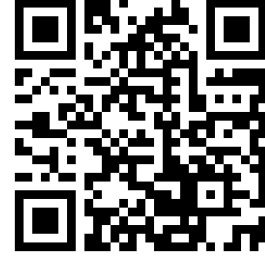


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ملخص لغتي الخالدة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مراجعة لغتي الخالدة	1
اختبار لغتي نص استماع للمنتسبات	2
اختبار نهائي لغتي الخالدة	3
اختبار نهائي لغتي الخالدة	4
اختبار الوحدة الخامسة سموم قاتلة	5

درس العقار الدامي /

س ١ / قول الشاعر (يا لصرعاهم) يوحي بـ:	
التحسر و الألم	البهجة و السرور
الكره و البغض	الفخر و الزهو
س ٢ / وصف الشاعر النفوس التي نامت على الإجرام بـ:	
البرماويات	الطيور الجارحة
الحيوانات الداجنة	الحيوانات المفترسة
س ٣ / قال الشاعر: <u>خَلِقَ</u> لا ترى كأشباح ليل غارقات في غاية الأوهام. اختر المعنى المرادف لما تحته خط:	
البالي من ثياب أو جلد	سحاب مستو
لباس جميل	أجساد قوية
س ٤ / قال الشاعر: وهي كانت من قبل عزمًا وحزمًا <u>وطموحًا</u> يعلو مع الأيام. اختر المعنى المرادف لما تحته خط:	
مرتفع من الأرض	غصة في الصدر
استعداد و نهج قوي	العلو و الارتفاع
س ٥: المتسبب في أحوال أولئك الصرعى هم بائعو السموم	
خطأ	صواب
س ٦ / قال الشاعر: <u>يعقاب</u> يحل في كل عضو ويزيد الأرواح في الأجسام. اختر المعنى المرادف لما تحته خط:	
طائر من كواسر الطير	مرقي صعب في الجبال
جزاء على عمل سيء	جزاء على فعل الخير
س ٧ / قال الشاعر: ويزوب فيه الشباب وتفننى زهرة العمر في <u>العُقار</u> الدامي. اختر مرادف ماتحته خط:	
خمر	ملك ثابت
خيار الشيء	البيت
س ٨ / يا لصرعاهم بكل طريق *** حاملات أكفانها في الظلام علاقة كلمة الظلام في البيت هي الدلالة على التخفي بطرق كلها سوء و ضياع	
خطأ	صواب

درس رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو

س١) (الطلاب يذهبون إلى المدرسة) عندما ندخل حرفاً ناصباً على الفعل المضارع في هذه الجملة فإننا نقول:	
الطلاب لم يذهبوا إلى المدرسة	الطلاب لم يذهبوا إلى المدرسة
الطلاب لن يذهبوا إلى المدرسة	الطلاب لن يذهبوا إلى المدرسة
س٢ / الكلمة التي وافق رسمها نطقها:	
أحسنوا	بنو
أولئك	سمعاً
س٣) (على المسلم أن يدعو ربه) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	
خطأ	صواب
س٤) (على المسلمين أن يسمو بأنفسهم) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	
خطأ	صواب
س٥ / تزداد الألف خطأ في آخر الاسم المنون المنصوب بشروط، هي:	
أن يكون مختوماً بهمزة فوق الألف	ألا يكون مختوماً بتاء التانيث المربوطة
أن يكون مختوماً بحرف لا يمكن وصله بما بعده	أن يكون مختوماً بهمزة قبلها ألف

درس: اسم الآلة

س١ / وزن اسم الآلة (ساطور)	
مفعّل	فَعّالَة
فَعّال	فاعول
س٢ / من المشتقات:	
التعجب	الاستثناء
العدد	اسم الآلة
س٣ / اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:	
مطرقة	مفتاح
مشرط	فأس
س٤ / الفعل الذي اشتق منه اسم الآلة (مدفع) هو:	
دفع	دافع
يدافع	يدفع
س٥: اسم الآلة ميزان على وزن مفعال:	
خطأ	صواب
س٦: الآلة التي تستخدم لقياس الزاوية هي المنقلة، وهي اسم آلة سماعية:	
خطأ	صواب

درس : التعجب

س١) توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
خطأ	صواب
س٢) أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب	
خطأ	صواب
س٣) صيغة التعجب على وزن : ما أفعل	
ما أنفع السواك	أنفع بالسواك
السواك نافع	ينفع السواك الأسنان
س٤) من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه	
أن يكون ثلاثياً	أن يكون رباعياً
أن يكون منفياً	أن يبني للمجهول
س٥) من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:	
لله در طالب العلم	ما أقبح المخدرات
أتقن عملك	أقبح بالتدخين

