

## الخطة التعليمية الأسبوعية الشاملة لأسابيع الفصل الأول 1447هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:08:05 2025-08-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب الجزء الأول من المقرر طبعة العام 1447هـ

1

خطة توزيع لغتي الخالدة للفصل الأول 1447هـ

2

عرض بوربوينت إسم التفضيل أمن وازدهار

3

عرض بوربوينت الرسم الإملائي أمن وازدهار

4

عرض بوربوينت استراتيجية قراءة أمن وازدهار

5

## خطة التعلم الأسبوعية

# مادة لغتي الخالدة

الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٧هـ

معلم/ة المادة/.....

مؤسسة  
التحاضير الحديثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسة  
التحاضير الحديثة

نسألکم بالله العلي العظيم بأن **لا** تبيعوا هذا التحضير **أو** تعطوه أحد غيرکم **إلا** بعلمنا وموافقنا وأن **لا** تنشروه على صفحات **الانترنت**. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.  
**لا** نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير **إذا** لم تدفع ثمنه **عشر ريال** على حسابات مؤسسة التحاضير الحديثة **لا** نحل **للمكتبات أو** الأشخاص بيع هذا التحضير **ولا** نحل لهم ثمنه بدون علمنا.  
**تذكر** قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))  
**إذا** لم تحاسبونا في الدنيا. **لن** نسامحکم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0558396119

0558396004

موقعنا الإلكتروني

WWW.MTA.SA

مؤسسة  
التحاضير الحديثة

# خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الأول 1447هـ

الفصل الدراسي الأول 1447هـ		توزيع منهج منطقة مكة والمدينة وجدة والطائف				الصف: الثالث متوسط	
الأسبوع الرابع	تاريخ	الأسبوع الثالث	تاريخ	الأسبوع الثاني	تاريخ	الأسبوع الأول	اليوم
الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	3/29	التحليل الأدبي: دين كريم الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية	3/22	الفهم القرآني: وقضى ربك استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم	3/15	دليل الوحدة: حقوق وواجبات مدخل الوحدة: نصا المدخل مشروع الوحدة:	3/08
	3/30		3/23		3/16		3/09
إجازة اليوم الوطني	4/01		3/24	3/17	3/10		
الصف اللغوي: اسم الفاعل	4/02		3/25	3/18	3/11		
	4/03		3/26	3/19	3/12		
الأسبوع الثامن	تاريخ		الأسبوع السابع	تاريخ	الأسبوع السادس	تاريخ	الأسبوع الخامس
نص الاستماع: حمد الجاسر علامة الجزيرة	4/27	إجازة اضافية	4/20	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	4/13	الأسلوب اللغوي: القسم الوظيفة النحوية: الحال استراتيجية الكتابة: كتابة خطبة محفلية	4/06
	4/28		4/21		4/14		4/07
الفهم القرآني: سلمان بن عبدالعزيز ملك الحزم والعزم	4/29		4/22	4/15	4/08		
	4/30		4/23	4/16	4/09		
استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم	5/01		4/24	4/17	4/10		
الأسبوع الثاني عشر	تاريخ	الأسبوع الحادي عشر	تاريخ	الأسبوع العاشر	تاريخ	الأسبوع التاسع	اليوم
دليل الوحدة: أمن وازدهار مدخل الوحدة: نصا المدخل مشروع الوحدة	5/25	استراتيجية مهارة التحدث: عرض الرأي والتلطف فيما يكتب النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد نموذج اختبار: ٢ - اختبار فترة ٢	5/18	الصف اللغوي: اسم المفعول الأسلوب اللغوي: الشرط الوظيفة النحوية: التمييز	5/11	التحليل الأدبي: الجبل الأشم الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية	5/04
	5/26		5/19		5/12		5/05
	5/27		5/20	5/13	5/06		
	5/28		5/21	5/14	5/07		
	5/29		5/22	5/15	5/08		
الأسبوع الخامس عشر	تاريخ	الأسبوع الرابع عشر	تاريخ	الأسبوع الثالث عشر	تاريخ	الأسبوع الثاني عشر	اليوم
إجازة اضافية	6/23	التحليل الأدبي: ضوء الأمن الرسم الإملائي: رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ الرسم الكتابي: رسم حرف (هـ) بخط الرقعة	6/16	نص الاستماع: العمل الطوعي الفهم القرآني: ماض عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق استراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن	6/09	إجازة الخريف	6/02
	6/24		6/17		6/10		6/03
	6/25		6/18	6/11	6/04		
	6/26		6/19	6/12	6/05		
	6/27		6/20	6/13	6/06		
رؤية VISION 2030 وزارة التعليم	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر	تاريخ	الأسبوع السابع عشر	تاريخ	الأسبوع السادس عشر	اليوم
	7/15	الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية	7/08	النص الإثرائي: الأمن أوسع في معانيه نموذج اختبار: ٣	7/01	استراتيجية الكتابة: بسط الموجز الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع استراتيجية مهارة التحدث: التحاور مع المجموعة	7/01
	7/16		7/09		7/02		7/02
	7/17		7/10	7/03	7/03		
	7/18		7/11	7/04	7/04		
	7/19		7/12	7/05	7/05		
تواريخ مهمة							
بداية إجازة منتصف العام الدراسي	7/20	إجازة اضافية	6/20	بداية إجازة الخريف	5/30	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول	3/08
نهاية إجازة منتصف العام الدراسي	7/28	إجازة اضافية	6/23	نهاية إجازة الخريف	6/08	إجازة اليوم الوطني	4/01
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	7/29	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول	7/15	بداية الدراسة بعد إجازة الخريف	6/09	إجازة اضافية	4/20

# خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي الأول 1447هـ

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الأول	الأسبوع
				١٤٤٧/٣/١ - ١٤٤٧/٣/٥ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	اليوم
		مشروع الوحدة	مدخل الوحدة: نصا المدخل	دليل الوحدة: حقوق وواجبات	موضوع الدرس
		نص الاستماع: فئات تكلؤها عين الشريعة			
		سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً. - استخلاص الفكرة الرئيسية للنص. - الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع. - القيم المستفادة من النص. - أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها. - العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها. - كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة. - مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة. - اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي. - فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها. - استراتيجية القراءة والكتابة. - الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة. - الصنف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة.	أهداف التعلم
		ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: فئات تكلؤها عين الشريعة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول مشروع الوحدة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نصا المدخل. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
					ملاحظات المعلم
	مديرة المدرسة		وكيلة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة

الأسبوع	الثاني		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
الأسبوع	١٤٤٧/٣/٨ - ١٤٤٧/٣/١٢ هـ					
اليوم	الاثنين	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	الفهم القرآني: وقضى ربك	الفهم القرآني: وقضى ربك	الفهم القرآني: وقضى ربك	استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم	استراتيجية قراءة: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	
أهداف التعلم	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي. - تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها. - توظيف استراتيجيات القراءة. - تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - العلاقة بين التركيز والاستيعاب والفهم العميق للمعلومات. - استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. - تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية. - استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم.		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: وقضى ربك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: وقضى ربك. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الثالث		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	اليوم	الاحد				
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: دين الكريم	التحليل الأدبي: دين الكريم	التحليل الأدبي: دين الكريم	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية	موضوع الدرس
أهداف التعلم	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - استكشاف النص. - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي. - استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق. - الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية. - قراءة الأبيات قراءة متأنية.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وأنواعها. - قواعد كتابة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية حسب موقعها في الكلمة. - كتابة الأفعال الثلاثية التي تنتهي بألف لينة بطريقة صحيحة في جمل متنوعة..	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وأنواعها. - قواعد كتابة الألف اللينة في الأفعال الثلاثية حسب موقعها في الكلمة. - كتابة الأفعال الثلاثية التي تنتهي بألف لينة بطريقة صحيحة في جمل متنوعة..	أهداف التعلم
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: دين الكريم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: دين الكريم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: دين الكريم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الألف اللينة في الأفعال الثلاثية. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الألف اللينة في الأفعال الثلاثية. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
ملاحظات						ملاحظات
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			اسم المعلم/ة

الأسبوع	الرابع			
	١٤٤٧/٣/٢٢ - ١٤٤٧/٣/٢٦ هـ			
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
موضوع الدرس	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	الرسم الكتابي: رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة	الصف اللغوي: اسم الفاعل	الصف اللغوي: اسم الفاعل
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على شكل حرف "ل" وحرف "لا" في خط الرقعة.</p> <p>رسم الحرف المفرد بطريقة رسمه مع ألف (لا).</p> <p>واعد كتابة الحروف بخط الرقعة من حيث الاتزان والاتصال بالحروف الأخرى.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على شكل حرف "ل" وحرف "لا" في خط الرقعة.</p> <p>رسم الحرف المفرد بطريقة رسمه مع ألف (لا).</p> <p>واعد كتابة الحروف بخط الرقعة من حيث الاتزان والاتصال بالحروف الأخرى.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على مفهوم اسم الفاعل وصيغته في اللغة العربية.</p> <p>كيفية اشتقاق اسم الفاعل.</p> <p>كتابة أمثلة صحيحة لأسماء الفاعل مشتقة من أفعال مختلفة.</p>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على مفهوم اسم الفاعل وصيغته في اللغة العربية.</p> <p>كيفية اشتقاق اسم الفاعل.</p> <p>كتابة أمثلة صحيحة لأسماء الفاعل مشتقة من أفعال مختلفة.</p>
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرفي (ل، لا) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول اسم الفاعل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول اسم الفاعل. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات				
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة	

الأسبوع	الخامس		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٣/٢٩ - ١٤٤٧/٤/٣ هـ					
اليوم	الاحد		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الأسلوب اللغوي: القسم		الوظيفة النحوية: الحال	استراتيجية الكتابة: كتابة خطبة محفلية		
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسلوب القسم في اللغة العربية وعلاماته.</li> <li>- استخدام القسم في الجملة وأثره على المعنى.</li> <li>- استخدام أسلوب القسم في كتابة جمل أو نصوص قصيرة مناسبة.</li> <li>- استخدام القسم في مواقف مختلفة لتعزيز أسلوب الكتابة أو الكلام.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الحال ووظيفته في الجملة.</li> <li>- يف يصف الحال هيئة الفاعل أو المفعول به أو الجملة بأكملها.</li> <li>- استخدام الحال في جمل جديدة بطريقة صحيحة نحويًا.</li> <li>- إعراب الحال.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائص الخطبة المحفلية وعناصرها الأساسية.</li> <li>- أسلوب عرض الأفكار في الخطبة المحفلية وأهمية ترتيبها بشكل منطقي.</li> <li>- تحليل نماذج من الخطابات المحفلية لتحديد طرق التعبير، استخدام اللغة، وترابط الأفكار.</li> <li>- مهارة كتابة الخطبة المحفلية على مناسبات مدرسية أو اجتماعية أخرى.</li> </ul>		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول القسم. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الحال. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول كتابة خطبة محفلية متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	السادس		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٤/٦ - ١٤٤٧/٤/١٠ هـ					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	استراتيجية مهارة التحدث: إلقاء خطبة أمام طلاب المدرسة	النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم	النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم		
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار الموضوع:.</li> <li>- التمهيد/المقدمة.</li> <li>- العرض/الموضوع الرئيسي.</li> <li>- تلخيص النقاط الرئيسية بإيجاز.</li> <li>- المراجعة النهائية.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائص الخطبة المدرسية وعناصرها الأساسية.</li> <li>- كيفية ترتيب الأفكار في الخطبة لتكون متسلسلة وواضحة.</li> <li>- نماذج من خطب مدرسية لتحديد طرق التعبير واستخدام اللغة المناسبة للفئة المستهدفة.</li> <li>- أهمية التدريب والتحضير قبل إلقاء أي خطاب أمام جمهور.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>- الفكرة العامة للنص.</li> <li>- استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>- استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>- تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>- الفكرة العامة للنص.</li> <li>- استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>- استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>- تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول إلقاء خطبة أمام طلاب المدرسة. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: حقوق المرضى ومسؤولياتهم. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية	مديرة/ة المدرسة				

