

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نماذج اختبارات نهائية محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-26 13:25:19

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث المتوسط"

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">اختبار لغتي الخالدة النهائي بصيغة الورد</a>	1
<a href="#">اختبار لغتي الخالدة نهائي الدور الأول</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة أسئلة نافس محال القراءة نص النمل المقاتل</a>	3
<a href="#">أسئلة اختبار نهاية الفصل الدور الأول</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث مرفق بالحل</a>	5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثالث المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجى الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير فى الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت فى كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات فى شتى المجالات، وافتحتها للجميع فى أى وقت، كما أن لها دور فى مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفى العديد من المجالات الأخرى كالترب وادارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التى تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التى تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التى تلعب دور مهما فى حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجى إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسرى والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضى وقت فراغنا فى ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة فى الأعمال التطوعية

## ١- جعلت التكنولوجيا حياتنا .....

أ - أسهل	ب- أعقد	ج- كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة .....		
أ - التفكك الأسرى	ب- البعد الجغرافى	ج- ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات .....		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير .....		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج- الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية .....		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية .....		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر.....على وزن .....			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط	د - مشرط
٦- تعلم الطالب الدرس ..... ( أكمل بمصدر مناسب )			
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَا	ج- عَلِمَا	د - اسْتَعْلَمَا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم	د - الشك
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ - ألق العاصي عن الذنوب .....الصغار. ( أكمل بحرف عطف يفيد الغاية )			
أ - و	ب- ثم	ج- حتى	د - ف
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاون لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضر .....وزير الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون ..... ( أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبًا	ج - طلاب	د - طلابٍ
٥- قرأت ( ١٥ ) كتابا. أكتب الأعداد بالفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفتم همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- تثبت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفتم منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أأأأأ سهل؟	ب- أأأأأ سهل؟	ج - أأأأأ سهل؟	د- أأأأأ سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج- يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- ( اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....

الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

## السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجى الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير فى الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت فى كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شىء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عننا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات فى شتى المجالات، واطاحتها للجميع فى أى وقت، كما أن لها دور فى مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفى العديد من المجالات الأخرى كالترب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التى تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التى تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التى تلعب دور مهما فى حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجى إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسرى والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضى وقت فراغنا فى ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة فى الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا .....

أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة .....		
أ - التفكك الأسرى	ب- البعد الجغرافى	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات .....		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير .....		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية.....		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية.....		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر.....على وزن .....		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط
٦- تعلم الطالب الدرس ..... ( أكمل بمصدر مناسب )		
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَا	ج- عَلِمَا
د - اسْتَعْلَمَا		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة
٤ - ألق العاصي عن الذنوب.....الصغار. ( أكمل بحرف عطف يفيد الغاية )		
أ - و	ب- ثم	ج- حتى
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاون لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر
د - الجزم		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون ..... ( أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت ( ١٥ ) كتابا. أكتب الأعداد بالفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - تثبت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - <b>الاختبار سهل؟</b>	ب- <b>الاختبار سهل؟</b>	ج - <b>الاختبار سهل؟</b>	د- <b>الاختبار سهل؟</b>
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- ( اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

### نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

### السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.  
وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :

أ - في بداية الستينيات      ب - في بداية السبعينات      ج - في بداية الثمانينات

٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....

أ - الاقتصادية      ب- العسكرية      ج- الاجتماعية

٣- الجملة المختلفة فيما يلي:

أ - نشر العلم النافع      ب- سهولة التواصل بالآخرين      ج- التعرف على صحبة السوء

٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :

أ - الأسرة      ب- المدرسة      ج- الأسرة والمدرسة

٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:

أ - ضرر العيون والمفاصل      ب- زيادة الوزن      ج- إضاعة الوقت

٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....

أ - نستخدمه طويلا      ب- نستخدمه باعتدال      ج- نستخدمها دائما



٧ - مرادف "إرهاق" .....		
أ - نشاط	ب- راحة	ج- تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة" .....		
أ - ضائع	ب- مضیعة	ج- ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنی	ج- محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	ج- مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج- تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج- مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج- يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج- منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج- استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فاندته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج- أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البذل - نوعه)		
أ - الملك - بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج- فيصل - بدل اشتمال
٤ - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفعي المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج- فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج- أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فعلة	ب- أفعل بـ	ج- ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للمعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج- موظفا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

### السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحًا.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

### السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

### نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

### السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.  
وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :

أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق" .....		
أ - نشاط	ب- راحة	ج- تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة" .....		
أ - ضائع	ب- مضیعة	ج- ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنی	ج- محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	ج- مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج- تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج- مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج- يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج- منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج- استرجع

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فاندته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج- أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج- بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك -بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج- فيصل - بدل اشتمال
٤ - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفعني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج- فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج- أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فعلة	ب- أفعل بـ	ج- ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للمعد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج- موظفا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

### السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن ..... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهدا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

### السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة