

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9arabic1>

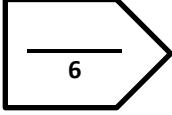
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

**اختبار نهاية الفصل الدراسي () في مقرر لغتي الخالدة للصف/.....متوسط (الدور)
للعام الدراسي 1441هـ**



**أستعيني بالله ثم أجيب عن الأسئلة التالية:
س1 / فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقده :**

• بعد سماعك للنص الملقى اجيبي عن ما هو آتي:

1- البر بالوالدين معناه.	
أ- طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما.	ب- عدم الطاعة فقط الحب لهما
2- دعا الإسلام في النص إلى.	
أ- البر بالوالدين.	ب- الجهاد في سبيل الله
3- من داب الحديث مع الوالدين .	
أ- بكل أدب و تقدير .	ب- عدم الانصات لهم اثناء الحديث

انتهت الأسئلة , متمنية التوفيق للجميع.

معلمة المادة :

الزمن:

اختبار نهاية الفصل الدراسي (/الدور.....) في مقرر لغتي الخالدة
للسف من العام الدراسي: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: القاعة:

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقما		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (6) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (4) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي(الخط) درجتان (2)	
				الصف اللغوي (4) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (4) درجات	
				الوظيفة النحوية (4) درجات	الرابع
				(24) درجة	المجموع

الدرجة المستحقة (٣٠) بعد إضافة درجة فهم المسموع (6) درجات	
الدرجة الكلية رقما	الدرجة الكلية كتابة
٣٠	

جمعه: راجعه:

التوقيع: التوقيع:

اسم الطالبة : الرقم التسلسلي :

اختبار نهاية الفصل الدراسي () في مقرر لغتي الخالدة للصف/..... (الدور)
للعام الدراسي 1441هـ

6

أستعيني بالله ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

س1/ فهم المقروء وتحليله وتذوقه ونقده (6 درجات):

كان الطموح في خدمة الامن الغذائي وتطوير الزراعة في المملكة العربية السعودية من القضايا التنموية التي اولها الملك المؤسس عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عناية واهتمام فأعطى المواطنين كامل الحرية لاستثمار الاراضي الصالحة للزراعة، وأعطى الآلات الزراعية من الرسوم الجمركية بل ايضا أصدر رحمه الله توجيهاته للجهات المختصة باستيراد المكائن والمعدات الزراعية على نفقة الدولة لتوزيعها على المزارعين ليقوموا بتسديدها على أقساط دون فوائد. كما أمر الملك عبدالعزيز بتأسيس مديرية الزراعة العامة سنة 1948م وربطها بوزارة المالية لتحسين انظمة الري وتوزيع مضخات المياه وعمل السدود والقنوات وتعمير العيون والآبار الارتوازية واستصلاح الاراضي الزراعية ومنح القروض للمزارعين.

• اختاري الإجابة الصحيحة بعد قراءتك للنص الاعلى :

1- من القضايا التنموية التي اولها الملك عبدالعزيز :		
أ- تطوير الزراعة	ب- تطوير الصناعة	ج- تطوير العمران
2- امر الملك عبد العزيز بتأسيس مديرية الزراعة عام :		
أ- 1948 م	ب- 1947 م	ج- 1980 م
3- اعطيت الصلاحية للمواطنين لـ:		
أ- لاستثمار الاراضي	ب- لإصلاح الاراضي	ج- شراء الآلات

4

س2/ الرسم الإملائي :

• حلى الكلمات تحليلاً إملائياً:

م	العبرة	التحليل الإملائي
1	وقتئذ	
2	حبذا	
3	ممن	
4	إلا	

س3/الرسم الكتابي (الخط):

2

• اعيدى كتابة الجملة بخط الرقعة مما تعلمتية فى الوحدة:

الامن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل , وهو مقياس رباني .

س4/الصنف اللغوي :

1

• اصيغى صيغة المبالغة من الافعال التالية :

الفاعل	صيغة المبالغة منه
1- زرع	
2- حسد	
3- بحث	
4- سمع	

• اصيغى اسم المفعول من الافعال التالية :

الفاعل	صيغة اسم المفعول منه
1- حُمِد	
2- أَسْتَفْهَم	
3- أَكْرَم	
4- رُغِب	

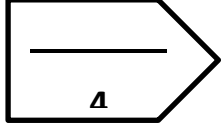
(2) يتبع ... خلف الصفحة

1

س5/الأسلوب اللغوي :

• اكمل الجدول التالي :

1- بيت الله الحرام بيت في الارض : (اكمل باسم تفضيل)	
أ- أفضل.	ب-مفضل
2- مهما تقدم من خير تتل جزاءه : (بيني نوع الاسلوب في الجملة)	
أ- شرط.	ب-القسم
3- فو الله إن لك اجلاً لا يعدوك : (بيني نوع الاسلوب في الجملة)	
أ- قسم.	ب- تفضيل
4- فاطمة اجمل من زينب : (بيني نوع الاسلوب في الجملة)	
أ- تفضيل	ب- شرط



س5/الوظيفة النحوية :

• اكمل الفراغات التالية حسب المطلوب :

- 1- لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً .
- هل اشتمل المثال على أركان الاستثناء الثلاثة ؟
- هل الكلام مثبت أم منفي ؟
- 2- وزع على المرضى أطنان دواء . (بيني نوع المميز في الجملة)
-
- 3- شوهد المريض صابراً . (استخرجي الحال بالجملة)
-
- 4- سمع المصلي خطبة الجمعة خاشعين . (صوبي الخطاء في الجملة واعيدي كتابتها)
-

طالبتي الجميلة متمنية لك التوفيق .

معلمة المادة/

(3) ...انتهت الاسئلة

نص الاستماع

ثالث متوسط

البر بالوالدين معناه طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتها بكل وسيلة ممكنة بالجهد والمال ، والحديث معهما بكل أدب وتقدير ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، وعدم التضجر وإظهار الضيق منهما . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُ دُؤًا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا)