

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار تشخيصي لغتي الخالدة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط

روابط مواد الصف الثالث المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار لغتي الخالدة النهائي](#)

1

[اختبار لغتي النهائي](#)

2

[اختبار لغتي منتصف الفصل](#)

3

[اختبار تشخيصي لمعالجة الفاقد التعليمي](#)

4

[اختبار تشخيصي لغتي الخالدة](#)

5

درجة الاختبار

30

اختبار تشخيصي للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني

من إعداد ابن الضاد معلم لغتي الخالدة عامر أبو جبريل

الصف اللغوي

س1- صغ اسم الزمان و اسم المكان لكل فعل من الأفعال الآتية 2 درجتان

الفعل	طَلَعَ	جَلَسَ	اِفْتَتَحَ	عَرَضَ
اسم الزمان أو المكان				

3 درجات

س2- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب

الاسم	الوزن	الفعل الذي اشتق منه	عدد أحرف الفعل
مَجْهَرٌ		جَهَرَ	
مَطْرَقَةٌ			ثلاثي
مِفْتَاحٌ	مِفْعَالٌ		

2درجتان

س3- اكتب مصدر كل فعل من الأفعال الآتية مع الضبط

الفعل	أبدع	جاهد	سيطر	أخذ
المصدر				

الأسلوب اللغوي

س1- استخرج المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء و حكم المستثنى في الجمل الآتية 3درجات

الجملة	المستثنى	المستثنى منه	أداة الاستثناء	حكم المستثنى
لا حاجة للعاجز إلا الكسل				
كل البيوع محللة ما عدا بيع الربا				

س2- أسلوب التعجب : صنف أساليب التعجب الواردة في الجمل الآتية إلى أسلوب قياسي أو أسلوب سماعي

2درجتان

أ-يالها من كارثة !

ب- سبحانَ الله ! كيف تتعاون الطيور

ج- ما أجملُ السماء !

د- ما أطولَ الشجرة !

2درجتان

س3-حوّل الأعداد في الجمل الآتية من أرقام إلى حروف

الجملة	كتابة الرقم حروفا فقط
حضر 12 طالبا	
نجح 19 طالبا من فصلنا	
تعمل شركة الاتصالات على مدار 24 ساعة	
حضر طالبان 2 إلى فصلنا	

الوظيفة النحوية

4درجات

س1- استخراج النعت في الجمل الآتية ثم أعربها

1-شاهدتُ رياضياً جسمه قوي

2-عملتُ في جريدةٍ انتشراها واسعٌ

درجة و نصف

س2-استخرج المعطوف و المعطوف عليه و حرف العطف في الجملة الآتية :

أقلع خالدٌ عن الذنوبِ حتى الصغائرِ .

درجة و نصف

س3-حروف العطف هي

1-حتى 2-..... 3-..... 4-..... 5-حرف الفاء 6- حرف الواو

3 درجات

س4- استخراج البديل في الجمل الآتية و اكتب نوعه

1-صممَ الطالبُ أحمدُ برنامجاً جديداً

2-أحرص على الطاعات المفروضة و النوافل بعضها

3-زرتُ الجامعةَ مكتبتها .

الرسم الإملائي

- 1- أجب بكتابة حرف (ص) أمام الجملة إذا كانت الكلمة المخطوط تحتها مكتوبة كتابة صحيحة و حرف (خ) إذا كانت الكلمة مكتوبة كتابة خاطئة في الجمل التالية :
2 درجتان
- أ- اعلم أن لا شيء يعدل تقوى الله
ب- تب إلى الله حينئذ تكن أسعد الناس
ج- أين ما تجد خطأ قم بتصحيحه
د- لا تكن ممن سيطر عليهم الشيطان

- 2- أجب بكتابة حرف (ص) أمام الجملة إذا كانت الكلمة المخطوط تحتها مكتوبة كتابة صحيحة و حرف (خ) إذا كانت الكلمة مكتوبة كتابة خاطئة في الجمل التالية :
2 درجتان
- أ- يسموا المسلم بأخلاقه
ب- على المسلمين أن يكونوا يدا واحدة
ج- حضر مهندسو المشروع
د- دتمو الأزهار في فصل الربيع

- 3- أجب بكتابة حرف (ص) أمام الجملة إذا كانت الكلمة المختلف لونها مكتوبة كتابة صحيحة و حرف (خ) إذا كانت الكلمة مكتوبة كتابة خاطئة في الجمل التالية :
أ- **هكذا** عدنا إلى الدراسة من جديد.
ب- **هأنا** أقف أمامكم من جديد.
ج- مدرسة دار الرواد من أفضل المدارس **هذي** هي مدرستنا الرائدة ..
د- الصحابة هم قدوتي بعد رسول الله صلى الله عليه و سلم ، **أولائك** هم خير القرون .

هذه دعوة مني لكل معلمي و معلمات اللغة العربية لغتنا الخالدة لغتنا الجميلة لغة الضاد لغة القرآن الكريم بتخصيص أسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني للدفاع عن لغتنا العربية و الوقوف ضد لغة فرانكو عرب التي درج الطلاب على كتابة الكلمات العربية بحروف أعجمية و لقد خصصت موقعي على الفيس بوك لهذه الحملة ابتغاء مرضاة الله

أتمنى من إدارة المنتدى جعل الردود اختيارية لا إجبارية هذا رجاء حتى لا أضيع أوقات المعلمات و المعلمين