

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نموذج إجابة اختبار نهائي لمنطقة تبوك

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:58:36 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج اختبار نهائي صباحي لمنطقة تبوك	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي لمنطقة جدة	2
الاختبار النهائي في جدة	3
اختبار نهائي جدة	4
الاختبار النهائي 1446 هـ	5



تبع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي: ١٤٤٦هـ لعمادة (الرياضيات) للصف: (ثالث متوسط)

٢
٣

السؤال الثالث : أ) حل المعادلة التالية ؟

$$(10 - 1) = 2 \times 121 \text{ بالجذر التربيعي للطرفين (نصف درجة)}$$

$$11 \pm 10 = 10 - 1$$

$$11 + 10 = 10 \text{ (نصف درجة)}$$

$$\text{(نصف درجة) } 11 + 10 = 10 \text{ أو } 11 - 10 = 10 \text{ (نصف درجة)}$$

$$\text{(نصف درجة) } 21 = 10 \text{ أو } 1 = 10 \text{ (نصف درجة)}$$

ب) لوجد ناتج مايلي :

$$(7ك + ٤ك - ٨) - (٣ك + ٢ - ٩ك)$$

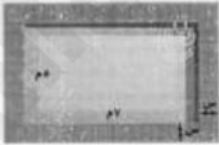
$$٤ك - ٣ك - ٢ + ٩ك - ٨ + ٣ك \text{ (نصف درجة)}$$

$$٤ك - ٣ك + ٣ك - ٢ - ٨ + ٩ك \text{ (نصف درجة)}$$

$$٤ك - ٣ك + ٣ك - ٢ - ٨ + ٩ك \text{ (نصف درجة)}$$

١,٥
١,٥

٢
٢



ج) يحيط ممر بركة سباحة مستطيلة الشكل . إذا كان عرض الممر هو ٥ متر .

فاكتب عبارة تمثل مساحة البركة و الممر معا ؟

المساحة = الطول \times العرض (نصف درجة)

$$(7 + 5) (5 + 2) \text{ (نصف درجة)}$$

$$٤ \text{ م} \times ١٠ \text{ م} + ١٤ \text{ م} + ٣٥ \text{ م} \text{ (نصف درجة)}$$

$$٤ \text{ م} \times ١٤ \text{ م} + ٣٥ \text{ م} \text{ (نصف درجة)}$$

د) حل نظام المعادلتين الآتية مستعملا طريقة الحذف بالضرب ؟

$$٨ = ٦ص + ٥س$$

$$٢س + ٣ص = ٥ \text{ (بالضرب في } 20 \text{) (نصف درجة)}$$

(١)

(٢)

(٣)

$$٨ = ٦ص + ٥س$$

$$١٠ = ٦ص - ٤س \text{ (+)}$$

$$\frac{٢}{٥} = \text{س} \text{ (نصف درجة)}$$

$$٢س + ٣ص = ٥$$

$$٢(٢س + ٣ص) = ٢(٥) \text{ (نصف درجة)}$$

$$٤س + ٦ص = ١٠ \text{ (نصف درجة)}$$

$$٩ = ٣ص \text{ (نصف درجة)}$$

$$٣ = ص \text{ (نصف درجة)}$$

انتهت الأسئلة

٤



4



تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ. لمادة (الرياضيات) للصف: (ثلث متوسط)

٥
٥

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة
(درجة واحدة فقط لكل فقرة)

X	١	وحيدة الحد هي عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة سالبة .
✓	٢	إذا كان عدد الحلول في نظام من معادلتين عدد لا نهائي من الحلول يسمى نظاماً متسق و غير مستقل .
✓	٣	تسمى كثيرة الحدود التي لا يمكن كتابتها على صورة ناتج ضرب كثيرتي حدود بمعاملات صحيحة أولية .
✓	٤	من شروط حل نظام من معادلتين بالحدف بالجمع و الطرح وجود المعكوس الجمعي .
X	٥	عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه نجمع أسهما .

٥
٥

(ب) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :
(درجة واحدة فقط لكل فقرة)

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	تبسيط (٣ س ص ٢) ^١	٤	١
٢	ناتج جمع (٢س ^٢ +٥س-٧) + (٤س ^٢ +٦س+٣)	٥	(٣س-٥) (٥س-٤)
٣	تحليل كثيرة الحدود ٤ ك ر + ٨ ر + ٣ ك + ٦	٣	(ك + ٢) (٢ ر + ٣)
٤	[(٢) ^٢] [*]	٢	٢-١س + ١١ س - ٤
٥	تحليل لثلاثية الحدود ٣س ^٢ - ١٧ س + ٢٠	١	٩ س ^٢ ص ١

(ج) ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل الطول المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ٨٤ سم^٢ و ٧٠ سم^٢ علماً بأن بعدي كلا منهما عدنان كليان ؟

$$٨٤ = ٢ \times ٢ \times ٣ \times ٧ \text{ (نصف درجة)}$$

$$٧٠ = ٢ \times ٥ \times ٧ \text{ (نصف درجة)}$$

$$\text{(ق.م.أ) } ١٤ = ٧ \times ٢ \text{ (نصف درجة)}$$

$$\text{أكبر قيمة} = ١٤ \text{ سم (نصف درجة)}$$

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ. لمادة (الرياضيات) للصف: (ثلث متوسط)

٣
٣

السؤال الثالث : (أ) حل المعادلة التالية ؟

$$(١٠ - أ) = ٢ (١٢١ بالجذر التربيعي للطرفين) \text{ (نصف درجة)}$$

$$١١ \pm = ١٠ - أ$$

$$١١ \pm ١٠ = أ \text{ (نصف درجة)}$$

$$\text{(نصف درجة) } أ = ١٠ + ١١ \text{ أو } أ = ١٠ - ١١ \text{ (نصف درجة)}$$

$$\text{(نصف درجة) } أ = ٢١ \text{ أو } أ = ١٠ \text{ (نصف درجة)}$$

(ب) لوجد ناتج مايلي :

$$(٧ ك + ٤ ك - ٨) - (٣ ك - ٢ ك + ٩)$$

$$٤ ك - ٣ ك - ٨ - ٧ ك + ٢ ك - ٩ \text{ (نصف درجة)}$$



المادة: رياضيات الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان التاريخ: ١٧ / ٨ / ١٤٤٦ هـ	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني - أساسي (الدور الأول) تعليم (عام - تحفيظ القرآن - كبيرات) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية
---	--	--

اسم الطالب الرياني	نموذج لإجابة	رقم الجلوس:	العيب:	اسم المدرسة:
	السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث
	رقم	١٨	١٢	١٠
	الدرجة	ثمانية عشر درجة	اثني عشر درجة	عشر درجات
				المجموع
				٤٠

١٨
١٨

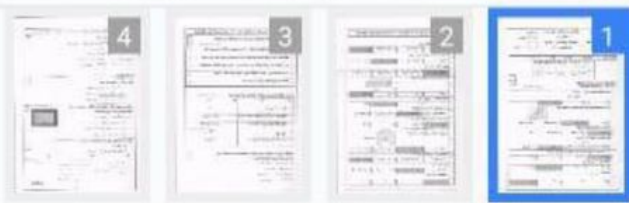
استعن بالله تعالى و اجب عن الأسئلة التالية
السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

(درجة واحدة فقط لكل فقرة)

١	قيمة ص في النظام المجاور هي	س = ٣ ٣ س + ص = ٥	ب	ج	د
٢	أي من المصطلحات التالية يصف نظام المعادلتين الممثلتين بيانياً:		ب	ج	د
٣	عدد الحلول في النظام المتسق والمستقل	حل واحد	ب	ج	د
٤	أفضل طريقة لحل النظام	ص = ٤ س - ٦	ب	ج	د
٥	ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢	١٨ و ٦	ب	ج	د
٦	تبسيط العبارة (٣ ص) (٧ ص)	١٠ ص	ب	ج	د
٧	بسط العبارة $\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$	٢١٦	ب	ج	د



تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ (المادة الرياضيات) للصف: (ثالث متوسط)



اسم الطالب/ة:

١١) تقدير ناتج ضرب $13 \times \frac{0}{7}$ باستعمال الأعداد المتناغمة يساوي...

٢	١	ب	٥	ج	١٠	د	$10 \frac{1}{2}$
---	---	---	---	---	----	---	------------------

١٢) الوحدة المناسبة لقياس كتلة الهاتف الجوال هي...

١	الجرام	ب	الملمتر	ج	التر	د	الكيلوجرام
---	--------	---	---------	---	------	---	------------

١٣) ناتج الجمع $= 3 \frac{1}{8} + 5 \frac{2}{8}$

١	$5 \frac{2}{16}$	ب	$8 \frac{2}{16}$	ج	$8 \frac{2}{8}$	د	$8 \frac{1}{2}$
---	------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-----------------

١٤) حدّد العدد المختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى.

١	$3 \frac{7}{8}$	ب	$3 \frac{8}{9}$	ج	$4 \frac{2}{7}$	د	$4 \frac{4}{5}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

١٥) العبارة التي ناتج القسمة فيها أكبر من ١ هي...

