شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية





تحضير دروس المنهج كامل

موقع المناهج \Rightarrow المناهج السعودية \Rightarrow الصف الثالث المتوسط \Rightarrow التربية البدنية \Rightarrow الفصل الثاني \Rightarrow الملف

06:08:11 2022-12-28: تاريخ نشر الملف على موقع المناهج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط







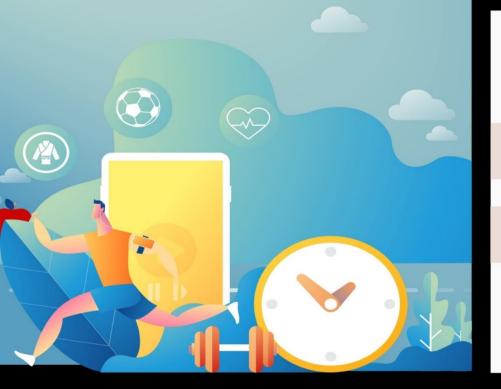


مزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة التربية البدنية في الفصل الثاني									
تحضير دروس المنهج كامل	1								
تربية بدنية 2	2								





نُحَصَيْل مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس



إعداد التحظير أ. حمد بن فهد العساف

تنسيق وتدقيق أ. عبدالله جميل فلمبان

> **المراجعة النهائية** أ.ريم الحربي

أ. دلال الجهني

أ.أمجاد الداوود

المرحلة المتوسطة – ثالث متوسط – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ









									1				
التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	سلوب التعلم	Å		القصل الدراسي	الصف	م الدراسي	العاد			
		التنفيذ		الاكتشاف الموجة			الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 144	4			
		لمتوسطة	بات القلب ا	ائق المبسطة لحساب ضر	الطر			عليمية	الخبرة الت				
			, ,		اك أهمية النشر	مما ادر	تتعزز / ت لدیه		التعلم يتوقع	نه اتح			
				ربات القلب المستهدفة				۔ ربہ سي 2 – معرفي	، ــــم يـرــى طالب / ة بعد				
		7a -11	. 712.5 11						عب ره بد ة الخبرة أن				
	. 15			مية عناصر اللياقة البدنية لبة / فناء مفتوح مستوي		عه بدىي	يمارس /ت أنشط	3 – مهاري "فرذ ١١ خير ة	التنظيم ومكان i				
أدوات بديلة	ــــم أعلام صغيرة		مرسيد صافرة			٠.	كور كرة قدم		المنطقع ومح <u>ال .</u> الأدوات و	'			
، ادوات بدیت-	عرم صعيره		صادره	العب واخذ الحضور				الاجهرة	الإدوات و				
		*						7 t-=t1 = ± t1	1.19 .e.(a) .a.(
	هد مرب <i>ي</i>	عرض مش) عرض لوحات بالصور					_				
		الدائري) التدريب	ا صعیره و مسابقات (م العاب	ے جھن	ملعب مع عمل تمریناه		-				
التقويم		تمرينات الإعداد البدني العام و الخاص:											
دخظة المعلم كيفية أداء	N .	1- (وقوف) الجري السريع في المكان											
,		2- (جلوس طويل) ثني الجدع أماماً أسفل مع محاولة لمس الذقن بالركبتين											
لل تمرین مع تصحیح الافتراد مالی علت	•	3 (وقوف نصفاً – مسك الرجل خلفاً) الحجل أماماً											
الأخطاء والحركات													
	بات القلب:	كلما ارتفع نبض القلب كلما دل ذلك على ارتفاع شدة التدريب. ويمكن استخدام طريقتين لحساب ضربات											
أحساب الفرق بين		أ- نبض القلب الأقصى الاحتياطى: تتعلق هذه الطريقة بحساب ما يسمى باحتياطي ضربات القلب. وتعا											
		ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء ضربات القلب أثناء											
	الراحة،	النجرة التعليمية الراحة وضربات القلب القصوى، نبض القلب الاحتياطي = نبض القلب الأقصى - نبض القلب أثناء ال											
ند حساب ۷ % من	على ذلك : ع	ب- طريقة نبض القلب الأقصى: تعتمد هذه الطريقة على حساب نبض القلب الأقصى فقط، وكمثال عا											
		نبض القلب المستهدف 70% نبض قلب مستهدف $140 = 200 \times 0.70$ نبضة في الدقيقة.											
الإخراج		إجبال مسب المستهدات المراء المستهدات المستهدات المستهدات المراء المستهدات ا											
				_			_						
							عرض نموذج للخ						
							شرح مواصفات						
1010							م الطالب أو الطالبات فر						
M52M52	-			للطالب لتحسين الأداء									
zeti							ر مواقف لاستثارة دافع	ايتكار					
التقويم	_			و الانفغانية.	عداف المعرفية	بق الآه	ترشيد إجراءات تحقي						
ملاحظة الطلاب أثناء													
مرحصه المعرب الناع تنفيذ المهارة	'												
سيد المهارة													
				اداء المهادة	لتصحيح خلال	ٔ بڑ وا	العمل على التعز	*					
			التشجيع	تعزيز المواقف الإيجابية و	•			اقف التعليميه	ستفادة من المو	וצי			
			<u> </u>	ن بين الطلاب / الطالبات /			<u> </u>	ز تعليم الخبرة	طة اضافية تعز	أنش			
				· · · · · ·	<u> </u>		🗷 ملاحظات الزملا	J (# - J.	, , - <u>,</u> —				
			الدرس	ومات التي تم شرحها في	المقاهيم والمعل			التعليمية	تقويم الخبرة				
			، ـــر ـــ				 استمارة تقويم 		٠٠٠٠ جي				
كت ونية أو قناة عين	لمق ، ات الال	، جه دة في	تُ اءات الم	- _ مشاهدة الفيديو أو الإ				بة منالية	واجبات إضاف				
				أسفل ببطء مع زحلقة را					تمرينات ا تمرينات ا				
		<u> سی ہر — .</u>	<i>دني ,پ_</i> پ				(وقوف) المشى أما	£	تمریدات ۱				
				ما حالي . العودة للفصل .		_	(وعوے) است						
	ā,	ا ة المد	مدير	العودة سنتس	بعارم اعدرجس ر	<i>)</i> ,	التربوي / ة	المشرف / ة					
	رسد		<u> </u>	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			الفربوي ١٠	المسرعارات	:	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			
				الاســـــم					- م				
	•••••		•••••						•••••				
<u>-</u> ≱14 / /	طلاء	نة لخ الا	•••••	التوقيع:	⊸ 14 /	······	ريخ الاطلاع :	تاه		التو قد			
 /	ــرح .	ریس		, سويي	~ i -	,	ریی ۱۰۰۰	,—		, ,			





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	سلوب التعلم	Í	اسىي	القصل الدر	الصف	ام الدراسي	العا.
	1	التنفيذ	1	. الاكتشاف الموجة	 الأمر -		الثاني	ثالث متوسط	1444 هـ	4
			للقة بينهما	شد ومدة التدريب والع			<u> </u>		الخبرة الت	
				اط البدني .	اك أهمية النشر	لديهما إدرا	تتعزز / ت	1 – وجداني	التعلم يتوقع	نو اتح
				ة المرتبطة بالأداء.			يتعرف / ت	2 - معرفي	طالب / أة بعد	_
		الأداء ـ	المرتبطة با	مية عناصر اللياقة البدنية	ة تؤدي إلى تذ	أنشطة بدنيا	يمارس 1ت	3 – مهاري	له الخبرة أن	دراسد
	قدم	ملعب كرة	الأرضية /	ىبة /فناء مفتوح مستوي	ساحة مناس			تفيذ الخبرة	التنظيم ومكان أ	
أ أدوات بديلة	أعلام صغيرة	i	صافرة	أقماع			كور كرة قدم	الأجهزة	الأدوات و	
				للاعب واخذ الحضور						
	هد مرئ <i>ي</i>	عرض مش) عرض لوحات بالصور						
	-	الدائري	_) التدريب	، صغيرة ومسابقات (4 () العاب	مرينات خفيف	لعب مع عمل تم			
التقويم								ي العام و الخاص:	-	تمرينا
حظة المعلم كيفية أداء	ملا							تحاً) تباعد القدمين		-1
ل تمرین مع تصحیح								لذراعين جانباً) دورا		-2
الأخطاء والحركات								للى أربع) القفز للأم جرى في المكان وعن		-3
isti a all the	ti å til a ti	المال حقة الا	i.et	المنافق والأمانية		7			ر وتوت) ا	-4
				لمى المتدرب والذي يجب أرّ ، فترة تدريبية معينة ، مع						
ريبي المساري	,-,-,	, J.	، د — <i>چي</i> ، د	(يب ،سر- سرد م البدنية.	۔ ۔۔۔ی سر تویات لیاقتھ	<u>المستمرة لمست</u>	والمتابعة		
الفسيولوجية للتدريب	والاستجابة	زقة عكسية	أي أن العلا	ت شدة التدريب قلت مدته					بغي ملاحظته أثا	ما ينب
				, .			حاصلِ ضربِ شد		الخبرة التعليمي	
94				فضل شدة منخفضة ومدة أ						
ئي نوجد في الجسم،	، العصلات ال	ه کبیره من		، وجود عضلة واحدة أو د الله عند أدام حدك معين						
الإخراج				لية عند أداء حركي معين،		به سرعه الاد إجراءات تنف	رد على عمل يب	- 22(8)		
ام حراج					يت اسبرا	إجراءات ت				
					سائل العرض اأ					
1. A.A.A.					ة المطلوب تط			_		
				أداء نواتج التعلم. الما السات مستوالا المام						
				للطالب لتحسين الأداء ، وجذب انتباههم						
التقويم							سي. ترشيد إجراءات	J -		
										
ملاحظة الطلاب أثناء	,									
تنفيذ المهارة										
				أدام الممالة	تصحيح خلال	11:-: .: . 11:	العمل على			
			ه التشحيع					اقف التعليمية	استفادة من المو	71
			<u> </u>	ة بين الطلاب / الطالبات			- <u>C.</u>	ز تعليم الخبرة	سطة إضافية تعز	أنش
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			🗷 ملاحظات ا	J. (1		
			لدرس ـ	ومات التي تم شرحها في ا	لمقاهيم والمعلم			التعليمية	تقويم الخبرة	
					لحركي المرفقأ				·	
كترونية أو قناة عين				ك مشاهدة الفيديو أو الإن					واجبات إضاف	
	ن والثبات .	على الرجليز	تي اليدين ع	أسفل ببطء مع زحلقة راح					تمرینات ا	
							(وقوف) المشم	لتهدئه	تمرينات ا	
	4	. 1		العودة للفصل .	نداء الملابس و	ارد	w ,	* 1 * 2 *.		
	رسه	/ة المد	مدير				التربوي [ه	المشرف / ة		الأســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				الأســــم :					: ~	الاســـــ
-à14 / /	طلاع :	تاريخ الا		التوقيع:		' <i>I</i>	خ الاطلاع :	تاری	يع:	التوقي
										· .





