

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مراجعة المنهج محلولة اختيار من متعدد

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:14:30 2025-01-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

ورقة عمل درس المناخ

1

باقة أوراق عمل شاملة للدروس

2

دليل المعلمة لدمج مهارات التفكير من خلال الأنشطة الصفية

3

اختبار منتصف الفصل 1446هـ

4

رابط تحميل كتاب الدراسات الاجتماعية للفصل الثاني طبعة العام 1446هـ

5

مراجعة
اجتماعيات
الصف الثالث
الفصل الثاني
أسئلة اختيار
متعدد

الوحدة

٣

التتمة

الوطنية

التحسين المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي يطلق عليها :				١
(أ) التنمية	(ب) التطور	(ج) النمو	(د) الازدهار	
من مجالات التنمية :				٢
(أ) التحليلية والزراعية	(ب) اقتصادية وبشرية	(ج) الصناعية والتطويرية	(د) تجارية وتحليلية	
تنفيذ التنمية الأساسية , من تطوير واستثمار للموارد مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية يطلق عليها :				٣
(أ) التنمية المستدامة	(ب) التنمية الاختيارية	(ج) التنمية المقنعة	(د) التنمية الهيكلية	
مجالات التنمية المستدامة :				٤
(أ) عدم المحافظة على البيئة	(ب) تطوير الاقتصاد برؤية مستقبلية	(ج) إهدار موارد المجتمع	(د) التلوث البيئي	
دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة :				٥
(أ) استنزاف الموارد الطبيعية	(ب) استعمال المبيدات الكيميائية	(ج) المحافظة على البيئة	(د) الرعي الجائر المستمر	
نشر الوعي والتحصينات تترج ضمن الخدمات:				٦
(أ) التأهيلية	(ب) التطويرية	(ج) العلاجية	(د) الوقائية	
أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية :				٧
(أ) رعاية الأمومة والطفولة	(ب) زراعة الأعضاء مثل القلب	(ج) تقديم للحجاج خدمات متكاملة	(د) تقديم خدمة التنقية الدموية	
أول من أدخل هذا النظام الملك يرحمه الله :				٨
(أ) خالد	(ب) سعود	(ج) فيصل	(د) عبد العزيز	
أهداف تنمية التعليم :				٩
(أ) توفير معارف نوعية للمتميزين	(ب) إهمال مخرجات التعليم	(ج) إهدار جهد المؤسسات التعليمية	(د) عدم وجود فرص وظيفية	

١٠	وفرت الدولة خدمة تنمية المجالات التعليمية من خلال الشراكة بين وزارة التعليم والمؤسسات الحكومية عبر برنامج :		
	(أ) الإشراف التربوي	(ب) التعليم العام	(ج) وظيفتك بعثتك
	(د) التعليم الأهلي		
١١	الجهة التي تقدم معاشات شهرية للأيتام والأرامل والمطلقات وذوي الاحتياجات الخاصة يطلق عليها:		
	(أ) الخدمة المدنية	(ب) الرعاية الصحية	(ج) الارشاد الأسري
	(د) الضمان الاجتماعي		
١٢	بنك حكومي يتيح فرصة للمواطنين الحصول على تمويل ميسر يمكنهم من مواجهة بعض التزامات الأسرة :		
	(أ) الحماية الاجتماعية	(ب) الجمعيات الخيرية	(ج) التنمية الاجتماعية
	(د) التنمية الاقتصادية		
١٣	الأعمال الرئيسية التي تنجز في المرافق العامة والخدمات يطلق عليها بالبنية:		
	(أ) الأساسية	(ب) التحويلية	(ج) التطويرية
	(د) التحليلية		
١٤	قامت حكومة المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل :		
	(أ) إهدار الطاقة الشمسية	(ب) تخزين المياه	(ج) تبخر مياه الأمطار
	(د) تسهيل عملية النقل		
١٥	مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تتخذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث يطلق عليها :		
	(أ) السلامة	(ب) الاضطراب	(ج) التطوير
	(د) التنمية		
١٦	الخطوات المتبعة لتحقيق السلامة مع إسطوانات الغاز :		
	(أ) الاتصال بالدفاع المدني	(ب) إخراج جميع الأشخاص من المنزل	(ج) حفظها في مكان مظلل
	(د) فتح النوافذ والأبواب للتهوية		
١٧	عند استعمال المدفأة الكهربائية ينبغي :		
	(أ) تركها للأطفال دون مراقبة	(ب) وضع ملابس عليها للتجفيف	(ج) إطفائها عند ترك المكان
	(د) إهمال الصيانة دورية		
١٨	أسباب الحوادث في المملكة العربية السعودية :		
	(أ) الحيوانات السائبة	(ب) المحافظة على سرعة الطريق	(ج) استخدام حزام الأمان
	(د) ترك مسافة أمانه بين مركبات القيادة		
١٩	عند حدوث صعق كهربائي ينبغي تجنب:		
	(أ) فصل التيار الكهربائي	(ب) ملامسة المصاب دون حماية	(ج) عمل الإسعافات الأولية
	(د) الاتصال بخدمة الطوارئ		
٢٠	الجهة الحكومية التي تتولى تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال برامج وخدمات للمواطنين والمواطنات وزارة :		
	(أ) الخدمة المدنية	(ب) الدفاع الجوي	(ج) الموارد البشرية
	(د) الصناعة والتجارة		

