

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة الوحدة الخامسة سموم قاتلة

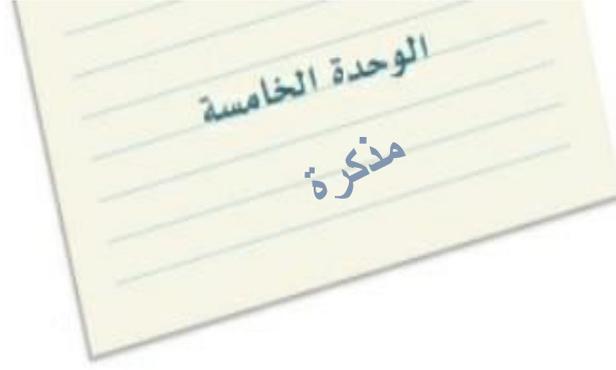
[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف مذكرة الوحدة الخامسة سموم قاتلة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير وحدات لغتي الخالدة للفصل الثالث	1
تحضير لغتي الخالدة للفصل الثالث	2
ورقة عمل لغتي درس التشبيه	3
اختبار الفترة الأولى الدور الأول لغتي الخالدة	4
اختبار الدور الأول لغتي الخالدة	5



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

سُمُومٌ قَاتِلَةٌ

جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد
المدرسة / المتوسطة الثالثة
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي

الرسم الإملائي



almanahj.com/sa

المواضع التي لا تُكتب فيها الف التفرقة؟
المنهج الإملائي

- ١- إذا كانت الواو أصلية في الفعل وليست واو الجماعة
مثل: يدعو المؤمن إلى الخير: (ينمو، يصحو، يرجو، يلهو، يذنو)
- ٢- إذا كانت الواو (واو جمع الذكر السالم المضاف)
طالبو العلم // معلمو المدرسة حاضرون
- ٣- إذا كانت الواو أصلية في الأسماء: مثل (بدو، ذلّو، جوّ صحو)

واو الجمع وواو الجماعة

واو الجمع: هي واو تلتحق بالاسم في حالة الجمع وهي علامة إعراب ولا يأتي بعدها ألف (معلمو المادة - لاعبو الكرة) وأصل الكلام لاعبون ومعلمون وتحذف النون للإضافة.

واو الجماعة: هي واو تلتحق بالفعل ويأتي بعدها ألف تسمى الألف الفارقة (ذهبوا - لم يكتبوا - لن يحضروا).

إعداد: الأستاذ
مفحة تميم الوائلي

أعلم أن



من المواضيع التي تُزاد فيها الواو في الكتابة الموضوعان الآتيان:

- في وسط بعض الكلمات وهي:
 - (أولئك).
 - (أولو).
 - (أولات بمعنى ذوات).
- وتزاد طرفاً في اسم (عمرو) للتفريق بينه وبين (عُمر).

الكلمة	الحرف المزيّد	سبب الزيادة
اتَّقَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
قَالُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
أَحْسَنُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
خَيْرًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
فَسَادًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
يُقْتَلُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُصَلَّبُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُنْفَوُا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب

يرجو	يسمو	قالوا	يدعو
تفادلو	ذهبوا	بنو	لحقوا

كلمات تتضمن واو الجماعة

كلمات تتضمن الواو الأصلية

- اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- ظلّموا	زيادة الواو بالاسم الملحق بجمع المذكر السالم
٢- أولو	زيادة الألف بعد تنوين النصب
٣- عمرو	الواو علامة إعراب
٤- قلمًا	للتفريق بينها وبين عمر
٥- نرجو	زيادة الألف بعد واو الجماعة
٦- معلّمو	الواو أصلية بالكلمة

• اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	الجملة التي تحتوي على واو زائدة في آخر الكلمة	الطلاب اجتهدوا
٢	الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي	يسمو
٣	الكلمة التي لم يوافق رسمها نطقها، هي...	أولئك
٦	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في الكلمة التالية...	ساعدوا
٧	على المسلم أن يسمو بنفسه) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٨	على المسلم أن يدعو ربه الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٩	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في المواضع الآتية:	أفعل المضارع المحذوف النون
١٠	إذا سبق الفعل المضارع (يصونون) بـ لن يصبح الفعل	لن يصونوا
١١	لا تزد الألف بعد واو جمع المذكر لأن الواو هنا هي علامة رفع	صح
١٢	(اسمعوا) رسمت الألف الفارقة لأن الفعل	مضارع مسند له واو الجماعة
١٣	الكتابة الصحيحة لكلمة (عهد) بعد إضافة الف تنوين	عهداً
١٤	أبين سبب زيادة الألف في كلمة (التهاباً)	الاسم منصوب
١٥	ادخل علي الفعل يعتقدون (لن) ثم اكتبه مرة أخرى	يعتقدون
١٦	تزد الألف بأخر الاسم المنون بشرط ألا يكون مختوم بـ	تاء التانيث المربوطة
١٧	لا تختار ملجأ غير الدعاء. لم نزد الفأ مع تنوين النصب لأن الاسم مختوم بـ	تاء مربوطة