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	سلوب التعلم	i	4	القصل الدراسي	الصف	الدراسي	العام
		التنفيذ		- الاكتشاف الموجة	الأمر -		الثاني	ثالث متوسط	144 هـ	44
			سرعة)	القوة العضلية (ال					الخبرة الن	
				ماط البدني .	راك أهمية النث	يهما إد	تتعزز / ت لد	1 – وجداني	لتعلم يتوقع	نواتح آ
				ية المرتبطّة بالأداء.	س اللياقة البدن	ی عناص	يتعرف / ت علم	2 ــ معرف <i>ي</i>	الب / ة بعد	من الط
		الأداء .	المرتبطة ب	مية عناصر اللياقة البدنية	بة تؤدي إلى تذ	طة بدني	يمارس / ت أنشد	3 – مهاري	الخبرة أن	دراسة
	قدم	/ ملعب كرة	الأرضية	ىبة / فناء مفتوح مستوي	ساحة مناس			تنفيذ الخبرة	تنظيم ومكان	1
أدوات بديلة	أعلام صغيرة		صافرة	أقماع	ر متنوعة	کو	كور كرة قدم	الأجهزة	الأدوات و	
				للاعب واخذ الحضور	الطلاب إلى اله	إحضار				
	هد مرئي	عرض مش	0) عرض لوحات بالصور	بوينت (يلة بور	عرض وس	الخبرة التعليمية	جراءات تنفيذ	إ
) التدريب	، صغيرة ومسابقات (فة 🔵 ألعاب	ات خفيف	ملعب مع عمل تمرينا	الجري حول ال	حماء :	الإ
التقويم		•						ي العام و الخاص:	•	
and it is to to the items	N				ﺎﻡ .	ذع للأم	، لأقصي مدى ثني الجا	فتحاً) تباعد القدمين	(وقوف 🗕	-1
حظة المعلم كيفية أداء المتمدين مع تصحيح					_ `	م للخلف	ران الذراعين للأمام تـ	الذراغين جانباً) دور	(وقو ف –	-2
ل تمرين مع تصحيح الأخطاء والحركات	-						أمام مع فرد الذراعان			-3
					المكان.	بثب في	تند سماع الصفارة الوا	لجري في المكان وع	(وقوف) ا	-4
	_			٠				القوة الع		
				وجود عضلة واحدة أو مم						
ختبار الشد لاعلى	ح المائل أو با	ننع الانبطاح	عين من وط	الصدري باختبار ثني الذرا						
				ه القبصة .	جهار فياس فو	سحدام .	و قياس القوة لليد باس	الاع الراع	ى ملاحظته أث	ما ينبغ
				.*.	أداء جرك معر	i sie ä	 عة الانقباضات العضلي	ية <u>السرعه</u>	تخبرة التعليم	١
	,•	ا من ممک	و في أقصر	ں . مة التحرك من مكان إلى آذ						
				بجموعة عضلية لأداء حرا						
				مركة نتيجة ظهور موقف						
الإخراج					فيذ الخبرة	اءات تذ	إجر			
							عرض نموذج للذ			
					ة المطلوب تط					
							م الطالب أو الطالبات في . و و الفالب أو الطالبات في المراد			
التقويم				للطالب لتحسين الأداء.						
							. مواقف لاستثارة داف ترشيد إجراءات تحق	ابتحار		
للحظة الطلاب أثناء	4			و ادعدت.	دات المعرب	يى ، د -	عرسي إجراءات ــــ			
تنفيذ المهارة										
				أداء المهارة	لتصحيح خلال	و بز وا	العمل على التع	7 0 000.		
			والتشجيع	تعزيز المواقف الإيجابية	ة والسلبية مَع	اء الفنيا	 تصحيح الأخطا 	راقف التعليمية	تفادة من المو	ועש
			-	ة بين الطلاب / الطالبات		عمل	-	ز تعليم الخبرة	لة إضافية تعز	أنشط
				•			🗷 ملاحظات الزما			
			الدرس ـ	ومات التي تم شرحها في				التعليمية	تقويم الخبرة	
. manual Ent a	عدد بييوون	• •					🗷 استمارة تقويم	# #	.	
کترونیه او فناه عین		-		مشاهدة الفيديو أو الإ					واجبات إضاه	
	ن والتبات .	على الرجلير	تي اليدين		(وقوف الذراعان ع (تُنْ أَنْ أَنْ أَنْ		تمرينات			
							(وقوف) المشي أم	التهدنه	تمرينات	
	7	. 11 " .		والعودة للفصل .	تداء الملابس	ال	, g , s, s, s	* / 2 2 1		
	رسه	ا ة المد	مدير	£			التربوي / ة	المشرف / ه		£ s.,
				الأســـم:					ـــم :	الأســــــ
	الملاء	以为证	•••••	التوقيع:	- <u>-</u> 414 /	<i>1</i>	يخ الاطلاع :	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الته قد
~ I	صرع .	تاریس ، -		ا السوسيع	~ 14 /	,	رین اهسرے	/ -	(,





								-	
التاريخ		الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	ملوب التعلم	أب	الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي
			التنفيذ		الاكتشاف الموجة	الأمر _	الثاثي	ثالث متوسط	<i>-</i> ≥ 1444
				ة المستقيمة	الضربة الساحقا			عليمية	الخبرة الن
				-	اء المنافسة.	م الرياضية أثث	يقدر / ت قيمة الروح		نواتج التعلم يتوقع
				اللعبة _	رية الحديثة التي تحكم			2 – معرف <i>ی</i>	
					رة بطريقة صحيحة .			ري 3 – مهاري	دراسة الخبرة أن
		ک ة قدم	ة / ملعب ذ	ه م الأرضد	سبة / فناء مفتوح مست		.5		التنظيم ومكان
أدوات بديلة	ž i	<u>رہ ہے</u> اعلام صد		<u>ري ٦٠رسي</u> صافر			کور کرۃ قدم کو		الأدوات و
ادرات جيت	ميره	, حرم ــــ	<u> </u>		ملاعب واخذ الحضور			رة خوره	<u> </u>
		مشهد مرئي	·	\				7 tasti = ti	ا ما اما الله الله الله الله الله الله ا
	(عرض وسيلة بور العب مع عمل تمرينات خفيا							
التقويم			ي العام و الخاص:	تمرينات الإعداد البدن					
-1.1 7 is e to 11 7 12	: N .						إن الذراعين للأمام والخلف	الذِراعان جانباً) دور	1- (وقوف –
ظة المعلم كيفية أداء								الذراعان عالياً تشبيك	
تمرين مع تصحيح							الجذع أماماً أسفل ثم عالياً.		
أخطاء والحركات	וצי				ند سماع الصافرة الجلوس	الوثب في المكان وع	<u>4</u> (وقوف)		
عب الآخر.	سف المله	وسرعة إلى نه	ها لتصل بقوة	هی من					
			(كرة ، الهبوط <u>.</u>	الاقتراب ، الارتقاء ، ضرب ال	ل هي الاستعداد ،	هارة الضرب الساحقة بخمس مراحا	وتمر م	
وزع عليهما بالتساوي	الجسم مو	- 40) وتقل	عدتان (30 -	وازيتان ومتبا	في حاله استعداد والقدمان مت		ه المراحل وفق الوصف التالي: 1- بة زميله الذي سوف يعد له الكرة.		
		ول من الأولى	طوة الثانية أط	م خطوتين الخا	- 3) مترتقربياً تقطع علم		به رمينه الذي شوك يعد نه المره. الاقتراب بخروج الكرة من يد المعا		i into si
	اتجاه الكر	ظر لأعلى في ا	يل الجذع والن	بلاً للأمام مع م	ة الثانية والركبتان مثنيتان قلب	ن ثقل الجسم خلفُ عقب القدمين بال	3- يكور	ما ينبغي ملاحظته أ	
دمین معاً۔	تقاء بالقد				الارتقاء بنقل تقل الجسم من العقبير		الخبرة التعليه		
	اه						ضرب الكرة عندما يكون الجزء العل ب الكرة من الجزء العلوي منها وت		
	• [-		<i>y-</i> 5(3. 1 5	-)	رسوں ہسرب دمین مع ثنی الرکبتین.	- الطالب وعلى الق	ب سرويس المكان الذي ارتقى منا	7- الهير	
الإخراج						نفيذ الخبرة			
							عرض نموذج للخبرة بو		
							شرح مواصفات الخبر		
							الطالب أو الطالبات فرصة ه		
							المنافسة بين الطالب لرفع		
التقويم							مواقف الستثارة دافعية الط	ابتكار	
حظة الطلاب أثناء	N.	1			و الأنفعالية.	فداف المعرفيه	ترشيد إجراءات تحقيق الأه		
حصة الصرب الناع تنفيذ المهارة	.								
تنفيد المهارة						h			
				2011 7			 العمل على التعزيز وا 	اقف التعليمية	الاستفادة من المو
			ع		ع تعزيز المواقف الإيجاب				
				ت	ة بين الطلاب / الطالباد	منافسه مصعر		ز تعليم الخبره	أنشطة إضافية تعز
					•		🗵 ملاحظات الزملاء .		
				ي الدرس.	لومات التي تم شرحها ف			التعليميه	تقويم الخبرة
			• - •	•			🗷 استمارة تقويم الأداء		
رونیه او فناهٔ عین		-			مشاهدة الفيديو أو	7	ر ورقة عمل ر واجب (وقوف الذراعان عالياً) ثـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		واجبات إضاف
	ت.	3	تمرینات						
							(وقوف) المشي أماماً مع	لتهدئه	تمرينات ا
		7 . •			والعودة للفصل .	بتداء الملابس	•	7 / 2 2 11	
		لمدرسه	دير / ة ا	A			التربوي / ة	المشرف إه	
					الاســـم:				الاســــم:
			<u>*</u> 1**				/ xit x++ +	1.0	\$ etc
<i>-</i> ≥14 / /	:	ו וושלב	ىارىح		التوقيع:	⊸14 /	يخ الاطلاع : /	تار	التوفيع:





	,		مدة				
التاريخ	الأسبوع	موعد	التنفيذ	أسلوب التعلم	القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي
		التنفيذ		الأمر – الاكتشاف الموجة	الثاثي	ثالث متوسط	- ≥ 1444
	كم اللعبة	بثة التي تحا	ورية الحدو	حانط الصد الفردي - القوانين الضر		عليمية	الخبرة الت
				الرياضية أثناء المنافسة	يقدر /ت قيمة الروح	1 – وجدانی	نواتج التعلم يتوقع
					یذکر / ت بعض مهارا	2 – معرفي	من الطالب/ة بعد
					يؤدي / ت حائط الصد ب	3 – مهاري	
	ارة قدم	ة / ملعب ك	وى الأرضيا	ساحة مناسبة / فناء مفتوح مستو		;	التنظيم ومكان
رة أدوات بديلة	أعلام صغير		<u>ميافر</u> صافر	كور متنوعة أقماع	کور کرة قدم		الأدوات و
	مشهد مرئي	ے عرض ہ) ,	وربوينت 🔘 عرض لوحات بالصور	عرض وسيلة ب	الخبرة التعليمية	إجراءات تنفيذ
		يب الدائري	التدر	فيفة 🥒 ألعاب صغيرة ومسابقات	ملعب مع عمل تمرینات خ	الجري حول ال	الإحماء :
التقويم						ي العام و الخاص:	تمرينات الإعداد البدن
and it is to to it it. N						مرجحة العمودية .	
ملاحظة المعلم كيفية أداء	4				ذراعين عالياً للتصفيق فوق		
كل تمرين مع تصحيح					، الجدع أماماً أسفل ثم عالي		
الأخطاء والحركات				الياً ـ	ران الذراعين أماماً خلفاً ع	لذراعان جانباً) دور	4- (وقوف - ١
، الفريق ضد هجوم	فاع الأول من	عتبر خط الد	، كما أنها ت	بارات الدفاعية المهمة في الكرة الطائرة	مهارة حانط الصد من المه	يعتبر	
	•			-		المناف	
ازيتان ومتباعدتان ،	والقدمان متو	يتان قليلاً،	لركبتان مثث	في وضع الاستعداد قريباً من الشبكة ، اا	<u>الصد الفردى:</u> 1- الوقوف	<u>حائط</u>	
ى الكرة،				ء العلوي من الجذع يميل إلى الإمام قليلاً			
	كل وثبة.	_		ما يتم ذلك بأخذ خطوة أو خطوتين بحيد		بياع اداع	ما ينبغي ملاحظته أ
		بكة.	ن فوق الش	مثنية وقريبة من الصدر حتى تصل اليدا		ية ادمد	الخبرة التعليه
	*				نوعان من مهارة الصد هم 	هاك	. 3.
	المنافس.	ا إلى ملعب		ذراعان واليدان بفاعلية في أثناء صد الك مدر المدرون ا			
t-sti =51.5.7	مناء المائة	. 11 511		عان واليدان عند مقابلتهما للكرة في أثناء المنافسة في التراك المثلث مسوده المسلم			
4 بنوانج التعلم	ن دات العرق	مواد انعانو	او المعلمه	لمنافسة في الكرة الطائرة: يحدد المعلم	مواد العالون التي تحكم ا هدفة في هذه الوحدة		
الإخراج				تنفيذ الخبرة	-	,	
۱۴ – ۱۰				ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
The state of the s				بوسائل العرض المناسبة .	عرض نموذج للخبرة		
The second secon				فبرة المطلوب تطبيقها .			
				 مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم. 			
				ع الدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء.			
				لطلاب أو الطالبات وجذب انتباههم .		ابتكار	
التقويم				لأهداف المعرفية و الانفعالية.	نرشيد إجراءات تحقيق ا		
ملاحظة الطلاب أثناء							
تنفيذ المهارة							
	-			والتصحيح خلال أداء المهارة .		ä t==t(الاستفادة من المو
		ع		ننية والسلبية مع تعزيز المواقف الإيجاب	 تصحيح الأخطاء الف 		
			ئ	ل منافسة مصغرة بين الطلاب / الطالبان		ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز
					◄ ملاحظات الزملاء.	_	
			ي الدرس.	ة المفاهيم والمعلومات التي تم شرحها ف		التعليمية	تقويم الخبرة
a (#				ء الحركي المرفقة .			
لإلكترونية أو قناة عين		واجبات إضاف					
					(وقوف) رفع الذراعين ٍ ج		تمرينات ا
				ع رفع الذراع أماماً عالياً .	(وقوف) المشي أماماً م	لتهدئة	تمرينات ا
				ارتداء الملابس والعودة للفصل			
	مدرسة	دير / ة ال	ما		التربوي / ة	المشرف / ة	
		_		الاســـم:			الاســـم:
		*		5 etc.		10	يدين ج
/ 14هـ	الإطلاع:	تاريح		/ 14هـ التوقيع:	يخ الاطلاع : /	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التوفيع:





