تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/9

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/9science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/9science1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade9

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا https://t.me/course/sa

غير محلول

أوراق عمل علوم ثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

- الموجات الزلزالية تساعد في معرفة الكثير عن باطن الأرض (.....)
- تنخفض سرعة الموجات الزلزالية عندما تتخطى قاع الغلاف الصخري (.....)
- كيفية انتقال الموجات الزلزالية يعتمد على خصائص المواد التي تنتقل فيه (.....)
- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يتركز في الجهة الشرقية (.....)
- يوجد في المملكة العربية السعودية ١٢ جرة بركانية (.....)
- يحدث الزلزال نتيجة انكسار الصخور التي تجاوزت حد المرونة (.....)
- الموجات s . p تنتشر في جميع الاتجاهات (.....)
- قوة الزلزال تعني مقدار الطاقة المتحررة منه (.....)
- تتكون الجزر البركانية على حدود الصفائح (.....)
- البقع الساخنة صهارة أسفل المحيط وسط الصفيحة (.....)
- البركان الدرعي نتيجة تباعد الصفائح (.....)
- البركان الدرعي أكبر البراكين (.....)
- تكونت براكين جزر هاواي على حدود الصفائح (.....)

س/ كيف تتكون البراكين المركبة ؟

(.....)

- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادي (.....)
- تحدث الزلازل (.....)
- شدة الزلزال تعني (.....)
- جبل التندر بركان ..... تشكل شمال شرق المدينة المنورة
- أنواع البراكين (.....)
- غالبًا ترتبط مواقع البراكين ومراكز الزلزال بـ (.....)

أ/ فارس الأخفش - ٠٥٠٣٥٩٣٢٤

اكتب المصطلح العلمي

١- بحث يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال الملاحظة (.....)
٢- تطبيق العلم لصناعة منتجات (.....)
٣- طريقة تستخدم في استقصاء ما يجري حولنا (.....)
٤- بحث يجيب على الأسئلة العلمية من خلال اختبار الفرضية (.....)
٥- طرائق تتبع لحل المشكلات (.....)
٦- تخمين قابل للاختبار (.....)
٧- يمثل أشياء ويصعب ملاحظتها بصور مباشرة (.....)
٨- نظام عالمي يستخدم في القياس (.....)
٩- العامل الذي يتم قياسه في التجربة (.....)

أكمل العبارات التالية مما درست

- يمكن وصف الأشياء (.....)
- الاستقصاء الجيد يتفادى (.....)
- العينة الضابطة لا تتعرض لأثر (.....)

س / متى تستخدم أسس البحث الوصفي في العلم ؟

(.....)

س / لماذا نجري التجربة عدة مرات ؟ (.....)

س/ لماذا يتم التواصل مع علماء آخرين بعد استخلاص النتائج ؟

(.....)

س/ ما معنى أن المعرفة العلمية إنتاج تراكمي ؟

(.....)

س/ ما الفائدة من تقنية المعلومات ؟

(.....)

أ/ أفنان نبيل - الخفجي - ٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

غير محلول

الدرس الأول : اتحاد الذرات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يوجد في مركز كل ذرة (بروتون – نواة – إلكترون)

٢- تمثل النواة (كل – أقل – معظم) كتلة الذرة

٣- ما حول النواة (فراغ – صلب – غاز)

٤- نواة الذرة (عديمة – سالبة – موجبة) الشحنة

٥- الفراغ حول النواة يحتوي (نيوترونات – بروتونات – إلكترونات)

٦- في الذرة (المتعادلة – النشطة – الأيون) يكون عدد الإلكترونات مساويا لعدد البروتونات

٧- مستوى الطاقة الأول بالنسبة للنواة هو (الأبعد – الأقرب – الأوسط)

٨- عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة يحدد من القاعدة ($٣ن^{٢}$ – $٢ن^{٢}$ – $٤ن$)

٩- فصل الإلكترون في المستوى الأخير (أسهل – أصعب – مساوٍ) لفصل الإلكترون في المستوى الأول

١٠- سبب التجاذب بين الإلكترون والنواة هو (اختلاف – تشابه – جمع) الشحنات بينهما

أكمل العبارات التالية مما درست

١- تحتوي النواة على ..... و .....

