين الشريفين في نفوس الفقراء الأمل (أ) - أحيى (ب) - أحيأ (ج) - أحيي (د) - أحي
78	سأزورك وقتي يسمح بذلك . (أ) - طال (ب) طالما (ج) طال ما (د) طالم	68	الفعل ربى كتبت ألفه مقصورة لأنه : (أ) - رباعي (ب) - خماسي . (ج) - ثلاثي (د) - سداسي
79	إذا كانت ألف الفعل فصاعدا فإنها تكون مقصورة. (أ) - ثالثة (ب) رابعة (ج) خامسة (د) سادسة	69	علا — استعلى ومثلها (أ) - هفا - يهفو (ب) قضا - قضاء (ج) سقى - استسقى (د) دعا - دعي
80	تتكون وقتئذ من (أ) - وقت+ ذا (ب) وقت+إذن (ج) وقت+إذ (د) وقت+إذا	70	حبذا لو كل مواطن أدى واجب وطنه . تتكون من : (أ) - حبذا+ا (ب) - حب+ذا (ج) - حب+إذا (د) - حب+إذ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالقطيف
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

الفصل الدراسي الثاني



الدروس اللغوية

1- (الصنف اللغوي اسما الزمان والمكان- اسم الآلة- المصادر) فصل 2

81	مكة مهبط الوحي . مهبط : (أ)- اسم مكان (ب)- اسم زمان (ج) - اسم آله (د) صيغة مبالغة	91	صداع مصدر : (أ)- ثلاثي (ب) قياسي (ج) دل على مرض (د) جميع ما ذكر
82	تطلع الشمس من (أ)- المشرق (ب)- المشرق (ج)- المشرق (د) المشرق	92	استرجع معلوماتي دقيفا . (أ)- مسترجعا (ب) استرجاعا (ج) راجعا (د) رجوعا
83	اسم الآله الجامد هو: (أ)- مطرقة (ب)- رمح (ج)- مبرد (د) محراث	93	التدخين سبب للإصابة بالدرن. وزن المصدر دَرَن هو: (أ)- فَعَلَ (ب) فَعِيل (ج) فَعِلَ (د) فَعُلَ
84	..... هو ما دل على حدث مجرد من الزمن (أ)- اسم الزمان (ب)- العدد (ج)- المصدر (د)- اسم الآله	94	يشترك اسم الآله القياسي من الفعل (أ)- الثلاثي (ب) - الرباعي (ج)- الخماسي (د) السداسي
85	ما أروع زرقة السماء . دل المصدر هنا على : (أ) - لون . (ب)- صوت (ج) - مرض (د) - امتناع	95	استخدم المُنْقَلَة لقياس الزاوية : اسم الآله هنا على وزن (أ)- مَفْعَل (ب) مَفْعَلَة (ج) مَفْعَال (د) مَفْعَلَة
86	إكرام الضيف واجب . نوع المصدر هنا ... (أ)- ثلاثي. (ب)- رباعي. (ج) - خماسي (د) سداسي	96	الاسم هو الذي لا يكون مأخوذا من الفعل. (أ)- الجامد (ب) المشتق (ج)- القياسي (د) السماعي
87	الفعل (سهل) المصدر منه على وزن : (أ) - فَعِيل (ب)- فُعَال (ج) - إفعال (د)- فِعال	97	يضم المستودع أغراضا كثيرة . نوع المشتق في الجملة (أ)- اسم زمان (ب) اسم مكان (ج) اسم مكان (د) اسم مفعول
88	يحظى المعلمين بتقدير طلابهم . الفعل من المصدر (أ)- قَدَّر . (ب)- قادر . (ج)- قَدَّر (د)- قدرة	98	المصدر تعاطف فعله : (أ)- عطف (ب) يعطف (ج) تعاطف (د) تعاطف
89	رَبَّى الاب ابنه تربية صالحة . قلبت الف الفعل في المصدر إلى (أ)- هاء (ب) واو (ج) تاء (د) همزة	99	سجدت لله سجود شكر. ورد في النص مصدران (سجود -شكر) وهما (أ)- سماعيان (ب) قياسيان (ج) رباعيان (د) خماسيان
90	المصدر من الفعل زلزل هو : (أ)- زلزلة (ب)- زلازل (ج)- يزلزل (د) مزلزل	100	قبل الطباعة ضاع الكثير من الابداع البشري . دل المصدر طباعة على: (أ)- امتناع (ب) حرفة (ج) رحيل (د)- اضطراب