	*		مدة											
التاريخ	الأسبوع	مو عد التنفيذ	التنفيذ	أسلوب التعلم	القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي							
		التلقيت		الأمر — الاكتشاف الموجة	الثاثي	ثالث متوسط								
			ية	القدرة العضا			الخبرة الت							
					يقدر / ت قيمة الروح		نواتح التعلم يتوقع							
				ة العضلية) وكيفية قياسها وتنميتها .		2 ــ معرفي								
				تؤدي إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية ال	یمارس / ت انشطه بدنیه	3 – مهاري								
*				ساحة مناسبة / فناء مفتوح مستوي			التنظيم ومكان							
أدوات بديلة	أعلام صغيرة		صافرة	ر متنوعة أقماع		الاجهزة	الأدوات و							
		* • -	\bigcirc	الطلاب إلى الملاعب واخذ الحضور		T ++ ++	* ***							
	هد مرن <i>ي</i>	عرض مش		بوينت 🔵 عرض لوحات بالصور تريين										
الإحماء : () الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة () ألعاب صغيرة ومسابقات () التدريب الدائري العام و الخاص : () التقويم التقويم														
مرينات الإعداد البدني العام و الخاص:														
حظة المعلم كيفية أداء	٧٥	1- (وقوف) الجري في المكان 30 ث												
ل تمرین مع تصحیح		2- (وقوف الذراعين جانباً) المشي أماماً على المشطين. - (ه قد ف) ثنر الحذع أماماً أسفل و الضغط بين القدمين												
الأخطاء والحركات		3 (وقوف) ثني الجذع أماماً أسفل والضغط بين القدمين. 4 (وقوف) الجري السريع في المكان مع الضرب على الفخذين												
		the suit of the supplier of the boundary of the supplier of th												
15		ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء الجسم على أنتاج قوة عضلية تتميز بالسرعة مثلما يتم أثنا الوثب العالي أو الوثب الطويل . التعليمية التعليمية التعليمية المناب المؤيل من الثبات والحركة المناب المؤيل من الثبات والحركة												
تعالي وعيرها .	رحه والولب ا													
الإخراج		إجراءات تنفيذ الخبرة												
	D				عرض نموذج للخبرة بو،									
				ة المطلوب تطبيقها .	شرح مواصفات الخبر	_								
				ناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم										
				لدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء. لب أو الطالبات وجذب انتباههم .										
التقويم					ر مورست ومساره درسيه الته ترشيد إجراءات تحقيق الأه	اپندر								
1 02 1 1 1 1 T 1 T 1				1,5 1,5	- U									
للاحظة الطلاب أثناء	A													
تنفيذ المهارة														
				تصحيح خلال أداء المهارة .	 العمل على التعزيز والــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر اقفی التحادی	الاستفادة من المو							
			والتشجيع	 والسلبية مع تعزيز المواقف الإيجابية 	 تصحيح الأخطاء الفنيا 	واقف التعليمية	الاستعادة من المو							
				منافسة مصغرة بين الطلاب / الطالبات		ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز							
					🗷 ملاحظات الزملاء									
			لدرس ـ	لمفاهيم والمعلومات التي تم شرحها في ا		التعليمية	تقويم الخبرة							
	181 -1 - 1	.	11 1 - 1 -	لحركي المرفقة .	 ◄ استمارة تقويم الأداء ا 	7 *** 7 :	11 * 1 - 1							
				في المنصة ﴿ مشاهدة الفيديو أو الإ			واجبات إضاف تمرينات ا							
	ين والنبات.	على الرجا	حىي البدين	نني الجذع أماماً أسفل ببطء مع زحلقة را و في الذراء أو او أراداً										
				رفع الدراع اماما عاليا . تداء الملايس والعودة للفصل .	(وقوف) المشي أماماً مع	لنهدت	تمرينات ا							
المشرف / ة التربوي / ة المدرسة														
	رس-		<i></i>	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	الشربوي ۱ ت	- , = ,	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ							
				• [• (
- ≥14 / /	طلاع :	تاريخ الا		/ 14هـ التوقيع:	يخ الاطلاع : /	تار	التوقيع :							





_		_	_						•				
التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	أسلوب التعلم	Í	الفصل الدراسي		الصف	الدراسي	العام			
		التنفيذ		- الاكتشاف الموجة	الأمر ـ	الثاني	1	ثالث متوسط	<i>-</i> ≥ 14	44			
			المضرب	الإرسال بظهر		•		عليمية	الخبرة الن				
		.ä.	لكرة الطاول	ناء المشاركة في منافسة ا	الرياضية أثذ	ر / ت قيمة الروح	يقد	1 – وجداني	لتعلم يتوقع	نواتح اا			
		نة.	والماء الماء	رورية التي تحكم المنافسة	القوانين الضر			2 ــ معرفی	الب/ة بعد				
						ارس / ت الإرسال بظ		3 – مهار <i>ي</i>	الخبرة أن	دراسة			
	ئرة قدم	ة / ملعب ك	ي الأرضيا	اسبة / فناء مفتوح مستو					تنظيم ومكان	11			
فيرة أدوات بديلة	أعلام صغ	ة	<u>۔</u> صافر	أقماع	ر متنوعة	کور کرۃ قدم کو		الأجهزة	الأدوات و				
	'	•		الملاعب واخذ الحضور	الطلاب إلى	إحضار							
	مشهد مرئي	ے عرض) .	و عرض لوحات بالصور			2	الخبرة التعليمية	براءات تنفيذ	إ			
الإحماء: الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة العاب صغيرة ومسابقات التدريب الدائري													
مرينات الإعداد البدني العام و الخاص : التقويم													
old is to trate N	1- (وقوف - الذراعان جانباً) دوران الذراعين للأمام والخلف .												
ملاحظة المعلم كيفية أداء					4					-2			
كل تمرين مع تصحيح الأخطاء والحركات						يذع أماماً أسفل ثم عالياً ٢				-3			
					على اربع .	سماع الصافرة الجلوس ع	ن وعند س	الوتب في المكار	(وهوف)	-4			
				رسال يكون الكتف الأيمن									
ِة في وضع مريح على	ً وتكون الكر	ليمني أمامأ	ب والقدم اا	<i>ى</i> من رؤية زاوية المضر	يتمكن المنافس								
		ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء للبد الحرة. الخررة التعاديدة لا سال در من الكرة السلاعات في اتحاد أس مع دم ان سرط في الحزري العامي احرب المرسال الس											
		الخبرة التعليمية											
וציישט.	صربها من ا	بالمصرب و	حات الحره ب	وإلى الأعلى فليلا لينم احد		ه الدراع الحاملة للمصرب د الذراع كاملاً بعد أداء ال							
ラレンソ						به اعاراع عمار بعد اداع الم إجراءات تذ	,- بــم حر	<u> </u>					
الإخراج					عید اسپره	يجراجات							
				طبيقها	ة المطلوب ت	عرض نموذج للخبرة بو، شرح مواصفات الخبر							
1						لالب أو الطالبات فرصة م : افسة الطالاس المفع ا		stå.					
				ي للطالب لتحسين الأداء. ات وحذب انتباههم		نافسه بين الطالب لرفع ا اقف لاستثارة دافعية الطا							
						رك والمساود مركبي المساود المارة المراءات تحقيق الأه		,					
التقويم													
ملاحظة الطلاب أثناء													
تنفيذ المهارة													
		2	ة و التشد	ل أداء المهارة . مع تعزيز المواقف الإيجابي	لتصحيح خلال ق و السادية و		*	واقف التعليمية	تفادة من المو	الاس			
				في عرير محور الطالبات الطالبات				ز تعليم الخبرة	لة اضافية تع	أنشط			
				, = , +>= · O;; • O			×	J. [2- J.	, , , , , , ,				
			، الدرس ـ	علومات التي تم شرحها في	لمفاهيم والم		×	التعليمية	تقويم الخبرة				
						ا استمارة تقويم الأداء ا		• •	J. 1.5				
الإلكترونية أو قناة عين	ى المقررات	الموجودة فم	الإثراءات ا	🤵 مشاهدة الفيديو أو	، في المنصة) ورقة عمل 🔵 واجب	\supset	نية منزلية	واجبات إضاف				
ت .	جلين والثبا	ين على الر	راحتى اليد	اماً أسفل ببطء مع زحلقة	ثني الجذع أم	وقوف. الذراعان عالياً))	الإطالة	تمرينات				
				ماماً عالياً .	رفع الذراع أ	وقوف) المشي أماماً مع	9)	التهدئة	تمرینات ا				
				، والعودة للفصل .	تداء الملابس	ار	•						
	لمدرسة	دير / ة اا	مد			ربوي / ة	اة الت	المشرف					
				الاســــم:					ــــم :	الاســـــا			
<u>-</u> ≱14 / /	الاطلاع :	تاريخ		التوقيع:	- ≱14 /	الاطلاع : /	تاریخ		:	التوقيع			





				51.									
التاريخ	ىبوع	الأس	موعد	مدة التنفيذ	أسلوب التعلم	j	الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي				
			التنفيذ		- الاكتشاف الموجة	- الأمر	الثاني	ثالث متوسط	1444 هـ				
			المضرب	لفية بوجه	الضربة الساحقة الذ			عليمية	الخبرة الت				
			طاولة	فسة لكرة ال	د أثناء المشاركة في مناه	س المحمود	يقدر / ت قيمة التناف	1 – وجدان <i>ي</i>	نواتج التعلم يتوقع				
			ة الطاولة.	فسة في كر	ضرورية التي تحكم المنا	القوانين الم	یتعرف / ت علی بعض	2 – معرف <i>ي</i>					
					فية بطريقة صحيحة.	ساحقة الخلف	يؤدي /ت الضربة الم	3 – مهاري	دراسة الخبرة أن				
	قدم	، كرة أ	ىية /ملعب	توي الأرف	مناسبة / فناء مفتوح مس	ساحة ه		التنظيم ومكان تنفيذ الخبرة					
ة أدوات بديلة	علام صغير	. Ĵ	َفرة		أقماع			الأجهزة	الأدوات و				
					الملاعب واخذ الحضور	الطلاب إلى	إحضار						
	هد مرئ <i>ي</i>	ے مشر	🦳 عرض	ور			عرض وسيلة بور						
		ِي.	دريب الدائر	الت	عاب صغيرة ومسابقات	لة 🔘 أك	ملعب مع عمل تمرينات خفيف	الجري حول ال	الإحماء :				
التقويم								ي العام و الخاص:	تمرينات الإعداد البدنم				
aldiane tartiation		1- (وقوف – الذراعان جانباً) دوران الذراعين للأمام والخلف .											
لاحظة المعلم كيفية أداء كل تمرين مع تصحيح		2_ (وقوف — الذراعان عالياً تشبيك) مد الذراعين											
عن تعرين مع تصعيع الأخطاء والحركات		3_ (وقوف – الذراعان عالياً) ثني الجذع أماماً أسفل ثم عالياً خلفاً . م (وقوف) الوثب في المكان و عند سماع الصافرة الحلوس على أربع .											
		1-من الوقوف خلف الكرة تماماً والرجل اليمنى إلى الأمام عند تنفيذ ضربة الكرة كما في الضربة الأمامي ملحظته أثناء أداء 2-سحب الذراع اليمنى إلى جانب الجسم باتجاه الورك إلى الجهة اليسرى وتكون القدمان متباعدتان أثناء											
الذراع.	ثناء سحب	دتان أ							ما ينبغي ملاحظته أثا				
			٦.	ی ارتداد لھ			ة اليد إلى الأمام باتجاه الطاق تعمل الناسطة ترويان المساور		الخبرة التعليمي				
					بانجاه الطاولة.		تهاء الضربة تمتد الذراع ويد	4-بعد اد					
الإخراج		إجراءات تنفيذ الخبرة											
التقويم ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ المهارة				.5	تطبيقها يق أداء نواتج التعلم وي للطالب لتحسين الأداء لبات وجذب انتباههم	ة المطلوب ناسبة لتطبي لدافع المعنو لاب أو الطاا	عرض نموذج للخبرة بو، شرح مواصفات الخبر الطالب أو الطالبات فرصة م المنافسة بين الطالب لرفع ا مواقف لاستثارة دافعية الطا ترشيد إجراءات تحقيق الأه	خلق روح					
				201 T 1			 العمل على التعزيز والمدرد 	اقف التعليمية	الاستفادة من المو				
			جيع		مع تعزيز المواقف الإيد مغرة بين الطلاب / الطال		 تصحيح الأخطاء الفنيا 						
				بات	تعره بین انصارب است	منافسه مص	عمل الله الله الله الله الله الله الله ال	ر تعلیم الحیره	أنشطة إضافية تعز				
			- (في الدرس	معلومات التي تم شرحها رفقة .			التعليمية	تقويم الخبرة				
الكترونية أو قناة عين	مقررات الإ	أ في ال	ت الموجودة	أو الإثراءان	ة 🔵 مشاهدة الفيديو	في المنصا	🤵 ورقة عمل 🔵 واجب	ية منزلية	واجبات إضاف				
	بن والثبات	الرجلي	ليدين على	قة راحتي ا	أماماً أسفل ببطء مع زحا	ني الجذع أ	(وقوف الذراعان عالياً) نا	لإطالة	تمرینات ا				
		تمرينات التهدئة (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراع أماماً عالياً .											
	ارتداء الملابس والعودة للفصل												
	سة	المدر	مدير / ة				التربوي / ة	المشرف / ة					
		الاســـم:											
التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ													





التاريخ	8	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	وب التعلم	أسلا	ىني	القصل الدراء	الصف	العام الدراسي			
			التنفيذ		لاكتشاف الموجة	الأمر ــ ا		الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 1444			
			المضرب	ىامية بوجه	الضربة الساحقة الأه				عليمية	الخبرة الت			
						ك النشاط البدن			1 – وجدان <i>ي</i>	نواتج التعلم يتوقع			
		الطاولة.			يئة الضرورية التي ت				2 ـ معرف <i>ي</i>				
		.5			ة بوجه المضرب بط ت ، نند . نت		الضربه ال	يؤدي / ت	3 – مهاري تنظيف د ت				
أدوات بديلة	۽ صغيرة		سيه / منعد افرة		سبة / فناء مفتوح مس أقماع		٠.٢	كور كرة قدم		التنظيم ومكان الأدوات و			
ادوات بدید	م صعیرہ	ושלא	افره		المفاع ملاعب واخذ الحضور			حور عره عدم	الاجهرة	الاتوات و			
	رئی	س مشهد م	() عرض	الخبرة التعليمية	إجراءات تنفيذ								
	اجراءات تنفيذ الخبرة التعليمية												
رينات الإعداد البدني العام و الخاص:													
							م والخلف	ران الذراعين للأماد	الذراعان جانباً) دور	1- (وقوف – ا			
حظة المعلم كيفية أداء ل تمرين مع تصحيح		2- ﴿ وَقُوفَ – الذراعان جَانباً ﴾ عمل دوائر للرسيغ مع قبض الرسغ وبسطها .											
ں عرین مع تصنین الأخطاء والحركات		3_ (وقوف) الوثب فتحاً مع رفع الذراعين جانباً .											
				70.100	. د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	. 91 9. 7	.44	<u> </u>		4- (وقوف – ا			
			ځه په		والكتف الأيسر باتجاه الطاه الم م حه المض				2				
			ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء الله اليمنى للخلف بعد لمس الكرة سطح الطاولة ووجه المضرب مائلاً للأسفل الكرة عند وصولها إلى أعلى ارتداد لها.										
		الخبرة التعليمية 4-عند الانتهاء من الضربة تمتد الذراع للأمام باتجاه الكرة. 5-نقل مركز ثقل الجسم من القدم اليمني إلى اليسري مع لف الجذع من اليسار لليمين.											
			مین۔	ن اليسار للي	رى مع لف الجدّع من				5-نقز				
الإخراج						فيذ الخبرة	جراءات تذ	Ą					
التقويم بلاحظة الطلاب أثناء تنفيذ المهارة	A			.\$	بيقها أداء نواتج التعلم. للطالب لتحسين الأدا ت وجذب انتباههم	ة المطلوب تط ناسبة لتطبيق لدافع المعنوي لاب أو الطالبان	فات الخبر ن فرصة م الب لرفع ا دافعية الط	م الطالب أو الطالبان	خلق رو				
					أداء المهارة .				واقف التعليمية	الاستفادة من المو			
			جيع		ع تعزيز المواقف الإيم ة بين الطلاب / الطال			نصدیح الاذ					
				بات	ه بین الطلاب / الصاد	منافسه مصعر		🗷 ملاحظات الز	ر تعلیم الحبره	أنشطة إضافية تعز			
				-	ومات التي تم شرحه ة <u>.</u>	الحركى المرفق	بة شاملة ا يم الأداء ا	 اسئلة معرفياً استمارة تقوالية 	التعليمية	تقويم الخبرة			
كترونية أو قناة عين										واجبات إضاف			
	الثبات .	، الرجلين و	اليدين على	لقة راحتي ا	اً أسفل ببطء مع زحا				7	تمرینات ا			
								(وقوف) المشي	التهدئة	تمرینات ا			
		ă 11 -	: /		والعودة للفصل .	تداء الملابس	ار	21	: / , ä , # .ti				
	•	ة المدرسة	مدیر ۱ م		الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			التربوي / ة	المسرف ، ه	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			
-à14 / /	: 8	التوقيع: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ											





التاريخ		الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	وب التعلم	أسلا	(الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي				
			التنفيذ		لاكتشاف الموجة	الأمر – ال		الثاني	ثالث متوسط	<i>-</i> ≥ 1444				
			المضرب	للفية بوجه	الضربة الساحقة الذ				عليمية	الخبرة الن				
					-4	، النشاط البدني	ة إدراك	يدرك / ت أهمي	1 – وجداني	نواتج التعلم يتوقع				
		طاولة.			ة الضرورية التي تحا				2 🗕 معرف <i>ي</i>	من الطالب / ة بعد				
					بوجه المضرب بط		ربة الس	يؤدي ت الض	3 – مهاري	دراسة الخبرة أن				
		، كرة قدم	سية /ملعب	ستوي الأرخ	ىبة /فناء مفتوح مى				تنفيذ الخبرة	التنظيم ومكان				
أدوات بديلة	فميرة	أعلام ص	افرة	صا	أقماع	ر متنوعة	کو	كور كرة قدم	الأجهزة	الأدوات و				
					ملاعب واخذ الحضور									
	ζ	ے مشہد مرئے	🦳 عرض					عرض وس						
		ۣي	دريب الدائر	الت	، صغيرة ومسابقات	لة 🔵 ألعاب	ت خفيف	ملعب مع عمل تمرينا	الجري حول اا	الإحماء :				
التقويم									<u>_</u>	تمرينات الإعداد البدن				
لة المعلم كيفية أداء	ملاحظ							ران الذراعين للأمام و						
مرین مع تصحیح			2_ (وقوف – الذراعان جانباً) عمل دوائر للرسغ مع قبض الرسغ ويسطها . 3_ (وقوف) الوثب فتحاً مع رفع الذراعين جانباً .											
ويق فطاء والحركات										` ,				
						<u> </u>		<u> </u>	الذراعان عاليأ تشبيا	4۔ (وقوف –				
		7 1 60 7	• • • • •	11 7				المهارة وفق الوصف						
c).								الوقوف خلف الكرة ته		4515-N. 2.5.1.				
راع.	محب الدر	حدیق اتناع م	ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء -سحب الذراع اليمنى إلى جانب الجسم باتجاه الورك إلى الجهة اليسرى وتكون القدمان متباعدتين الخبرة التعليمية -أرجحة اليد إلى الأمام باتجاه الطاولة لضرب الكرة عندما ترتد إلى أعلى ارتداد لها.											
			الكبرة التعليمية المرابعة البيد إلى الألمام بالباد التمام المعاولة											
			-بعد النهاع الصرية نفند الدراع ويدور الساعد بالجاه الصولة:											
الإخراج			إجراءات تنفيذ الخبرة											
					لمناسبة	سائل العاض ا	ئىد قىدە،	عرض نموذج للذ						
								شرح مواصفان شرح مواصفان						
								م الطالب أو الطالبات في	ينم					
				.5				م المنافسة بين الطالب						
التقويم								ر مواقف لاستثارة داف	ابتكا					
عظة الطلاب أثناء	- N .				و الانفعاليه.	داف المعرفية	يق الاه	ترشيد إجراءات تحق						
قطة الطلاب الناء تنفيذ المهارة														
مير المهارة														
					أداء المهارة .	تصحيح خلال	زيز وال	العمل على التع	راقف التعادمية	الاستفادة من المر				
			جيع		ن تعزيز المواقف الإيج			 تصحيح الأخطا 						
				بات	ة بين الطلاب / الطال	منافسة مصغرا			زز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز				
								🗷 ملاحظات الزما						
			- (ا في الدرس	ومات التي تم شرحها ت	لمفاهيم والمعل	ثنامله ا	🗷 أسئلة معرفية	ة التعليمية	تقويم الخبرة				
	e a th hi		• . •					🗷 استمارة تقويم	7 7 9					
وسيه او قداه عين	- ,	-		- , -	مشاهدة الفيديو	T)		واجبات إضا				
	بات <u>.</u>	الرجلين والتب	ليدين على	هه راحتي ا	اً أسفل ببطء مع زحا . أ أ					تمرینات				
		تمرينات التهدنة (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراع أماماً عالياً . ارتداء الملابس والعودة للفصل .												
		1 . 11			والعوده للقصل ـ	نداء الملابس	ار	* / *ti	5 1 . 5 . 5 ti					
		المدرسة	مدیر ۱ ه					التربوي / ة	المسرف					
					الاســــم:					الاســـم:				
														
<i>-</i> ≥14 / /	' :	يخ الاطلاع	تار		التوقيع:	، 14هـ	1 1	يخ الاطلاع : ا	تار	التوقيع:				
		-			-			-		-				





