

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مراجعة الفصل الرابع المتباينات الخطية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:30:06 2022-11-09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">إجابة أوراق عمل فصل المعادلات الخطية</a>	1
<a href="#">أوراق عمل فصل المعادلات الخطية</a>	2
<a href="#">درس المتتابعات الحسابية وتمثيلها كدالة خطية</a>	3
<a href="#">الاختبار التشخيصي الخاص بالفاقد التعليمي</a>	4
<a href="#">عرض درس المتتابعات الحسابية كدوال</a>	5

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
العام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات - الثاني متوسط



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم بالمنطقة ...  
متوسطة ....

أسم الطالب /	الصف /	الزمن : ساعتان	الدرجة رقما	الدرجة كتابة من ٤٠
أسم المصحح:	التوقيع :	ونصف	٤٠	
أسم المدقق :	التوقيع :			

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠	
درجات	١٠

١ - يكتب الكسر الاعتيادي  $\frac{٤}{٥}$  على صورة كسر عشري في أبسط صورة بالشكل:

- (أ) ٠,٨ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٧ (د) ٠,٥

٢ - لإيجاد ناتج الضرب  $\frac{٣}{٥} \times \frac{٥}{٧}$  في أبسط صورة أكتب:

- (أ)  $\frac{٣}{٦}$  (ب)  $\frac{٣}{٧}$  (ج)  $\frac{٣}{٨}$  (د)  $\frac{٣}{٩}$

٣ - أكتب النظير الضربي للعدد  $\frac{٥}{٧}$  =

- (أ)  $\frac{٧}{٥}$  (ب)  $\frac{٥}{٧}$  (ج)  $\frac{٧}{٥}$  (د)  $\frac{٥}{٧}$

٤ - ناتج طرح  $\frac{٣}{٨} - \frac{٧}{٨}$  في أبسط صورة هو:

- (أ)  $\frac{١}{٤}$  (ب)  $\frac{١}{٣}$  (ج)  $\frac{١}{٢}$  (د)  $\frac{١}{٢} -$

٥ - نكتب العبارة  $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٣ \times ٣$  باستعمال الأسس بالشكل:

- (أ)  $٣^٣ \times ٢^٢$  (ب)  $٢^٣ \times ٢^٢$  (ج)  $٢^٣ \times ٣^٢$  (د)  $٢^٢ \times ٢^٢$

٦ - نكتب العدد  $١٠,٣٢ \times ٤$  بالصيغة القياسية بالشكل:

- (أ) ١٠٧٣٢ (ب) ٧٣٢٠٠ (ج) ٧٣٢٠٠٠٠٠ (د) ١٠٧٣٢٠٠

٧ - لإيجاد الجذر التربيعي نكتب:

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤

٨ - لتقدير الجذر التربيعي نكتب:

- (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٨

٩ - العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يسمى:

- (أ) عدد نسبي (ب) عدد كلي (ج) عدد طبيعي (د) عدد صحيح

١٠ - لإيجاد قيمة  $٦^٢$  نكتب:

- (أ) ٦٥ (ب) ٦٤ (ج) ٦٣ (د) ٦٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) وعلامة (×) أمام العبارات التالية:

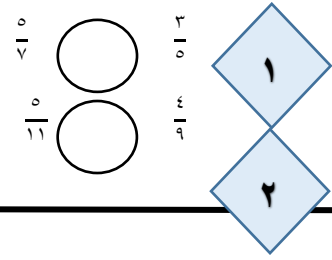
- 1- معدل التغير هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى ( )  
2- تصف نظرية فيثاغورس العلاقة بين الساقين والوتر في أي مثلث حاد الزوايا ( )  
3- التناسب هي معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان ( )  
4- إذا كانت الكميتان غير متناسبتان فإن النسبة بينهما غير ثابتة ( )  
5- الصيغة العلمية هي طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جدا أو صغيرة جدا ( )  
6- العدد الغير نسبي يمكن كتابته على صورة كسر ( )

معلم المادة /

٦	
درجات	٦



السؤال الثالث : أ) ضع إشارة < أو > أو = لتصبح صحيحة:



ب) حل تناسب مما يأتي :

٨	
درجات	٨

$$\frac{6}{10} = \frac{18}{\text{س}}$$

$$\frac{8}{16} = \frac{7}{\text{ع}}$$

ب) من الجدول التالي أوجد معدل التغير في كتلة الطفل

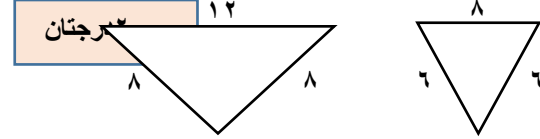
3 درجات

ما بين ٨ اشهر ١٢ شهرا؟ عمر الطفل (شهر)

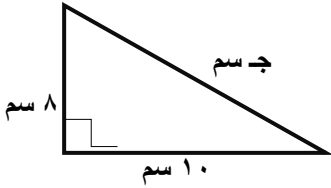
٤

٨

السؤال الرابع : أ) حدد ما إذا كان كل مضعين مما يأتي متساويين أم لا ؟



السؤال الخامس: أكتب معادلة لإيجاد طول الضلع المجهول في كل مثلث قائم الزاوية مما يأتي ثم اوجده ، وقرب الإجابة لأقرب عشر إذا لزم ذلك:



3

3 درجات

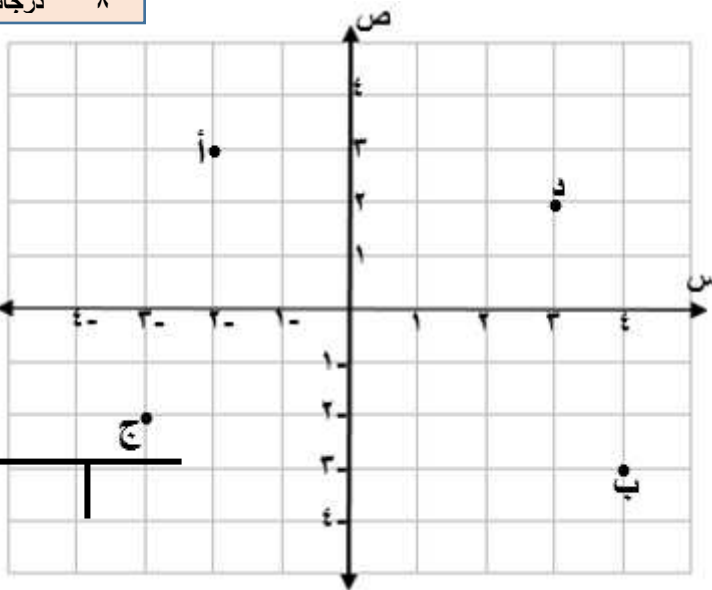
السؤال السادس : سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :

أ ( ، )

ب ( ، )

ج ( ، )

د ( ، )



الدرجة

٤٠

{ تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم }

معلم المادة /