

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مذكرة الأنشطة الصفية للأستاذ أحمد الحسياني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 18:16:52

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">حل أوراق عمل العلوم</a>	1
<a href="#">أوراق عمل جميلة</a>	2
<a href="#">مراجعة تركيب الذرة مع الإجابة</a>	3
<a href="#">تلخيص درس التحلل الإشعاعي</a>	4
<a href="#">تلخيص درس النواة</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# مذكرة الأنشطة الصفية

## أوراق العمل

إعداد  
أ / أحمد الحسيني



مادة العلوم  
الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

هذه المذكرة  
لا تغني عن  
الكتاب المدرسي

رقم الدرس	موضوع الدرس	عِلْمُ
١	نماذج الذرة	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٨ - ٢٦)	١٤٤٤ هـ

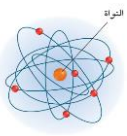
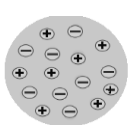

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

س ١ - العنصر: هو مادة .....  
س ٢ - من أمثلة العناصر: **الأكسجين** و ..... و ..... و ... الخ  
س ٣ - أفكار دالتون حول المادة هي :  
١- **تتكون المادة من ذرات**  
٢- الذرات لا تنقسم إلى أجزاء أصغر منها  
٣- **ذرات العنصر الواحد متشابهة**  
٤- تختلف ذرات العناصر المختلفة

تجربة كروكس	شكل ٤ ص ٢٠	الأشعة المهبطية هي أشعة الكاثود؛ لأنها تنتج عن المهبط وهي جسيمات سالبة الشحنة
س ٤ - من خلال تجربة الباحث طومسون تم اكتشاف جسيم في الذرة وسمي .....		
تجربة طومسون	شكل ٧ ص ٢١	صور الذرة انها كرة من الشحنات الموجبة تنتشر فيها شحنات سالبة (الالكترونات)
س ٥ - من خلال تجربة الباحث رذرفورد تم اكتشاف جسيم في الذرة وسمي .....		
تجربة رذرفورد	شكل ٩ ص ٢٢	- معظم كتلة الذرة وشحنتها الموجبة ( البروتونات ) في منطقة صغيرة جدا تسمى النواة - بقية حجم الذرة فراغ يحوي الالكترونات

س ٦ - تركيب الذرة : يوجد في الذرة عدد من الجسيمات هي : راجع شكل ١٣ ص ٢٥	
الجسيم	ملحوظات
١- .....	- موجب الشحنة يوجد في النواة ، يوجد في نوى جميع الذرات
٢- .....	- متعادل كهربائياً ( صفر ) ، وكتلته تساوي كتلة البروتون ، ويوجد في النواة
٣- .....	- سالب الشحنة، يتحرك حول النواة بسرعة كبيرة ، عديم الكتلة تقريبا، يوجد في جميع الذرات


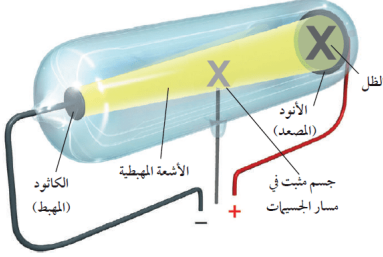
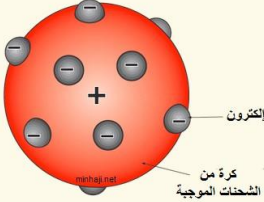
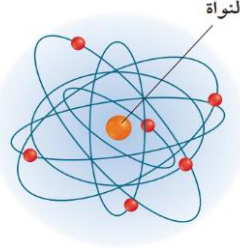
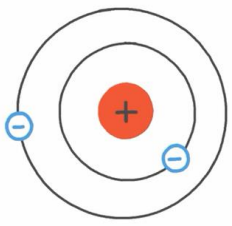
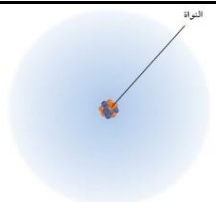
س ٧ - ..... : المنطقة التي تتحرك فيها الالكترونات حول النواة .  
س ٨ - في الذرة المتعادلة يكون : عدد ..... الموجبة = عدد ..... السالبة  
س ٩ - أ - تأخر اكتشاف النيوترون ؟ **علل** لأنه عديم ..... و لا يتأثر .....  
ب - احتمال وجود الالكترونات اقرب للنواة اكبر من وجودها في منطقة ابعد ؟ **علل**  
بسبب .....

نماذج الذرة		
<p>نموذج العالم</p> 	<p>نموذج العالم</p> 	<p>نموذج العالم</p> 

ملحوظات	ملع المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	------------------------------------