التاريخ	الأسبوع	مو عد التنفيذ	مدة التنفيذ	القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي	i)						
				ر - الاكتشاف الموجة	الأمر		الثاني	ثالث متوسط	<i>-</i> ≥ 1444				
				القوانين الضرورية الم					الخبرة الت				
				د أثناء المشاركة في منافس				1 – وجداني					
		وله.	ي كرة الطا	ورية التي تحكم المنافسة ف				2 – معرف <i>ي</i>	الطالب/ة بعد	_			
	* " "		• દેશ -	الحديثة التي تحكم اللعبة		لين الد	يطبق ت القواة	3 – مهاري 		در			
79				ة مناسبة / فناء مفتوح مس ت		_			التنظيم ومكان ن				
مغيرة أدوات بديلة	أعلام ص	افرة		لة أقماع			کور کره قدم	لاجهزه	الأدوات و				
	·*	• • •		الى الملاعب واخذ الحضور المراتب المراتب المراتب المراتب			: • 🔿	I t. etc = + t	3.300.001.11				
ζ	ے مشہد مرئے م			عرض لوحات بالص									
الإحماء: () الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة () ألعاب صغيرة ومسابقات () التدريب الدائري التقويم													
ملاحظة المعلم كيفية أداء		1- (وقوف - الذراعان جانباً) دوران الذراعين للأمام والخلف											
كل تمرين مع تصحيح		2_ (وقوف – الذراعان عالياً تشبيك) مد الذراعين . 3_ (وقوف – الذراعان عالياً) ثني الجذع أماماً أسفل ثم عالياً خلفاً .											
الأخطاء والحركات		3_ (وقوف – الدراعان عالياً) تني الجدع الماما اسفل تم عاليا خلفاً											
		ما ينبغى ملاحظته أثناء أداء											
		له حدة	ة في هذه اا	رقة بنه اتح التعلم المستهدف	، ذات العلا	القائم ،	علد أه المعلمة مه اد ا	. 11	- · · ·	ما			
		ألخبرة التعليمية في هذه الوحدة المعلم أو المعلمة مواد القانون ذات العلاقة بنواتج التعلم المستهدفة في هذه الوحدة											
الإخراج		إجراءات تنفيذ الخبرة											
التقويم ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ المهارة		عرض نموذج للخبرة بوسائل العرض المناسبة . شرح مواصفات الخبرة المطلوب تطبيقها . منح الطالب أو الطالبات فرصة مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم. خلق روح المنافسة بين الطالب لرفع الدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء. ابتكار مواقف لاستثارة دافعية الطلاب أو الطالبات وجذب انتباههم . ترشيد إجراءات تحقيق الأهداف المعرفية و الانفعالية.											
				خلال أداء المهارة .	التصحيح .	زيز و	العمل على التع	J t-==1(ti etulit Ni				
		جيع		بية مع تعزيز المواقف الايج	ية والسلب	اء الفنا			الاستفادة من المو				
			بات	مصغرة بين الطلاب / الطال	، منافسة م			ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز	j			
			-	والمعلومات التي تم شرحها لمرفقة .	الحركي ال	شاملة الأداء	🗷 استمارة تقويم	التعليمية	تقويم الخبرة				
				صة 🔵 مشاهدة الفيديو					واجبات إضاف				
ات .	لرجلين والثبا	یدین علی ا	نة راحت <i>ي</i> ال	ع أماماً أسفل ببطء مع زحلة				لإطالة	تمرینات ۱				
	تمرينات التهدئة (وقوف) المشي أماماً مع رَفع الذرّاع أماماً عالياً .												
	* .			ربس والعودة للفصل	رتداء الملا	ار							
	المدرسة	مدير / ة					التربوي / ة	المشرف / ة					
				الاســــــم:					٠				
: / 144هـ	يخ الاطلاع	تار		هـ التوقيع:	14 /	ı	يخ الاطلاع :	تار	رقبع :	التو			





المقاريخ		الأسبوع	مو عد التنفيذ	مدة التنفيذ	ملوب التعلم	أس	القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي	
			التنفيذ		الاكتشاف الموجة	الأمر ــ	الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 1444	
			ان	لبطن- الاتز	قوة عضلات ا			عليمية	الخبرة الذ	
			-149.71	Le .11 2 .	و الاتزان أنواعه		يتعرف / ت على قوة	1 – وجداني 2 – معرفي	من الطالب / ة بعد	
							یمارس / ت أنشطة بدن	3 – مهاري **: نان	دراسة الخبرة أن	
أدريت التراث	7 1				ناسبة / فناء مفتوح مس		15 ° C C		التنظيم ومكان	
أدوات بديلة	تعيره	أعلام ص	فرة		أقماع الملاعب واخذ الحضور		کور کرة قدم	الاجهره	الأدوات و	
		ں مشہد مرنہ	:a.c ()			-	عرض وسيلة ب	الفرية التعاريبة	ا در امات تنقرن	
	ي		ر عرب دريب الدائر				ملعب مع عمل تمرینات ذ			
. seti		۪ۑ	دریب اسام		عب عمیرہ ریستبت	,			-	
التقويم								, ,	تمرينات الإعداد البدن	
حظة المعلم كيفية أداء	ملاد							ُجري في المكان 30 المرز مان أكرال أ		
ل تمرین مع تصحیح							ي أماماً على المشطين. م والضغط بين القدمين.			
الأخطاء والحركات	١					ذبن	م واستعد بين المسامين. مكان مع الضرب على الفذ			
					\$<5.		قدرة الفرد على التحمل و		· /	
		, as	، أداء حاك	ته از ن أثناء			قدرة الفرد على التحمل و. قدرة الفرد على الاحتفاظ ب		ما ينبغي ملاحظته أ	
		ي د دري .	, , , , , ,					يه ا	الخبرة التعليه	
الإخراج						، تنفيذ الخبرة	إجراءات			
التقويم للحظة الطلاب أثناء تنفيذ المهارة) 		عرض نموذج للخبرة بوسائل العرض المناسبة . شرح مواصفات الخبرة المطلوب تطبيقها . منح الطالب أو الطالبات فرصة مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم. خلق روح المنافسة بين الطالب لرفع الدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء. ابتكار مواقف لاستثارة دافعية الطلاب أو الطالبات وجذب انتباههم . ترشيد إجراءات تحقيق الأهداف المعرفية و الانفعالية.							
			جيع	بابية والتشد	زل أداء المهارة . مع تعزيز المواقف الإيج		 العمل على التعزيز تصحيح الأخطاء الـ 	اقف التعليمية	الاستفادة من المو	
				بات	غرة بين الطلاب / الطال	مل منافسة مص	<u>ac</u>	ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز	
			. (ا في الدرس	معلومات التي تم شرحها فِقة .	لة المفاهيم والد	 ☑ ملاحظات الزملاء . ☑ أسئلة معرفية شاما ☑ استمارة تقويم الأدا 	التعليمية	تقويم الخبرة	
							🤵 ورقة عمل 🔘 وا.		واجبات إضاف	
	بات .	الرجلين والث	ليدين على	هة راحتي ا			(وقوف. الذراعان عالياً		تمرينات	
	تمرينات التهدئة (وقوف) المشي أماماً مع رفّع الذراع أماماً عالياً .									
					ں والعودة للفصل	ارتداء الملابس				
		المدرسة	مدير / ة				التربوي / ة	المشرف / ة		
الاســــــم:										
<u>-</u> ≱14 / /	التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ									





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	وب التعلم	أسلا		الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي		
		الأمر – الاكتشاف الموجة					الثاني	ثالث متوسط	→ 1444		
	ىية	بامية المنحا	الدحرجة الأه	قوف على اليدين ثم	الو			ىمية	الخبرة التعا		
				بر النشاط النشاط ا		مة الة	يحترم / ت الفر		نواتح التعلم يتوقع		
		•					يتعرف / ت علي	2 ــ معرفي			
						وف عد	يمارس /ت الوقو	: <u>– مهاري</u> : : ، : :			
ت أدريت ت	، دره قدم أعلام صغب	سیه (منعبر افرة		سبة /فناء مفتوح أقماع		.e	in the second		التنظيم ومكان تذ		
رة أدوات بديلة	اعلام صعب	اعره			ر متنوعة			جهره	الأدوات و ال		
	1 A P	·- ·- ()		لملاعب واخذ الحضر	_			7t==11 = ±	ا ما امارس تائد ا		
	ے مشہد مرئ <i>ي</i> م	ريب الدائر تدريب الدائر			_		عرض وسي ملعب مع عمل تمريناه				
	ړي	دریب اندام		ب صعيره ومسابعات	(L)	ے حدید					
التقويم											
ملاحظة المعلم كيفية أداء							ران الذراعان للأمام وا				
·	 				خلفاً .	عالياً .	ي الجذع أماماً أسفل ثم				
كل تمرين مع تصحيح الأخطاء والحركات								ري مع رفع الركب			
الاحظام والعربات	<u></u>						بين من الخلف <u>.</u>	ري مع لمس العقب	4- (وقوف) الج		
الثبات والاتزان لمدة	ع المحافظة على	، عمودي م	، اليدين بشكل	، وضع الوقوف علم	يتم أداؤها من	ين ، و	هارة مركبة من مهارت	هذه م			
			•				ح من)3-5)ثُواني. و				
				- پ	ام.	، ص مع للأم	ى الرقبة وانحناء الجس	اء أداء 1- ثد	ما ينبغي ملاحظته أثن		
				على الصدر	، ثني الرقبة	الحذع	ي خفيف للرجلين على	2 - ثنـ	يب للخبرة التعليمي		
		الخبرة التعليمية 2- تني خفيف للرجلين على الجذع ، ثني الرقبة على الصدر. 3- انتناء الذراعين وملامسة الأرض بالظهر من خلال اليدين.									
		و-المناء الدراعين ومرمسه الاراعي ومرمسه الاراعي بالطهر من حكر البيدين. 4- تبقى الرجلان ممتدة مع ثنى الحوض.									
		4- لبني الرجارل معدد مع لئي الحواص. 5- أداء نهاية طبيعية للدحرجة وذلك للعودة للوضع المستقيم.									
الإخراج				سع المستواء				7-7-3			
ربو سرراج	إجراءات تنفيذ الخبرة										
التقويم ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ المهارة											
							العمل على التعز	ف التعليمية	الاستفادة من الموا		
		جيع		ع تعزيز المواقف الإ			 تصحيح الأخطا. 				
			لالبات	رة بين الطلاب / الم	منافسه مصغر			تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعزز		
			-		الحركي المرفة	ئىاملَّة ا الأداء ا	🗷 استمارة تقويم	تعليمية	تقويم الخبرة ا		
واجبات إضافية منزلية 💮 ورقة عمل 🖒 واجب في المنصة 🔵 مشاهدة الفيديو أو الإثراءات الموجودة في المقررات الإلكترونية أو قناة عين								واجبات إضافيا			
تمرينات الإطالة (وقوف. الذراعان عالياً) ثنى الجذع أماماً أسفل ببطء مع زحلقة راحتى اليدين على الرجلين والثبات.											
							(وقوف) المشي أما		تمرينات الت		
				والعودة للفصل							
	المدرسة	مدبر / ة		Ĭ			التربوي / ة	المشرف / ة			
	J	. 3,-1		الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			- 1 255	, g	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ		
				. (
					•••••						
<u>-</u> ≱14 / /	يخ الاطلاع :	تار		التوقيع:	- ≜14 /	I	يخ الاطلاع :	تار	التوقيع :		





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	أسلوب التعلم		القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي			
		التنفيذ		 الاكتشاف الموجة 	الأمر	الثاني	ثالث متوسط	→ 1444			
			عليمية	الخبرة الت							
		البدنى .	سة النشاط	معوبات بشجاعة أثناء ممار	لتجاوز الص	يبدي / ت استعدادا	1 – وجدان <i>ی</i>	نواتح التعلم يتوقع			
				ت في رياضة الجمباز	اع الشقلبات		2 – معرف <i>ي</i>	من الطالب / ة بعد			
			ة صحيحة	لليدين مع ربع لفة بطرية	لأمامية على	يؤدي /ت الشقلبة ا	3 – مهاري	دراسة الخبرة أن			
	، كرة قدم	سية /ملعب	ىتوي الأرخ	ة مناسبة /فناء مفتوح مس	ساحأ		تنفيذ الخبرة	التنظيم ومكان			
برة أدوات بديلة	أعلام صغ	فرة	صا	عة أقماع	كور متثوع	كور كرة قدم	الأجهزة	الأدوات و			
				إلى الملاعب واخذ الحضور	مار الطلاب إ	إحض					
	س مشهد مرئي	عرض	ور	🤵 عرض لوحات بالص	بوربوينت	عرض وسيلة	الخبرة التعليمية	إجراءات تنفيذ			
	الإحماء: 🔘 الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة 🔵 ألعاب صغيرة ومسابقات 🥥 التدريب الدائري										
التقويم											
ملاحظة المعلم كيفية أداء			(:)		زميل) الوثب أماماً لدفع كفي ال	إجه الذراعان أماماً	1- (إقعاء ـ مو			
مرحصه المعلم ديفيه اداء كل تمرين مع تصحيح			(:)			ذراعانِ أماماً تشبيك) تباه					
الأخطاء والحركات			(:)	أسفل		اعان أماماً تشبيك) ثني ا					
3 3,			(:)			جذع للتصفيق على كفي		4- (وقوف فتحا			
				ع رفع القدم اليسىرى للأمام	•	•					
						اليدين على الأرض بعد نا	زاء اداء	ما ينبغي ملاحظته أث			
				اليمنى ودفعها للأعلى خلفأ	ز رفع الرجل	جذع للأمام إلى الأسفل مع		الخبرة التعليمي			
العبرة المعيدية - 4-دفع الأرض باليدين مع لف الجذع ربع لفة حول المحور الطولي للجسم.											
5-الهبوط بالقدمين على الأرض مع مد الجذع والذراعين عالياً .											
إجراءات تنفيذ الخبرة											
التقويم ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ المهارة		عرض نموذج للخبرة بوسائل العرض المناسبة . شرح مواصفات الخبرة المطلوب تطبيقها . منح الطالب أو الطالبات فرصة مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم. خلق روح المنافسة بين الطالب لرفع الدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء. ابتكار مواقف لاستثارة دافعية الطلاب أو الطالبات وجذب انتباههم . ترشيد إجراءات تحقيق الأهداف المعرفية و الانفعالية.									
30 2					متتالية	عمل عدة شقلبات	ة التعليمية	التقدم بالخبرة			
		جيع	نابية والتشر	خلال أداء المهارة . بية مع تعزيز المواقف الإيج	والتصحيح.	 العمل على التعزيز 		الاستفادة من المو			
			بات	مصغرة بين الطلاب / الطاله	مل منافسة م	as	ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز			
				والمعلومات التي تم شرحها المرفقة .	لة المفاهيم و اء الحركى اا	🗷 استمارة تقويم الأد	التعليمية	تقويم الخبرة			
الإلكترونية أو قناة عين	في المقررات	ت الموجودة	أو الإثراءان	صة 🔵 مشاهدة الفيديو				واجبات إضاف			
				العقبين في العدة الثالثة.				تمرينات ا			
						(وقوف) المشي أماماً ا	التهدئة	تمرينات ا			
				لابس والعودة للفصل	ارتداء الملا						
	المدرسة	مدير / ة				التربوي / ة	المشرف / ة				
				الاســــم:				الاســــم:			
/ 14هـ	بخ الاطلاع :	تاري		1هـ التوقيع :	14 /	خ الاطلاع : /	تاری	التوقيع:			





				مدة		_					
التاريخ		الأسبوع	موعد	مده التنفيذ	ب التعلم	أسلو	الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي		
			التنفيذ		كتشاف الموجة	الأمر – الا	الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 1444		
		7	قاء المزدوج	يدين بالارت	تُنقلبة الأمامية على ال	الن		نعليمية	الخبرة الن		
			,		كة في النشاط البدني		يقدر / ت سمة الشجا	1 - وجداني			
	يكر الخطوات التعليمية للشقابة الأمامية على اليدين بالارتقاء المزدوج بعد مشاهدتها.										
					بالارتقاء المزدوج المزدوج			2 – معرفي 3 – مهاري			
		ى كە قاقدە			سبة /فناء مفتوح مس				التنظيم ومكان		
أدوات بديلة	.	با عربا عام أعلام ص	ىي- رىسى افرة				كور كرة قدم		الأدوات و الأدوات و		
ادرات جیت	ميره	, حرم ـــ	.ـرد		ملاعب واخذ الحضور			، کو د و د	<u> </u>		
		ے مشہد مرئے	ا عرض				ا عرض وسیلة ب	الخبرة التعارمية	احد امات تنفرذ		
	ζ.										
اء: الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة (ألعاب صغيرة ومسابقات (التدريب الدائري											
التقويم								, ,	تمرينات الإعداد البدن		
لة المعلم كيفية أداء	ا د دا							نبات الوسطِ) الوثب			
,								ثناء عرضاً) مد الذر			
مرين مع تصحيح خطاء والحركات						ك .	رأس على الجانبين بالتبادا	- ·			
عدو واعرات	۱ ۾ .						ي الركبتين على الصدر.	الوتب في المكان تُنم	4_ (وقوف)		
						ي الآتي:	المهارة وفق الوصف الفن	تؤدى	·		
		ىلى.	لأمام وللأع	الذراعين لـ	لة الجذع للأمام ورفع	دمين معاً . وإماا	، الجري والارتكار على القا	1-من			
			- 1					NI 2	د م م دوست		
الوقوف على	ر بوضع	وران ، للمرق	ما ينبغي ملاحظته أثناء أداء 3-الارتقاء بالقدمين للأعلى و للأمام ، ويتجه الجذع نحو الأرض. القدرة التعامدة الأرض بنفس اتجاه الدوران ، للا								
			الخبرة التعليمية البدين.								
نك.	ا أمكن ذ	اد للأعلى كلم	4-دفع الكتفين حتى يتم رفع الجسّم من الوقوف على اليدين. تحفظ الرجلان معاً بوضع الامتداد للأعلى ك								
			5- مع سرعة الحركة يتم اكتمال الدوران للوصول لوضع الوقوف على القدمين.								
الإخراج						، تنفيذ الخبرة	إجراءات				
					المناسبة	يه سائل العرض	عرض نموذج للخبرة				
	A						شرح مواصفات الـ				
							ع الطالب أو الطالبات فرصاً	منح			
	•						م المنافسة بين الطالب لرفي				
	·			• ′			ر مواقف لاستثارة دافعية آ				
zeti.							ترشيد إجراءات تحقيق ا	,—•			
التقويم					., - 3	, ,	U				
حظة الطلاب أثناء	ملاد										
تنفيذ المهارة											
					ta ti ili	this are onto	totati ta tosti a				
			.		اداء المهاره . ع تعزيز المواقف الإيج		منه العمل على التعزيز من الأخطاء الأ	اقف التعليمية	الاستفادة من المو		
			بیع		م تعزير المواقف الإيج ة بين الطلاب / الطال			7 11 1-7 *:	أنشطة إضافية تعز		
				بات	ه بین انصرب ۱ انصا	• •		ر تعلیم انجبره	السطة إصانية تعر		
					ومات التي تم شرحها			7. t.eti :	: ti		
			. (في اندرس	ومات الن <i>ي</i> نم سرحها ت	له المقاهيم والم ع ا احالا حاكا المافة	 أسئلة معرفية شاما استادة تقديد الأدا 	التعليمية	تقويم الخبرة		
	16.51		* . • • • •		. : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	اع الحركي المرقق	استمارة تقويم الأدا ورقة عمل ورقة عمل	7 *** 7	31 * 1 - 21 - 1		
وبيه او قناه غين							واجبات إضاف				
	بات ـ	الرجلين والتب	اليدين على	هه راحتي ا	(وقوف. الذراعان عالياً		تمرینات				
	تمرينات التهدئة (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراع أماماً عالياً .								تمريبات ا		
ارتداء الملابس والعودة للفصل .											
		المدرسة	مدير / ة				التربوي / ة	المشرف / ة			
					الاســـم:				الاســــم:		
<i>-</i> ≥14 / /	:	يخ الاطلاع	تار		التوقيع:	- ≜14 /	ريخ الاطلاع : /		التوقيع:		





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	أسلوب التعلم	الفصل الدراسى	الصف	العام الدراسي					
Ç.~	<u></u>	التنفيذ		الأمر – الاكتشاف الموجة	الثاني	ثالث متوسط	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
	له قه ف	من الحثو وا	، ـ أو كيمي)	السقطة الأمامية في الجودو (مام	ر		الخبرة الت					
		33. C		فى تنفيذ الخبرات ت التعليمية بالوحدة .	يتعاون / ت مع الزملاء	<u> </u>						
جو دو.	الوقوف في ال) من الجثو و		عي . خاص السقطة الأمامية في الجودو (ما		. و. ي 2 – معرفي	من الطالب / ة بعد					
				امية في الجودو (ما مي – أوكيمي) م		3 – مهاري	دراسة الخبرة أن					
	ة قدم			ساحة مناسبة / فناء مفتوح مس			التنظيم ومكان					
رة أدوات بديلة	أعلام صغير		صافر	ور متنوعة أقماع	کور کرۃ قدم ک		الأدوات و					
	,		_	ار الطلاب إلى الملاعب واخذ الحضور								
	ئى	ں مشہد مر	(ً) عرض	ينت (عرض لوحات بالصور		الخبرة التعليمية	إجراءات تنفيذ					
	<u> </u>			 ألعاب صغيرة ومسابقات 								
التقويم												
					الذراعين للأمام والخلف .	ذراعان جانباً) دوران	1- (وقوف – الا					
ملاحظة المعلم كيفية أداء				سطها .	وائرٌ للرسغ مع فيض الرسع وبـ							
کل تمرین مع تصحیح					مد الذراعيّن .	ذراعان عالياً تُشبيك)	(وقوف – الا 3					
الأخطاء والحركات) الحجل أماماً .	أ - مسك الرجل خلفاً)	<u>-4</u> (وقوف نصف					
٠,	الجذع والرأس	لة واحدة مع	ان على استقام	مشطين للأعلى بكامل امتدادهما والذراء	ضع الجثو على البساط مع مد ا	من وه						
					طالب بما يلي:							
				در.	الذراعين من المرفقين أمام الص							
					وط للأمام على البساط.							
			البساط	الانتناء على الصدر مع رفع الركبتان عز								
				تبطي القدمين واليدين فقط	، السند على البساط من خلال م		ما ينبغي ملاحظته أن					
					ن والرأس على شكل مثلث للأمام.		الخبرة التعليم					
			نطة الخلفية)	خفيف في الركبتان الوضع الابتدائي للسف								
			(*		الركبتان كاملاً للجلوس على الم							
		رجة.		ض باليدين مع رفع الرأس والرجلين عال	ط خلفاً على الظهر لضرب الأرا	-السقّو						
			مأ.	الجسِم، وهي ثابتةً وملامسة للأرض تما،	اليدان زاوية 35 (درجة)مع	-تُشكل						
					الرجلين للأعلى بزاوية 45 (د	-رفع						
الإخراج				نفيذ الخبرة								
				سائل العرض المناسبة.								
				رة المطلوب تطبيقها . مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم.								
	_			عامب للتعبيق 1919 لواليم التعلم. الدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء.								
التقويم				العام الطالبات وجذب انتباههم . اللاب أو الطالبات وجذب انتباههم .								
ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ				هداف المعرفية و الانفعالية.		•						
مرحده المعارة المهارة												
-3-4												
			4	صحيح خلال أداء المهارة		اقف التعليمية	الاستفادة من المو					
			التشجيع	والسلبية مع تعزيز المواقف الإيجابية و								
				افسة مصغرة بين الطلاب / الطالبات		ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز					
				.ti	▼ ملاحظات الزملاء ↑ المناب ال	7 1 -11	r ti tr					
			درس .	فاهيم والمعلومات التي تم شرحها في الـ درك المرفقة	 ☑ أسئلة معرفية شاملة الد ☑ استمارة تقويم الأداء الـ 	النعليمية	تقويم الخبرة					
أحقئلة جبد	lā i a ii ctvi ii.	: المقددا	امات الممحمدة	عركي المرقعة . ي المنصة () مشاهدة الفيديو أو الإثر	ک منقلا عملی کا مادری ف	ā itiicā.	واجبات إضاف					
او قده حین	ت اوندرونيا. څان	، <i>کي انسترر.</i> ۱۱. دارن م اا	اعات الموجوء * المدين عا	ي المنصب في المناصب العيديون أو أو مر الأحذى أمام أأسفار ربطه مع ناحاة أمام	ا مقمف الذراعان عالداً / ثن							
تمرينات الإطالة (وقوف. الذراعان عالياً) ثني الجذع أماماً أسفل ببطء مع زحلقة راحتي اليدين على الرجلين والثبات . تمرينات التهدئة (وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراع أماماً عالياً .												
تعریفت المهده از وجوت) المحتفي المحت مع رفع العراج المحاد الماليس والعودة للفصل .												
المشرف/ة التربوي/ة مدير/ة المدرسة												
الاسه:												
	ا 'اه " حصاح ،											
-à14 / <i>l</i>	التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ											