2- (الأسلوب اللغوي - التعجب - الاستثناء - العدد) فصل 2

101	شعورد داخلي تتفعل به النفس لاستعظام أمر أو شيء به صفة بارزة. (أ) - الاستثناء (ب) - التعجب (ج) - العدد (د) - الاستفهام	111	حفظت أحاديث (أ) - عشرة (ب) - عشر (ج) - عشرون (د) - مئة
102	ما أعظم خلق الله ! صيغة التعجب هي: (أ) - ما أفعل به (ب) - أفعل به (ج) - أفعل (د) - ما أفعل	112	حضر عشرة طالبة. (أ) - خمسة (ب) - اثنا (ج) - أحد (د) - خمس
103	صيغة التعجب السماعية هي: (أ) - يالها من مفاجأة! (ب) - ما أحسن خلقك! (ج) - أكرم بالمعروف أجرا! (د) - لاشيء مما ذكر	113	قرأت كتابين (أ) - اثنان (ب) - اثنين (ج) - اثنتان (د) - اثنتين
104	..... بالخمير دمار العقول. (أ) - أفيح (ب) - ما أفيح (ج) - لا أفيح (د) - ما قبح	114	وقف على الغصن عصفورا. (أ) - عشرون (ب) - عشرين (ج) - عشر (د) - عشرة
105	لن ينفع الاجتهاد . (أ) - ما (ب) - لم (ج) - لا (د) - إلا	115	أنفقت مئة (أ) - ريال (ب) - ريال (ج) - ريال (د) - ريالاً
106	جملة الاستثناء التام المنفي هي: (أ) - حضر الجميع إلا واحدا (ب) - لم يحضر إلا واحدا (ج) - ما حضر الجميع إلا واحدا (د) - ما حضر واحد	116	..... يتوجه العالم تتبعه سيرته : (أ) - ما (ب) - متى (ج) - أينما (د) - إذا
107	أقدر العامل غير الكسول . المستثنى (أ) - أقدر (ب) - العامل (ج) - الكسول (د) - غير	117	في المكتبة خمس قصة. (أ) - عشر (ب) - عشرة (ج) - عشرون (د) - عشرين
108	قرأت الكتاب ماعدا فصلا . تعتبر عدا من الاستثناء (أ) - حروف (ب) - أسماء (ج) - أفعال (د) - جمل	118	غاب عشر طالبا . (أ) - أحد (ب) - إحدى (ج) - خمس (د) - اثنتا
109	الاستثناء هو إخراج الاسم الواقع بعد من حكم ما قبلها. (أ) - إلا (ب) - لا (ج) - ما (د) - إذا	119	في الطريق ثمان (أ) - عربية (ب) - عربات (ج) - عربية (د) - عربية
110	يسمى الاستثناء الناقص (أ) - تام (ب) - مثبت (ج) - مفرغ (د) - منفي	120	قطفت عشرة زهرة (أ) - اثنتي (ب) - أحد (ج) - خمسة (د) - اثنتان



3- الوظيفة النحوية (النعث، العطف، البذل) فصل 2

121	عرفت تاجرا أمينا . نوع التابع (أ) - نعت (ب) - بدل (ج) - عطف (د) - توكيد	131	لم يقصر النائب في العبادة حتى قيام الليل . تفيد حتى (أ) - انتهاء الغاية (ب) - الترتيب والترابي (ج) - الترتيب والتعقيب (د) - المشاركة
122	العمال يرتزقون من عمل أيديهم . نوع النعت (أ) - مفرد (ب) - جملة اسمية (ج) - جملة فعلية (د) - شبه جملة	132	ألقى الطالب أسامة كلمة الحفل . البذل (أ) - الطالب (ب) - الحفل (ج) - أسامة (د) - كلمة
123	العمل ميزة للإنسان (أ) - الكامل (ب) - الكامل (ج) - الكامل (د) - الكامل	133	أكلت الرغيف نصفه . نوع البذل (أ) - مطابق (ب) - بعض من كل (ج) - منفي (د) - تام
124	المخدرات قاتلة . (أ) - سم (ب) - سمان (ج) - سمين (د) - سموم	134	كان الإمام بليغا . (أ) - عليا (ب) - علي (ج) - علي (د) - علي
125	اشترت آلة أغراضها متعددة جولي النعت الجملة إلى مفرد . (أ) - متعددة الأغراض (ب) - متعددة أغراض (ج) - تتعدد أغراضها (د) - أغراضها تتعدد	135	بعث الله الرسول صلى الله عليه وسلم هاديا . (أ) - محمد (ب) - محمد (ج) - محمدا (د) - محمد
126	اختر أحد الكتائين العلوم أو الأدب . تفيد أو هنا: (أ) - التقسيم (ب) - الترتيب (ج) - التخيير (د) - الشك	136	فاطمة طالبة مجدة خلوقة . التابع الذي تعدد في الجملة هو (أ) - النعت (ب) - البذل (ج) - التوكيد (د) - العطف
127	لا بد أن تشتمل جملة النعت على ضمير يعود على المنعوت وهو في قولنا: المصلون يؤدون فروضهم. (أ) - هاء الغيبة (ب) - واو الجماعة (ج) - نون النسوة (د) - ألف الاثنين	137	الناجحون يعملون بصمت في بأسرع وقت . (أ) - ينجز (ب) - تنجز (ج) - ينجزون (د) - تنجزون
128	المنعوت لا بد وأن يكون اسم (أ) - نكرة (ب) - معرفة (ج) - معرف بأل (د) - جامد	138	كن عنصر بناء لا (أ) - عنصر (ب) - هدم (ج) - عنصر هدم (د) - عنصر هدم
129	التدخين يفتك بالجسم ويلقي به للتهلكة. في الجملة عطف على (أ) اسم على اسم (ب) فعل على فعل (ج) اسم على فعل (د) اسم على حرف	139	يعرب المبدل منه دائما : (أ) - في محل رفع (ب) - في محل نصب (ج) - في محل جر (د) - حسب موقعه الإعرابي
130	كن صديق خير شر . (أ) - ثم (ب) - لا (ج) - حتى (د) - و	140	سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في (أ) - الرفع (ب) - النصب (ج) - الجر (د) - الإعراب



**الرسم الإملائي - رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ - الكلمات المحذوف بعض أحرفها - الكلمات المزيدة بحرف)
الرسم الكتابي - التواصل الكتابي**