## ف نماذج الذرة

العالم	تجاربه و افكاره حول الذرة	وصف النموذج الذري	تمثيل النموذج
دالتون	أفكاره حول المادة: ١- المادة تتكون من ذرات ٢- الذرات لا تنقسم ٣- ذرات العنصر الواحد متشابهة ٤- تختلف ذرات العناصر المختلفة عن بعضها	الذرة كرة مصمتة متجانسة	
كروكس	اجرى تجربة اكتشف عن طريقها الاشعة المهبطية		
طومسون	١ عاد تجر بة كروكس و استخدم فيها المغناطيس و استنتج أن الأشعة المهبطية عبارة عن جسيمات سالبة الشحنة (الإلكترونات) وهي موجودة في جميع الذرات	الذرة كرة موجبة الشحنة تتوزع فيها الشحنات السالبة بالتساوي (تشبه البطيخ) متعادلة كهربائياً	
ذر فورد	تم اكتشاف جسيم في الذرة موجب الشحنة ( البروتون )	- معظم كتلة الذرة و شحنتها الموجبة تتركز في منطقة صغيرة جداً تسمى النواة - معظم الذرة فراغ يحتوي إلكترونات عديمة الكتلة	
بور	- حسب طاقة المستويات التي تتحرك فيها الإلكترونات (ذرة الهيدروجين) - الإلكترونات تدور حول النواة في مستويات طاقة مختلفة		
السحابة الإلكترونية	الإلكترونات تتحرك حول النواة في منطقة تسمى (السحابة الإلكترونية)		
<p><b>إذاً الذرة تتكون من :</b></p> <p>- النواة تحتوي : ( بروتونات موجبة الشحنة + نيوترونات عديمة الشحنة )</p> <p>- الإلكترونات سالبة الشحنة عديمة الكتلة : تتحرك حول النواة في منطقة تسمى (السحابة الإلكترونية)</p>			



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٢	النواة و العدد الذري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٧ - ٢٨)	١٤٤٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

الفصل ( ٢ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

- س ١ - العدد الذري : هو .....
- س ٢ - العدد الكتلي : هو .....
- س ٣ - ..... : هي ذرات للعنصر نفسه ولكنها تختلف في أعداد النيوترونات شكل ١٦- ص ٢٧
- س ٤ - تتميز العناصر عن بعضها البعض ب .....
- س ٥ - ..... : هي قوة هائلة جدا تتغلب على قوة التنافر في النواة .
- س ٦ - لا تتنافر البروتونات الموجبة داخل النواة . ؟ **علل**
- بسبب .....

س ٧ - أكمل الجدول التالي :				
ملحوظة: العدد الكتلي يكتب بجوار العنصر مثال : الكلور - ٣٥ العدد الكتلي = ٣٥	اكسجين - ١٦	صوديوم - ٢٣	كربون - ١٤	العنصر أو النظير
				العدد الكتلي
	٨		٦	عدد البروتونات
		١٢		عدد النيوترونات
				العدد الذري

س ٨ - الذرات تكون مستقرة عندما يكون : عدد ..... = عدد .....

س ٩ - العناصر الثقيلة كاليورانيوم ذراتها غير مستقرة ؟ **علل**

.....

س ١٠ - نظير (الكربون - ١٢) مستقر ؟ **علل**

لأن .....

س ١١ - عدم استقرار الذرة يؤدي إلى .....

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُومِر
٣	التحلل الإشعاعي	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٢٨ - ٣١)	١٤٤٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

س ١ - ..... : عملية تحرر الجسيمات والطاقة من النواة .

س ٢ - ..... : هو تحول العنصر إلى عنصر آخر عن طريق عملية التحلل الإشعاعي

س ٣ - هناك نوعين للتحلل الإشعاعي :

أ - فقدان جسيم ..... : هو عبارة عن جسيم مكون من بروتونين ونيوترونين راجع شكل ١٨ ص ٢٩

ب - فقدان جسيم ..... : هو عبارة عن إلكترون له طاقة عالية تأتي من النواة راجع شكل ١٩ ص ٣٠

← يتحول نيوترون إلى بروتون وإلكترون (يزداد بروتون واحد في العنصر الناتج)

س ٤ - الجسيمات والطاقة المتحررة معا من النواة تسمى .....

ملحوظة: ينتج عن عملية التحلل الإشعاعي تغير هوية العنصر نتيجة لتغير عدد البروتونات

س ٥ - يقاس معدل تحلل العنصر ب .....

س ٦ - عمر النصف : .....

© طريقة حساب الكمية المتبقية من المادة بعد التحلل الإشعاعي انظر مثال ص ٢٤ مهم

اولاً: نحسب عدد فترات عمر النصف ← عدد فترات عمر النصف = المدة الزمنية ÷ عمر النصف

ثانياً: نحسب الكتلة المتبقية ← الكتلة المتبقية = الكتلة في البداية ÷ ٢ (عدد فترات عمر النصف)

س ٧ - إذا علمت أن فترة عمر النصف لعنصر البزموت = ٣ ساعات ، وكان لدينا ٤٠ جم منه فإن المتبقي منه بعد ٩ ساعات .  
يجب كتابة خطوات الحل مع القوانين

ملحوظة:- يتراوح عمر النصف للنظائر بين أجزاء من الثانية وحتى مليارات السنين

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني
---------	--------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
٤	التأريخ الكربوني و العناصر المصنعة	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٣٥ - ٣٢)	١٤٤٤ هـ	
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ		زمن الإجابة ( ) دقيقة	الفصل ( ٣ / )
<p>س ١ - كيف يتم التخلص من النفايات المشعة ؟</p> <p>.....</p> <p>س ٢ - ..... : هي عناصر لا توجد في الطبيعة ولكن يتم تصنيعها في المختبرات من عناصر أخرى.</p> <p>س ٣ - هناك العديد من الاستخدامات للنظائر المشعة منها :</p> <p>أ - استخدامات جيولوجية : مثل / معرفة .....</p> <p>ب - استخدامات طبية : مثل / .....</p> <p>ج - استخدامات بيئية : مثل / في دراسة تأثير المبيدات الحشرية على البيئة</p> <p>س ٤ - في الأغراض الطبية يستخدم نظائر لها عمر نصف قصير <b>علل</b></p> <p>.....</p> <p>س ٥ - النظير المستخدم في : - تحديد عمر الاحفير : .....</p> <p>الكشف عن الغدة الدرقية : ..... راجع ص ٢٤</p> <p>جهاز كاشف الدخان : ..... راجع ص ٢٩</p>			
معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني		ملحوظات	



