

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

حل أسئلة وانشطة مادة الدراسات الاجتماعية للمواطنة للصف الثالث متوسط
للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤١ هـ

almanahj.com/sa

إشراف المعلمة

أ. مريم الظفيري

إعداد المعلمات

أ. نعيمة العنزي

أ. رباب الشريف

أ. جواهر الدوسري

أ. عابدة الرحيلي

أ. تركية عسيري

أ. فايذة الزهراني

الوحدة الاولى : الانظمة في المملكة العربية السعودية

الدرس / الأول (الأنظمة السعودية)

النشاط (1)

(قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في عام 1349هـ عند افتتاحه مجلس الشورى : إنكم تعلمون ان أساس احكامنا ونظمنا هي الشرع السلمي وأنتم في تلك الدائرة احرار في سن كل نظام . وإقرار العمل الذي ترونه موافقا لصالح البلد على شرط ال يكون مخالفا للشرعية السلمية)))

أ – يستنتج الطلبة مفهوم التطور الذي دعا إليه الملك عبد العزيز في سن الأنظمة في النص السابق ؟

فترة التأسيس كانت الأنظمة تختلف من إقليم إلى آخر ؛ بسبب الظروف التاريخية أو السياسية السابقة لتكوين الدولة .

سن التطور يعني التغيير الى ما يناسب أوضاع البلد أو التغيير الى الفضل

ب- ما الذي أكد عليه الملك عبد العزيز فيما يتعلق بمهام مجلس الشورى في النص؟

على استخدام مبدأ الشورى أسلوبا للنصح والعمل من أجل مصلحة البلاد ، وليس للمجلس أي سلطات فعلية، بل كل ما يقدمه . عبارة عن توصيات في انتظار اعتمادها من مجلس الوزراء الذي يرأسه الملك وقد انطلقت التعليمات الأساسية من بدايتها على اعتماد الشريعة السلمية دستورا ومنهاجا لكل العمال والفعال ، واستبعاد ما يتعارض مع القرآن والسنة

الدرس الثاني (النظام الساسي للحكم)

النشاط (1)

برايك ما أهمية إصدار النظام الساسي للحكم ؟

هو أساس الحكم في البلاد و هو النظام الذي تقوم عليه مصلحة البلاد والمواطن وحفظ الحقوق ويسعى لتحقيق الثبات واستقرار للبلد

النشاط (2)

1- يشرح الطلبة النص السابق ؟

النظام الملكي يحقق الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي ويساعد على تحقيق التنمية في البلاد والانتاجية الجيدة.

2- يذكر الطلبة آية كريمة تدل على وجوب طاعة ولي المر (الملك)

قال تعالي (ياأيها الذين ءامنوا أطيعوا ال وأطيعوا الرسول وأولي المر منكم) آية 59النساء

3- يذكر الطلبة بعض فوائد تطبيق الشريعة السلمية ؟

1- الاستقرار السياسي

2- الترابط الاجتماعي

3- حماية حقوق النسان

4- حماية العقيدة والمقدسات

4- ما مكونات السلطات في المملكة العربية السعودية ؟

1- السلطة التشريعية

2- السلطة القضائية

3- السلطة التنفيذية

والملك هو مرجع هذه السلطات

الدرس الثالث : مجلس الوزراء

النشاط (1)

1- يصف الطلبة أهمية مجلس الوزراء في إدارة شؤون الدولة ؟

إن لمجلس الوزراء دوره المهم في إدارة شؤون الدولة من حيث تطوير مرافقه أو تحقيق الرخاء أو النماء لكل فرد من أفراد المملكة بعون الله أو توفيقه.

النشاط (2)

أ في رأيك لماذا حددت مدة مجلس الوزراء بأربع سنوات ؟

حتى يتاح دخول أوجه جديدة بأفكار جديدة تدعم المملكة.