141	مَن الدار؟ (أ) - عن (ب) - حتى (ج) - في (د) - من	150	الكلمة التي تركز جميع حروفها على السطر في الرقعة. (أ) - لهم (ب) - التدخين (ج) - أيديكم (د) - البرنامج
142	... لم تعمل فلا إنجاز لك . (أ) - إن (ب) - أن (ج) - لم (د) - من	151	الكلمة المطموس بعض أحرفها في الرقعة (أ) - عمل (ب) - تلقوا (ج) - نفسه (د) - عظيم
143	علمت أن اتقان بدون تدريب. (أ) - لا (ب) - لو (ج) - إلا (د) - لم	152	الكلمة التي تنزل بعض حروفها أسفل السطر في الرقعة (أ) - عن (ب) - في (ج) - بعد (د) - نوع
144	الكلمة الغربية بين الكلمات التالية هي : (أ) - أولو (ب) - أولئك (ج) - عمرو (د) - يصحو	153	يكون توقيع الأعضاء في ختام المحضر على الجهة اليمنى (أ) صواب (ب) خطأ
145	أضحى التدخين دماراً يفتك بالصحة . الكلمة المزيدة بحرف خطأ لا نطقاً هي : (أ) - أضحى (ب) - يفتك (ج) - الصحة (د) - دماراً	154	يظهر الرأي الشخصي في كتابة المذكرات اليومية (أ) صواب (ب) خطأ
146	عاش الملك عبدالله ... عبدالعزيز في كنف والده . (أ) - ابن (ب) - بن (ج) - أبين (د) - إبن	155	عناصر بناء المقال (المقدمة - العرض - الخاتمة) (أ) صواب (ب) خطأ
147	فيم تفكر؟ . كلمة فيم حذف منها حرف (أ) الهاء (ب) - النون (ج) الألف (د) - الألف والنون	156	الفن التعبيري الذي يعتمد على فن مشافهة الجمهور بسط الموجز (أ) صواب (ب) خطأ
148	استخدام الانترنت مباح ولاكن للاستفادة منه . الخطأ الإملائي في زيادة حرف في كلمة (أ) - الألف - لكن (ب) - الألف - استخدام . (ج) - الألف - مباح (د) - الألف - استفادة	157	السير الغيرية هي تناول شخصية معينة من جوانبها المختلفة (أ) صواب (ب) خطأ
149	أنصحك تهمل. (أ) - إن لا (ب) - أن لا (ج) - ألا (د) - أنلا	158	يشمل كتابة المحضر أسماء الغائبين والمعتذرين (أ) صواب (ب) خطأ



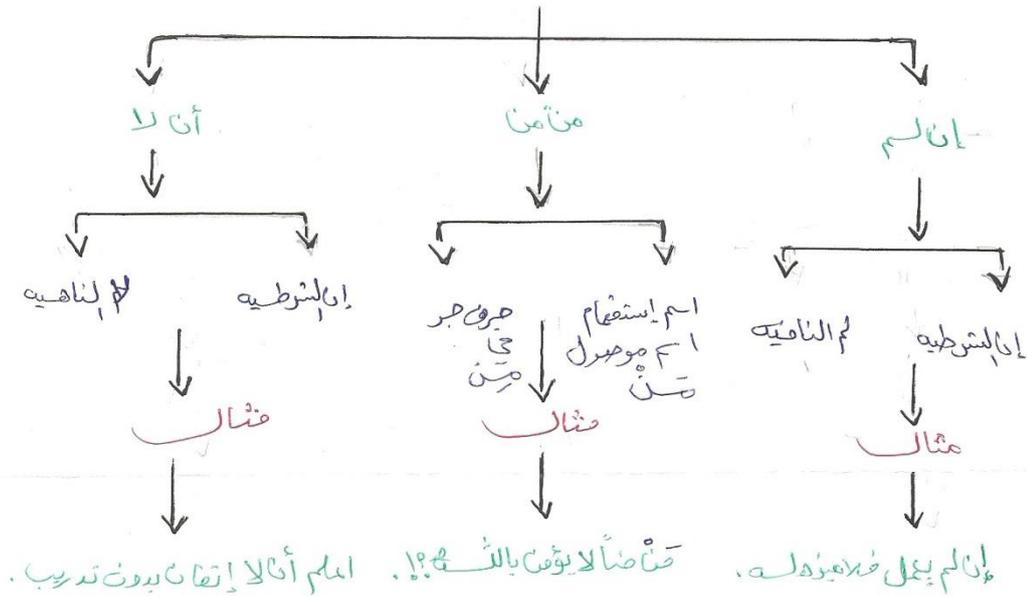
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالقطيف
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

خرائط ذهنية ورسوم تصنيف من عمل الطالبات

الدروس اللغوية ...