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٥	الجدول الدوري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٤٦ - ٤٩)	١٤٤٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

س ١- رتب مندليف العناصر حسب تزايد .....  
س ٢- رتب موزلي العناصر في (الجدول الدوري الحديث) حسب تزايد ..... (عدد البروتونات)

س ٣- وضعت العناصر في (الجدول الدوري الحديث) في صفوف وأعمدة وتسمى :

تعريفها	هي الصف الافقي	هي العمود الرأسي
عددتها	.....	١٨
ترقيمها	( من ١ الى ٧ )	( من ١ الى ١٨ )
خصائصها	- تتغير فيها خواص العناصر	- تتشابه العناصر فيها بالخواص الفيزيائية والكيميائية
	يزداد ..... كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين	

س ٤- تقسم مناطق الجدول الدوري إلى : انظر شكل ٢ ص ٤٧

العناصر .....		العناصر .....		
المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	تشمل
.....	من ٣ الى .....	من ..... إلى ١٨	..... و .....	
فلزات فقط		فلزات و ..... و أشباه فلزات		نوع العناصر

معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني	ملاحظات
-------------------------------------	---------





رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٦	تابع الجدول الدوري	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٠ - ٥٢)	١٤٤٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة ( ) دقيقة	الفصل ( ٣ / )

س١ - أكمل الجدول التالي بالمناسب لموضوع أنواع العناصر :

نوع العنصر	خواصها	أمثلة
.....	- ( تعكس للضوء ) - موصلية جيدة ل ..... و الحرارة - قابلة للطرق ( تحول لصفائح ) والسحب (تحول لأسلاك) - صلبة ما عدا عنصر ..... فهو سائل	- الصوديوم ..... .....
.....	- رديئة التوصيل ل الكهرباء و الحرارة - غازية و سائلة أو صلبة ..... - عددها ..... عنصرا	- الكربون ..... .....
أشباه الفلزات	- تشترك مع بعض خواص الفلزات و اللافلزات	.....

### رموز العناصر

س١ / أمتلاً الفراغات مفتاح العنصر في الجدول الدوري

→ العدد الذري = عدد ..... (في الذرة الحرة)	a	2
→ رمز العنصر	X	He
→ العدد ..... = ( عدد البروتونات + عدد النيوترونات )	b	4

< إذا كان رمز العنصر مكون من حرف واحد فقط فيكتب الرمز بحرف كبير مثال : الهيدروجين H  
< إذا كان رمز العنصر مكون من حرفين فيكتب الحرف الأول كبير و الثاني صغير مثال : الصوديوم Na

س٢ / أكمل الفراغات بأسماء أو رموز العناصر التالية : مطلوب حفظها

C	كربون	كاليسيوم	أكسجين
Cl	كلور	كبريت	Al
Fe	حديد	بوتاسيوم	نيتروجين
	صوديوم	ماغنسيوم	F
	هيدروجين	P	هليوم

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٧	العناصر الممثلة - ١	الفصل الدراسي الأول
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٣ - ٥٤)	١٤٤٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

س١- تعرف عناصر المجموعتين ١، ٢ بالفلزات النشطة /علل.

بسبب .....

س٢- أكمل الفراغات التالية :

أمثلة على عناصر المجموعة		خواصها وصفاتها	المجموعة
العنصر	أهميته و وجوده واستخدامه		
.....	- يستخدم في بطارية الكاميرا والجوال	- تسمى الفلزات القلوية . - جميع عناصرها فلزات ما عدا .....	١
الصوديوم	- يدخل .....		
.....	- يوجد في تركيب كلوروفيل النباتات	- تسمى الفلزات القلوية .....	٢
.....	- تصنع وعاء الطهي ( لماذا ؟ راجع ص ٥٤ ) لأنه .....	- تسمى عائلة .....	١٣
.....	تصنع - أوعية الطهي - علب المشروبات .....	- جميع عناصرها فلزات صلبة ما عدا عنصر ..... فهو شبه فلز هش .	
الجاليوم	- صناعة .....		

