

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل الفصل السادس ضرب وحيدات الحد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل الفصل السادس ضرب وحيدات الحد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">ملخص شامل للقوانين</a>	2
<a href="#">دليل التقويم</a>	3
<a href="#">اختبار تقويمي</a>	4
<a href="#">كتاب التمارين رياضيات</a>	5

ضرب وحيدات الحد

$1^2 8 = 7 8 \times 0 8$   
نجمع الأسس في هذا  
المثال ، أما  $(0 8)^7 = 7^0 8$   
نضرب الأسس

ماذا نفعل بالأسس  
في تبسيط العبارات  
الرياضية ؟



السؤال الأول :

أ / بسط كل عبارة فيما يلي :

1- ص<sup>7</sup> × ص<sup>4</sup> = .....

2- ( ص<sup>4</sup> س<sup>0</sup> ) ( ص<sup>2</sup> س<sup>3</sup> ) = .....

3- [ ( ص<sup>3</sup> )<sup>0</sup> ]<sup>2</sup> = .....

ب / عبر عن مساحة المربع الذي طول ضلعه 7 س ص<sup>4</sup> على صورة وحيدة حد

المنهج السموي

لتبسيط وحيدة حد ، اكتب عبارة مكافئة لها على أن :

\* يظهر كل متغير على صورة اساس مرة واحدة فقط \* لا تتضمن العبارة قوة قوة \* تكون جميع الكسور في ابسط صورة

ج / بسط العبارة :  $(\frac{3}{4} أ^2 ب^4)^3 ( - ب^4 )^3$

قسمة وحيدات الحد

في عملية القسمة إذا كان  
الأساس هو نفسه اطرح  
الأسس فمثلا :  
 $2 8 = 7 8 \div 9 8$

السؤال الثاني :

أ / بسط العبارات التالية :

1-  $\frac{ص^7 ص^3}{ص^3 ص^4}$  = .....

2-  $[ \frac{ص^4 ص^2 ص^0}{6} ]^3$  = .....

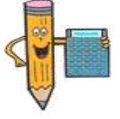
3-  $[ \frac{ص^3 ع^2}{ص^3 ع} ]$  = .....

4-  $\frac{ص^2 و^4}{ص^2 و^4}$  = .....



## كثيرات الحدود

السؤال الثالث :



أ / حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإذا كانت كذلك فصنفها إلى وحيدة حد أو ثنائية أو ثلاثية حدود :

وحيدة حد / ثنائية / ثلاثية	هل هي كثيرة حدود؟	العبارة
		أ) $٥س$
		ب) $٥س + ٥س$
		ج) $٧س^{-٥}$
		د) $٤س - ٣س^٢ + ٤$

ب / أوجد درجة كثيرة الحدود :

أ-  $٤س^٣ص^٢ع^٥$  .....

ب-  $٧ن^٤ - ٥م + ٣ن + ١٢ن$  .....

ج / اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية ، وحدد المعامل الرئيس فيها .

أ-  $٨ - ٢س^٢ + ٤س^٤ - ٣س$

ب-  $١٠ + ٦ص + ٥ص^٣ - ٢ص^٢ - ٧ص^٦ + ١٠$

## جمع كثيرات الحدود وطرحها

السؤال الرابع :

أ / أوجد ناتج ما يلي :

أ-  $(٥٠ - ٤) + (-٤٤ + ١٢ - ٧) =$  .....

ب-  $(٣س^٢ - ٤س + ١) - (٦س^٢ - ٤) =$  .....

ج-  $(٤س + ٦ع) - (٣ + ٦ع) =$  .....

في جمع أو طرح كثيرات الحدود نجمع الحدود المتشابهة أو نطرحها

ب ( اكتشف الخطأ : يجد كل من سامر وسلطان ناتج :  $(٢س^٢ - ٣س) - (٣س + ٣س^٢ - ٢)$  . فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

سلطان

$$\begin{aligned} & (٢س^٢ - ٣س) - (٣س + ٣س^٢ - ٢) \\ & = (٢س^٢ - ٣س) + (-٣س - ٣س^٢ + ٢) \\ & = ٢س^٢ - ٣س - ٣س - ٣س^٢ + ٢ \end{aligned}$$

سامر

$$\begin{aligned} & (٢س^٢ - ٣س) - (٣س + ٣س^٢ - ٢) \\ & = (٢س^٢ - ٣س) + (-٣س - ٣س^٢ + ٢) \\ & = ٢س^٢ - ٣س - ٣س - ٣س^٢ + ٢ \end{aligned}$$

## ضرب كثيرات الحدود

### السؤال الخامس

أ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\text{أ- } ٥ ن (٤ - ٣ ن + ٢ ن - ٤) = \dots\dots\dots$$

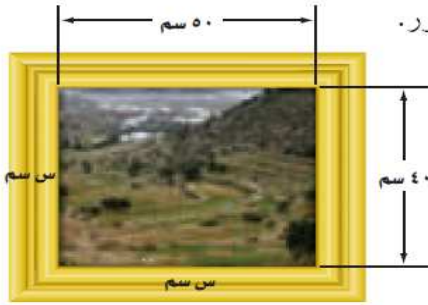
$$\text{ب- } (٣ + س) (٢ - س) = \dots\dots\dots$$

$$\text{ج- } (٦ + س) (٦ - س) = \dots\dots\dots$$

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

$$\text{د- } (٥ - س) (٨ - ٧ س + ٢ س) = \dots\dots\dots$$



(ب) **إطار صورة:** صمّم خالد إطارًا للصورة كما في الشكل المجاور. فإذا كان الإطار منتظمًا من جميع جهاته، فاكتب عبارة تمثل المساحة الكلية للصورة والإطار معًا.

.....  
.....  
.....



**تذكير:**

$$٢ (أ + ب) = ٢ أ + ٢ ب + ٢ ب$$

$$٢ (أ - ب) = ٢ أ - ٢ ب + ٢ ب$$

$$٢ (أ - ب) (أ + ب) = ٢ أ - ٢ ب$$

### حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود

ج / أوجد ناتج الضرب :

$$\text{أ- } (٨ د + ٣ د) = \dots\dots\dots$$

$$\text{ب- } (٣ - ٤ ب) = \dots\dots\dots$$

$$\text{ج- } (٦ - ٥ س) (٦ + ٥ س) = \dots\dots\dots$$