الوحدة

٤

الأنظمة في
المملكة العربية
السعودية

مجموعة من القواعد العامة التي تنظم جانباً محدداً تعده السلطة التنظيمية :				١
(أ) النظام	(ب) القواعد	(ج) الأسس	(د) التطور	
الجهة الوطنية التي تعنى بتوثيق الأنظمة السعودية :				٢
(أ) هيئة البيعة	(ب) مجلس الشورى	(ج) المركز الوطني للمحفوظات	(د) مجلس الوزراء	
مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة وتكوين السلطات واختصاصاتها والعلاقات بينها تسمى بـ :				٣
(أ) سلطات الدولة	(ب) الحقوق والواجبات	(ج) مقومات المجتمع السعودي	(د) النظام الأساسي للحكم	
علم الدولة في المملكة العربية السعودية لونه :				٤
(أ) أزرق	(ب) أحمر	(ج) أخضر	(د) بني	
أسس مجلس الوكلاء عام ١٣٥١هـ في عهد الملك :				٥
(أ) عبد العزيز بن عبد الرحمن يرحمه الله	(ب) سعود بن عبد العزيز يرحمه الله	(ج) فيصل بن عبد العزيز يرحمه الله	(د) خالد بن عبد العزيز يرحمه الله	
اختصاصات مجلس الوزراء :				٦
(أ) مناقشة الخطة العامة للتنمية	(ب) إقرار الميزانية العامة للدولة	(ج) دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات	(د) مناقشة التقارير السنوية	
تمثل الجهاز الاستشاري لمجلس الوزراء :				٧
(أ) ديوان مجلس الوزراء	(ب) الأمانة العامة لمجلس الوزراء	(ج) مجلس الشؤون الاقتصادية	(د) هيئة الخبراء	

الوحدة

٥

الهوية
الوطنية

١٩	تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني يوم :			
	(أ) ٢٣ ديسمبر	(ب) ٢٣ سبتمبر	(ج) ٢٣ أغسطس	(د) ٢٣ يناير
٢٠	تم توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام :			
	(أ) ١٣٥١ هـ	(ب) ١٣٥٢ هـ	(ج) ١٣٥٣ هـ	(د) ١٣٥٤ هـ
٢١	الأسباب التي تدعونا للاحتفال باليوم الوطني :			
	(أ) وطني منشأ اللغة العربية	(ب) الوسطية وعدم التطرف	(ج) تعميق الانتماء والولاء	(د) عادات وتقاليد أصيلة
٢٢	أوسمة الدرجة الأولى وسام الملك ----- يرحمه الله :			
	(أ) عبد العزيز	(ب) سعود	(ج) فيصل	(د) خالد
٢٣	تأسست الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ على يد الإمام :			
	(أ) محمد بن سعود	(ب) تركي بن عبدالله	(ج) مشاري بن	(د) فيصل بن تركي
٢٤	المعالم الحضارية التاريخية في المملكة العربية السعودية مختلفة أبرزها:			
	(أ) منطقة العقبة	(ب) المدرج الروماني	(ج) محمية عجلون	(د) مدائن صالح
٢٥	مهددات الهوية الوطنية :			
	(أ) الجرائم الإلكترونية	(ب) الانتماء للوطن	(ج) إيجابيات العولمة	(د) التنمية الاقتصادية
٢٦	يتكون شعار يوم التأسيس من عدة عناصر تمثل الارتباط التاريخي منها :			
	(أ) الغزال	(ب) الجمل	(ج) الخيل العربية	(د) النسر
٢٧	قلادة بدر الكبرى من درجات أوسمة المملكة العربية السعودية :			
	(أ) الأولى	(ب) الثانية	(ج) الثالثة	(د) الرابعة
٢٨	شهدت المملكة العربية السعودية العديد من الإنجازات التنموية منها:			
	(أ) مراعاة احتياجات الأجيال	(ب) خدمة المجتمع وحماية أفراد	(ج) ترشيد استهلاك الموارد	(د) استغلال الموارد الطبيعية بحكمة