درس : العطف

س ١: العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	
خطأ	صواب
س ٢: حرف العطف الذي من معانيه الشك	
ثم	الواو
أو	لا
س ٣: حتى من حروف العطف	
صواب	خطأ
س ٤: (حضر مفكر وعالمان) الحالة الإعرابية الصحيحة للمعطوف:	
منصوب	مرفوع
مجزور	مجزوم
س ٥: الحالة الإعرابية للمعطوف هي النصب:	
صواب	خطأ
س ٦: احذر المدمن أو المدخن، يضبط المعطوف و المعطوف عليه في المثال ب:	
الفتحة	الضمة
الكسرة	السكون
س ٧: أول و أهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات يضبط المعطوف و المعطوف عليه في المثال ب:	
الضمة	الفتحة
الكسرة	السكون

مدخل الوحدة السادسة

س (١) عند محاكاة : أنجز إنجازاً فإننا نقول:	
أحسن إحساناً	درس دراسة
استقبل استقبالا	زرع زراعة
س (٢) الرأي الذي طرحه أحمد في المدخل هو اقتطاع جزء من حديقة الحي لبناء مسجد	
صواب	خطأ
س (٣) أصبحت المعلومات من أسلحة العصر الأساسية التي تعتمد عليها الدول و تتقوى بها	
صواب	خطأ
س (٤) و الظاهرة التي تلوح أمامنا، معنى كلمة تلوح : تتحرك	
صواب	خطأ
س (٥) عند محاكاة قرأ قراءةً نقول:	
درس دراسة	أتقن إتقاناً
استغفر استغفاراً	أنجز إنجازاً

رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها

س (١) جاء الطلاب <u>لاكن</u> محمداً غائب، الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	
خطأ	صواب
س (٢) الكلمة التي قراءتها مثل كتابتها - لم يحذف منها حرف- هي:	
هكذا	هذه
هؤلاء	لماذا
س (٣) تبقى همزة الوصل إذا جاءت بعد همزة الاستفهام مثل: أستفاد الطالب من هذه المعلومة؟	
خطأ	صواب
س (٤) المعلومات مفيدة؟ كتبت همزة الوصل والاستفهام على شكل مدة، لأن همزة الوصل جاءت في أل التعريفية.	
خطأ	صواب
س (٥) علل: سبب حذف ألف ابن (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية) لأنها:	
وقعت بين علمين	وقعت بين اسمين ليسا علمين
وقعت أول السطر	فصلت عن العلم

المصادر

س١) تصاغ المصادر من :	
الأفعال	الأسماء
الأسماء و الأفعال	الحروف
س٢) تدل المصادر على:	
حدث	حدث مرتبط بزمن
حدث مرتبط بمكان	زمن
س٣) تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل:	
خطأ	صواب
س٤) الفعل زمجر مصدره زمجرة على وزن فعلة:	
خطأ	صواب
س٥) مصدر الفعل : مشى	
ممشى	مشى
مشاي	مشاء

العدد

س١) قال تعالى: (وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون) المعدود في الآية هو:	
سنة	يوماً
ألف	ربك
س٢) العددان ١١ و١٢ يطابقان المعدود في جزأيهما	
خطأ	صواب
س٣) ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠ و مئة وألف لا تتغير مع المعدود تذكيراً و تأنيثاً	
خطأ	صواب
س٤) عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة، فإننا نقول:	
قرأت خمسة عشر قصة	قرأت خمس عشر قصة
قرأت خمسة عشرة قصة	قرأت خمس عشرة قصة
س٥) الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث	
خطأ	صواب

البدل

س١) البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالب	
خطأ	صواب
س٢) الإمام ابن عثيمين من المصلحين، المبدل منه في هذه الجملة هو: ابن عثيمين	
خطأ	صواب
س٣) نسقت الحديقة أشجارها عندما أقدم البدل على المبدل منه فإنني أقول نسقت أشجار الحديقة.	
خطأ	صواب
س٤) قال الشيخ محمد ابن عثيمين (يجب أن تستخدم وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله) إعراب محمد:	
بديل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
فاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	بديل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
س٥) أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب، البدل في هذه الجملة هو: خالد	
خطأ	صواب
س٦) جاء المدير أحمد، نوع البدل:	
بديل بعض من كل	بديل مطابق
بديل بعض من بعض	بديل كل من بعض