٢- الفراغ حول النواة يسمى : .....

٣- الإلكترون ..... الشحنة

٤- ترتيب الإلكترونات في السحابة الإلكترونية مسؤول عن الخصائص ..... و ..... للعنصـــر

أ/ قدس نير - الخفجي - ٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

أكتب المصطلح العلمي

١- المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات حول النواة .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١- يمكن تحديد مسارات الإلكترونات بدقة ( )

٢- تتشابه العناصر في التركيب الذري ( )

٣- جميع الإلكترونات حول النواة تبعد نفس المسافة عنها ( )

٤- تتحرك الإلكترونات حول النواة في اتجـاه واحـد ( )

٥- مستوى الطاقة الذي يمكن أن يتسع لأكبر عدد من الإلكترونات هو مستوى الطاقة الأخير ( )

٦- يتسع المستوى الأول للطاقة لأربعة إلكترونات ( )

٧- يتسع المستوى الثاني للطاقة لـ ثمانية إلكترونات فقط ( )

٨- كلما كان الإلكترون أقرب من النواة كلما كان الجذب بينهما أكبر ( )

فسر كيف نصنف ذرة عنصر تحتوي على إلكترونين في المستوى الأول وإلكترونا واحدا في المستوى الثاني وثلاثة بروتونات في النواة ؟

.....

.....

أ/ عادل يس الشحي - ٠٥٠٢٦٥٢٤٢٤

أوراق عمل علوم ثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ - الزلازل

محلول

- الموجات الزلزالية تساعد في معرفة الكثير عن باطن الأرض (✓)
- تنخفض سرعة الموجات الزلزالية عندما تتخطى قاع الغلاف الصخري (✓)
- كيفية انتقال الموجات الزلزالية يعتمد على خصائص المواد التي تنتقل فيه (✓)
- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يتركز في الجهة الشرقية (×)
- يوجد في المملكة العربية السعودية ١٢ جرة بركانية (✓)
- يحدث الزلزال نتيجة انكسار الصخور التي تجاوزت حد المرونة (✓)
- الموجات s . p تنتشر في جميع الاتجاهات (✓)
- قوة الزلزال تعني مقدار الطاقة المتحررة منه (✓)
- تتكون الجزر البركانية على حدود الصفائح (×)
- البقع الساخنة صهارة أسفل المحيط وسط الصفيحة (✓)
- البركان الدرعي نتيجة تباعد الصفائح (✓)
- البركان الدرعي أكبر البراكين (✓)
- تكونت براكين جزر هاواي على حدود الصفائح (×)

كيف تتكون البراكين المركبة ؟

في أماكن الحدود المتقاربة حيث تغوص الصفيحة المحيطية لأكثر كثافة تحت الأخرى

- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادي بالحزام الناري المحيط الهادي
- تحدث الزلازل عند حدود التقارب أو حدود التباعد للصفائح أو عندما تتحرك الصفائح بعضها بمحاذاة بعض
- شدة الزلزال تعني مقدار الدمار الذي يحدثه
- جبل التندر بركان مركب تشكل شمال شرق المدينة المنورة
- أنواع البراكين البراكين الدرعية – المخروطية – المركبة
- غالبًا ترتبط مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح

محلول

أ/ فاطمة الخضيري ٠٥٠٢٦٣٤٤٠٥

اكتب المصطلح العلمي

١- بحث يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال الملاحظة (البحث الوصفي)
٢- تطبيق العلم لصناعة منتجات (التقنية)
٣- طريقة تستخدم في استقضاء ما يجري حولنا (العلم)
٤- بحث يجيب على الأسئلة العلمية من خلال اختبار الفرضية (البحث التجريبي)
٥- طرائق تتبع لحل المشكلات (الطريقة العلمية)
٦- تخمين قابل للاختيار (الفرضية)
٧- يمثل أشياء ويصعب ملاحظتها بصور مباشرة (النموذج)
٨- نظام عالمي يستخدم في القياس (النظام العالمي للوحدات)
٩- العامل الذي يتم قياسه في التجربة (المتغير التابع)