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ
٨	العناصر الممثلة - ٢	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (٥٥ - ٥٦)	١٤٤٤ هـ


<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
١٤ هـ / /	اليوم ..... التاريخ :	الفصل ( ٣ / )
	الزمن الإجابة ( ) دقيقة	

س١ - أكمل الفراغات التالية :

المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
١٤		العنصر
		أهميته و وجوده واستخدامه
		الكربون
		- يوجد في أجسام ..... - يوجد في الطبيعة على عدة صور هي : ( الجرافيت - الألماس - ..... )
١٥		تسمى مجموعة .....
		تصنيع الأجهزة الالكترونية والحواسيب
		يدخل في صناعة الزجاج ( يوجد في الرمل )
		يستخدم واقى وعازل من الأشعة الضارة
١٥		تصنيع أوعية حفظ الطعام
		.....
١٥		..... : هي مواد توصل الكهرباء بدرجة أقل من الفلزات وأكبر من اللا فلزات
		تسمى مجموعة .....
١٥		ضروري للمخلوق الحي
		ضروري للمخلوق الحي ( صحة العظام )
١٥		يدخل في صناعة أعواد الثقاب والأسمدة
		نسبة النيتروجين في الهواء ٨٠٪ . لكن لا نستطيع أخذ حاجة الجسم من النيتروجين عن طريق التنفس مباشرة . (كيف يمكن الحصول عليه ؟ ) .....
١٥		تحتوي الامونيا على عنصر الهيدروجين و .....
		تستخدم ..... في صناعة الأسمدة وتصنيع النيلون .

ملحوظات	معلم المادة
	أحمد بن محمد الحسيني




رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
٩	العناصر الممثلة - ٣	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب ( ٥٧ - ٥٩ )	١٤٤٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ		الفصل ( ٣ / )

س١ - أكمل الفراغات التالية :		
المجموعة	خواصها وصفاتها	أمثلة على عناصر المجموعة
١٦	- تسمى عائلة ..... - عناصرها : لا فلزات وأشباه فلزات	العنصر
		أهميته و وجوده واستخدامه
		- يحتاجه الجسم لإنتاج الطاقة من الغذاء - ضروري في عملية الاحتراق
		- يستخدم في صناعة ..... - يستخدم في الخلايا الشمسية
		- نسبة الأكسجين في الغلاف الجوي = ..... % - هو الشكل الأقل شيوعاً للأكسجين ويتكون في طبقات الجو العليا. ( O <sub>3</sub> ) - أهمية غاز الأوزون :
١٧	- تسمى مجموعة ..... و معناها : مكونات .....	- يستخدم في تعقيم ماء الشرب - يدخل في تكوين ملح الطعام
	- تكون عناصر مجموعة الهالوجينات أملاحا عند اتحادها مع عناصر مجموعة الفلزات .....	
١٨	- تسمى الغازات ..... - جميع عناصرها .....	النيون
		- يستخدم في ملء البالونات والمناطيد
		- يستخدم في .....
		- غاز مشع خطير ينتج من تحلل اليورانيوم
	- تسمى عناصر المجموعة ١٨ بالغازات النبيلة <b>علل</b> . لأنها ..... - يستخدم غاز الهليوم في ملء البالونات والمناطيد <b>علل</b> لأنه ..... - رغم أن غاز الهيدروجين أخف من الهليوم إلا أنه لا يستخدم في المناطيد <b>علل</b> لأنه ..... - تستخدم الغازات النبيلة في مصابيح الإضاءة <b>علل</b> لأنها .....	

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٠	العناصر الانتقالية	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٦٠ - ٦٣)	١٤٤٤ هـ	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ	زمن الإجابة ( ) دقيقة	الفصل ( ٣ / )

س١/ أكمل الفراغ :

- جميع العناصر الانتقالية فلزات صلبة ما عدا ..... فهو سائل
- ثلاثية الحديد: هي ثلاثة عناصر ذات خصائص متشابهة (منها صفة المغناطيسية) وهي :  
الحديد و الكوبلت و .....
- الحديد مع ..... يستخدم في صناعة الفولاذ.
- عنصر ..... ضروري للهيموجلوبين الذي ينقل الأكسجين في الدم .
- عنصر ..... فلز سائل سام يستخدم في صناعة مقاييس الحرارة (الترمومتر) ومقاييس الضغط الجوي.
- عنصر ..... يستخدم في صناعة الألوان

س٢ / **علل**

- الحديد أكثر العناصر ثباتاً . < بسبب .....
- وجود مجال مغناطيسي للأرض . < بسبب .....
- عدم انفلات أغلفة الأرض الغازي والمائي والحيوي . < بسبب .....
- التنجستون يستخدم في صناعة فتيل المصابيح < بسبب .....

س٣ / **⊙** العامل المحفز (المساعد) : هو مادة .....

- من أمثلة العناصر المحفزة : الخارصين و ..... و البلاتين
  - يستخدم الخارصين كعامل محفز (مساعد) في التفاعلات الكيميائية .
- س٤ / **علل** :  
لأنها .....


### العناصر الانتقالية الداخلية

س٥ / أكمل الفراغات التالية :

- العناصر الانتقالية الداخلية تتكون لسلسلتين هما : اللانثانيدات و .....
- < اللانثانيدات : - فلزات لينتة توجد غالباً متحدة مع ..... - تسمى العناصر .....
- < الاكتينيدات : - جميع عناصرها ..... أنويتها غير مستقرة.
- من عناصر الاكتينيدات المصنعة مثل : ..... يستخدم وقود في المفاعلات النووية .
- من عناصر الاكتينيدات الطبيعية مثل : .....