٢- في رأيك ما أهمية اختصاصات مجلس الوزراء ؟

تحديد الاختصاصات يجعل المور تسيير بطريقة منظمة ويتحقق الهدف المخطط له

النشاط (3)

يختار الطلبة وزارة واحدة اثم يكتبون اثلاثا من الخدمات التي تقدمها للمواطنين؟ ترك حرية الاجابة لطلبة.

الدرس الرابع : مجلس الشورى
almanahj.com/sa

النشاط (1)

– ما فائدة الشورى في رأيك ؟

يساهم في اعطى الراي الصواب والصحيح لانه رأي أصحاب الخبرة كما انه يقلل من وقوع الظلم على الناس يعزز الثقة وحرية الراي بين الافراد.

الدرس الخامس : نظام المناطق

النشاط (1)

– يحدد الطلبة أكبر ثلاث مناطق إدارية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة؟

الرياض – مكة المكرمة – الشرقية

الوحدة الثانية الهوية الوطنية

الدرس السادس اسس المملكة العربية السعودية

نشاط (١)

تقوم المملكة العربية السعودية على الاسلام ، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

١ - خدمة الحرمين الشريفين .

٢ - خدمة مصادر التشريع الإسلامي.

٣ - خدمة المسلمين في أنحاء العالم

نشاط (٢)

ماذا يعني نهوض الدولة السعودية عدة مرات وتأسيسها على يد الملك عبد العزيز دولة قوية راسخه؟

أنها دولة تأسست على مبادئ الدعوة وقبول الناس للحكم السعودي وشعورهم بفوائد الوحدة الوطنية ، مما جرى لهم جراء الحملات العثمانية من تعذيب.

نشاط (٣)

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل صورتين :

الرياض قديماً	الرياض حديثاً
مدينة صغيرة ذات طرق ضيقه في منطقة لا تتجاوز مساحتها ١٢ كم مربع ومبانيها من الطين ، احتوت على العديد من المعالم الأثرية التي ما يزال بعضها ظاهراً إلى الآن، كانت تمثل مجموعه من الاحياء المستقلة .	مدينة كبيرة أصبحت من المدن العصرية في تخطيطها الحديث، مبانيها شاهقه تضم نسبة كبيرة من المراكز الترفيهية ومراكز التسوق ، وفيها اول ناطحة سحاب في المملكة ، وتضم كافة المراكز الرئيسية للمصالح الاجتماعية والاقتصادية والوزارات والهيئات والسفارات والجامعات.

نشاط (٤)

يصف الطلبة في فقره موجزه أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية؟

مدينة جدة :

تعد العاصمة الاقتصادية والسياحية للمملكة العربية السعودية ، وتعتبر بوابة الحرمين الشريفين وفيها :

مبنى جدة الاسلامي - جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية

مدينة الملك عبدالله الاقتصادية - برج المملكة تحت الانشاء

أطول ساريه في العالم

الدرس السابع : مقومات الهوية الوطنية

نشاط (١)

(أ) يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص

- شعب ابي وأصيل
- تألف وتسامح
- مصير مشترك
- الالتزام بالقران الكريم والسنة النبوية

(ب) يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الاتي :

المادة السابعة: يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله وسنة رسوله ، وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع أنظمة الدولة.

نشاط (١)

(أ) يصف الطالب الوحدة الوطنية

حب الفرد و إخلاصه لوطنه والانتماء الى الأرض والناس والعادات والتقاليد والفخر بالتاريخ والتفاني في خدمة الوطن

(ب) يشرح الطلبة معنى (الانتماء للوطن سلوك وفعل)

سلوك : ولاء ، إنتماء ، احترام الخرين ، احترام النظام

فعل : المشاركة في المناسبات الوطنية ، التطوع في اعمال الخير ، الدفاع عن الوطن .