الرسم الاملائي :-

(سم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسمياً صحيحاً)

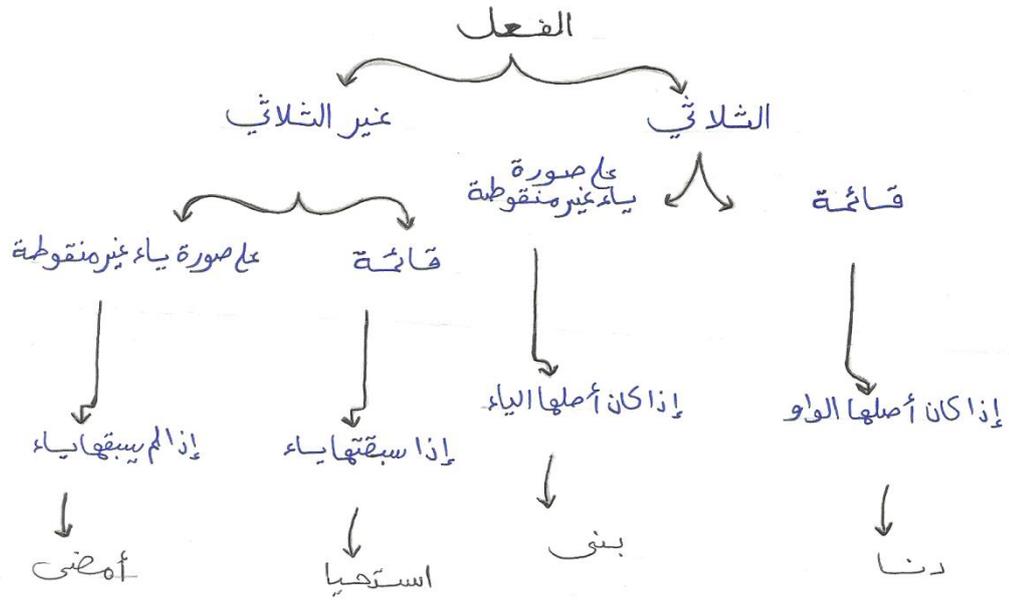


عولده صباح الزبيدي

1

الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

أحوال الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية...



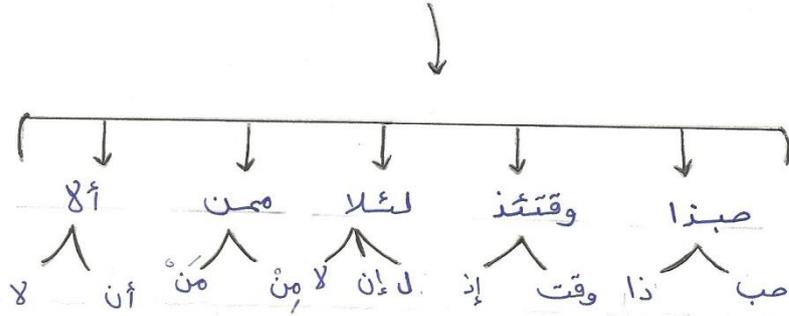
أمثلة على الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

- ١- فبدا لهم الكثير من الأسرار
- ٢- فوعى بذلك العقل الإسلامي وعلا شأنه
- ٣- أصبحا خدام المرمين في الفقراء والمحتاجين الأهل

الإسم / أهل سلطان الزبيدي

الرسم الإملائي: رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

الكلمات الموصولة



أمثلة على الكلمات الموصولة:

١- حبذا أن يتجدد الكلام مع كل جديد ينشأ

٢- من الأصبر ألا يذكرها أحد

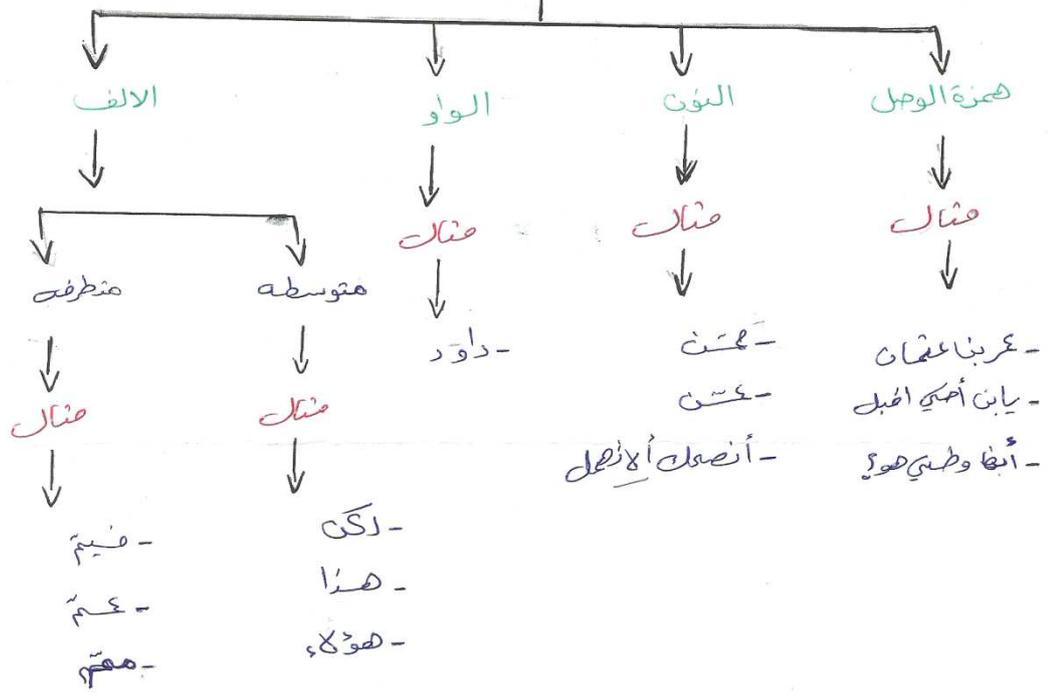
٣- والآن بايني ولهي، ممن نفاي إذا كان منا رجل أمن؟

الإسم / أهل سلطان الزبيدي

الدروس اللغوية

الرسم الإملائي :-

الكلمات المحذوف بعضها أحرفها .