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	وب التعلم	أسلا	القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي			
		التنفيذ		لاكتشاف الموجة	_	الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 1444			
	لقرفصاء) من الجثو وا	ي - أوكيمي]		عليمية	الخبرة الت					
					معوديين المميزين أ		1 – وجدان <i>ي</i>	نواتح التعلم يتوقع			
			*** * * * .	ن الحركة يف الجودو			2 ــ معرفي	من الطالب/ة بعد			
				ب – مواري - أوكيمي) مر د د تر ذنا التراث		ينفذ /ت السقطة الأه	3 – مهاري تنظيم	دراسة الخبرة أن			
71		التنظيم ومكان تنفيذ الخبرة ساحة مناسبة / فناء مفتوح مستوي الأرضية / ملعب كرة قدم									
أدوات بديلة	أعلام صغيرة	الأدوات و الأجهزة كور كرة قدم كور متنوعة أقماع صافرة أعلام إلى الملاعب واخذ الحضور إحضار الطلاب إلى الملاعب واخذ الحضور									
		5 A4 * .	• • •				Zoot-eti e oe ti	1.1m marks to a t			
	ζ	ں مشہد مرئے		ض لوحات بالصور قدم سادة ان التا			الخبرة التعليمية	·			
الإحماء: الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة العاب صغيرة ومسابقات التدريب الدائري الخام التقويم التقويم التقام التقا											
(,							·				
دخظة المعلم كيفية أداء	ملا						، الرقبة بثب في المكان	1- (وقوف) لفـ 2- (وقوف) الو			
لل تمرين مع تصحيح	1			(:	أماماً أسفل (عان أماماً تشبيك) ثنى الجذع					
الأخطاء والحركات				(:	قاومة (اماً تشبيك) دُفّع الْزميل مع ما	مواجه - الذراعان أما	ر و فوف فتحاً 4-			
			م من الحثه	ادى ـ أو كيمياليمني اليوير	الدائ بة اماي - مو	ات التعليمية للسقطة الأمامية	الخطه				
			. ق من جسو	راري - ا ر يا يا يا ي	ا الرب (ماي - مر	فطوة 1 (
	يضع	ى للأمام مع	ة بالقدم اليمن	باً، يقوم الطالب بأخذ خطو	عاط)والذراعان جانب	ضع الجثو(الركبتان على البس					
	•	• , •	,	,		بسرى على البساط بمحاداة ما					
			7			طوة2 (fte			
			م البدله.	ل في السقطة ومسك حزاه	على استعدادا للدخو	لطالب برفع الذراع اليمنى للأ		ما ينبغي ملاحظته أ			
			اء الأداء	الى مشيط القدم اليسيام أثث	يرى للأمام والنظر	طوة3 (لطالب بالدفع بمشط القدم اليس		الخبرة التعليم			
				بى ، ، ،- - رى ،	J—3 F-3- 65	سبب باسع باست اسم اليد فطوة4 (
	جة)	اوية 35 (د	ع اليسرى بز	بساط بالضرب بقوة بالذرا	الأيمن مع ملاقاة ال	لطالب بألدحرجة على الجانب	,				
سك الحزام بالذراع	0ودرجة) ، م	زاوية قائمة (يصنعان معأ	رى مثنية (اليمنى)، حيث	بدة (اليسرّى)والأخ	ل بالقدمين معاً إحداهما ممدو					
	اليمنى وسحب الذقن إلى الصدر										
الإخراج					و تنفيذ الخبرة	إجراءات					
				ناسبة .	بوسائل العرض الم	عرض نموذج للخبرة					
					خبرة المطلوب تطبيا						
						منح الطالب أو الطالبات فرص المنافقة المساليات فرصا					
* - 1.						روح المنافسة بين الطالب لرف تكار مواقف لاستثارة دافعية ا					
التقويم						سار مواسف دسساره داسيد ترشيد إجراءات تحقيق ا	, '				
حظة الطلاب أثناء تنفيذ	ملا			• •	3 . 3	J. 7 3.7 2 3					
المهارة											
				5 Jan 1	ما ما الله ما الله	 العمل على التعزيز وا 					
			شجع	المهاره . يز المواقف الإيجابية والت			اقف التعليمية	الاستفادة من المو			
				ير (حورك الطالبات) الطالبات			ن تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز			
				· · · · · · · · ·		 عن ملاحظات الزملاء . 	J. 12-X				
			. س	ت التي تم شرحها في الدر	المفاهيم والمعلومان		التعليمية	تقويم الخبرة			
					الحركي المرفقة .	🗷 استمارة تقويم الأداء					
نناة عين						🤵 ورقة عمل 🔵 واجب		واجبات إضاف			
	ے .	لرجلين والثبا	اليدين على ا			(وقوف الذراعان عالياً) ثا	لإطالة	تمرينات ا			
						(وقوف) المشي أماماً مع	لتهدئة	تمرينات ا			
				والعودة للفصل	ارتداء الملابس و						
	المشرف / ة التربوي / ة										
	الاســــم: الاســـم:										
_ <u>_</u> 1_//		خ الاطلا الله الاطلا		التوقيع:	_&1/	ו עַ ַּלַענאַ : / /	تارىخ	ائتہ قرہ ۔			
→14 /	, . ε	درین ۱۰۰۰		ا التوتيع	014	الاطلاع . ا		الموتيع			





التاريخ	الأسيوع	10	مدة	لوب التعلم	أس	القصل الدراسى	الصف	العام الدراسى			
، <u>۔رپی</u>	الاستوح	موعد التنفيذ	التنفيذ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
	قدة	att tie /	ما مامی	الاكتشاف الموجة الأمامية الدائرية(ماي – م		الثاني	ثالث متوسط ماسة	1444 هـ الخبرة الت			
	يوت	م <i>ي</i>) من الو	واري - اوحد	الاهامية الدائرية (هاي – ه تعليمية في هذه الوحدة .		\$ \$. 1 - 1					
	ال. ا. ات. ل <i>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</i>	م ده ده	قمف في الد	تعليمية في هذه الوحدة . ة الأمامية الدائرية من الو			1 – وجداني 2 – معرفي	نواتج التعلم يتوقع من الطالب / ة بعد			
	. '5,5'	·		۱۰ ، د مداري - أوكيمي) ه			2 – معر <i>دي</i> 3 – مهاري	من التعالب م و بعد دراسة الخبرة أن			
	قدم	/ ملعب کر ة		ناسبة / فناء مفتوح مستر			7	التنظيم ومكان			
ة أدوات بديلة	أعلام صغير	Till the state of	<u>ري در ر</u> صافر	أقماع	كور متنوعة	كور كرة قدم		الأدوات و			
**	<i>y</i> \		<u>-</u>	لملاعب واخذ الحضور			30.1	3 3 -			
	ځي	س مشهد مر	🤵 عرض			عرض وسيلة بور	الخبرة التعليمية	إجراءات تنفيذ			
	<u> </u>		ريب الدائري			ب مع عمل تمرينات خفيفة					
التقويم	تمرينات الإعداد البدني العام و الخاص : التقويم										
	+					ع رفع الذراعين جانباً.	دل رفع فتح القدمين م	1۔ (وقوف) تبا			
ملاحظة المعلم كيفية أداء					دمین .	أماماً أسفل لمسك مشطي القد					
کل تمرین مع تصحیح						جلين عالياً .	لظهر) تبادل رفع الرّ	<u>3 (رقود على ا</u>			
الأخطاء والحركات						الإشارة الجلوس على أربع .	جري في المكان وعند ا	<u>4</u> (وقوف) الد			
						فات الأداء المطلوبة:	مواصة				
			<u>حوض.)</u>	، الجسم (القدمين باتساع اا	الحفاظ على توازن	نطو بالقدم اليمنى للأمام، مع	- الذ				
				•	شط القدم الأمامية.	ن مشط اليد الأمامية محاذاة م		f			
					71 5 11 . (.)	الركبتان قليلاً أثناء الأداء		ما ينبغي ملاحظته أ			
				مكنة		ر نحو مشط القدم الخلفية قبل مشط القدم الخلفية للحصول		الخبرة التعليم			
در، الكتفان على خط	-الدفع مشط القدم الخلقية للحصول على أبعد مسافة ممكنة. -تبدأ السقطة بالسند بإحدى البدين، ثم العضد، ثم الدحرجة على أحد الكتفان والنزول على البساط، سحب الذقن إلى الصدر، الكتفان على خط										
	واحد أفقياً.										
الإخراج		إجراءات تنفيذ الخبرة									
	عرض نموذج للخيرة بوسائل العرض المناسبة .										
						شرح مواصفات ال					
						منح الطالب أو الطالبات فرصه					
التقويم						وح المنافسة بين الطالب لرف تكار مواقف لاستثارة دافعية ا					
·	7					تحار مواقف دستناره دافعیه ا ترشید إجراءات تحقیق ا	' '				
ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ	١				, ,,,	- O					
المهارة											
				ء المهارة .	التصحيح خلال أداء	 العمل على التعزيز وا 	7 4 44 40	94 . 40 4 50 551			
			تشجيع	رُبِيْرُ المُواقف الإيجابية والن			اقف التعليميه	الاستفادة من المو			
				ن الطلاب / الطالبات	منافسة مصغرة بير		ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز			
						🗷 ملاحظات الزملاء					
			س .			☑ أسئلة معرفية شاملة	التعليمية	تقويم الخبرة			
"1 "5	ii. rebu r		. 111	. 1 *** 1	الحركي المرفقة .	 ☑ استمارة تقويم الأداء ☑ ورقة عمل ☐ واجب 	7 *** 7	in * (e) (
و قداه غین								واجبات إضاف			
	. تار	الرجلين والله	اليدين على			(وقوف الذراعان عالياً) ثا (وقوف) المشي أماماً مع		تمرینات ا			
				عاليا . والعودة للفصل .		(وقوف) المسي اماما مع	تتهديه	تمرینات ا			
	ā .	دير / ة ال		والعودة تنقص .	ارىداء الماريس	التربوي / ة	š / (å , å , †)				
	مدرسه	ندير ۱ ه		الاســــــم:		الدربوي ۱ ه	المسريب	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ			
				الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ				الاســــــم .			
- ≥14 /	لاع : 1	تاريخ الاط		التوقيع:	-≥14	الاطلاع : / /	تاريخ	التوقيع:			