أكمل العبارات التالية مما درست

- يمكن وصف الأشياء بالكلمات و الأرقام
- الاستقصاء الجيد يتفادى التحيز
- العينة الضابطة لا تتعرض لأثر المتغير المستقل

س/ متى تستخدم أسس البحث الوصفي في العلم ؟ عندما يصعب في البحث إجراء التجارب

س/ لماذا نجري التجربة عدة مرات ؟ حتى نتأكد من صحة النتائج

س/ لماذا يتم التواصل مع علماء آخرين بعد استخلاص النتائج ؟

حتى تعم الفائدة وتخضع النتائج للنقد الذي يقويها ويجعلها مقبولة

س/ ما معنى أن المعرفة العلمية إنتاج تراكمي ؟

أنه لم تقتصر المعرفة و الاكتشافات العلمية على زمن بعينه فكل زمن له إضافاته وكل جنس بشري أسهم في تقدم العلم .

س/ ما الفائدة من تقنية المعلومات ؟

جعلها عامة من خلال أجهزة التواصل الحديثة وأدى ذلك إلى العولمة أي الانتشار الأوسع للعلم

أ/ أفنان نبيل الخطيب ٠٥٢٦٥٢٩٢٤

محلول

الدرس الأول : اتحاد الذرات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يوجد في مركز كل ذرة (بروتون – نواة – إلكترون)

٢- تمثل النواة (كل – أقل – معظم) كتلة الذرة

٣- ما حول النواة (فراغ – صلب – غاز)

٤- نواة الذرة (عديمة – سالبة – موجبة) الشحنة

٥- الفراغ حول النواة يحتوي (نيوترونات – بروتونات – إلكترونات)

٦- في الذرة (المتعادلة – النشطة – الأيون) يكون عدد الإلكترونات مساويًا لعدد البروتونات

٧- مستوى الطاقة الأول بالنسبة للنواة هو (الأبعد – الأقرب – الأوسط)

٨- عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة يحدد من القاعدة (٣ن^{٢} – ٢ن^{٢} – ٤ن)

٩- فصل الإلكترون في المستوى الأخير (أسهل – أصعب – مساوٍ) لفصل الإلكترون في المستوى الأول

١٠- سبب التجاذب بين الإلكترون والنواة هو (اختلاف – تشابه – جمع) الشحنات بينهما

أكمل العبارات التالية مما درست

١- تحتوي النواة على البروتونات و الإلكترونات

٢- الفراغ حول النواة يسمى السحابة الإلكترونية

٣- الإلكترون سالب الشحنة

٤- ترتيب الإلكترونات في السحابة الإلكترونية مسؤول عن الخصائص الفيزيائية والكيميائية للعنصر

٥-

اكتب المصطلح العلمي

١- المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات حول النواة (مستويات الطاقة)

أ/ وليد منير - الخبر - ٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١- يمكن تحديد مسارات الإلكترونات بدقة (✗)

٢- تتشابه العناصر في التركيب الذري (✗)

٣- جميع الإلكترونات حول النواة تبعد نفس المسافة عنها (✗)

٤- تتحرك الإلكترونات حول النواة في اتجـاه واحـد (✗)

٥- مستوى الطاقة الذي يمكن أن يتسع لأكبر عدد من الإلكترونات هو مستوى الطاقة الأخير (✓)

٦- يتسع المستوى الأول للطاقة لأربعة إلكترونات (✗)

٧- يتسع المستوى الثاني للطاقة لـ ثمانية إلكترونات فقط (✓)

٨- كلما كان الإلكترون أقرب من النواة كلما كان الجذب بينهما أكبر (✓)

س/ فسر كيف نصنف ذرة عنصر تحتوي على إلكترونيـن في المستوى الأول وإلكترونـا واحدا في المستوى الثاني ، وثلاثة بروتونات في النواة ؟

نصنف الذرة على أنها متعادلة لأن عدد الإلكترونات (السالبة) = عدد البروتونات (الموجبة)

أ/ وفاء يس - الفيوم - ٠١٠٢٦٥٣٩٢٤