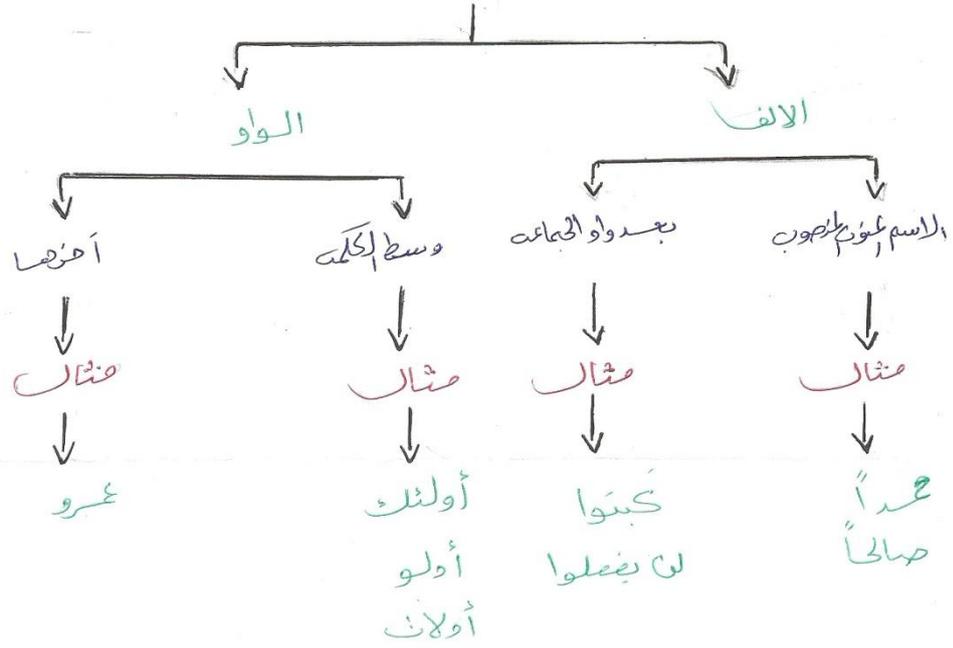
حولها صباح الزبيدي

٣

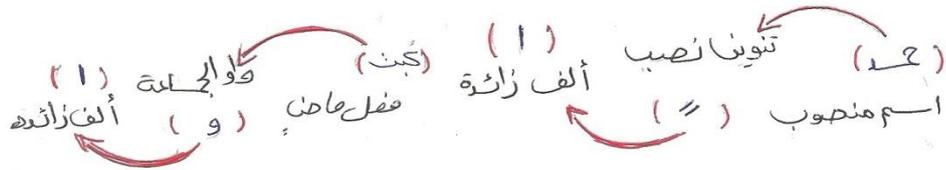
.. الدروس اللغوية ..

الرسم الإملائي :-

الكلمات المزيدة بعرف كالألف والواو



فصل الكلمات



٢ حوله صباح الزبيدي

الوظيفة النحوية: العطف

العطف

هو ارتباط بين اسمين أو أكثر أو جملتين أو أكثر بحرف من حروف العطف في الإعراب

↓ أمثلة

حتى	لا	أو	ثم	الفاء	الواو
لم يقصر التأني في العبادة حتى قيام الليل	كن صديق خير لا صديق سوء	أختر أحد السيّلين : الضياء أو الضياء	هيّأت ثم هيّأت أن أعود إلى التفق العظيم	قرر محمد أن يعالج نفسه فدخل المستشفى	يفتلك بالصنّيا و يلفتي

معاني أمثلة العطف:

الواو : تفيد التقييد بالترتيب الزمني

الفاء : تفيد الترتيب مع التقييد

ثم : تفيد الترتيب مع التراخي

أو : تفيد التفسير، التعليل، التقسيم

لا : تنفي المعطوف والمعطوف عليه

حتى : تفيد النائية

حالة إعراب العطف

الرفع

النصب

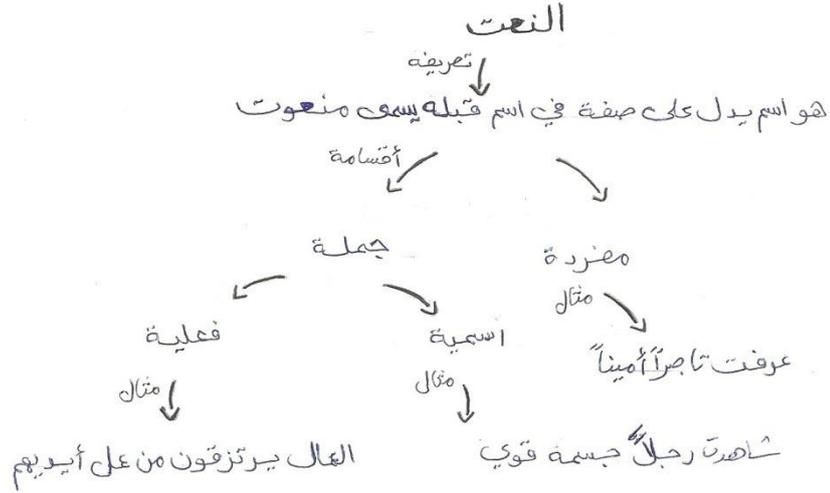
أنواع العطف

اسم

فعل

جملة

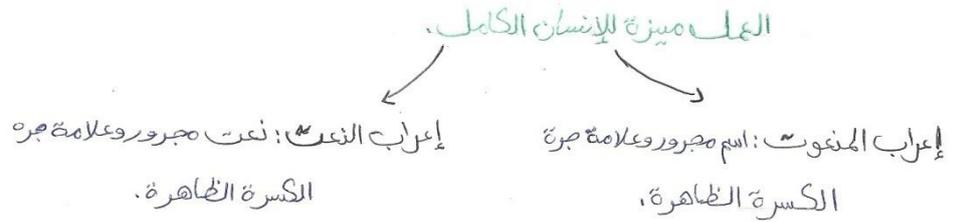
الوظيفة النحوية : النعت



يكون النعت جملة اسمية أو فعلية بشرطين :