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	لوب التعلم	أس	القصل الدراسي	الصف	العام الدراسي		
		التنفيذ		الاكتشاف الموجة	الأمر ــ	الثاني	ثالث متوسط	→ 1444		
	عركة	يمي) من ال	ىواري - أوكم	الأمامية الدائرية(ماي – ه		Ţ		الخبرة الذ		
				طة هذه الخبرة التعليمية.		يشعر / ت بالرضا أثناء	1 – وجداني	نواتح التعلم يتوقع		
	، باللغة الياباني	ل من الوقوف	منى واليسرء	انبية(يوكو – أوكيمي) اليـ			2 – معرفي	من الطالب / أَ وَ بَعْدُ		
				، – مواري - أوكيمي) من		ينفذ /ت السقطة الأم	3 – مهاري	دراسة الخبرة أن		
		T	-	نىاسبة / فناء مفتوح مستو				التنظيم ومكان		
ة أدوات بديلة	أعلام صغير	ة	صافر	أقماع	كور متنوعة	كور كرة قدم	الأجهزة	الأدوات و		
			. ^	لملاعب واخذ الحضور			7	* ***		
	ي	س مشهد مرا				عرض وسيلة بور	الخبرة التعليمية			
		ζ	دريب الدائري	ره ومسابقات 🕒 الله	العاب صعير	عب مع عمل تمرينات خفيفة				
التقويم	تمرينات الإعداد البدني العام و الخاص:									
ملاحظة المعلم كيفية أداء					1.45-	الذراعين للأمام والخلف.				
كُل تمرين مع تصحيح					بسطها .	وائر للرسغ مع قبط الرسغ وب مد الذراعين	دراعان جانب) عمل د ذراعان عالياً تشبيك)	11 . 2 . 3 . 1		
الأخطاء والحركات							اً - مسك الرجل خلفاً			
						فات الأداء المطلوية:		-4		
				الآتي:	، بداية البساط، بتم		•			
	من وقوف الطالب جنباً إلى جنب في بداية البساط، يتم الأتي: -الخطو للأمام 3 خطوات، كام يلى :يمين – يسار – يمين.									
	لُ قُطري.					اليد اليُسرى على البساط مُح		ما ينبغي ملاحظته أ		
	الّخبرة التعليمية -الدفع بمشط القدم اليسرى الخلفية للأمام، مع توجيه النظر إلى مشط القدم اليسرى الخلفية أثناء الأداء.									
-الدحرجة على الجانب الأيمن، والسقوط على البساط، مع ضرب البساط بقوة باليد البسرى بزاوية 35 درجة والسقوط على الجانب الأيسر، ومسك الحزام باليد اليمني،										
ولمسك الحرام باليد اليمنىالسقوط بالرجلين على البساط، بحيث تكون القدم الداخلية اليمنى ممدودة، والخارجية اليسرى مثنية.										
الإخراج		إجراءات تنفيذ الخبرة								
التقويم ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ		عرض نموذج للخبرة بوسائل العرض المناسبة . شرح مواصفات الخبرة المطلوب تطبيقها . منح الطالب أو الطالبات فرصة مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم. خلق روح المنافسة بين الطالب لرفع الدافع المعنوي للطالب لتحسين الأداء. ابتكار مواقف لاستثارة دافعية الطلاب أو الطالبات وجذب انتباههم . ترشيد إجراءات تحقيق الأهداف المعرفية و الانفعالية.								
المهارة				* 1 . 11	دار الما أرا					
			شجيع	ء المهارة . نزيز المواقف الإيجابية والت		 العمل على التعزيز وا تصحيح الأخطاء الفنا 	اقف التعليمية	الاستفادة من المو		
				ن الطلاب / الطَّالبات		عمل	ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز		
			س .	ات التي تم شرحها في الدر		 ◄ ملاحظات الزملاء . ◄ أسئلة معرفية شاملة ◄ استمارة تقويم الأداء 	التعليمية	تقويم الخبرة		
و قناة عين	ت الإلكترونية أ	ة في المقررا	ات الموجود	مشاهدة الفيديو أو الإثراء	، في المنصة 🔵	🥥 ورقة عمل 🔘 واجب	ية منزلية	واجبات إضاف		
	ات .	الرجلين والثب	اليدين على			(وقوف الذراعان عالياً) ثا	لإطالة	تمرینات ا		
				عالياً .	رفع الذراع أمامأ	(وقوف) المشي أماماً مع	لتهدئة	تمرينات ا		
	ارتداء الملابس والعودة للفصل .									
	المشرف / ة المدرسة									
	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ									
التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ										





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	ب التعلم	أسلو	الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي		
		التنفيذ	-	تشاف الموجة	الأمر – الاك	الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 1444		
		(1	كومي – كات	طرق المسك (·	عليمية	الخبرة الت		
				لمة هذه الخبرة التعليمية			1 – وجداني	نواتج التعلم يتوقع		
			فة اليابانية.	ك (كومي – كاتا) بالله			2 – معرفي	من الطالب/ة بعد		
					ك (كوم <i>ي –</i> كاتا) . ت .	يطبق /ت طرق المسا	3 – مهاري تونيزور ت	دراسة الخبرة أن		
79. 41.5	-			اسبة / فناء مفتوح مس		3 7 4		التنظيم ومكان		
ة أدوات بديلة	أعلام صغير	فرة	صا	أقماع للعب واخذ الحضور	كور متنوعة	کور کرۃ قدم ۱۔	الاجهزه	الأدوات و		
		رض مشهد مر	c ()	بض لوحات بالصور		•	الخبرة التعليمية	احد امات تنفرذ		
	رني									
التقويم							,	•		
ملاحظة المعلم كيفية أداء					*	ع رفع الذراعين جانباً. أولواً أو فا المدال وشرا الذ				
كل تمرين مع تصحيح					.میں	أماماً أسفل لمسك مشطي القد حلين عالياً	ن - فنك) نني الجدع لظهر) تبادل رفع الرم	1 10 1 5 1		
الأخطاء والحركات						بين علي . الإشارة الجلوس على أربع .				
					-1	مسك بدلة الجودو كومي-كات		-4		
ث تعتبرتمهيد ألحركات	ت المختلفة حي	ا تنفيذ الحركا	يتوقف عليه	ت العملية للعبة، والتي		مسكة البدلة وأوضاع الذراع				
.	•					•	الرمي			
				النحو التال <i>ي</i> :		ي توضيح طرق المسك في الج				
					ىية/	ة العادية (كم - ياقة) الأساء				
.14	عاده من الدا	مواصفات الأداء: -من وضع الوقوف الطبيعي، تمسك الأصابع الأربع لإحدى اليدين الياقة عند عظم الترقوة، ويقفل الإبهام عليهم من								
-ن.	احیهم می ۱۵۰					وصع الوقوع المستوي المسترة من ا		الخبرة التعليم		
						، الذراعين قليلاً أُثناء تنفيذ اله	-تثني			
						ات الفرعية:				
					11	فات الأداء:				
				, tå , ,		ك الياقة من أعلى الرقبة بإحد: الأخرى تمسك كم السترة من				
			سك الكمين.			، الياقة اليمنى بإحدى اليدين،				
الإخراج					، تنفيذ الخبرة					
-				ناسبة .	بوسائل العرض الم	عرض نموذج للخبرة				
				يها ۔	خبرة المطلوب تطبيأ	شرح مواصفات الـ				
						منح الطالب أو الطالبات فرصه				
						روح المنافسة بين الطالب لرف تكار مواقف لاستثارة دافعية ا				
التقويم						بندار موافق لاستناره دافعیه ا ترشید إجراءات تحقیق ا	- 1			
ملاحظة الطلاب أثناء تنفيذ					J = J	- O				
المهارة										
على أهم النقاط الفنية	نركيز الانتباه ·	بق تعليمها مع	مهارات السا	لاستعراضية المكونة لل	اء الجملة الحركية ا	🗷 ساعد الطالب على أد	ة التعليمية	التقدم بالخبرة		
				المهارة .	التصحيح خلال أداء	 العمل على التعزيز وا 	اقفي التحاريرية	الاستفادة من المو		
			التشجيع	يز المواقف الإيجابية و						
				الطلاب / الطالبات	منافسة مصغرة بين		ز تعليم الخبرة	أنشطة إضافية تعز		
					orttr	 ☑ ملاحظات الزملاء ☑ أئلة مفتدلة 	ī + -+.	r eti sr		
			درس .	ن التي تم شرحها في ال		 أسئلة معرفية شاملة استمارة تقويم الأداء 	التغليمية	تقويم الخبرة		
ه قناة عدن	ات الالكت ه ندة	ردة في المقرر	اعات المه حه	مشاهدة الفيديه أه الأثر			ية منذلية	ه احیات اضاف		
جبات إضافية منزلية							· ·			
	تعريفات (فيطانة وقوف) المشي أماماً مع رفع الذراع أماماً عالياً .									
					ارتداء الملابس و			~		
	المدرسة	مدير / ة			•	التربوي / ة	المشرف / ة			
	-			الاســــم:		, , , ,	-	الاســــــم:		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	,			٠		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u>*</u> 1°	و سور		
-414 /	طلاع : ط	التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ التوقيع:تاريخ الاطلاع:								





التاريخ	الأسبوع	موعد	مدة التنفيذ	لوب التعلم	أسا	الفصل الدراسي	الصف	العام الدراسي		
		التنفيذ		الاكتشاف الموجة		الثاني	ثالث متوسط	- ≥ 1444		
	علم)	يز نواتج الن		قات الأداء " جملة حرك			الخبرة التعليمية			
						يشعر / ت بالرضاأت	1 – وجداني			
		•				يصف / ت الأداء الفنم	2 – معرفي	من الطالب / ة بعد		
	* = 1					يطبق ت مجموعة	3 – مهار <i>ي</i>			
7				ناسبة / فناء مفتوح مس		2		التنظيم ومكان		
غيرة أدوات بديلة	أعلام ص	فرة		اقماع المدادة			الاجهزة	الأدوات و		
		: • 🔿		الملاعب واخذ الحضور			I 111 = +11	\$ \$ **		
ζ.	ے مشہد مرن _ع					عرض وسيلة ب				
الإحماء: () الجري حول الملعب مع عمل تمرينات خفيفة () ألعاب صغيرة ومسابقات () التدريب الدائري										
التقويم							, .	تمرينات الإعداد البدن		
ملاحظة المعلم كيفية أداء						ن مع رفع الذراعين جانباً				
كل تمرين مع تصحيح					طي القدمين .	ذع أماماً أسفل لمسك مشد				
الأخطاء والحركات					•	الرجلين عاليا . عند الإشارة الجلوس على أ	الظهر) تبادل رفع ا درم في المكان مد	, , , ;		
			*	*11 . # \$11 7 # 11 71		-		4- (وقوف) ال		
			یه.			ارتداء الطالب الزي الرسم		ما ينبغي ملاحظته أ		
	الله المراجع الودام المي المستى المدال المراب المرا									
إجراءات تنفيذ الخبرة الإخراج										
	عرض نموذج للخبرة بوسائل العرض المناسبة .									
	شرح مواصفات الخبرة المطلوب تطبيقها . منح الطالب أو الطالبات فرصة مناسبة لتطبيق أداء نواتج التعلم.									
			•			م المعالب ال المعالب لرافع ع المنافسة بين الطالب لرف				
التقويم			•′			ر مواقف لاستثارة دافعية أ				
ملاحظة الطلاب أثناء						ترشيد إجراءات تحقيق ا	•			
ملاحظة الطلاب الناء تنفيذ المهارة										
ميهره										
			5m91 7 1			 العمل على التعزيز 	اقف التعليمية	الاستفادة من المو		
		جيع		مع تعزيز المواقف الإيد						
			بات	غرة بين الطلاب / الطال			ر تعليم الحيره	أنشطة إضافية تعز		
			11	علومات التي تم شرحها		 ◄ ملاحظات الزملاء . ◄ أسئلة معرفية شاما 	: التعليم، لم	تقويم الخبرة		
		- (ا ئي اندرس			 استمارة تقويم الأدا 	استيت	تعويم العبراه		
و الإلكترونية أو قناة عين	في المقررات	ت الموجودة	أو الإثراءان				نية منزلية	واجبات إضاف		
						(وقوف. الذراعان عالياً		تمرینات ا		
						(وقوف) المشي أماماً ه		تمرینات ا		
				ل والعودة للفصل						
	المدرسة	مدير / ة				التربوي / ة	المشرف / ة			
				الاســـم:		<u> </u>		الاســــم:		
	- >1+ >++ +	1.0				519 511 *	10	يەس خ		
: / 14هـ	التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ التوقيع:تاريخ الاطلاع: / / 14هـ									



حساب لكل ما يخص النربية البدنية والدفاع عن النفس لنبادل الخبران و مواكبة مسنجدات النعليم