أ. أكتشف الأخطاء الإملائية الواردة في العبارة الآتية، ثم أصوبها:

الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، وفيما يحفظ عليهم دينهم ووقتهم، فيتعلمو ويستدلو على طريق المسجد والمكتبة والعلم والعبادة؛ ليؤدو فرضن ويقرأو كتاب، فينشأو صالحين يخدمون الوطن. عندها يصبح الواحد منا قادرَ على أن يسموا بنفسه عن مزاللق الرذيلة.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
يستثمرو	يستثمروا	كتاب	كتاباً
يتعلمو	يتعلموا	فينشأو	مينشأوا
يستدلو	يستدلوا	قادر	قادرأ
ليؤدو	ليؤدوا	يسموا	يسمو
فرضن	فرضاً		
ويقرأو	ويقرأوا		

١- أَمَلِ الْفَرَاغَ عَلَى غَرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢- أَضِفْ اسْمَ آلَةٍ وَفِعْلَهُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

(ب)	
شَرَطَ	مِشْرَطٌ
بَرَدَ	مِشْرَدٌ
تَجَلَّ	مِنْجَلٌ
صَعَدَ	مِصْعَدٌ
لَقَطَ	مِلْقَطٌ

(أ)	
حَزَّتْ	مِخْرَاتٌ
فَتَحَ	مِفْتَاحٌ
نَفَخَ	مِنْفَاخٌ
كَالَ	مِكَيَالٌ
نَشَرَ	مِنْشَارٌ

(د)	
فَرَمَ	فَرَامَةٌ
كَسَرَ	كِسَارَةٌ
حَصَدَ	حِصَادَةٌ
سَمِعَ	سِمَاعَةٌ
خَرَمَ	خِرَامَةٌ

(ج)	
كَنَّسَ	مِكْنَسَةٌ
طَحَنَ	مِطْحَنَةٌ
سَطَّرَ	مِسْطَرَةٌ
طَرَّقَ	مِطْرَقَةٌ
لَعَقَ	مِلْعَقَةٌ

اسْمُ الْآلَةِ: اسْمٌ يُؤْخَذُ مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا هَذَا الْفِعْلُ.

• اكتب امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- حاسوب	مِطْحَنَةٌ ٥-
٢- فرامة	٤- مِلْعَقَةٌ
٣- عداد	٦- قَلَمٌ
٤- ملعقة	٢- فَرَامَةٌ
٥- مطحنة	٣- عَدَادٌ
٦- قلم	١- حَاسُوبٌ

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	فاعول	مفعّل	فَعّالة
٢	اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق مثل..	مفتاح	مطرقة	سكين
٣	المجموعة التي تحتوي على اسم آلة جامد وآخر مشتق	سكين منقلة	مفتاح غسالة	سيف منشار
٦	اسم الآلة الذي كتب بشكل صحيح	مكنسة	مِكْنَسَة	مَكْنَسَة
٧	مايأتي يُعدّ لا اسم آلة	بيت	مطرقة	مسمار
٨	«المشرط أحد الأدوات الجراحية للطبيب». حدّد اسم الآلة	المشرط	الطبيب	جراحية
٩	حدّد الأفعال المشتقة منها أسماء الآلة الآتية على الترتيب «رافعة، مبرد، غسالة».	رفع، برد، غسل	راع، ردد، سال.	رفع، مرد، غسل
١٠	ما الفعل الذي اشتقّ منه اسم الآلة «خزانة»؟	خزن.	خزن.	خزان
١١	: صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية على الترتيب «فرم، شحن، كوى».	فارم، شاحن، كاوي.	مفروم، مشحون، مكوي	مفرمة، شاحنة، مكواة.
١٢	: ما نوع أسماء الآلة الآتية على الترتيب «قلم، حاسوب، رمح»؟	مشتق، جامد، مشتق	جامد، مشتق، جامد.	مشتق، مشتق، مشتق.
١٣	يستخدم الفلاح المحراث في زراعته الأرض». اسم الآلة، ووزنه....	زراعة، فعالة	محراث، مفعال.	محراث، مفعّل.
١٤	اسم الآلة ممّا يأتي	مكنوس.	مكنسة.	كنّاس.
١٥	اسم الآلة السماعي فيما يلي....	فَرّامة	مذّيع	مُنخّل
١٦	استخدم الطالب الحاسوب وزن اسم الآلة	مفعلة	مفعّل	فاعول
١٧	اسم الآلة الذي يعد وزنه حديثًا	مطرقة	ميرد	غسالة

الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب



سماعي

سيحان الله، ما شاء
الله، نداء تعجبي،

لله دُرّ فلان
يا لها من كارثة

قياسي

ما أذكاه، ما أعقله،
ما أقبح الكذب،

أجمل بالطبيعة ماء
و خضرة

ينسجم أسلوب التعجب إلى:

شروط التعجب بصيغتي ما أفعله ، وأفعل به //

تاما غير ناقص

الفعل ثلاثيا

مثبتا غير منفي

الفعل ماضي

مبنيا للمعلوم

تام التصرف

قابلا للتفاوت

ألا يكون الوصف منه على وزن " أفعل فعلاء

اختباري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	صواب خطأ
٢	أنفع بالسواك! أسلوب التعجب سماعي	صواب خطأ
٣	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه	أن يكون ثلاثياً. أن يكون مثبتاً. جميع ما سبق
٦	أسلوب التعجب السماعي	يألها من كارتة أنفع بالسواك
٧	عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	ما أجمل إتقان العامل عمله! ما أتقن عمل العامل! أتقن عملك .
٨	(تعجبي من نفع القراءة) بصيغة قياسية	أنفع بالقراءة يألها من قراءة مفيدة القراءة القراءة
٩	لله در كل مواطن يستشعر المسؤولية! صيغة التعجب قياسية	صواب خطأ
١٠	ما أجمل أن يتقن العامل عمله! صيغة التعجب القياسية	ما أفعله أفعل به أفعل
١١	أي من الآتي من صيغ التعجب القياسية؟	ما أبهى شروق الشمس! يا لجمال الزهر في البساتين! لله درّه فارساً!
١٢	المتكبر لا يستجيب للنصيحة لانتعجب مما تحته خط مباشرة بسبب	منفي مبني للمجهول لا شيء مما سبق
١٣	ما أقسى أن يُعاقب المظلوم (تم التعجب من الفعل بشكل غير مباشر)	صواب خطأ
١٤	قساوة الفقر . (أصيغ أسلوب التعجب على وزن ما أفعله)	ما أقسى الفقر الفقر قاسي يا لقساوة الفقر
١٥	أدمن كثير من الشباب على المخدرات يألها من مصيبة عظمية (حددي صيغة التعجب)	أدمن كثير مصيبة عظمية يألها من مصيبة
١٦	أسلوب التعجب السماعي هو الذي سمع عن العرب وليس له قاعدة	صواب خطأ
١٧	لأسلوب التعجب القياسي ثلاث صيغ	صواب خطأ

• أدرج الجمل التالية في الجدول أسفله :

يا له من رجل ! - ما أكرمك ! - أكبر بالجبل ! - سبحان الله ! - ما أجملها من رحلة !
لله در المواقف تكشف المخادع!

الصيغ القياسية	الصيغ السماعية
ما أكرمك !	يا له من رجل !
أكبر بالجبل !	سبحان الله !
ما أجملها من رحلة !	لله در المواقف تكشف المخادع!

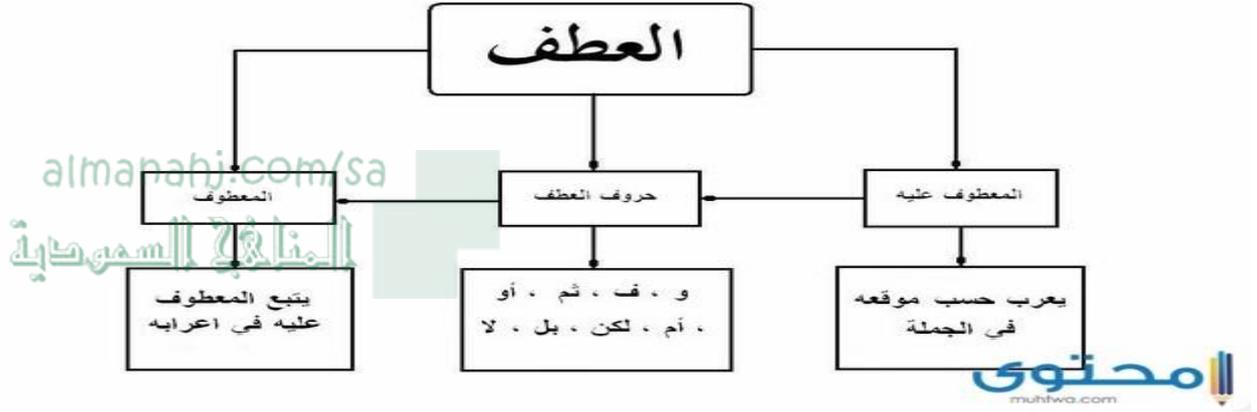
المنازل السموية

• ميزي الفعل الذي نتعجب منه مباشرة والفعل الذي نتعجب منه بطريقة غير مباشرة مع ذكر السبب

الفعل	التعجب منه بطريقة مباشرة	السبب	التعجب منه بطريقة غير مباشرة	السبب
ضخم	×	ثلاثي- مثبت - مبني للمعلوم		
لا يعتدي			×	منفي
تعلم			×	أكثر من ثلاثي
يعاقب			×	مبني للمجهول

أولاً : ما الفعل	ثانياً : الفعل بـ
1- ما أجمل الربيع ! . (جمل الربيع)	1- أجمل بالربيع ! .
2- ما أفع استغلال الوقت ! . (استغلال الوقت	2- أ- أفع باستغلال الوقت ! .
ب- ما أشد خمرة الورد ! . (خمير الورد)	ب- أشد بخمرة الورد ! .
ج- ما أزوع أن نقام الحق ! . (نقام الحق)	ج- أزوع بأن نقام الحق ! .
د- ما أسوأ ألا يأخذ المظلوم حقه ! . لا يأخذ المظلوم حقه .	د- أسوأ بالآ يأخذ المظلوم حقه ! .

الوظيفة النحوية



- ضعي أمام العمود (ب) ما يناسبه من (أ)

ب	أ
- ذاكراً نحواً أو نصوصاً	١- دخل المدير فالموظفون
- دخل المدير فالموظفون	٢- ذاكراً نحواً أو نصوصاً
أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح	٣- أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح

•اختباري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغانر الاسم المعطوف...	الصغانر	المذنب
٢	أقلع الشاب عن المخدرات والمسكرات الحالة الاعرابية للمعطوف والمعصوف عليه هي	الرفع	النصب
٣	حرف العطف(ثم) يفيد:	الترتيب والتراخي	التخيير
٦	حرف العطف (الواو) تفيد:	الجمع بين أمرين	التخيير
٧	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغانر.حرف العطف بالجملة	عن	ال
٨	نجح محمد وأحمد. اعراب ماتحته خط	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة
٩	الجملة التي تحتوي على حرف عطف يفيد الشك	صم يوم الخميس أو الإثنين	نظم حقيبتك وكتبك.
١٠	إن سموم المخدرات تفتك بالعقل والبدن المعطوف عليه بالجملة	العقل	البدن
١١	يؤثر الخمر على أعصاب القلب فيؤدي إلى سرعة دقاته . نوع العطف	اسم على اسم	فعل على فعل
١٢	دأب التجارب و الإحصائيات على كثرة الإصابة بالتهاب الكلى الإحصائيات : اسم معطوف	مرفوع	منصوب
١٣	أقلع التائب عن الذنوب حتى الصغانر حرف العطف ويفيد.....	حتى الغاية	عن يفيد المجاوزة
١٤	خرج محمد وهو غاضب نوع الواو بالجملة واو عطف	صواب	خطأ
١٥	الجملة التي تحتوي على واو عطف هي	سرت وسور المدرسة	كرمت فاطمة وعلياء
١٦	صادق الأخيار ... الأشرار. أكملي بحرف عطف مناسب	ثم	لا
١٧	دخل الطلاب ... المعلم. اكلمي بحرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب	الفاء	الواو



رسم آية أو حديث بخط الرقعة

من قواعد خط الرقعة	
أل-ك-لا-د	الحروف الصاعدة هي
نسبة الى الرقعة وهي قطعة الورق التي يكتب عليها	خط الرقعة سمي بذلك
مجموعة بكلمة (جرهمي)	الحروف النازلة
توحيد المسافات بين الحروف وتناسب أحجامها	من القواعد الصحيحة في الكتابة

• اختاري الإجابة الصحيحة

الخيارات		العبارة	
خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.	
خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلا للأسفل.	
خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متوازية.	
يكتب بعضها على السطر والبعض الآخر تحت السطر	تنزل حروفها عن السطر.	تستقر حروفها على السطر.	قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:
يحصر الحديث بين علامتي التنصيص "	يحصر الحديث بقوسين مزهرين	ينتهي الحديث علامة تعجب	عند الكتابة بخط الرقعة لحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم- كل مسكر خمر وكل خمر حرام .
القوسان المزهران.	النقطتان الرأسيتان.	التنصيص	علامة الترقيم المرسومة هنا " "
النقطتان الرأسيتان.	التنصيص.	التعجب.	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:

مع خالص الأمنيات للجميع بالتوفيق والسداد