الأسبوع	السابع		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	١٣/٤/١٤٤٧ - ١٧/٤/١٤٤٧هـ					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	نموذج اختبار: (١) - اختبار فترة ١	دليل الوحدة: أعلام معاصرون	مدخل الوحدة: نص المدخل	مشروع الوحدة		
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة.</li> <li>- اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي.</li> <li>- فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها.</li> <li>- استراتيجيات القراءة والكتابة.</li> <li>- الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة.</li> <li>- الصنف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة.</li> </ul> <p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل اسئلة نموذج اختبار (١).</li> <li>- اختبار فترة ١</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</li> <li>- العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</li> <li>- كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</li> <li>- مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</li> </ul>				
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (١). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول دليل الوحدة متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول مشروع الوحدة. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية	مديرة/ة المدرسة				

الأسبوع	الثامن		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	١٤٤٧/٤/٢٠ - ١٤٤٧/٤/٢٤ هـ		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نص الاستماع: حمد الجاسر علامة الجزيرة		الفهم القرائي: سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم	استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم	.....	.....
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيعرف</b>  <b>الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإتصالات إلى النص المسموع إنصافاً جيداً.</li> <li>- استخلاص الفكرة الرئيسية للنص.</li> <li>- الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع.</li> <li>- القيم المستفادة من النص.</li> <li>- أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيعرف</b>  <b>الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملك سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم.</li> <li>- فهم الفكرة العامة للنص وتحديد موضوعه الأساسي.</li> <li>- تحليل معاني المفردات والتراكيب الجديدة في سياقها.</li> <li>- توظيف استراتيجيات القراءة.</li> <li>- تنمية مهارات المتعلم في القراءة الواعية والتحليلية.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيعرف</b>  <b>الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين الفهم القرائي وتوظيف النصوص بفاعلية.</li> <li>- العلاقة بين التركيز والاستيعاب والفهم العميق للمعلومات.</li> <li>- استخدام استراتيجية زيادة التركيز والفهم.</li> </ul>	.....	.....
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: حمد الجاسر علامة الجزيرة. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرائي: سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية قراءة: زيادة التركيز والفهم. متابعة منصة مدرستي	.....	.....
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	التاسع		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	اليوم	الاحد				
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	التحليل الأدبي: الجبل الأشم	الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية	الرسم الكتابي: رسم الحرفين (ك،م) بخط الرقعة	
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استكشاف النص.</li> <li>- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي.</li> <li>- استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق.</li> <li>- الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية.</li> <li>- قراءة الأبيات قراءة متأنية.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استكشاف النص.</li> <li>- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي.</li> <li>- استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق.</li> <li>- الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية.</li> <li>- قراءة الأبيات قراءة متأنية.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأفعال غير الثلاثية التي تنتهي بألف لينة وأنواعها.</li> <li>- القواعد الخاصة بكتابة الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية.</li> <li>- كتابة الأفعال غير الثلاثية التي تنتهي بألف لينة بطريقة صحيحة ضمن جمل متنوعة.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شكل حرف "ك" وحرف "م" في خط الرقعة.</li> <li>- طريقة رسم الحرف المفرد وطريقة رسمه عند الاتصال بالحروف الأخرى.</li> <li>- قواعد كتابة الحروف بخط الرقعة من حيث الحجم، التوازن، واتجاه الحروف.</li> <li>- كتابة الحرفين "ك" و"م" بخط الرقعة ضمن كلمات وجمل بسيطة.</li> </ul>		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: الجبل الأشم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: الجبل الأشم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: الجبل الأشم. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم الحرفين (ك،م) بخط الرقعة متابعة منصة مدرستي	
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	العاشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	اليوم	الاحد				
	الاثنين	الاثنين	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الاصنف اللغوي: اسم المفعول		الاصلوب اللغوي: الشرط		استراتيجية الكتابة: كتابة سير غيرية الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسم المفعول وصيغته.</li> <li>- كيفية اشتقاق اسم المفعول.</li> <li>- تحديد اسم المفعول في نصوص قصيرة ويستخدمه في جمل جديدة.</li> <li>- استخدام اسم المفعول في نصوص مختلفة.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسلوب الشرط وأدواته.</li> <li>- تركيب الجملة الشرطية.</li> <li>- كتابة جملاً شرطية صحيحة باستخدام أدوات الشرط المختلفة.</li> <li>- مهارة استخدام أسلوب الشرط في نصوص مختلفة لتعزيز قوة التعبير ودقة المعنى.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وظيفة التمييز في الجملة وأهميته.</li> <li>- إعراب التمييز.</li> <li>- تحليل الجمل لاستخراج التمييز وتوضيح علاقته بالميز.</li> <li>- تطبيق القاعدة بكتابة جمل ونصوص تحتوي على تمييز صحيح.</li> </ul>	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول اسم المفعول. متابعه منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الشرط. متابعه منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول كتابة سير غيرية متابعه منصة مدرستي	
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الحادي عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	١٤٤٧/٥/١١ - ١٤٤٧/٥/١٥ هـ		الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	استراتيجية مهارة التحدث: عرض الرأي والتلطف فيما يكتب		النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد	النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد	نموذج اختبار: ٢ - اختبار فترة ٢	
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أهمية عرض الرأي بأسلوب لبق وفعال في النقاشات والكتابة.</li> <li>- يفية استخدام اللغة المهذبة والمقتعة عند تقديم الرأي في الكتابة أو الحديث.</li> <li>- تطبيق المهارة بكتابة جمل أو فقرة تعرض رأياً بطريقة مهذبة، مع مراعاة الاحترام والتدرج في التعبير.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>- الفكرة العامة للنص.</li> <li>- استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>- استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>- تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة النص قراءة جهرية صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>- الفكرة العامة للنص.</li> <li>- استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>- استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>- تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حل اسئلة نموذج اختبار (٢).</li> </ul>		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول استراتيجية مهارة التحدث: عرض الرأي والتلطف فيما يكتب. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثرائي: بين الإبداع والاجتهاد. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الثاني عشر		الأسبوع
				الأحد	الاثنين	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الثلاثاء	اليوم
مشروع الوحدة		مدخل الوحدة: نص المدخل	مدخل الوحدة: نص المدخل	مدخل الوحدة: نص المدخل	مدخل الوحدة: نص المدخل	موضوع الدرس
<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</li> <li>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</li> <li>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</li> <li>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</li> </ul> <p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون مع المجموعة لتنفيذ مشروع من ضمن المشاريع المتعلقة بالوحدة.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</li> <li>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</li> <li>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</li> <li>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>موضوع الوحدة وأهم القضايا التي تناقشها.</li> <li>العلاقة بين عنوان الوحدة والمفاهيم التي سيتم تناولها.</li> <li>كلمات ومصطلحات رئيسية لها علاقة بموضوع الوحدة.</li> <li>مراجعة القواعد أو الأساليب البلاغية المرتبطة بالنصوص في المدخل.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوحدة.</li> <li>اكتساب رصيد معرفي ولغوي للتأهل للتواصل الشفهي والكتابي.</li> <li>فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدويعها.</li> <li>استراتيجية القراءة والكتابة.</li> <li>الوظيفة النحوية المستخدمة في الوحدة.</li> <li>الصف اللغوي والأساليب اللغوية الخاصة بالوحدة.</li> </ul>	أهداف التعلم	
ناقش ابنك/ ابنتك حول مشروع الوحدة. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص المدخل. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
						ملاحظات
مديرة المدرسة		وكيلة الشؤون التعليمية				اسم المعلم/ة

