

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الدرجة				
المصحح				
المراجع:				
مجموع الدرجات :	كتابة :			

أسم الطالب : الفصل : رقم الجلوس ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
(1) قيمة الدالة: $D(س) = 4س - 12$ عندما تكون $D(6)$ هو :
 أ- 12 ب- 16 ج- 16 د- 16

(2) حل المعادلة $ت = ٤ \div (٥ - ٣)$ هو
 أ- 8 ب- 10 ج- 16 د- 36

(3) (11) درجة كثيرة الحدود $٤س^٤ - ٥س^٣ + ٢س^٢ + ٧س + ٧$ هي
 أ- الثانية ب- الثالثة ج- السابعة د- الأولى

(4) (3 س @ ص) =
 أ- صفر ب- 1 ج- 3 د- 3 س @ ص

(5) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-4, 2)$ ، $(0, -2)$ هو
 أ- -4 ب- صفر ج- 1 د- غير معرف

(6) أوجد $5!$ =
 أ- 50 ب- 100 ج- 120 د- 125

(7) معادلة المستقيم الذي ميله 4 ومقطعه الصادي 4 :
 أ- $ص = 4س - 4$ ب- $ص = 4س - 4$ ج- $ص = 4س + 4$ د- $ص = 4س$

(8) القاسم المشترك الأكبر بين وحيدتي الحد 8 @ ، 16 ا هو
 أ- 12 ب- 8 @ ج- 8 د- 14

(9) إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين $\{1, 7\}$ ، $\{3, 5\}$
 أ- $\{3, 5\}$ ب- $\{4, 12\}$ ج- $\{2, 8\}$ د- $\{2, 6\}$

(10) المسافة بين النقطتين $(6, -9)$ ، $(9, -9)$ هو
 أ- صفر ب- 11 ج- 2 د- 3

السؤال الثاني: (أ) أكمل الفراغ بما يناسب : -

$$-1 - [2 \times 8] / \dots = \dots$$

2 - حل المعادلة $3س + 1 = 2$ هو

3 - الصورة القياسية للمعادلة $ص = 5س + 14$ هي

4 - معادلة محور التماثل للدالة $ص = 4س + 3$ هو

5 - إذا كان جاس $0.5 =$ فإن ق □ س =

6 - قيمة $ل^4 = 1$ ، ، -7 قيمة $ق^5 =$

8 - المقطع الصادي للدالة : $ص = 4س + 3$ هو

9 - هو عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة.

10 - ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما هو $(أ - ب)(أ + ب) = (أ - ب)(أ + ب)$ =

(ب) - ضع علامة (ض) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :-

1 - $ن، ن+1، ن+2، \dots$ هي أعداد صحيحة متتالية . ()

2 - مجموعة حل المعادلة $3 | ن - 4 = -1$ هي المجموعة الخالية $\{ \emptyset \}$. ()

3 - العلاقة $\{ (2، 1) ، (3، 2) ، (3، 1) ، (2، 2) \}$ تمثل دالة. ()

4 - المعادلة: $ص = 2س - 5$ هي معادلة خطية . ()

5 - إذا كان ميل مستقيمان متساويان فهما متعامدان. ()

6 - النظام غير المتسق له حل واحد. ()

7 - تبين مجموعة من البيانات هو مكعب الانحراف المعياري. ()

8 - الأطوال التالية " 10 ، 40 ، 50 " تشكل ثلاثية فيثاغورس . ()

9 - تعد العينة جزءاً من مجموعة أكبر تسمى المجتمع ()

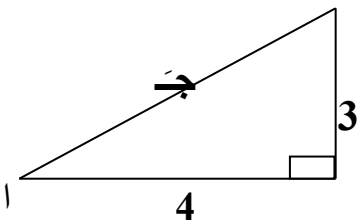
10 - إذا تشابه مثلثان ، فإن قياسات زواياهما المتناظرة متساوية وقياسات أضلاعهما المتناظرة متناسبة. ()

السؤال الثالث : أوجد ما يلي:

أ- عند رمي مكعب أرقام ، ما احتمال ظهور عدد فردي أو أولي ؟

ب- من المثلث القائم الزاوية أوجد مايلي :

1/ طول الضلع المجهول : جـ



2/ ظا =

جـ حل النظام الآتي باستعمال الحذف بالجمع

$$س + ص = 2$$

$$3س - ص = 6$$

دـ أكتب معادلة الحد التوحي للمتابعة الحسابية

الآتية : 5 ، 7 ، 9 ،

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

اـ حلل ثلاثيات الحدود التالية :

$$س@ - 4س + 4$$

بـ أوجد قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود :

$$س@ + 4س + ج$$

مربعاً كاملاً .

almanahj.com/sa

جـ باستعمال القانون العام حل المعادلة :-

$$س@ + 4س - 5 = 0$$

دـ حل المعادلة [ص :-:3:..... -

$$4 = ٢$$

* انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق *