تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/9

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/9science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/9science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

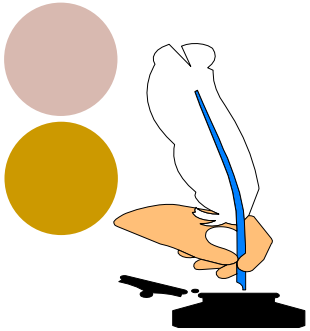
https://www.almanahj.com/sa/grade9

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

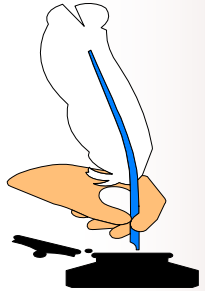
https://t.me/sacourse

كراس تحضير الدروس

الأستاذ: .....



بسم الله الرحمن الرحيم



جدول الحصص الأسبوعي

أيام الأسبوع	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

أهداف تدريس مادة العلوم

المرحلة المتوسطة مرحلة ثقافية عامة ، غايتها تربية الناشئ تربية إسلامية شاملة لعقيدته و عقله و جسمه و خلقة ،يراعى فيها نموه و خصائص الطور الذي يمر به ، و هي تشارك غيرها في تحقيق الأهداف العامة من التعليم .

أهداف المرحلة المتوسطة :

١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب و جعله ضابط لسلوكه و تصرفاته ، و تنمية محبة الله وتقواه و خشيته في قلبه .

٢- تزويده بالخبرات و المعارف الملائمة لسنه ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة و العلوم .

٣- تشويقه إلى البحث عن المعرفة ، و تعويده التأمل و التتبع العلمي .

٤- تنمية القدرات العقلية و المهارات المختلفة لدى الطالب ، وتعهده بالتوجيه و التهذيب .

٥- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء و التعاون ، وتقدير التبعة ، و تحمل المسؤولية .

٦- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه ، و تنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمره .

٧- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها ، و استئناف السير في طريق العزة و المجد .

٨- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة ، و استثمار فراغه في الأعمال النافعة ، و تصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية

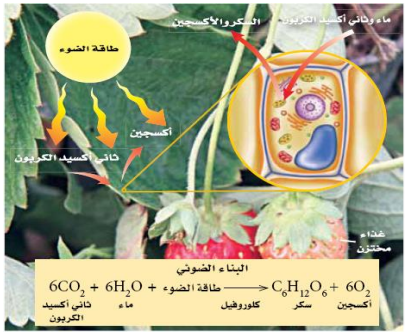
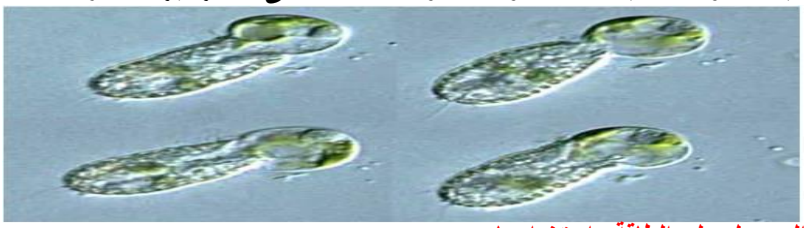
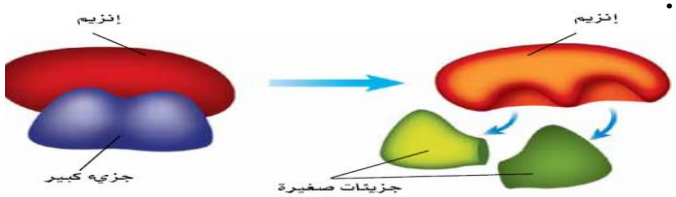
٩- تقوية وعي الطالب ليعرف –بقدر سنه – كيف يواجه الإشاعات المضللة ، و المذاهب الهادمة ، و المبادئ الدخيلة .

١٠- إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

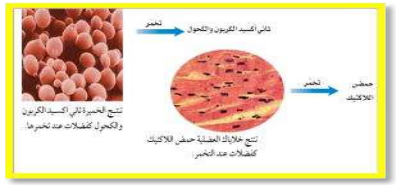
موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	مكن الله عز وجل كل خلية بعمليات حيوية تساعدها	الفصل
أنشطة فى الخلية	الفكرة الرئيسية	تظل الخلية حية مادام لديها غشاء بلازمى يسمح بدخول وخروج المواد الغذائية	التاريخ
	المفردات الجديدة	النقل السلبى الاتزان ـ الخاصية الأسموزية ـ النقل النشط ـ الإخراج الخلوى	الحصة
التهيئة	اذكر نوعين من الخلايا فى الكائنات الحية ؟	الإثراء	اجمع معلومات عن أنشطة في الخلية
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....		

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
١ـأن يعرف الطالب النقل السلبى . ٢ـأن يذكر الطالب المقصود بالإنتشار . ٣ـأن يوضح الطالب المقصود بالخاصية الأسموزية . ٤ـأن يبين الطالب المقصود بالإنتشار . ٥ـأن يصف الطالب عملية النقل النشط .	مشاهدة حركة الجزئيات ١ـ أحضر كأسين زجاجيين نظيفين وأملأه واملأه إلى منتصفه بماء دافئ، ثم اكتب على الثاني (بارد) واملأه إلى منتصفه بماء بارد. ٢ـ أضف قطرة من حبر سائل بحرص إلى كل من الكوبين. ٣. لاحظ ما يحدث مباشرة للماء في الكوبين وسجل ملاحظاتك، ثم سجلها مرة أخرى بعد ١٥ دقيقة. التحليل ٤ـ ما العلاقة بين درة الحرارة وحركة الجزيئات؟	النقل السلبى هوعملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمى دون الحاجة الى الطاقة الإنتشار : وتسمى عملية انتقال الجزيئات من الاماكن ذات التركيز المرتفع الى الاماكن ذات التركيز المنخفض الانتشار . الشكل ١ يشبه الغشاء البلازمي شبك الحماية؛ فهو يسمح لبعض المواد بالمرور من خلاله بسهولة أكثر من مواد أخرى. ويمر الهواء عبر الشبك، أما الحشرات فلا تستطيع ذلك. الخاصية الاسموزية ـ انتشار الماء . ويطلق العلماء على عملية انتشار الماء الخاصية الاسموزية . الانتشار تسمى البروتينات الناقلة ويسمى هذا النوع من النقل السلبى الانتشار المدعوم. النقل النشط : تحتاج عملية النقل النشط الى بروتينات ناقلة كما فى عمليات الانتشار المدعوم.	١ـ عرف النقل السلبى ؟ ٢ـ اذكر المقصود بالإنتشار ؟ ٣ـ وضح المقصود بالخاصية الأسموزية ؟ ٤ـ بين المقصود بالإنتشار ؟ ٥ـ صف عملية النقل النشط ؟
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (١ ص ٢٤)		

موضوع الدرس	الفكـرة العامـة	مكن الله عز وجل كل خلية بعمليات حيوية تساعدها	الفصل				
تابع أنشطة فى الخلية	الفكرة الرئيسية	تظل الخلية حية مادام لديها غشاء بلازمى يسمح بدخول وخروج المواد الغذائية	التاريخ				
	المفردات الجديدة	النقل السلبى - الانتشار - الاتزان - الخاصية الأسموزية - النقل النشط - الإخراج الخلوى	الحصة				
التهيئة	.....هوعملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمى دون الحاجة الى	الإثراء	عمل مطوية عن أنشطة في الخلية				
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....						

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
١-أن يوضح الطالب المقصود بالبلعمة والإخراج . ٢-أن يبين الطالب كيفية الحصول على الطاقة واستخدامها . ٣-أن يصف الطالب عملية البناء الضوئى .	مشاهدة حركة الجزئيات ١- أحضر كأسين زجاجيين نظيفين وأملأه واملأه إلى منتصفه بماء دافئ، ثم اكتب على الثاني (بارد) واملأه إلى منتصفه بماء بارد. 	**البلعمة والاخراج الخلوى** تسمى هذة العملية التى يتم خلالها ادخال المواد عند انشاء الغشاء البلازمى البلعمة وتحصل بعض المخلوقات الوحدة الخلية على غذائها بهذة الطريقة .  **الحصول على الطاقة واستخدامها** يتغير شكل الطاقة الكيميائية المخزنة فى الغذاء عند دخولها الى الخلية الى اشكال اخرى لازمة لادائ نشاطات الضرورية للحياة وتتضمن هذة التغيرات تفاعلات كيميائية تحدث فى كل خلية وتسمى هذة التفاعلات الكيميائية عمليات الايض .  **البناء الضوئى** تستطيع النباتات وبقية المنتجات تحويل طاقة الضوء الى طاقة كيميائية خلال عملية تسمى البناء الضوئى .	١- وضح المقصود بالبلعمة والإخراج . ٢- بين كيفية الحصول على الطاقة واستخدامها . ٣- صف عملية البناء الضوئى .
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٣ ص ٢٤)		

موضوع الدرس	الفكـرة العامــة	مكن الله عز وجل كل خلية بعمليات حيوية تساعدها	الفصل				
أنشطة فى الخلية	الفكرة الرئيسية	تظل الخلية حية مادام لديها غشاء بلازمى يسمح بدخول وخروج المواد الغذائية	التاريخ				
	المفردات الجديدة	النقل السلبى - الانتشار - الاتزان - الخاصية الأسموزية - النقل النشط - الإخراج الخلوى	الحصة				
التهيئة	تسطيع النباتات وبقية المنتجات تحويل طاقة الضوء الى طاقة كيميائية خلال عملية.....		الإثراء	اجمع معلومات عن أنشطة في الخلية			
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....						

الأهداف السلوكية	الاستكشاف والاستقصاء	الشرح والتفسير	التقويم
١- أن يوضح الطالب كيف تصنع الكربوهيدرات . ٢- أن يصف الطالب كيف تخزن الكربوهيدرات. ٣- أن يبين الطالب عملية التنفس الخلوى . ٤- أن يتعرف الطالب على تحليل الكربوهيدرات . ٥- أن يذكر الطالب المقصود بعملية التخمر . ٦- أن يصف الطالب العلاقات المتبادلة بين العمليات .	مشاهدة حركة الجزئيات ١- أحضر كأسين زجاجيين نظيفين وأملأه واملأه إلى منتصفه بماء دافئ، ثم اكتب على الثاني (بارد) واملأه إلى منتصفه بماء بارد. ٢- أضف قطرة من حبر سائل بحرص إلى كل من الكوبين. ٣. لاحظ ما يحدث مباشرة للماء في الكوبين وسجل ملاحظاتك، ثم سجلها مرة أخرى بعد ١٥ دقيقة. 	**تصنيع الكربوهيدرات** تستعمل الطاقة الضوئية الممتصة بالاضافة الى ثانى اكسيد الكربون الذى تحصل علية النباتات من الخواء وكذلك الماء الذى تحصل علية من التربة فى تصنيع السكر وبذلك تخزن بعض الطاقة الضوئية على صورة طاقة كميائية فى جزيئات السكر . **تخزين الكربوهيدرات** تصنع النباتات اكثر من حاجتها من السكر لذا فأنها تخزن السكر الزائد على حاجتها على هيئة نشا او مواد كربوهيدراتية اخرى. **التنفس الخلوى** الانزيمات ضرورية لحدوث عملية التنفس الخلوى . **تحليل الكربوهيدرات** تبداء عملية التنفس الخلوى فى السيتوبلازما حيث يتم تحليل الكربوهيدؤات وتحويلة الى جلوكوز ثم يتحلل كل جزء جلوكوز الى جزيئين بسيطين وينتج عن ذلك طاقة وتستمر الخلية فى تحوليل هذة الجزيئات الى جزيئات ابسط فابسط . **التخمر** عملية التخمر يتم من خلالها الحصول على بعض الطاقة المختزنة فى جزيئات السكر . **العلاقات المتبادلة بين العمليات** تصنع المنتجات الغذاء خلال عملية البناء الضوئى وتقوم المخلوقات الحية كلها فى التنفس او التخمر بتحرير الطاقة المختزنة فى الغذاء.	١- وضح كيف تصنع الكربوهيدرات . ٢- صف كيف تخزن الكربوهيدرات. ٣- بين عملية التنفس الخلوى . ٤- تعرف على تحليل الكربوهيدرات . ٥- اذكر المقصود بعملية التخمر . ٦- صف العلاقات المتبادلة بين العمليات .
الواجب المنزلي	حل سؤال الواجب (٤ ص ٢٤)		