

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا <https://me.t://https>

بسم الله الرحمن الرحيم

.....الفاضل/ة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد:

تقوم الباحثة: بإجراء دراسة بعنوان " أثر تدريس العلوم باستخدام استراتيجية سوم (SWOM) على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط" كمتطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في التربية قسم "المناهج وطرق التدريس"، تخصص " المناهج وطرق تدريس العلوم" في كلية التربية بجامعة الملك خالد.

ونظراً لما لديكم من خبرة ودراية ورؤية علمية واسعة في هذا المجال فإن الباحثة تأمل منكم التكرم بتحكيم أداة الدراسة لتجويدها وإخراجها بأحسن صورة ممكنة في ضوء خبراتكم العلمية والثرية في مجال التخصص وذلك بهدف التأكد من:

١. الدقة اللغوية والصحة العلمية لأسئلة الاختبار.
٢. مدى ارتباط كل سؤال بالمستوى المعرفي الذي يقيسه.
٣. مناسبة البدائل المقترحة لكل سؤال.
٤. ملاءمة أسئلة الاختبار لمستوى طالبات المرحلة المتوسطة.

شكراً لكم على حسن تعاونكم ...

الباحثة: شروق علي العمري.

الرجاء ملء البيانات التالية:

الاسم:	الدرجة العلمية:
التخصص:	جهة العمل:

اختبار تحصيلي في وحدة "الحركة والقوة" من مقرر العلوم لطالبات الصف الثالث المتوسط

(الفصل الدراسي الثاني) لعام ١٤٤٢ هـ

جدول المواصفات للاختبار التحصيلي

نسبة الأهمية للموضوعات	مجموع الأسئلة	الأهداف الإجرائية						المحتوى التعليمي
		التقويم	التركيب	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر	
٪١٦,٧	٥	١	٠	١	١	١	١	الحركة
٪١١,١	٣	٠	٠	١	٠	١	١	التسارع
٪٢٢,٢	٧	١	٠	٢	١	٢	١	الزخم والتصادمات
٪٣٣,٣	١٠	١	١	٣	١	٢	٢	قانون نيوتن الأول والثاني
٪١٦,٧	٥	١	٠	١	١	١	١	قانون نيوتن الثالث
	٣٠	٤	١	٨	٤	٧	٦	مجموع الأسئلة
٪١٠٠		٪٩,٤	٪٦,٣	٪٢٦,٦	٪١٢,٥	٪٢٥	٪٢٠,٣	نسبة الأهمية للأهداف

اختبار تحصيلي في وحدة "الحركة والقوة" من مقرر العلوم لطالبات الصف الثالث المتوسط

(الفصل الدراسي الثاني) لعام ١٤٤٢ هـ

٣٠ درجة

❖ أختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

م	السؤال	ملاحظات المحكم
١	الهدف: أن تذكر طالبة وحدة قياس السرعة. المستوى: تذكر. السؤال: تُقاس السرعة بوحدة.....	
	(أ) م/ث	(ب) م.ث
	(ج) م/ث ^٢	(د) م.ث ^٢
٢	الهدف: أن تذكر طالبة نص القانون الأول لنيوتن في الحركة. المستوى: تذكر. السؤال: (إذا كانت القوة المحصلة المؤثرة في جسم ما تساوي صفراً فإنه يبقى ساكناً، وإذا كان الجسم متحركاً في خط مستقيم فإنه يبقى متحركاً في خط مستقيم بسرعة ثابتة) تشير العبارة إلى:.....	
	(أ) مبدأ حفظ الزخم.	(ب) قانون نيوتن الأول.
	(ج) تعريف التسارع.	(د) قانون نيوتن الثالث.
٣	الهدف: أن تشتق طالبة وحدة القوة. المستوى: تركيب. السؤال: من خلال معرفتك بوحدتي الكتلة والتسارع يمكنك اشتقاق وحدة لقياس.....	
	(أ) المسافة.	(ب) الإزاحة.
	(ج) السرعة المتجهة	(د) القوة.
٤	الهدف: أن تقارن طالبة بين التسارع الموجب والتسارع السالب. المستوى: تحليل. السؤال: يدل المقدار م/ث ^٤ على.....	
	(أ) إزاحة	(ب) مسافة
	(ج) تسارع موجب.	(د) تسارع سالب.

٥	الهدف: أن تحل طالبة مسائل حسابية على السرعة المتوسطة. المستوى: تطبيق. السؤال: السرعة المتوسطة لطفل يجري مسافة ٩ م نحو الجنوب خلال ٢٠ ث هي.....	
	أ) ٠,٤٥ م/ث جنوباً.	ب) ٢,٢٢ م/ث جنوباً.
	ج) ٢٢,٢ م/ث جنوباً.	د) ٤,٥ م/ث جنوباً.
٦	الهدف: أن تبرهن طالبة على صحة قانون نيوتن الثالث في الحركة. المستوى: تطبيق. السؤال: حركة الصاروخ تبرهن على صحة.....	
	أ) قانون نيوتن الأول.	ب) قانون نيوتن الثاني.
	ج) قانون نيوتن الثالث.	د) مبدأ حفظ الزخم.
٧	الهدف: أن تشرح طالبة المقصود بتباطؤ الأجسام. المستوى: فهم. السؤال: استخدام المكابح أثناء قيادة الدراجة يؤدي إلى.....	
	أ) تزايد سرعة الدراجة.	ب) تباطؤ سرعة الدراجة.
	ج) تغير اتجاه حركة الدراجة.	د) توقف الدراجة فوراً.
٨	الهدف: أن توضح طالبة العلاقة بين الزخم والقصور الذاتي. المستوى: فهم. السؤال: مدى صعوبة تغير الحالة الحركية للجسم هي العلاقة التي تربط بين.....	
	أ) الزخم والقصور الذاتي.	ب) الزخم والتسارع.
	ج) القصور الذاتي والتسارع.	د) التسارع والسرعة المتجهة.
٩	الهدف: أن تلخص طالبة العوامل التي تعتمد عليها قوة مقاومة الهواء لجسم متحرك. المستوى: فهم. السؤال: تعتمد قوة مقاومة الهواء لجسم متحرك على.....	
	أ) شكله ونوعه.	ب) لونه وشكله.
	ج) وزنه ونوعه.	د) تسارعه وشكله.

	<p>الهدف: أن تتوقع الطالبة حركة الأجسام، استناداً إلى مبدأ حفظ الزخم. المستوى: تقويم. السؤال: إذا توقفت سيارة صغيرة عند إشارة ضوئية واصطدمت بها حافلة من الخلف فإنه سوف.....</p>		١٠
	(أ) تتحرك السيارة والحافلة للأمام وتكون سرعتيهما متساوية.	(ب) تتحرك السيارة والحافلة للأمام وتكون سرعتيهما مختلفة.	
	(ج) تتحرك السيارة للأمام وتقف الحافلة.	(د) تتحرك الحافلة للخلف وتبقى السيارة ثابتة.	
	<p>الهدف: أن تعرّف الطالبة القوة المحصلة. المستوى: تذكّر. السؤال: (هي مجموع القوى المؤثرة في جسم) تشير العبارة إلى تعريف.....</p>		١١
	(أ) القوة المحصلة.	(ب) الزخم.	
	(ج) القصور الذاتي.	(د) الاحتكاك.	
	<p>الهدف: أن تحل الطالبة مسائل حسابية باستخدام معادلة القانون الثاني لنيوتن. المستوى: تطبيق. السؤال: يبلغ تسارع صندوق كتلته ١٠ كجم تم سحبه بقوة محصلة مقدارها ٥ نيوتن ب.....</p>		١٢
	(أ) ٢ م/ث ^٢	(ب) ٥٠ م/ث ^٢	
	(ج) ١٠,٥ م/ث ^٢	(د) ٥ م/ث ^٢	
	<p>الهدف: أن تبدي الطالبة رأيها في أهمية قانون نيوتن الثالث. المستوى: تقويم. السؤال: تتضح أهمية قانون نيوتن الثالث في تفسير.....</p>		١٣
	(أ) تأثير جسم في جسم آخر.	(ب) التغير في حركة الأجسام.	
	(ج) تسارع الأجسام.	(د) تباطؤ الأجسام.	
	<p>الهدف: أن توضح الطالبة المقصود بالسرعة المتجهة. المستوى: فهم. السؤال: المقدار ١٨ سم/ث شرقاً يُقصد به.....</p>		١٤
	(أ) السرعة.	(ب) الإزاحة.	
	(ج) السرعة المتجهة.	(د) المسافة.	

١٥	الهدف: أن تعدد الطالبة طرق تسريع الأجسام. المستوى: تذكر. السؤال: طرق تسريع الأجسام هي.....	
	(أ) التباطؤ والتزايد وتغير الاتجاه.	(ب) تغير الاتجاه والثبوت.
	(ج) التباطؤ والثبوت.	(د) التزايد والثبوت.
١٦	الهدف: أن تعطي الطالبة أمثلة على أجسام متصادمة. المستوى: فهم. السؤال: ما يحدث في حالة كرة البولينغ والأقماع مثال على.....	
	(أ) الإزاحة.	(ب) تغير الاتجاه.
	(ج) التسارع	(د) التصادم.
١٧	الهدف: أن تقارن الطالبة بين أنواع الاحتكاك (السكوني- الانزلاقي- التدرجي). المستوى: تحليل. السؤال: ينشأ الاحتكاك السكوني عند احتكاك.....	
	(أ) الكوابح بعجلة الدراجة.	(ب) الثلجة بسطح الأرض.
	(ج) كتاب على سطح طاولة ملساء.	(د) الأرض بإطار العجلة عند دورانها.
١٨	الهدف: أن تعلق الطالبة عدم ملاحظة التغير في حركة الأرض أثناء السير عليها. المستوى: فهم. السؤال: السبب في عدم ملاحظة التغير في حركة الأرض أثناء السير عليها هو.....	
	(أ) أن كتلة الأرض كبيرة.	(ب) أن وزن الجسم كبير.
	(ج- كروية الأرض.	(د) تسارع الجاذبية الأرضية.
١٩	الهدف: أن تقارن الطالبة بين المسافة والإزاحة. المستوى: تحليل. السؤال: وجه الاختلاف بين المسافة والإزاحة يتمثل في أن.....	
	(أ) المسافة لها مقدار واتجاه.	(ب) الإزاحة لها مقدار واتجاه.
	(ج) المسافة قد تكون سالبة.	(د) الإزاحة لا تكون سالبة.

٢٠	الهدف: أن تعرّف الطالبة القصور الذاتي. المستوى: تذكر.	
	السؤال: ميل الجسم إلى مقاومة أي تغير في حالته الحركية هو.....	(أ) الزخم.
	(ب) التباطؤ.	(ج) القصور الذاتي.
٢١	الهدف: أن تلخص الطالبة ثلاث أفكار رئيسية من قانون نيوتن الثاني في الحركة. المستوى: فهم.	
	السؤال: (تزداد سرعة جسم متحرك إذا أثرت فيه قوة محصلة في اتجاه حركته) هي فكرة متعلقة ب.....	(أ) قانون نيوتن الأول.
	(ب) قانون نيوتن الثاني.	(ج) قانون نيوتن الثالث.
٢٢	الهدف: أن تميز الطالبة بين قوة الفعل ورد الفعل. المستوى: تحليل.	
	السؤال: عند طرق مسماراً بواسطة مطرقة فإن قوة.....	(أ) الفعل هي قوة المطرقة.
	(ب) الفعل هي قوة المسمار.	(ج) رد الفعل هي قوة الجاذبية الأرضية.
٢٣	الهدف: أن تبرر الطالبة أهمية تحديد النقطة المرجعية للأجسام المتحركة. المستوى: تقويم.	
	السؤال: لتحديد النقطة المرجعية أهمية في.....	(أ) معرفة اتجاه الجسم.
	(ب) الاستدلال على تغير موضع الجسم.	(ج) تحديد نوع سرعة الجسم.
٢٤	الهدف: أن تحل الطالبة مسائل حسابية باستخدام معادلة الزخم. المستوى: تطبيق.	
	السؤال: زخم دراجة كتلتها ١٦ كجم وتتحرك بسرعة ٤ م/ث نحو الشرق يساوي.....	(أ) ٤ كجم.م/ث شرقاً.
	(ب) ٢٠ كجم.م/ث شرقاً.	(ج) ١٢ كجم.م/ث شرقاً.
	(د) ٦٤ كجم.م/ث شرقاً.	

٢٥	الهدف: أن تميز الطالبة بين الارتداد والاصطدام. المستوى: تحليل. السؤال: التحام لاعبي كرة القدم أثناء اللعب هو.....	
	(أ) تسارع موجب.	(ب) تسارع سالب.
	(ج) ارتداد.	(د) اصطدام.
٢٦	الهدف: أن تقارن الطالبة بين الوزن والكتلة. المستوى: تحليل. السؤال: كمية ثابتة لا تتغير بتغير المكان:.....	
	(أ) السرعة.	(ب) الوزن.
	(ج) المادة.	(د) الكتلة.
٢٧	الهدف: أن تذكر الطالبة نص قانون نيوتن الثالث. المستوى: تذكر. السؤال: (لكل فعل رد فعل مساوٍ له في القوة ومعاكس له في الاتجاه) يشير هذا النص إلى.....	
	(أ) مبدأ حفظ الزخم.	(ب) قوة الاحتكاك.
	(ج) قانون نيوتن الثالث.	(د) القوة المحصلة.
٢٨	الهدف: أن تقارن الطالبة بين القصور الذاتي لشاحنة كبيرة وسيارة صغيرة. المستوى: تحليل. السؤال: عند توقف شاحنة كبيرة وسيارة صغيرة بشكل مفاجئ فإن القصور الذاتي ل.....	
	(أ) الشاحنة مساوياً للسيارة.	(ب) الشاحنة أكبر من السيارة.
	(ج) الشاحنة أقل من السيارة.	(د) للسيارة معدوم .
٢٩	الهدف: أن تقارن الطالبة بين القوى المتزنة والقوى غير المتزنة. المستوى: تحليل. السؤال: القوة المحصلة المؤثرة في الجسم تساوي صفراً في حالة.....	
	(أ) القوى متزنة.	(ب) القوى غير متزنة.
	(ج) تزايد سرعة الجسم.	(د) تباطؤ سرعة الجسم.

	<p>الهدف: أن تقرر الطالبة نوع القوى المؤثرة في الأجسام متزنة أو غير متزنة. المستوى: تقويم. السؤال: صندوق تؤثر فيه قوى من جميع الجهات (أعلى، أسفل، يمين، يسار) أي من الحالات التالية تكون القوى المؤثرة في الصندوق متزنة.....</p>		٣٠
	<p>(أ) الأعلى ٣ نيوتن، الأسفل ٣ نيوتن، اليمين ٢ نيوتن، اليسار ٥ نيوتن.</p>	<p>(ب) الأعلى ٤ نيوتن، الأسفل ٤ نيوتن، اليمين ٤ نيوتن، اليسار ٥ نيوتن.</p>	
	<p>(ج) الأعلى ٢ نيوتن، الأسفل ٣ نيوتن، اليمين ٥ نيوتن، اليسار ٢ نيوتن.</p>	<p>(د) الأعلى ٤ نيوتن، الأسفل ٤ نيوتن، اليمين ٤ نيوتن، اليسار ٤ نيوتن.</p>	

مفتاح تصحيح الاختبار التحصيلي

رقم المفردة	أ	ب	ج	د	رقم المفردة	أ	ب	ج	د
١	✓				١٦				✓
٢		✓			١٧		✓		
٣				✓	١٨	✓			
٤		✓			١٩		✓		
٥	✓				٢٠			✓	
٦		✓			٢١		✓		
٧				✓	٢٢		✓		
٨	✓	✓			٢٣				✓
٩				✓	٢٤	✓			
١٠	✓				٢٥			✓	
١١	✓				٢٦				✓
١٢				✓	٢٧		✓		
١٣	✓				٢٨			✓	
١٤				✓	٢٩		✓		
١٥	✓				٣٠				✓