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني
---------	--------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١١	اتحاد الذرات	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٢ - ٨٥)	١٤٤٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

ملاحظة: مستوى الطاقة = مجال الطاقة

س١ - الفراغ المحيط بالنواة وتتحرك فيه الإلكترونات

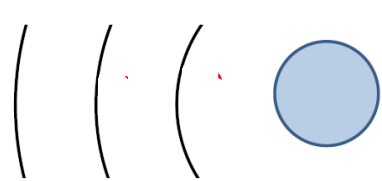
س٢ - المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات .

س٣ - كلما ابتعدت الالكترونات عن النواة تزداد طاقة الإلكترونات لأن

س٤ - اكتب عدد الالكترونات الذي يمكن أن يستوعبه كل مستوى

ملاحظة	عدد الإلكترونات	المجال
لكل مجال طاقة حداق صي يستوعبه من عدد من الإلكترونات حسب المعادلة التالية: $2n^2$ = عدد الإلكترونات في المستوى = $2n^2$ حيث ن : (رقم المستوى)	٢	الأول
	٨	الثاني
	١٨	الثالث
	٣٢	الرابع

انظر أمثلة لتوزيع الالكترونات شكل ٥ ص ٨٥

١٧	س٦ - وزع الالكترونات العنصر المقابل ثم اوجد ما يأتي :	اسم العنصر
Cl		عدد البروتونات
٣٥		عدد الالكترونات
التوزيع الالكتروني		عدد النيوترونات
		العدد الكتلي


❖ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

❖ عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

تذكر

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني
---------	--------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٢	تصنيف عائلات العناصر	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٦ - ٨٧)	١٤٤٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

◊ ذرة العنصر تفقد إلكترونات أو تكسبها أو تشارك بها ( يعني تفاعل ) بحثاً عن الاستقرار الكيميائي.

⊙ الاستقرار الكيميائي : هو أن يكون مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) للذرة ممتلئاً ب.....

⊙ **الغازات النبيلة** - المجموعة رقم (.....) /  
أكثر العناصر استقراراً لأن مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) ..... بالالكترونات

⊙ المجموعة التي ذرات عناصرها تكسب إلكترونات يزداد نشاطه الكيميائي  
إذا كان المستوى الخارجي قريباً للنواة لأن قوة جذب النواة تكون .....  
- مثل / الهالوجينات - المجموعة رقم (.....)  
تستقر باكتساب إلكترون عند التفاعل ونشاطها يقل من الأعلى للأسفل.


⊙ المجموعة التي ذرات عناصرها تفقد إلكترونات يزداد نشاطه الكيميائي  
إذا كان المستوى الخارجي بعيداً عن النواة لأن قوة جذب النواة تكون .....  
- مثل / الفلزات القلوية المجموعة رقم (.....)  
تستقر بفقدان إلكترون عند التفاعل ونشاطها يزيد من الأعلى للأسفل.

### حالة عناصر كل مجموعة عند التفاعل الكيميائي

المجموعة	الفلزات			اللافلزات			الغازات النبيلة
	١	٢	٣	١٤	١٥	١٦	١٧
عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة عند التفاعل لكي تستقر	١	٢	٣	تشارك	٣	٢	١
النشاط الكيميائي لعناصر المجموعة	يزداد إذا اتجهنا إلى أسفل لأن			يقل إذا اتجهنا إلى أسفل لأن			مستقرة لأن
	قوة جذب النواة اقل لأن مستوى طاقته الخارجي ابعد عن النواة			قوة جذب النواة اكبر لأن مستوى طاقته الخارجي أقرب إلى النواة			مستوى الطاقة الخارجي ممتلئ بالالكترونات

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------




رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٣	التمثيل النقطي	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٨٨ - ٨٩)	١٤٤٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

◎ عدد ..... في مستوى الطاقة الخارجي (الأخير) يحدد خواص العنصر الكيميائية .  
 ◎ في الذرة المتعادلة يكون : العدد الذري = عدد ..... = عدد .....  
 ◎ عناصر المجموعة الواحدة تكون متشابهة في الخصائص الكيميائية **علل**  
 .....  
 ◎ التمثيل النقطي للإلكترونات :  
 هو عبارة عن رمز العنصر محاط بنقاط تمثل عدد ..... في مستوى الطاقة الخارجي  
 س / ما أهمية معرفة عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي . و التمثيل النقطي للإلكترونات ؟  
 لأن .....


### امثلة

التمثيل النقطي	التوزيع الالكتروني	العنصر
	$(5) (2) \bigcirc$	٧ N ١٤
		٨ O ١٦
		١٢ Mg ٢٤

معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني	ملحوظات
--------------------------------------	---------





رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٤	ارتباط العناصر - ١	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٠ - ٩٢)	١٤٤٤ هـ	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

- ⊙ الرابطة الكيميائية : هي .....
- ⊙ مادة نقية تحتوي عنصرين أو أكثر مرتبطين برابطة كيميائية.
- ⊙ أنواع الروابط الكيميائية: ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

### ١- الرابطة الأيونية

- ◆ تعريفها: هي رابطة كيميائية تنتج عن تجاذب بين ..... المختلفة في الشحنة الكهربائية
- ◆ تتكون: بفقد ذرة عنصر لإلكتروناته الخارجية (يصبح أيون .....)
- ◆ وكسب الآخر لها (يصبح أيون .....)
- ◆ وتتكون قوة جذب قوية بين الأيونين
- ◆ تسمى المركبات الناتجة عنها مركبات .....
- ◆ هو ذرة تحمل شحنة كهربائية نتيجة فقدانها أو اكتسابها إلكترونات .
- ◆ الأيون السالب يضاف لاسمه (يد) مثل كلور يصبح  $Cl^-$  .....
- ◆ الأيون الموجب لا يتغير اسمه مثل صوديوم  $Na^+$  .....
- ◆ تحدث بين ..... و لافلزات