الأسبوع	الثالث عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	١٤٤٧/٥/٢٥ - ١٤٤٧/٥/٢٩ هـ		الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	نص الاستماع: العمل التطوعي		الفهم القرآني: ماضي عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق	الفهم القرآني: ماضي عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق	استراتيجية قراءة: دور المواطن في المحافظة على الأمن	
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإنصات إلى النص المسموع إنصاتاً جيداً.</li> <li>- استخلاص الفكرة الرئيسية للنص.</li> <li>- الأفكار الجزئية للنص من خلال أسئلة بعد الاستماع.</li> <li>- القيم المستفادة من النص.</li> <li>- أسئلة شفوية متعلقة بالنص المسموع بوضوح ودقة.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معاني المفردات الجديدة في النص القرآني.</li> <li>- أبرز وصايا لقمان لابنه.</li> <li>- القيم التربوية والإيمانية الواردة في الآيات.</li> <li>- الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معاني المفردات الجديدة في النص القرآني.</li> <li>- أبرز وصايا لقمان لابنه.</li> <li>- القيم التربوية والإيمانية الواردة في الآيات.</li> <li>- الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور المواطن في المحافظة على الأمن.</li> <li>- قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة.</li> <li>- تحسين الفهم القرآني وتوظيف النصوص بفاعلية.</li> </ul>	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول نص الاستماع: العمل التطوعي متابعاً منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: ماضي عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق. متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول الفهم القرآني: ماضي عريق وحاضر متألق ومستقبل مشرق. متابعاً منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول دور المواطن في المحافظة على الأمن. متابعاً منصة مدرستي	
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مدير/ة المدرسة			

الأسبوع	الرابع عشر		المادة	الصف	الثالث المتوسط
	١٤٤٧/٦/٩ - ١٤٤٧/٦/١٣ هـ				
اليوم	الأحد		الإثنين	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التحليل الأدبي: ضوء الأمن		التحليل الأدبي: ضوء الأمن	الرسم الإملائي: رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ	الرسم الكتابي: رسم حرف (هـ) بخط الرقعة
أهداف التعلم	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استكشاف النص.</li> <li>- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي.</li> <li>- استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق.</li> <li>- الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية.</li> <li>- قراءة الأبيات قراءة متأنية.</li> </ul>		<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استكشاف النص.</li> <li>- تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية في النص الأدبي.</li> <li>- استخراج المفردات الجديدة وتوضيح معناها في السياق.</li> <li>- الكشف عن الصور الفنية وقيمتها الجمالية.</li> <li>- قراءة الأبيات قراءة متأنية.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شكل حرف "هـ" في خط الرقعة.</li> <li>- طريقة رسم الحرف مفردًا وبين طريقة رسمه عند الاتصال بالحروف الأخرى.</li> <li>- القواعد العامة لرسم حرف "هـ" وتعميمها على نصوص أطول لتحسين جودة الخط وسهولة القراءة.</li> </ul>	<p><b>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شكل حرف "هـ" في خط الرقعة.</li> <li>- طريقة رسم الحرف مفردًا وبين طريقة رسمه عند الاتصال بالحروف الأخرى.</li> <li>- القواعد العامة لرسم حرف "هـ" وتعميمها على نصوص أطول لتحسين جودة الخط وسهولة القراءة.</li> </ul>
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: ضوء الأمن. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول التحليل الأدبي: ضوء الأمن. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول رسم حرف (هـ) بخط الرقعة. متابعة منصة مدرستي
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة		