1/ أن يكون المنعوت نكرة

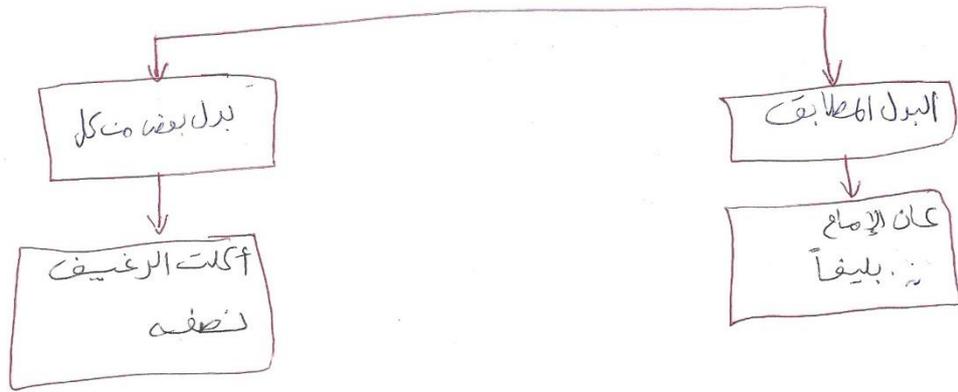
2/ أن تشتمل جملة النعت على ضمير يعود على المنعوت



البدل ٥٥٥ الوظيفة الخوية

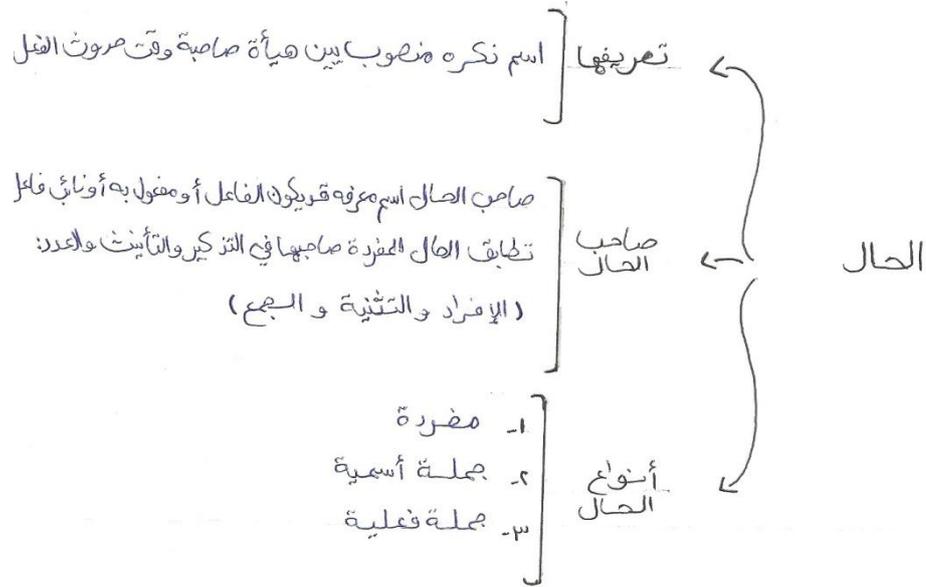
السم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين البدل غالباً *

↓ أقسامه



يسر ب الطبره من حسب موقعه في الجملة
يستبع البدل المبدل منه في إعرابه: ارتفاعاً ونصباً وجرراً *

الوظيفة النحوية : الحال



أمثلة على الحال :

١- يدعو المؤمن ربّه موقناً

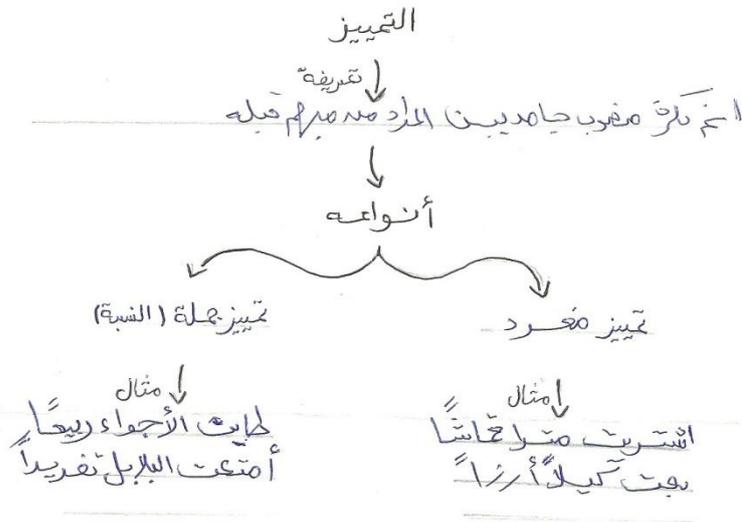
٢- قال تعالى (وقل رب ارحمهما بما ربي كريم)