الدرس الثامن : العلم الوطني

نشاط (١)

(أ) - يختار الطلبة الإجابة الصحيحة :

لو وجدت علم المملكة العربية السعودية ملامساً الأرض

١ - اصحح الوضع بسرعه فأرفعه عن الأرض ()

٢ - أقوم بتنظيفه إذا كان متسخاً ()

٣ - أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً ()

٤ - أقوم بجميع ما سبق (✓)

(ب) - يصف الطلبة المشاعر وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية :

الفخر والاعتزاز والسعادة برفع علم يحمل راية التوحيد

نشاط (٢)

يصف الطلبة سبب منع تنكيس العلم السعودي

احتراما لكلمة التوحيد ، فقد صدر في المادة ١٣ من نظام العلم الوطني أنه لا يجوز تنكيس العلم الوطني لأنه يحمل راية التوحيد

الدرس التاسع : اليوم الوطني

نشاط (١)

يصف الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريده خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

١ - المزيد من الانجازات في كافة المجالات

٢ - تحقيق تطلعات الشعب وتمكين حياه عامره وصحيه

٣ - تنمية وتنويع الاقتصاد .

نشاط (٢)

يبين الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها

الطريقة السليمة	الطريقة غير السليمة
حضور فعاليات وطنيه تحوي عروض شعبيه	تعطيل حركة المرور
المشاركة في معرض فني ووطني	التعدي على الممتلكات العامة والخاصة
زيارة أماكن أثرية قديمة	سوء استعمال العلم والوطني
مشاهدة عروض الليزر والالعاب النارية	التجمهر والرقص في الطرقات

الوحدة الثالثة : المسؤولية

الدرس الحادي عشر : المسؤولية

نشاط (١)

يقسم الطلبة إلي مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة اختيار نوع المسؤولية ، وكتابة أمثلة لها وفق الجدول التالي :

نوع المسؤولية	مثال
مسؤولية ذاتية (شخصية)	المحافظة على الصلوات المفروضة .
مسؤولية اجتماعية	الالتزام اتجاه الأسرة.
مسؤولية وطنية	تحقيق الانتماء والولاء .

نشاط (٢)

أ - ما نوع المسؤوليات التي تحملها الملك عبد العزيز مع بيان السبب ؟
إعادة بناء الدولة السعودية .

السبب : لاسترجاع حكم أبائه وأجداده للدولة السعودية.

ب - يشرح الطلبة الصفات التي تحلى بها الملك عبدالعزيز على الرغم من صغر سنة في تحمله مسؤولية الوطن ؟

الصبر ، الحكمة ، الشجاعة ، الذكاء .

الدرس الثاني عشر : المواطنة المسؤولية

نشاط(١):

أ- يوضح الطلبة معنى الولاء بالوطني وكيف يكون تحقيقه.

١- الولاء للوطن هو تأكيد الانتماء وتعميق الارتباط بكل ما يرمز إليه الوطن من قيم ومبادئ و قوانين وأمجاد وتاريخ

٢- و تحقيق الولاء بالحرص على سلامة الوطن والحرص على تقدمه وازدهاره في شتى المجالات .

ب- يعد الاعتزاز بالوطن والافتخار به واجبا وطنيا ، فما ابرة مظاهر الاعتزاز ؟

١- الاعتزاز بالوحدة .

٣- الاعتزاز بمنجزات الوطن .

نشاط (٢)

كيف يتحقق الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب بالولاء والانتماء للوطن في رأيك؟

الالتزام بكتاب الله وسنة رسوله ، اتحاد الكلمة و ببناء جيل واعى نغرس فيهم حب الوطن والانتماء له ، جيل يستطيع صنع منجزات وطنه ويحافظ عليها .

نشاط (٣)

أ - يفسر الطلبة حرص الدولة على حق التعليم للمواطنين ؟

التعليم مجاناً من حيث تقديم الخدمات المادية والمعنوية .

الاعتزاز بالوطن والافتخار به .

ب - يرجع الطلبة للنظام الأساسي للحكم عن طريق الرابط الإلكتروني ، ثم يحددون رقم المادة والنص الكامل لها فيما يتعلق بالآتي :

غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء .

رقم المادة :

نص المادة :

توثيق أواصر الأسرة والحفاظ علي قيمها العربية والإسلامية .