امثلة على	■ كلوريد الصوديوم (شكل ١٣ ص ٩١)
المركبات	■ ..... (شكل ١٤-أ ص ٩٢)
الأيونية	■ ..... (شكل ١٤-ب ص ٩٢)

### ٢- الرابطة الفلزية

- ◆ تعريفها: هي رابطة تحدث نتيجة ..... بين الكترولونات المجال الخارجي مع نواة الذرة ومع أنوية الذرات الأخرى. (شكل ١٥ ص ٩٢)
- ◆ تحدث بين ..... فقط
- ◆ تؤثر هذه الرابطة على خصائص الفلز ومنها:
- ١- تمنع ..... الفلز عند الطرق أو السحب ٢- .....

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٥	ارتباط العناصر - ٢	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٣ - ٩٥)	١٤٤٤ هـ	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

### ٣ - الرابطة التساهمية


- ◀ بعض العناصر غير قادرة على فقد أو اكتساب الإلكترونات فتذهب إلى المشاركة بالالكترونات بحثاً عن الاستقرار الكيميائي
- ◆ تعريفها : هي الرابطة التي تنشأ بين ذرات العناصر ..... من خلال ..... بالالكترونات .
- ◆ ( لا يحدث فقدان أو اكتساب للإلكترونات ) وتتحرك الالكترونات المشاركة حول كلا الذرتين .
- ◆ تسمى المركبات الناتجة عنها المركبات ..... ◆ تنشأ الرابطة التساهمية بين .....

#### أنواع الروابط التساهمية

حسب المشاركة بالالكترونات	حسب عدد الأزواج المشتركة
<p>○ رابطة ..... :</p> <p>◆ مشاركة غير متساوية بالالكترونات بين الذرتين</p> <p>◆ تبقى الالكترونات بجانب احد الذرتين مدة أطول</p> <p>فينشأ <u>قطبين</u> سالب و موجب</p> <p><b>مثل</b></p> <p>- كلوريد الهيدروجين HCl راجع شكل ١٨ ص ٩٤</p> <p>- ..... H<sub>2</sub>O راجع شكل ١٩ ص ٩٥</p>	<p>□ ..... تشترك الذرتين بزواج واحد فقط</p> <p></p> <p>ذرة هيدروجين + ذرة هيدروجين → جزيء هيدروجين</p> <p>راجع شكل ١٦ ص ٩٣</p>
<p>○ رابطة ..... :</p> <p>◆ مشاركة متساوية بالالكترونات بين الذرتين</p> <p>◆ تنشأ بين ذرات العنصر نفسه</p> <p><b>مثل</b></p> <p>- جزيء ..... راجع شكل ١٧ ص ٩٤</p> <p>- جزيء ..... راجع شكل ١٦ ص ٩٣</p> <p>- جزيء ..... راجع شكل ١٦ ص ٩٣</p>	<p>□ ..... تشترك الذرتين بزوجين</p> <p></p> <p>ذرة كربون + ذرات أكسجين → جزيء ثاني أكسيد الكربون</p> <p>راجع شكل ١٧ ص ٩٤</p>
	<p>□ ..... تشترك الذرتين بثلاثة أزواج</p> <p></p> <p>ذرات نيتروجين → جزيء نيتروجين</p> <p>راجع شكل ١٧ ص ٩٤</p>

ملحوظات	معلع المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
١٦	صيغ المركبات	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (٩٧ - ٩٨)	١٤٤٤ هـ	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

### صيغ المركبات:

← صيغة المركب تدل على:

- العناصر الداخلة في تركيب المركب.

- عدد ذرات كل عنصر.

← أمثلة على صيغ مركبات:

- الماء ( H<sub>2</sub>O ) = ذرتين ..... + ذرة .....

- مركب كلوريد الكالسيوم ( Ca Cl<sub>2</sub> ) = ذرتين ..... + ذرة كالسيوم

### تسمية المركبات : اسم أي المركب مكون من جزأين

العنصر الثاني هو الأيمن ( السالب )      العنصر الأول هو ( الأيسر ) موجب

Na Cl

كلوريد الصوديوم

مثال / اكتب أسماء المركبات الكيميائية التالية :

Al<sub>2</sub> O<sub>3</sub>

Mg S

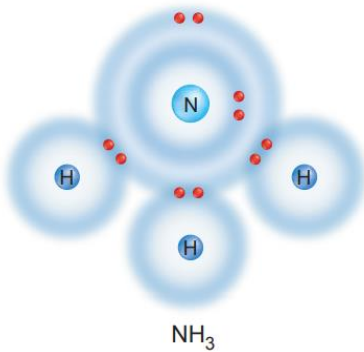
Ca O

.....

.....

.....

تبين الصيغة الكيميائية للأمونيا NH<sub>3</sub>  
تحاد ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات  
هيدروجين.