حل تقويم الدرس والتوحيات

الوحدة

٣

التتامية

الوطنية

تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

- ١- تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم
- ٢- توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل
- ٣- تطوير مخرجات التعليم

٢ لماذا حرص الملك عبدالعزيز رحمه الله على افتتاح المدارس؟

لكي يحقق رسالة الإسلام ويقضي على الجهل والفوضى في بلادنا

٣ يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

التعليم العام - التعليم الجامعي - الابتعاث - التعليم الأهلي

٤ ما أبرز أهداف برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث؟

لتنمية المجالات التعليمية في الوطن، لدعم ابتعاث الطلبة إلى الخارج
للدراة في التخصصات التي تحتاج إليها المؤسسات

تقويم الدرس السابع عشر



١ يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

- ١- إزالة مصادر التلوث داخل المنزل
- ٢- التهوية المستمرة للمنزل
- ٣- الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل

٢ ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

- ١- التأكد من سلامة توصيل جهاز التدفئة بالكهرباء
- ٢- تجنب إغلاق الأبواب أو النوافذ عند استعمال التدفئة بالفحم أو الحطب
- ٣- الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة

٣ يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

- ١- تجاوز الإشارة الحمراء
- ٢- السرعة الزائدة
- ٣- الإطارات المهترئة

٤ ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

- ١- السرعة الزائدة
- ٢- إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان
- ٣- استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة

١ ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

التنمية الاجتماعية: تهدف إلى تحقيق الاستقرار الاجتماعي للمواطنين

التنمية الاقتصادية: تهدف إلى تشجيع المواطنين على العمل والإنتاج بعد اكتسابهم المعارف

٢ ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

رعاية الأمومة والطفولة؛ تشخيص الربو وعلاجه؛ مكافحة

الأمراض التنفسية؛ رعاية مرضى الأمراض المزمنة

٣ يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في المملكة العربية السعودية.

١- التعليم العام ٢- الابتعاث

٣- التعليم الجامعي ٤- التعليم الأهلي

٤ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

رعاية الأيتام

رعاية المسنين وكبار السن

مساعدة الفقراء والمحتاجين

٥ يعدد الطلبة أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

على الفرد: يسبب السرطانات ويدمر الشعب الهوائية ويسبب الانسداد
الرئوي وازراراً بالقلب وارتفاع ضغط الدم وغيرها من الأمراض
على المجتمع: يؤدي إلى مشاكل اقتصادية كبيرة لإنفاق المدخن جزءاً
كبيراً من دخله على شراء السجائر، كما يسبب نفور أفراد المجتمع من المدخن

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.
- ب- التنمية الزراعية تدرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في المملكة.
- ج- لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة.
- د- تقدم حكومة المملكة خدمات طبية متكاملة للحجاج.
- هـ- لا تشمل معاشات الضمان الأسر التي لا عائل لها.
- و- تعد الخطوط الجوية السعودية من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي.

٧ يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.

للوفاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات

٨ ماذا توفر الخدمات الآتية:

أ- تطبيق صحتي:

يقدم فحوصات فيروس (كورونا) المستجد وحجز المواعيد والبحث عن الدواء والاطلاع على قائمة الأدوية والإجازات المرضية والوصفة الالكترونية والوقائية ومكافحة العدوى وخدمة التابعين والمؤشرات الحيوية والفحص المدرسي .