رقم المادة :

نص المادة :

تيسر مجالات العمل لكل قادر عليه :

رقم المادة :

نص المادة :

ج - يكمل الطلبة الفراغات الآتية : almanahj.com/sa

واجبات المواطن	حقوق المواطن
الولاء والانتماء للوطن	الحصول على التعليم العام
الولاء للملك	الحكم بالعدل و الشورى و المساواة وفق الشريعة الإسلامية .
الانتماء لأرض الوطن .	حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية .
أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية .	الحصول على الأمن للجميع .
الاعتزاز بالوطن والافتخار به .	التعبير بالكلمة الطيبة و التثقيف

الدرس الثالث عشر : الذوق العام

نشاط (١)

- هناك الكثير من مظاهر الذوق العام مثل :
- ☒ إفشاء السلام.
 - ☒ الإبتسامة
 - ☒ خفض الصوت
 - ☒ النظافة العامة
 - ☒ تقدير الآخرين
 - ☒ احترام اسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها

أ - يكتب الطلبة أربعة مظاهر أخرى للذوق العام غير ما ذكر.

- ١ - مساعدة كبار السن و الايتام.
- ٢ - الالتزام بالأخلاق الاسلامية.
- ٣ - احترام عادات وتقاليد المجتمع.
- ٤ - تجنب الالفاظ البذيئة.

ب - يكتب الطلبة ثلاث من مظاهر السلبية المخالفة للذوق العام.

- ١- الكتابة على الجدران .
- ٢- عدم احترام الآخرين.
- ٣- التلطف بألفاظ بذيئة.

نشاط (٢)

ا- يكتب الطلبة خمس قيم اخلاقية يتمتع بها افراد المجتمع السعودي؟

- ١- احترام الآخرين.
- ٢- مساعدة الآخرين .
- ٣- الاقتداء بالنبي عليه السلام في كثير من اخلاقه.
- ٤- افشاء السلام
- ٥- الإبتسامة.

ب - يكتب الطلبة فقرة موجزة عن معنى الاخلاق العربية والاسلامية.

يقتدي المواطن بأخلاق وصفات النبي عليه السلام حيث قال(إنك لعلی خلق عظیم)

نشاط (٣)

أ - مقدار الغرامة المالية التي نصت عليها الأئحة لمن خالف آداب الذوق العام.

ب - الأماكن العامة التي نصت عليها الأئحة.

الدوائر الحكومية و الاسواق و الجامعات و المدارس والمساجد

الوحدة الرابعة : التطوع

الدرس الرابع عشر: مفهوم التطوع

نشاط رقم (١)

١- أين تقع مدين في وطننا المملكة العربية السعودية؟

تقع في شمال غرب شمال الجزيرة العربية

٢- يستنتج الطلبة معاني التطوع وأخلاق المتطوعين في هذه القصة؟

التضحية، الإخلاص، مساعدة الآخرين.

٣- ماذا تعني كلمة نبينا موسى عليه السلام (من خير) بالرجوع الى كتب التفسير؟

دعوة بالتعويض بحاجته لأنه محتاج الطعام لم يأكل لسبعة أيام

الدرس الخامس عشر: اشكال التطوع

نشاط رقم (١)

التطوع مبدا أخلاقي عظيم ، يستغله بعض الناس لأغراض غير دينية ، وتنافي مبادي وطننا مثل جمع الأموال بدون ترخيص لأهداف تبدو انها إنسانية دون معرفة المستفيد الحقيقي .

يمثل الطلبة لأعمال تبدو أنها تطوعية وهي ليست كذلك؟
جمع الأموال بدون ترخيص .

نشاط رقم (٢)

من مجالات خدمة المجتمع ما يقوم به بعض المواطنين من المشاركة في برامج وزارة البيئي والمياه والزراعة لتشجير بعض المناطق في المملكة العربية السعودية وذلك لتعزيز الغطاء النباتي في وطننا وقد بادرت مؤسسات حكومية واهلية بتنظيم هذا العمل مثل مبادرة (اعرسها ولا تقطعها) ومبادرة (نزرعها لننعم بها ومبادرة سدير الخضراء) ومبادرة (تشجير مدينة ابها) ومبادرة تأهيل وادي عرعر (ومبادرة (إظلال)

أ) ما علاقة هذه الاعمال التطوعية بخدمة الوطن والبيئة في رأيك؟

تعزيز الغطاء النباتي، معالجة مشكلة التصحر نتيجة نقص الماء .

