

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مراجعة عامة لدروس لغتي الخالدة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-04 12:42:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة المهارات الأساسية في لغتي الخالدة	1
نموذج اختبار محاكي للاختبار الوطني نافس	2
نموذج اختبار تجريبي للاختبارات الوطنية نافس	3
نماذج متنوعة للاختبارات النهائية	4
مذكرة تدريب على الاختبار الوطني نافس لغتي	5

أراد أحد الأمراء أن يتحقق بنفسه من صحة ما قيل له، عن وجود قاض عادل في إمارته، لا يستطيع أحد من المحتالين خداعه، فتنكر الأمير في زي تاجر، وركب جواده، وعند مدخل المدينة اقترب منه رجل كسيح يلتمس صدقة، فأعطاه وسأله الكسيح أن يحمله إلى ساحة المدينة فأجابه إلى طلبه، وأردفه خلفه، وفي الساحة رفض الكسيح النزول عن ظهر الجواد وقال: ولم النزول والجواد ملكي؟ وعندما احتد بينهما النقاش، تجمع الناس حولهما، واقترحوا عليهما الذهاب إلى القاضي فذهبا إلى القاضي الذي قال لهما بعد ما سمع القصة: اتركا الجواد عندي، واحضرا غدا.
في اليوم التالي سأل القاضي التاجر: هل تستطيع معرفة جوادك من بين عشرين جوادا؟ قال التاجر: نعم فسأل القاضي الكسيح: وأنت؟ فقال الكسيح: نعم، ثم أخذهما القاضي إلى الإسطبل، فأشار التاجر في الحال إلى جواده وقد ميزه من بين عشرين جوادا. وكذلك تعرف الكسيح على الجواد.
عاد القاضي إلى مكانه. وقال للتاجر: الجواد جوادك فخذ، أما الكسيح فاضربوه بالعصا خمسين مرة.

إنني لم أحضركما إلى الإسطبل لأرى ما إذا كنتما ستتعرفان على الجواد: بل لأرى أيكما سيتعرف عليه الجواد، عندما اقتربت أنت منه التفت برأسه، ومدته إليك، وعندما اقترب الكسيح إليه رفع أذنيه وقائمته مستنكرا، وهكذا عرفت أنك صاحب الجواد.

١ - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ - معرفة أحوال الرعية	ب- شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
٢ - التقى التاجر بالكسيح		
أ - في ساحة المدينة	ب- عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
٣ - عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ - مد رأسه نحوه	ب- التفت برأسه نحوه	ج - ابتعد برأسه عنه
٤ - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ - بالسجن	ب- بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
٥ - نصف القاضي بأنه		
أ - يسهل خداعه	ب- يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
٦ - جمع " الجواد "		
أ - الجياد	ب- أجواد	ج - أجباد
٧ - مرادف " احتد "		
أ - استمر	ب- اشتد	ج - انتهى

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

٨- تنكر الأمير في زي تاجر
٩- استطاع القاضي معرفة صاحب الجواد في الحال.
١٠ - الجواد تعرف على صاحبه عندما اقترب منه.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل::			
أ - منشار	ب- محراث	ج - سيف	د - غسالة.
٢ - اسم يدل على حدث مجرد من الزمن :			
أ - الفعل الماضي	ب- المصدر	ج - المشتق	د - الفعل المضارع
٣- انتصر جيشنا انتصارا عظيما. المصدر في الجملة السابقة:			
أ - انتصر	ب- جيشنا	ج - انتصارا	د - عظيما

أقرأ الفقرة ثم أجب
الزراعة حرفة قديمة عمل بها آدم عليه السلام، ويستخدم الفلاح فيها المحراث والفأس .
٤- استخرج من الفقرة السابقة

أ- مصدرا ب - اسم آلة مشتق ج - اسم آلة جامد
السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - قرأت الكتاب ثلثه . نوع البديل في كلمة ثلثه			
أ - مطابق	ب- بعض من كل	ج - اشتغال .	د كل من كل .
٢- يا هذا العالم اجتهد . إعراب العالم			
أ - خبر	ب- نعت	ج - بدل	د - مضاف إليه
٣ - : سيظل شعارنا الثباتالتراجع أكمل بحرف عطف مناسب			
أ - لا	ب- و	ج - بل	د ف .

