

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

الحصص النظرية	الحصص العملية

الوحدة	الأولى
العنوان	

اليوم/التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحصة					
الفصل					

الصف	ثالث متوسط
المادة	لغتي الخالدة
الفصل الدراسي	الاول

## استراتيجيات التدريس

أوجه سؤال الوحدة للطلاب ثم أناقشهم في الإجابة:

(وقضى ربك)

من خلال طريقة التعلم التعاوني أقوم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من الطلاب توضيح حقوق الوالدين علينا وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل.

(اسم الفاعل)

أطلب من الطلاب تصميم خارطة مفاهيم توضح اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه، أوجه الطلاب لما يحقق الغرض التربوي المخطط له ثم أقوم بجمع التصميمات وعرضها على الطلاب وتحديد أفضل التصميمات.

(الحال)

من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للطلاب عدة أسئلة منها ما العلاقة بين الحال وصاحبها من حيث التذكير والتأنيث؟ ومن خلال استقبال إجابات الطلاب أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقنعة ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة الطلاب باستبعاد الإجابات التي لاتصلح وتقويم الإجابات

## أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب أن:

- يكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحقوق والواجبات.
- يكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤوله للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الحقوق والواجبات.
- يفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.

## نواتج التعلم

- يستخدم إستراتيجية زيادة التركيز والفهم.
- يرسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية.
- يعرف اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه.
- يعرف الحال وتمييزه واستخدامه.
- يستظهر خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات من الشعر.

## خلاصة عامة

أهم المفاهيم التي تتعرض لها

الوحدة/الفصل

- رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية
- رسم (ل، لا) رسماً صحيحاً
- بخط الرقعة
- اسم الفاعل
- القسم
- الحال

الموضوعات والمفردات التي

ستغطيها الوحدة/الفصل

- وقضى ربك
- دين الكريم
- ليس منا
- فئات تكلوها عين الشريعة
- وصية ذي الإصبع العدوانى

## أسئلة الوحدة

السؤال الرئيسي

- اقترح عناوين لخطبة محفلية حول الحقوق والواجبات؟

أسئلة الوحدة/الفصل

- ما مرادف الكلمات التالية "لا تنهرهما - ابن السبيل - إملاق - القسطاس"؟
- ما حق كل من الوالدين والأقارب واليتيم؟
- ما صفات قوم المقنع التي تستحق البعد عنها؟
- ما هي الألف اللينة؟

أسئلة المحتوى

- ما الفعل الماضي الذي اشتق منه الاسم "مكتاف"؟
- مما يتكون أسلوب القسم؟
- ما العلاقة بين الحال وصاحبها من حيث التذكير والتأنيث؟