ب) يكتب الطلبة فقرة موجزة عن عمل من الاعمال التطوعية وفوائده .

كسوة عمال النظافة في فصل الشتاء

هدفها : تعاون ودعم الفئة

الفوائد : تعزيز رابط الاخوة والالفة بين المسلمين والشعور بمعاناتهم وتقديم ما يحتاجونه بطرق مناسبة إشعارهم بالإهانة .

الدرس السادس عشر : أهمية التطوع

نشاط (١)ص

يملا الطلبة الفراغات الاتية بما يناسبها :

العمل التطوعي	نوعه	مجاله	فائدته
توزيع الورود على المرضى في المستشفيات	مؤسسي	خدمة المجتمع	إدخال السرور على المرضى
مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة	فردى	خدمة المجتمع	إدخال الفرح والسرور عليهم
توزيع المساعدات العينية والمادية على الفقراء	مؤسسي	خدمة المجتمع	إدخال الفرح والسرور عليهم
زيارة كبار السن	فردى	خدمة المجتمع	إدخال الفرح عليهم

نشاط رقم (٢)

طلب أحد طلاب المدرسة (ناصر) من زملائه أن يساعده في جمع تبرعات ساعده سعيد فجمع له ٣٠٠ ريال ، أما محمد قد أخبر مدير

المدرسة من أجل أن يتأكد من أن جمع المال بهذه الطريقة صحيح أم لا . وكان خالد غير مبال بالموضوع

(أ) يقوم الطلبة موقف أطراف هذه القصة مع بيان السبب وفق الاتي :
عمل ناصر : المشروع لجمع المال ولكن كان عليه أن يتبع التعليمات ويطلب موافقة المسؤولين .
عمل سعيد : كان عليه أن يتأكد من صحة المشروع لجمع التبرعات

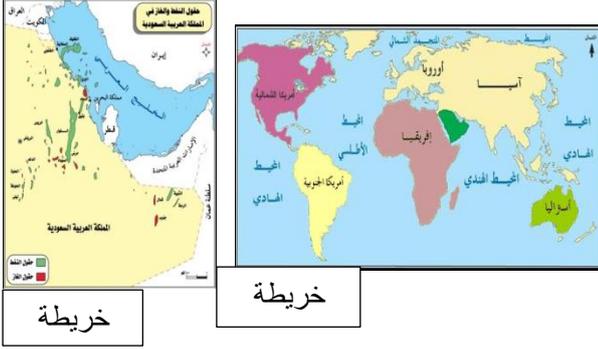
عمل محمد : صحيح حيث اتجه للإدارة لمعرفة صحة طريقة جمع المال لفكرة ناصر .

عمل خالد : عدم الاهتمام بالفكرة وربما كان نتيجة عدم معرفة صحة العمل الذي يقومون به لذلك اختار عدم المشاركة والبعد عن أي مشاكل تحدث .

الوحدة الخامسة

الخرائط والتقنيات الحديثة

الدرس الثامن عشر : انواع الخرائط



نشاط ١

أ. أي من الخريطين تمثل سطح الأرض كاملاً؟..

الخارطة رقم (١) .

ب. تمثل الخريطة ذات الرقم (٢) جزءاً من سطح الأرض ، فما اسم هذا الجزء؟..
الملكة العربية السعودية .

ج. يُكمل الطلبة الفراغات الآتية :

- (١) تمثل الخريطة ذات الرقم (١) ظواهر تضاريسية ، مثل : الجبال ، و السهول ، و الأودية وهي من أنواع الظواهر الطبيعية .
- (٢) تمثل الخريطة (٢) حقول النفط وحقول الغاز ، وتسمى ظواهر بشرية .