٣- غزوتك مولوداً

٤- اقرؤوا متحيزين ها تقرؤون

٥- وعلتك يافعاً

الوظيفة النحوية: التمييز



تعريف المميز (الطبري) من اسم لم تذكر أنواعه أو جملة يسبق التمييز المراد منه

مشال عن التمييز

1- قدم الدكتور زنگول النجار أربعة عشر نجشاً في مجال تخصصه
2- طابت الرياض مقاماً للشيخ عبد الجاسر فاستقر فيها

المميز نوعان

مميز ملفوظ
مدىت مرفيتا
رايت

مميز ملحوظ
نصت البضاعة
سعر

المستثنى

تعريف: هو استثناء الاسم الواقع بعد الألف من حكم ما قبلها

أركانه: المستثنى منه - أداة الاستثناء - المستثنى

أدواته: حرف (إلا)

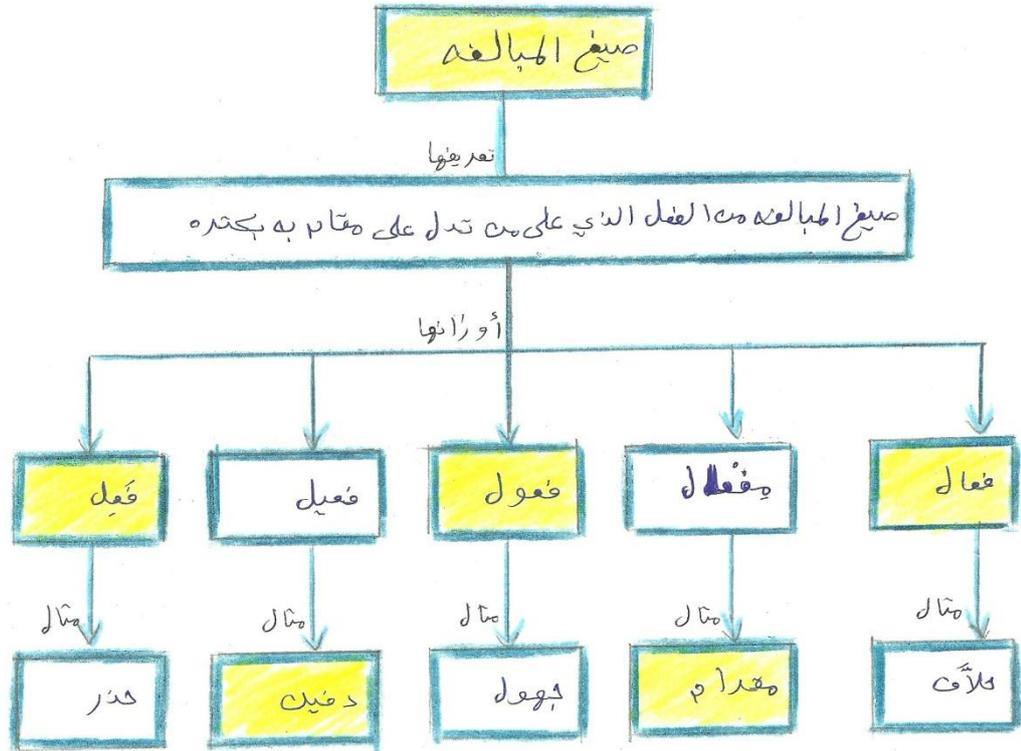
اسمان وهي غير وسوى

أحكامه:

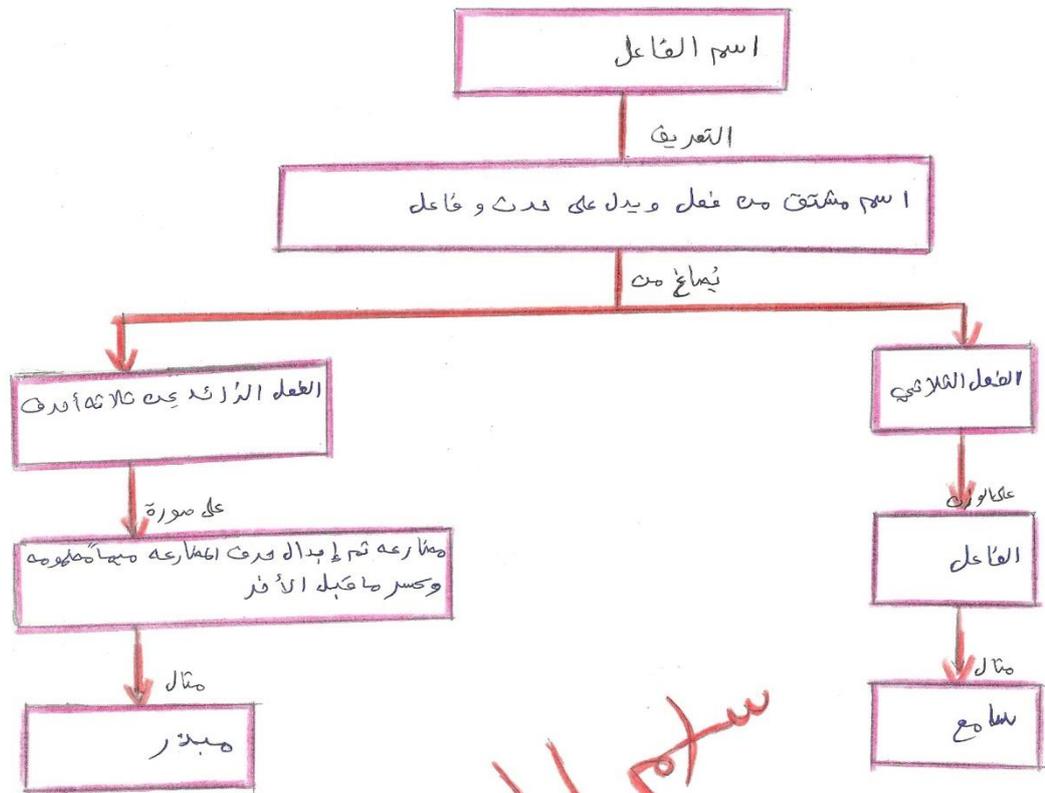
- 1- وجوب النصب إذا كان الاستثناء تام مثبت **مثال** قطعت الأزهار عدا زهرتين
- 2- جواز النصب أو الاتباع (بدل) من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تام منفي لا تنقل من الأحاديث **مثال**
- 3- الأعراب حسب موقعه في الجملة إذا كان الاستثناء ناقص منفي **مثال** ما حضر إلا همرد