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	الخامس عشر	الأسبوع
				١٤٤٧/٦/١٩ - ١٤٤٧/٦/١٦ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	اليوم
		الوظيفة النحوية: المستثنى	الأسلوب اللغوي: التفضيل	الصف اللغوي: صيغ المبالغة	موضوع الدرس
		سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مفهوم المستثنى وأركان أسلوب الاستثناء. - أدوات الاستثناء المختلفة. - استنتاج القاعدة العامة للاستثناء وتوظيفها في التعبير الكتابي والشفهي بدقة ووضوح.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - أسلوب التفضيل وأهميته. - تحليل جمل ونصوص لاستخراج أسلوب التفضيل وبيان دلالاته. - استنتاج القاعدة العامة لأسلوب التفضيل وتوظيفها في التعبير الكتابي والشفهي بدقة.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - صيغ المبالغة ودورها في اللغة العربية. - صيغ المبالغة من الفعل الثلاثي أو المزيد. - استنتاج القواعد العامة لصيغ المبالغة وتعميمها على نصوص متنوعة لتعزيز قوة التعبير والدقة اللغوية.	أهداف التعلم
		ناقش ابنك/ ابنتك حول المستثنى. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التفضيل. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول صيغ المبالغة. متابعة منصة مدرستي	الواجبات المنزلية
					ملاحظات
	مدير/ة المدرسة		وكيل/ة الشؤون التعليمية		اسم المعلم/ة

الأسبوع	السادس عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	١٤٤٧/٦/٢٤ - ١٤٤٧/٦/٢٧هـ				
اليوم			الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	استراتيجية الكتابة: بسط الموجز		الأداء الكتابي: تخطيط كتابة الموضوع	استراتيجية مهارة التحدث: التحاور مع المجموعة		
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بسط الموجز وأهميته.</li> <li>- خطوات بسط الموجز.</li> <li>- مجالات بسط الموجز.</li> <li>- أمور يجب مراعاتها عند بسط الموجز.</li> </ul>		<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تخطيط كتابة الموضوع متعلق باستراتيجية الكتابة بسط الموجز.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم التحاور الجماعي وأهميته.</li> <li>- أساليب الحوار البناء.</li> <li>- تطبيق المهارة بالمشاركة في حوارات جماعية صغيرة، وعرض الآراء بطريقة منظمة ولانقة.</li> </ul>		
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول بسط الموجز. متابعة منصة مدرستي		ناقش ابنك/ ابنتك حول تخطيط كتابة الموضوع. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول التحاور مع المجموعة. متابعة منصة مدرستي		
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	السابع عشر		المادة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين			
اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه	النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه	نموذج اختبار: ٣	نموذج اختبار: ٣	
أهداف التعلم	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>الفكرة العامة للنص.</li> <li>استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>الفكرة العامة للنص.</li> <li>استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>الفكرة العامة للنص.</li> <li>استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	<p>سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النص قراءة جهريّة صحيحة ومعبرة تراعي الضبط وعلامات الترقيم.</li> <li>الفكرة العامة للنص.</li> <li>استخراج الأفكار الجزئية للنص.</li> <li>استنتاج القيم الأخلاقية والاجتماعية.</li> <li>تفسير المفردات الجديدة والمعاني بالاعتماد على السياق.</li> </ul>	
الواجبات المنزلية	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول النص الإثراني: الأمن في أوسع معانيه. متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي	ناقش ابنك/ ابنتك حول نموذج اختبار: (٣). متابعة منصة مدرستي	
ملاحظات					
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية	مديرة/ة المدرسة			

الأسبوع	الثامن عشر		المادة	لغتي الخالدة	الصف	الثالث المتوسط
	الأحد	الاثنين				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
موضوع الدرس	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة عامة	
أهداف التعلم	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	سيتعلم - سيتعرف الطالب/ة على - مراجعة عامة على ما سبق تعلمه ودراسته.	
الواجبات المنزلية	متابعة منصة مدرستي	متابعة منصة مدرستي	متابعة منصة مدرستي	متابعة منصة مدرستي	متابعة منصة مدرستي	
ملاحظات						
اسم المعلم/ة	وكيل/ة الشؤون التعليمية		مديرة/ة المدرسة			

الثالث المتوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة	التاسع عشر		الأسبوع
				الأحد	الاثنين - ١٤٤٧/٧/١٥ - ١٤٤٧/٧/١٩ هـ	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين			اليوم
<p style="text-align: center;">الاختبارات النهائية والبرامج العلاجية</p>						موضوع الدرس
						أهداف التعلم
						الواجبات المنزلية
						ملاحظات
مديرة المدرسة		وكيلة الشؤون التعليمية				اسم المعلمة