نشاط ٢

يحدد الطلبة نوع الخريطة في الجدول الآتي :

نوع الخريطة	الظاهرة
التضاريسية	الجبال
الخرائط السكانية	توزيع السكان
الخرائط الاقتصادية	الزراعة
النبات الطبيعي	الحشائش
الخرائط المناخية	الرياح

نشاط ٣

ينظر الطلبة إلى الخريطة السكانية ، و الخريطة السياسية ، و الخريطة الاقتصادية ، الموجودة في الدرس ثم يكتبون المعلومات الآتية :

أ. تحديد ثلاث مناطق ذات كثافة سكانية عالية في المملكة العربية السعودية :

- (١) منطقة مكة المكرمة . (٢) منطقة الرياض . (٣) المنطقة الشرقية .

ب. تحديد ثلاثة أنشطة اقتصادية يزاولها سكان المملكة العربية السعودية :

- (١) الرعي . (٢) الزراعة . (٣) الصناعة .

ج. كتابة أسماء الدول المجاورة للمملكة العربية السعودية :

الأردن ، العراق ، الكويت ، البحرين ، قطر ، الإمارات العربية المتحدة ، سلطنة عُمان ، الجمهورية اليمنية .

نشاط ٤

يزور الطلبة الموقع الإلكتروني لهيئة الإحصاءات العامة ؛ من أجل الإجابة على ما يأتي :

أ. ما المدينة السعودية الأكثر كثافة في السكان؟..

منطقة مكة المكرمة .

ب. ما أسباب زيادة الكثافة السكانية في تلك المدينة؟..

مكانتها الدينية .

الدرس التاسع عشر : عناصر الخرائط



نشاط ١

يُكتب عنوان مناسب للخرائط ..

الخارطة سكانية .

نشاط ٢

ما فوائد خطوط الطول ودوائر العرض؟..

(١) تحديد المواقع على سطح الأرض عند تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض .

(٢) معرفة الزمن في مختلف جهات الأرض .

(٣) معرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض .

نشاط ٣

هل يمكننا فهم الخرائط بلا مفتاح ؟ مع إبداء الرأي في أهمية ذلك ..

لا يعرف محتوى الخارطة حيث يصعب قراءة ما تحويه وتصيح غير مفهومه ولا يتحقق الهدف منها.

نشاط ٤

طول الطريق على الخريطة (٦سم) بمقياس رسم (١ : ٥٠.٠٠٠) ..

أ. ما نوع مقياس الرسم ؟

نسبي .

ب. يوجد الطلبة طول هذا الطريق على الطبيعة ، علماً أن المسافة على الطبيعة = المسافة على الخريطة × مقام مقياس الرسم .

طول الطريق = المسافة على الخارطة × مقام مقياس الرسم = ٦ × ٥٠.٠٠٠ = ٣٠٠.٠٠٠سم

لتحويل المسافة على الطبيعة = ٣٠٠.٠٠٠ / ١٠٠.٠٠٠ = ٣كم .

نشاط ٦

يستعين الطلبة بمدلول العبارات الآتية ، ثم يسجلون العناصر حول الخريطة .

- (١) يُبدأ به قبل رسم الخريطة .
- (٢) يرسمه تُعرف الجهات على الخريطة .
- (٣) اسم يبين نوع الخريطة ، ويسهل معرفة الهدف منها .
- (٤) رموز تحاط بمربع أو مستطيل ، يوضع في إحدى زوايا الخريطة .
- (٥) شبكة من الخطوط المتقاطعة تُعين على تحديد المواقع في الخريطة .



الدرس العشرون : استعمالات الخريطة وطرق نقلها

نشاط ١

من الذين يستعملون الخريطة ..؟

المعلم ، المهندس ، المعماري ، الطيار ، القبطان ، مذيع النشرة الجوية ، العسكري ، السائح ، الموظفون في البلديات ، الموظفون في المكاتب العقارية والسياحية وغيرها .