٤- أقرأ الفقرة ثم أجب

حارب الخليفة أبوبكر المرتدين ومانعي الزكاة بعد وفاة الرسول ﷺ

أ- استخرج من الفقرة السابقة

١- بدلا وبين نوعه

٢- معطوفا

ب- رجع الحجاج حتى المشاة. أعرب ما تحته خط .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- سلمت على ... عشر رجلا.			
أ - ثماني	ب- ثمان	ج - ثمانية	د - اثنا
٢- (للتعجب من قبح التدخين) نقول :			
أ - نعم التدخين!	ب - ما أقبح التدخين!	ج - التدخين قبيح جد !	د - غير ذلك
٣- ما أحسن السماء، التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعال	ب- أفعال به	ج - ما أفعله	د - ما فعل

٤- حضر (٧) طالبات معهم (١٤) كتابا أكتب الأعداد بألفاظ عربية

٥- تعجب من جمال السماء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- خالد الوليد صحابي جليل.			
أ - ابن	ب-بن	ج- ابن	د - غير ذلك
٢- كلمة حذف منها الواو تخفيفا			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- جميع الكلمات زيدت فيها الواو ما عدا			
أ - عمرو	ب- أولئك	ج- أولو	د- نسمو

٤- أقرأ الفقرة ثم أجب

الطلاب ذاكروا دروسهم، أولئك أمل الوطن، فيا بن الأكرمين تعلم منهم.

أ- استخرج من الفقرة السابقة

١- كلمة بها الف زائدة

٢- كلمة بها واو زائدة.....

٣- كلمة بها الف محذوفة.....

السؤال الأول الفهم القرائي

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

اقرأ النص السابق قراءة جيدة ثم أجب عما يأتي: ✕ اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

- ١- ظهرت فكرة الإنترنت في : *بداية الستينات *منتصف الستينات *نهاية الستينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض:

- *الاقتصادية *العسكرية *الاجتماعية
٣- مرادف كلمة (إرهاق): *نشاط *راحة *مشقة
٤- جذر كلمة (إضاعة): *ضاع *ضياع *ضائع
٥- فقط للإنترنت فوائد . *صواب *خطأ

السؤال الثالث:

✕ اختر الإجابة الصائبة لما يلي:

- 1- لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . (اسم الآلة-وزنه)
*حديد-فعل *مطرقة-مفعول *مطرقة-مفعلة
2- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان (علل ثار مصدرها ثوران)
*لأنها دلت على لون *لأنها دلت على اضطراب *لأنها دلت على داء

3- اسم الآلة الجامد:

*مبضع

*ساطور

*فَرْجَار

4- مصدر الفعل (ربى):

*تربية

*يتربى

*تربى

5- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة):

*منشار

*طائرة

*سَخَّانَة

6- الفعل الماضي من (استرجع):

*رجع

*أرجع

*استرجع

السؤال الرابع:

الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصائبة لما يأتي:

1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)

*ما أفعله

*أفعل بـ

*فعللة

2- استفاد تسعة وتسعون من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)

*موظفاً

*موظف

*موظفين

3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:

*يا لها من كارثة!

*أقبح بالتدخين!

*ما أحسن التوبة!

4- حضرتت عن بعد ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)

*خمسين

خمس عشرة

خمس

5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :

*منفي

*مبني للمجهول

*ثلاثي

6- قال تعالى: {إني رأيت عشر كوكبا} (الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية)

*واحد

*إحدى

*أحد

السؤال الخامس:

الرسم الإملائي

اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

1- يجب أن رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحیحاً:

*يكونوا *يكونو *يكونون

2- {المعلومات مفيدة} عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:
*المعلومات مفيدة؟ *المعلومات مفيدة؟

3- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

*تنوين النصب + ألف أصلية *تنوين النصب + ألف زائدة *تنوين النصب + همزة

4- أنشئ الأمن السبيراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من ابن

*لأنها ثبیت *لأنها وقعت بين علمين *لأنها وقعت بين صفتين

5- نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزداد ألف في كلمة {نرجو} لأنها:)

*واو جمع المذكر السالم *واو الأسماء الخمسة *واو أصلية

6- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون} .

(موضع حذف الألف من كذلك

*من أولها *من آخرها *من وسطها

السؤال السادس:

الرسم الكتابي

اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

1- الأحاديث الشريفة تحصر بين:

*شرطتين *علامتي التنصيص *شرطتين

2- الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:

*المُخدرات تنهك الصحة. *التدخين دمار. *الخمير إثمها عظيم.