ب- دار الملاحظات الاجتماعية:

تتولى رعاية الأحداث (الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ سنة و ١٨ سنة) يخضعون لعقوبات بسبب أعمالهم المخالفة .

ج- مؤسسة رعاية الفتيات:

تتولى هذه المؤسسة رعاية الفتيات (ممن تقل أعمارهم عن ٣٠ سنة) وعليهن عقوبات أو عليهن احتجاز رهن التحقيق والمحاكمة.

٩ يعدد الطلبة ثلاث خطوط حديدية تربط مدن المملكة ببعضها.

- قطار الحرمين الذي يربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة بطول ٤٥٠ كم .
- قطار الرياض والدمام الذب يمر بالأحساء بطول ٤٤٩ كم.
- قطار الشمال يربط الرياض والحديثة في القريات بطول ٢٧٥٠ كم.

الوحدة

٤

الأنظمة في
المملكة العربية
السعودية

تقويم الدرس الثامن عشر



١ ما أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

- ١- الأنظمة الأساسية
- ٢- الأنظمة العامة

٢ ما الأساس الذي يَحْكُم الأنظمة السعودية؟

الشرع الإسلامي

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

- ١- نظام مجلس الوزراء
- ٢- نظام مجلس الشورى
- ٣- النظام الأساسي للحكم
- ٤-
- ٥-

٤ لماذا حرصت المملكة العربية السعودية عند تأسيسها على وضع الأنظمة؟

من أجل تنظيم شؤونها لقرب اكتمال التأسيس

٥ ما الجهة الوطنية التي تُعنى بتوثيق الأنظمة السعودية؟

المركز الوطني للوثائق والمحفوظات

تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما النظام الأساسي للحكم؟

مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة والحكومة وتموين السلطات واختصاصها والعلاقة بينها وحقيقة العلاقة بين الفرد والدولة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية

٢ ما الذي يرمز إليه شعار الدولة في المملكة العربية السعودية؟

يرمز السيفان على القوة والمنعة أما النخلة فترمز للحبوية والنماء والرخاء

٣ ما الذي يستند إليه الحكم في المملكة العربية السعودية؟

كتاب الله وسنة رسوله

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

عَلَم الدولة لونه أخضر عرضه يساوي ثلثي طوله .

تتوسطه كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله

تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ مِمَّ يتألف مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟

الرئيس - نوابه - الوزراء المعنيين بأمر ملكي - مستشاري الملك المعنيين بأمر ملكي

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة..... **التنظيمية والإدارية**..... المختص برسم سياسة الدولة
الداخلية، و..... **الخارجية**..... ومن اختصاصاته: **مراقبة تنفيذ القرارات واللوائح والأنظمة**
و..... **إحداث وترتيب المصالح العامة**.....

٣ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحياً لأجهزة مجلس الوزراء.

أجهزة مجلس الوزراء
مجلس الشؤون السياسية والأمنية
ديوان مجلس الوزراء

تقويم الدرس الثاني والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:



أ- من اختصاصات مجلس الشورى مناقشة الخطة العامة للتنمية.



ب- يتخذ مجلس الشورى من مدينة جدة مقراً له.



ج- عدد أعضاء مجلس الشورى ١٣٠ عضواً.

٢ كيف تُعقد جلسات مجلس الشورى؟

يُعقد مجلس الشورى جلسة عادية كل أسبوعين على الأقل ويحدد يوم الجلسة

وموعدها بقرار من الرئيس ثم يوزع جدول أعمال الجلسة على الاعضاء

٣ يذكر الطلبة اثنين من اختصاصات الهيئة العامة لمجلس الشورى.

١- وضع جدول أعمال جلسات المجلس

٢- وضع الخطة العامة للمجلس ولجانه

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من اختصاصات مجلس الشورى.

١- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية

٢- دراسة القوانين والأنظمة

٣- تفسير اللوائح

تقويم الدرس الثالث والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- قُسمت المملكة العربية السعودية إدارياً إلى ١٦ منطقة.
- ب- من اختصاصات مجلس المنطقة اقتراح المخططات التنظيمية لمدن المنطقة ومحافظاتها ومراكزها.
- ج - يكون لكل منطقة أمير ونائب أمير.
- د - صدر نظام المناطق في عام ١٤٣٦ هـ.
- هـ- من مسؤوليات أمير المنطقة العمل لتطوير المنطقة.
- و - يتبع كلُّ منطقة إدارية محافظات ومراكز.
- ز - راعى التقسيم الإداري للمملكة العربية السعودية الجوانب السُّكانية فقط.

٢ ممَّن يتكون مجلس المنطقة؟

أمير المنطقة - رئيسا - نائب الأمير - يكون نائب للرئيس - عضوية وكيل
الإمارة - المحافظين - رؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة - عدد من الأهالي
ممن يتصفون بالعلم والخبرة والاختصاص

٣ متى صدر نظام المناطق؟

عام 1412 هجري

١ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحياً لتكوين الهيئة العامة لمجلس الشورى.

الهيئة العامة لمجلس الشورى: الرئيس – نائبه
– رؤساء اللجان المختصة

٢ يُعلل الطلبة:

- أ- إنشاء مجلس الشورى.
رغبة الملك عبد العزيز رحمه الله في جعل الشورى ركيزة أساسية في حكمه
- ب- زيادة أعضاء مجلس الشورى في دورته الثانية.
بسبب زيادة الأعباء على الدولة

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

النظام الأساسي للحكم – نظام مجلس الوزراء – نظام مجلس
الشورى – نظام هيئة البيعة – نظام المناطق

٤ في أي عام جرى اختيار المرأة السعودية لعضوية مجلس الشورى؟

عام 1434 هجري

٥ في رأيك لماذا صدر نظام المناطق؟
حتى يتم توزيع مهام خدمة المواطنين بشكل يتضمن تقديم أفضل خدمة مثالية .

٦ يحدد الطلبة نوع السلطة التي تتعلق بها الأنظمة الآتية:

- أ- نظام المناطق .
- السلطة التنفيذية
- ب- نظام مجلس الشورى .
- السلطة تنظيمية
- ج- نظام مجلس الوزراء .
- السلطة تنفيذية

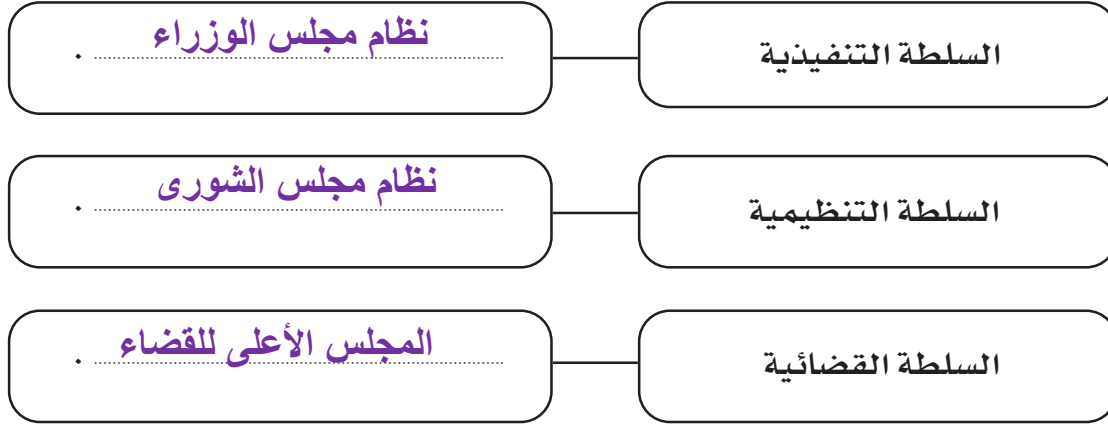
٧ ما تعريف النظام؟

هي مجموعة من القواعد العامة التي تنظم شيئاً محدداً تعده السلطة التنظيمية وتصدره السلطة التنفيذية

٨ يذكر الطلبة ست وزارات في وطنهم المملكة العربية السعودية.