ماذا نستفيد من الخريطة ..؟

نستفيد منها معلومات كثيرة أهمها : معرفة تفاصيل تضاريس دولة معينة ، معرفة أحوالها الجوية ، معرفة الكثافة السكانية ومعرفة النشاط الاقتصادي للإنسان ومعرفة الظواهر السياسية للدولة .

نشاط ٢

يستنتج الطلبة ثلاثة استعمالات للخريطة يستفيد منها :

أ. معلم الدراسات الاجتماعية ومواطنة :

(١) لشرح الدروس .

(٢) لتوضيح الظواهر الطبيعية والبشرية .

(٣) لتحديد مواقع الأماكن .

(٤) لتحديد اتجاه القبلة وغيرها .

ب. مذياع النشرة الجوية :

(١) لمعرفة أحوال الطقس : مثل الرياح والأمطار والضغط الجوي .

(٢) لمعرفة مواعيد شروق الشمس وغروبها .

(٣) لمعرفة الرطوبة ودرجات الحرارة الصغرى والعظمى في المدن والعواصم وغيرها .

نشاط ٤

برأيك ، ما أسهل طريقة لنقل الخريطة ؟ ولماذا ؟..

التصوير بالكاميرا ، ويرجع ذلك لسهولة حملها واستخدامها .

almanahj.com/sa

الدرس الحادي والعشرون : الصور الجوية واستعمالاتها

نشاط ١

يجيب الطلبة على الأسئلة الآتية :

أ. لماذا تبادر الدول إلى تصوير الكوارث التي تحدث فيها من الجو ؟..

لحصص حدود منطقة الكوارث وتفادي الأضرار قدر المستطاع .

ب. هل شاهدت صوراً للكوارث هذا العام ؟ وما نوع تلك الصور ؟..

يترك للطالبة .

ج. يوضح الطلبة دور المملكة العربية السعودية في مساعدة المتضررين من الكوارث .

تقديم المساعدات النقدية والعينية (المواد الغذائية ومستلزمات طبية والخيام والبطانيات والبسط) ، إرسال لجان لدراسة أوضاع المنكوبين في هذه

البلاد ولجان طبية وغيرها .

الدرس الثاني والعشرون : التقنيات الحديثة

نشاط ١

ما العلاقة بين جهاز تحديد المواقع ، وخطوط الطول ودوائر العرض (الإحداثيات) ؟ ..
يستفاد من الجهاز في تحديد إحداثيات المكان .

نشاط ٢

يستخدم الطلبة خرائط جوجل للسفر من الرياض إلى مكة المكرمة ويصفون الآتي :

- (١) المسافة بين الرياض ومكة المكرمة : المسافة هي : ٨٦٩,٩ كيلومتر .
- (٢) الزمن الذي تستغرقه الرحلة بالسيارة بين الرياض ومكة المكرمة : الزمن : ٧ ساعات و٤٠ دقيقة .
- (٣) أقصر الطرق المقترحة بين الرياض ومكة المكرمة : طريق الرياض مكة السريع الحجاز .

الدرس الثالث والعشرون : علم المساحة

almanahj.com/sa

نشاط ١

يزور الطلبة الموقع الإلكتروني للهيئة العامة للمساحة ثم يجيبون عن الآتي :

أ. ما أبرز الخدمات التي تقدمها الهيئة ؟ ..

- (١) الصور الجوية الرقمية .
- (٢) نماذج التضاريس الرقمية .
- (٣) المسح البحري .

ب. يذكر الطلبة أبرز المنتجات التي تصدرها الهيئة ؟ ..

- (١) الخرائط العامة .
- (٢) خرائط الأساس .
- (٣) الخرائط المصورة .
- (٤) الخرائط البحرية .

نشاط ٢

ما مهام المسح البحري الذي تجريه الهيئة العامة للمساحة من خلال زيارة موقعها الإلكتروني ؟ ..

- (١) إصدار جداول المد والجزر .
- (٢) جمع بيانات علمية بحرية لغرض تدعيم معلومات نظام الملاحة الإلكترونية والبحوث العلمية .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



www.gcs.gov.sa