الشكل ٢٣ تبين الصيغ الكيميائية نوع  
الذرات وعددها في الجزيء.

استنتج ما الذي يدل عليه الرقم  
"٣" في NH<sub>3</sub> ؟

معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني	ملحوظات
--------------------------------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُومِر	
١٧	الصيغ و المعادلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني	
	رقم الصفحة في الكتاب (١٠٠ - ١٠٩)	١٤٤٤ هـ	

تقويم <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

س ١ - تتعرض المادة لنوعين من التغيرات		
التغيرات	التغيرات	التغيرات
تؤثر في خصائص المادة الفيزيائية فقط ، كالحجم و الشكل و الحالة	تعريف	تنتج مادة أخرى لها خصائص مختلفة عن خصائص المادة الأصلية
تجمد الماء - .....	مثال	صدأ الحديد - .....

- س ٢ - التفاعل الكيميائي : .....
- س ٣ - من دلائل حدوث التفاعل الكيميائي:
- ١- تغير اللون
- ٢- تكوّن .....
- ٣- تغير في ..... (ملحوظ وغير ملحوظ)
- ٤- تصاعد .....

⊙ المعادلة الكيميائية: تعبير عن التفاعل الكيميائي بالصيغ الكيميائية للمواد الداخلة و الناتجة في التفاعل (جدول ١ ص ١١٣)

س ٤ - قانون حفظ الكتلة : كتلة المواد = كتلة المواد .....

وزن المعادلة الكيميائية	لتحقيق قانون حفظ الكتلة يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة ، بحيث يكون عدد الذرات ونوعها في المتفاعلات = عدد الذرات ونوعها في النواتج انظر : ( شكل ٤ ص ١١٤ ) ( راجع مثال ص ١١٦ )
مثال ص ١١٤	معادلة غير موزونة $Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$
	معادلة موزونة $2Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$

الطاقة في التفاعل الكيميائي		
س ٥ - تنقسم التفاعلات الكيميائية إلى:		
١- تفاعلات ..... للطاقة	تعريف	٢- تفاعلات ..... للطاقة
تكون الطاقة من النواتج		تكون الطاقة من المتفاعلات
- تحرر الحرارة من التفاعل يكون: أ- ..... : مثل الاحتراق ب- ..... : مثل صدأ الحديد	مثال	- تحليل الماء بالطاقة الكهربائية (شكل ٨ ص ١١٨)
ملحوظ غير ملحوظ	معادلة	طاقة طاقة
$2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O$		$2H_2O + \text{طاقة} \longrightarrow 2H_2 + O_2$

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني
---------	-------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	تأريخ
١٨	امثلة على وزن المعادلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٤ هـ

تقويم <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

ملحوظة / - اثناء وزن المعادلة لا تغير الأرقام الصغيرة أسفل يمين رموز العناصر  
- فقط اضع الرقم المناسب امام العنصر او المركب في طرفي المعادلة او احدهما

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ١ ص ١٨٢
$2Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$		$Ag + H_2S \longrightarrow Ag_2S + H_2$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
2 = Ag 2 = H 1 = S		2 = Ag 2 = H 1 = S	1 = Ag 2 = H 1 = S	2 = Ag 2 = H 1 = S

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٢
$2H_2 + O_2 \longrightarrow 2H_2O + \text{طاقة}$		$H_2 + O_2 \longrightarrow H_2O + \text{طاقة}$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
4 = H 2 = O		4 = H 2 = O	2 = H 2 = O	2 = H 1 = O

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٣ ص ١٨٤
$CH_4 + 2O_2 \longrightarrow CO_2 + 2H_2O + \text{طاقة}$		$CH_4 + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O + \text{طاقة}$		
المواد المتفاعلة	=	المواد الناتجة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
1 = C 4 = H 4 = O		1 = C 4 = H 4 = O	1 = C 4 = H 2 = O	1 = C 2 = H 3 = O

المعادلة الكيميائية موزونه		المعادلة الكيميائية غير موزونه		مثال ٤
$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl + Na$		$H_2 + Cl_2 \longrightarrow 2HCl$		
المعادلة غير صحيحة لوجود عنصر Na في المواد الناتجة وهو غير موجود المواد المتفاعلة				
المعادلة الصحيحة والموزونة تكون :				

معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني	ملحوظات
--------------------------------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُومِر
١٩	سرعة التفاعلات الكيميائية	الفصل الدراسي الثاني
	رقم الصفحة في الكتاب (١٢٠ - ١٢٧)	١٤٤٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ

س١ / أنواع التفاعلات الكيميائية من حيث طريقة حدوثها :  
 - بدون تدخل الانسان (صدأ الحديد) : .....  
 - تدخل الانسان (الاحتراق) : .....  
 س٢ / ..... : الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي .

لماذا تعتبر طاقة التنشيط ضرورية للتفاعلات الكيميائية ؟  
 لتكوين روابط جديدة في النواتج يجب تكسير الروابط الكيميائية في المتفاعلات وهذا يحتاج إلى طاقة محددة  
 - من شروط حدوث التفاعل الكيميائي تقارب جزيئات وذرات المواد المتفاعلة وتصادمها لتكسير الروابط ومن ثم تكوين روابط جديدة في النواتج وتصادمها

س٣ / ..... : مدى سرعة حدوث التفاعل منذ بدئه

س٤ / كيف تقاس سرعة التفاعل الكيميائي؟

بقياس : ..... سرعة ❖ أو ..... سرعة ❖

س ٥ - العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الكيميائي:		
١- ..... شكل ١٥ ص ١٢٣	سرعة التفاعل الكيميائي كلما ..... درجة الحرارة	لان ارتفاع درجة الحرارة يزيد من سرعة وحركة الجزيئات فتزداد فرصة التصادم بين الجزيئات
٢- ..... شكل ١٦ ص ١٢٣	سرعة التفاعل الكيميائي كلما ..... تركيز المواد المتفاعلة	بسبب ازدياد فرصة التصادم بين الجزيئات والذرات
٣- ..... شكل ١٧ ص ١٢٤	سرعة التفاعل الكيميائي كلما ..... مساحة السطح	بسبب زيادة مساحة التلامس عند التصادم بين الجزيئات والذرات

العامل	التعريف	العامل
مادة تعمل على إبطاء التفاعل الكيميائي		مادة تسرع التفاعل الكيميائي ، ولا تظهر في المعادلة الكيميائية ، لأنه لا يتغير ولا يستهلك دون أن تتغير . <b>يعمل على :</b> -زيادة ..... تصادم الجزيئات - ..... طاقة التنشيط
- مركبات هيدروكسي تولوين وهي (المواد الحافظة في المواد الغذائية) تعمل على إبطاء فساد المواد الغذائية وإطالة مدة صلاحيتها .	<b>امثلة</b>	- <b>الإنزيمات المتخصصة :</b> جزيئات من البروتينات الكبيرة تسرع التفاعلات اللازمة لكي تعمل خلايا جسم الإنسان بشكل صحيح - راجع ص ١٢٦ - <b>العوامل المحفزة المحولة :</b> في عوادم السيارات تعمل تسريع الاحتراق غير المكتمل وتحويل المواد الضارة (اول أكسيد الكربون) الي مواد اقل ضررا (ثاني اكسيد الكربون) - راجع شكل ١٩ ص ١٢٦

معلم المادة أحمد بن محمد الحسيني	ملحوظات
-------------------------------------	---------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُوم
↕	مراجعة هامة	الفصل الدراسي الثاني
		١٤٤٤ هـ

الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

رقم المجموعة	١	٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
عدد الإلكترونات في المجال الخارجي	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عدد الالكترونات المفقودة أو المكتسبة عند التفاعل لكي تستقر	١	٢	٣	تشارك	٣	٢	١	لا
رمز الايون ( X رمز لأي العنصر )	X <sup>+</sup>	X <sup>+2</sup>	X <sup>+3</sup>		X <sup>-3</sup>	X <sup>-2</sup>	X <sup>-</sup>	
اسم الايون	مثل ◀ ايون الصوديوم يسمى : الصوديوم ◀ ايون الكالسيوم يسمى : الكالسيوم ◀ ايون المغنسيوم يسمى : المغنسيوم	لا يتغير الاسم		مستقرة	يضاف لاسم العنصر ( يد ) مثل ◀ ايون الكلور يسمى : كلوريد ◀ ايون الكبريت يسمى : كبريتيد ◀ ايون الاكسجين يسمى : اكسيد			

كل عنصر في الجدول الدوري يمثل بمربع كالتالي:		
الرقم الأصغر	→ العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الالكترونات	٩
الرقم الأكبر	→ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات	١٩
فلور	→ رمز العنصر	F

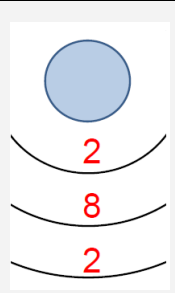
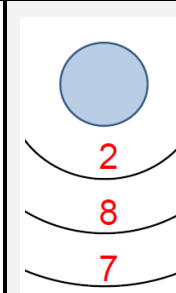
❖ العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات
◀ عدد النيوترونات = العدد الكتلي - عدد البروتونات

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني
---------	--------------------------------------



رقم الدرس	موضوع الدرس	عُلُومٌ	
↑↓	مثال شامل	الفصل الدراسي الثاني	
		١٤٤٤ هـ	

الفصل ( ٣ / )	زمن الإجابة ( ) دقيقة	اليوم ..... التاريخ : / / ١٤ هـ
---------------	-----------------------	---------------------------------

١٣ Al ٢٦	١٢ Mg ٢٤	١١ Na ٢٣	٨ O ١٦	١٧ Cl ٣٥	اوجد مايلي
	مغانسيوم			كلور	اسم العنصر
	١٢			١٧	العدد الذري
	١٢			١٧	عدد البروتونات
	١٢			١٧	عدد الالكترونات
	١٢			١٨	عدد النيوترونات
	٢٤			٣٥	العدد الكتلي
					التوزيع الالكتروني
	Mg .			. Cl :	التمثيل النقطي
	Mg ++			Cl -	رمز الأيون
	المغانسيوم			كلوريد	اسم الأيون

❖ يتم حل التمثيل النقطي و رمز الأيون و اسم الأيون بعد حل التوزيع الالكتروني و معرفة عدد الكتروونات المجال الخارجي

ملحوظات	معلم المادة أحمد بن محمد الحسياني
---------	--------------------------------------