- ١- وزارة الخارجية
- ٢- وزارة الداخلية
- ٣- وزارة المالية
- ٤- وزارة التعليم
- ٥- وزارة الصحة
- ٦- وزارة العدل

٩ يكمل الطلبة الفراغ بذكر الأجهزة التي تمثل سلطات الدولة في المملكة العربية السعودية:



١٠ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- يتكون مجلس المنطقة من **أمير المنطقة** رئيساً،
و **نائب أمير المنطقة** نائباً للرئيس، وعضوية وكيل الإمارة، و **المحافظين**
و الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن
يتصفون **العلم** و **الخبرة** و **الاختصاص**
- ب- يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة **التنفيذية**

الوحدة

٥

الهوية
الوطنية

تقويم الدرس الخامس والعشرين



١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. قصر المصمك

٢. مدائن صالح

٣. الدرعية التاريخية

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. هي مهد الدين الإسلامي

٢. تقع عند ملتقى قارات العالم الثلاث آسيا وأفريقيا وأوروبا

٣. تشكل المملكة جزء من الموطن الأول للإنسان مما ساعد على انتشار الجماعات البشرية

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

- احتلت المملكة المرتبة الأولى عربياً والتاسعة عالمياً في قائمة
- الدول الأكثر قوة وتأثير رؤية 2030 التي تضمنت العديد من الخطط
- الاقتصادية والتنموية والاجتماعية مشروع نيوم الذي يهدف إلى
- تطوير القطاعات الاقتصادية الرئيسية للمستقبل

تقويم الدرس السابع والعشرون



١- تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.
يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

اليوم الوطني تحدده الدول بناء على حدث تاريخي يعني لها ولمواطنيها أهمية وقيمة وطنية سواء كان ذلك بيوم الجلوس على العرش أو يوم التحرير أو استقلالها عن المستعمر الباغي واليوم الوطني للملكة هو يوم توحيدها وهذا ما يجعله متفرداً ومختلفاً

يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

٢- ١- تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود – طيب الله ثراه – ورجاله المخلصون وأبناؤه البررة من بعده في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها .

٢- الوفاء لشهداء الواجب وجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره

٣- تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك.
ما الفرق بين مناسبة يوم التأسيس ومناسبة اليوم الوطني؟

٣- اليوم الوطني هو مناسبة توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في يوم ٢٣ من شهر سبتمبر عام ١٩٣٢م

يوم التأسيس هو مناسبة إقامة الدولة السعودية الأولى على يد الإمام محمد بن سعود في يوم ٢٢ من شهر فبراير عام ١٧٢٧م.

٤- من الممارسات غير السليمة أثناء الاحتفال باليوم الوطني سوء استعمال العلم الوطني، فكيف يتم توعية من يقوم بذلك؟

أنبهه بأن العلم الوطني من أهم الرموز الوطنية التي ترفرف عالياً في سماء الوطن لذا يجب الحرص على تقديم الإحترام اللازم للعلم الوطني.

تقويم الدرس التاسع والعشرين



١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

- ١- **تكريماً لهم**
- ٢- **تقديرًا لما قاموا به من أعمال**
- ٣- **لتخليد وقائع أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية**

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١- **وسام الملك خالد**
- ٢- **وسام الملك فهد**
- ٣- **وسام الملك عبد الله**
- ٤- **وسام الملك سليمان**

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

- ١- **قلادة بدر الكبرى – قلادة الملك عبد العزيز**

١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١- الأساس الديني
- ٢- الأساس التاريخي
- ٣- الأساس التنموي

٢ متى أعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

عام 1351 هجري

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

قلادة بدر الكبرى - قلادة الملك عبد العزيز

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

أنه لا ينكس أبداً

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي.
- ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول.
- ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبلة المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً.
- د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٣٩ هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته.

٦ يفسر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.

احتراماً لكلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي تمثل الشهادتين في الإسلام.

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

بسبب سقوط الدولة السعودية الأولى

ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.

تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو تخليد وقائع مهمة أو تسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية

٧ يستنتج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية، مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الأساس التنموي

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية.

الأسس التي تقوم عليها المملكة ساعدت على الإنجاز في مجال التنمية

٩ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

- ١-
- ٢-
- ٣-

١٠ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

-
-
-

١١ تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-