3- (البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:

*الراء *الجيم *الميم

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير - وبتنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول إلى كل شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

إن للتكنولوجيا استعمالات عديدة في الاتصالات والاستخدامات المنزلية والإعلام والتعليم والزراعة وغيرها من المجالات التي تلعب دورا مهما في حياتنا.

هل تعلم أن للتكنولوجيا عدة فوائد؟ فقد عملت على توفير الوقت والجهد وسهلت التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت على زيادة الثروة المعلوماتية؛ حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات واتاحتها للجميع، كما أن لها دورا في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت أن توفر المحاصيل طيلة أيام السنة.

على الرغم من هذه الفوائد، فقد ظهرت مشكلات عديدة للتكنولوجيا، من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي، كما أنها تضيع الوقت في مشاهدة الألعاب والعروض المرئية، ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال بلا إسراف .

١ ما طبيعة العصر الذي نعيش فيه ؟

أ السرعة والانتشار ب الانعزال الاقتصادي ج التقدم التكنولوجي

توفير المحاصيل طوال العام من فوائد التكنولوجيا في المجال

أ المعلوماتي ب الزراعي ج الثقافي

حلت الهواتف محل التجمعات العائلية، هذا أدى إلى

أ ضعف الترابط الأسري ب زيادة الترابط الأسري ج سرعة التواصل مع الآخرين

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

يمكن التغلب على مخاطر التكنولوجيا بالتوسط والاعتدال في استخدامها .

وفرت التكنولوجيا المعلومات في شتى المجالات .

السؤال الثاني : فهم المسموع : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أهم ما يميز شبكة الانترنت

أ - أحادية الاتجاه ب- ثنائية التفاعل ج- غزارة المعلومات د - ثلاثية الأبعاد

ب يوفر موقع مكتبة الكونجرس

أ - ٢٥ ألف ب- ٣٥ ألف ج- ٢٥ مليون د - ٣٥ مليون

ج- ورد ذكر الشيخان في النص فمن هما :

أ - البخاري ومسلم ب- الترمذي وأبو داود ج- النسائي وابن ماجة د - مالك والشافعي

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

١	المصدر : اسم يدل على حدث مجرد من الزمن
٢	مصادر الأفعال الرباعية قياسية وسماعية
٣	" استخراج " مصدر سداسي على وزن استفعال
٤	كلمة " زراعة " مصدر لفعل رباعي دل على حرفه

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الخليفة أبو بكر أول الخلفاء الراشدين. البديل في العبارة السابقة			
أ - الخليفة .	ب- أبو بكر .	ج- أول .	د - الخلفاء.
٢- رأيت الهرم قمته. المبدل منه في العبارة السابقة.			
أ - رأيت	ب- الهرم	ج - قمته	د - الضمير
٣- رحل البخاري من أجل حديث واحد. أجعل البخاري بدلا نقول			
أ - رحل الإمام والبخاري من أجل حديث واحد	ب- رحل البخاري الإمام من أجل حديث واحد	ج- رحل الإمام البخاري من أجل حديث واحد	د - رحل البخاري والإمام من أجل حديث واحد
٤- قرأت الكتاب ثلثه. نوع البديل في كلمة " ثلثه "			
مطابق	كل من كل	اشتمال	بعض من كل

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:			
أ - قرأت خمسا وثمانين ورقة.	ب-قرات خمسة وثمانون ورقة.	ج -قرأت خمسة وثمانين ورقة.	د- قرأت خمسا وثمانون ورقة.
٢- ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠، ومئة، وألف، لا تتغير مع المعداد تذكيرا وتأنيثا.			
أ - صح	ب- خطأ		
٣- الأعداد من ١٣ إلى ١٩ الجزء الأول يخالف المعداد والثاني ... المعداد			
أ - يخالف	ب- يوافق	ج - لا يتغير	د - ليس هناك إجابة صحيحة.

السؤال السادس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - العبارة التي كتبت بشكل صحيح .			
أ - خالد ابن الوليد بطل مسلم	ب-خالد بن الوليد بطل مسلم	ج- بن تيمية من علماء المسلمين	د - يا ابن الأكرمين
٢-.....ستقضين إجازتك ؟ املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا :			
أ - فيما	ب- فيم	ج - في ما	د - غير ذلك
٣ - من الكلمات التي حذف الألف من وسطها			
أ - عمر بن الخطاب	ب- عمّن	ج- ممّن	د - لكن