الإسم / أهل سلمان الزبيدي

صيغ المبالغة



اسم الفاعل



اسم الفاعل

-- الأسلوب اللغوي --

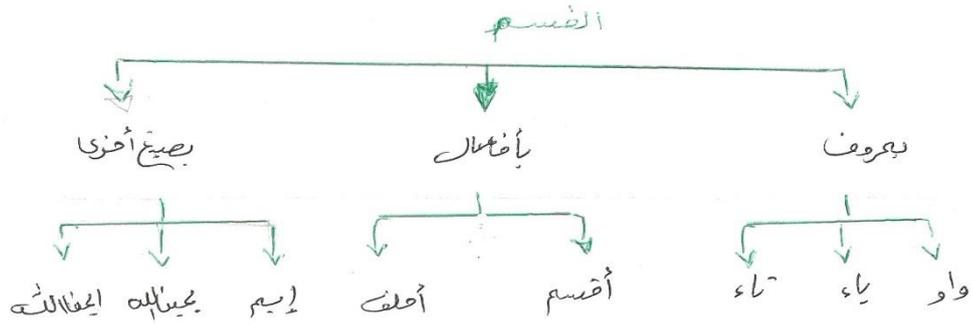
القسم

القسم هو: الحلف واليمين من أقسم بقسم إذا حلف وهو تأكيد الشيء بذكره معظم نصيغته مفصولة.

مكونات أسلوب القسم :-

١- أداة القسم به

٢- جواب القسم



الأمثلة :-

- بالله لأوثين الصرب حفته .
- أحلف بالله لأقودن بواجب المعلم .
- يحيي الله لأعطينا الطريق حفته .

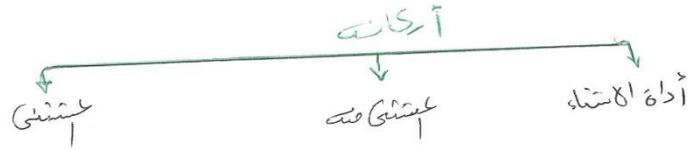
* والله إن للضيف واجبا ...

أداة القسم
للقسم به
جواب القسم

تابع ←

أسلوب الاستثناء --

الاستثناء هو: إخراج الاسم ليعرف بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها



أدوات الاستثناء تنقسم إلى:

- حروف (إلا)
- أسماؤه (غير - سوى)
- أفعال أو مروف (عداء فلا، حاشا)
- * أما إذا سقط (ما) ففيه أفعال فقط.

الأمثلة:-

- 1- أقدر العامل غير الكون
- 2- أحترم السيد العاملة خلا بدأ متسولة
- 3- أحل ليح ما عدا بيع الربا.
- 4- لن ينفع سوى الاجتهاد.

ما ينفع غير العك ← المشتبه
 ↓
 المشتبه منه ← أداة الاستثناء

أنواعه





أسلوب العدد

مكونات أسلوب العدد

١- العدد ٢- العدد ٣- العدد

الأمثلة:-

١- حفظت عشرة أحاديث.

٢- أموت الشريفه الاسلاميه بحفظنا منها من رأت .

٣- يفخر ليناك اذا كان له اليه الف كتاب .

٤- يغفل الخط الرصيفي على مدار أربع وعشرين ساعة .

١- ٢ يطابق العدد المذكور في حضر طالبه اثناء / حضر طالب واحد

٣- ١٠ تجالفت العدد المذكور في قرأت ثلاث قصص / حفظت تسعة أحاديث

١١- ١٢ مطابقت في رأيت أحد عشر كوباً / كتبت اثنتي عشرة رواية

١٣- ١٩ في الفتح الحز الأول في جاء ثلاثة عشر رجلاً / أنصت في عشرو روبية .

... أنتهى لكم لتوفيق ... 😊

٣- ٩٠ في يلزم ماله واهله لا يتخير

وقف عشوه كصفوا الى السهوه

١٠ ومخا حفاطها كرهه لفر المحور

مرأ لشمه مشد عامي من توحيد محله



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالقطيف
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)