١	$5 \frac{1}{4} \div 4 \frac{2}{3}$	ب	$2 \frac{2}{5} \div 3 \frac{1}{8}$	ج	$2 \frac{1}{3} \div 1 \frac{7}{8}$	د	$7 \frac{2}{8} \div 5 \frac{2}{4}$
---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------

كل فقرة من درجة) ١٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٧ هو ٢٨

٢) الكسر العشري ٠,٧٥ يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$

٣) إذا وُضع سياج حول حظيرة الماشية فإنه يجب أن نقيس إلى أقرب سنتيمتر.

٤) الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجازان هي الكيلومتر.

٥) ٥ سم = ٥٠٠ ملم

٦) ناتج جمع $1 = \frac{0}{7} + \frac{1}{7}$

٧) عند تقريب العدد الكسري $6 \frac{2}{4}$ إلى أقرب نصف يصبح ٧

٨) تقدير مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $24 \frac{1}{7}$ م وعرضها $9 \frac{2}{3}$ م يساوي ٢٤٠ م^٢.

٩) $4 \frac{1}{2} = 1 \frac{1}{2} - 5$

١٠) مجموع كميتي عصير الرمان وعصير الفراولة في الجدول المجاور يزيد على لتر واحد.

الكمية (مل)	مكونات عصير الفراولة
٥١٠	عصير الرمان
٧٦٩	الماء
٣٧٥	عصير الفراولة

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب في الفقرات التالية:-

اشترك خالد وعمر وفهد وسهيل في سباق جري تتابع. فما عدد الترتيب الممكنة لهذا السباق على أن يكون خالد آخر من يجري؟ ثم اذكرها.

١

رتب الكسور الآتية تصاعدياً $\frac{3}{4}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{5}$

٢

شاهد إسماعيل زميله ماجد في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام، وماجد كل ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟

٣

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{2} + \frac{9}{10}$$

٤

$$= \frac{3}{4} \times \frac{4}{9}$$

إذا كانت $3\frac{1}{5} = 1$ ، $2\frac{3}{4} = 2$ ، فما قيمة $أ ب$ ؟

٥

قُسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية ٤ قطع متساوية المساحة، أوجد الكسر الذي يدل على كل قطعة منها.

٦

إذا كانت $ج = \frac{3}{8}$ ، $د = 1\frac{1}{4}$ ، فأوجد قيمة $ج \div د =$

٧

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-
 (كل فقرة من درجة) ١٥

١) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤٥، ١٥ هو...

أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د	٣٠
---	---	---	---	---	----	---	----

٢) يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ في صورة كسر غير فعلي كما يلي:

أ	$\frac{12}{8}$	ب	$\frac{13}{8}$	ج	$\frac{22}{8}$	د	$\frac{23}{8}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٣) العدد الذي لا يمثل قاسماً مشتركاً للعددين ٢٤، ٣٦ هو ...

أ	٢	ب	٦	ج	١٢	د	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٤) أجاب راشد عن ١٢ سؤالاً من أصل ١٦ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة. الكسر الدال على الإجابة الصحيحة في أبسط صورة هو...

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{12}{16}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	-----------------

٥) يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم، فطائر بالجبن، فطائر بالبيض. عدد طرق ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض يساوي...

أ	٣ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٦) الجملة العددية الصحيحة بالنسبة للكسر $\frac{2}{4}$ هي...

أ	$\frac{2}{3} < \frac{2}{4}$	ب	$3 < \frac{2}{4}$	ج	$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$	د	$\frac{1}{4} > \frac{2}{4}$
---	-----------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------------

٧) يبلغ معدل الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية $\frac{12}{5}$ شخصاً لكل كيلومتر مربع واحد تقريباً. الكسر العشري الذي يكافئ هذا العدد الكسري هو...

أ	١٢,٤	ب	١٢,٥	ج	١٢,٦	د	١٢,٧
---	------	---	------	---	------	---	------

٨) إذا كانت $s = \frac{1}{4}$ ، $v = \frac{5}{6}$ فإن قيمة $s \times v =$

أ	$\frac{5}{30}$	ب	$\frac{5}{24}$	ج	$\frac{7}{10}$	د	$\frac{13}{12}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٩) إذا رسم فهد منظر على ورقة من الورق المقوى طولها $\frac{3}{4}$ متر، وعرضها يقل عن طولها $\frac{1}{3}$ متر، فإن عرض هذه الورقة يساوي...

أ	$\frac{1}{4}$ متر	ب	$\frac{5}{12}$ متر	ج	$\frac{7}{12}$ متر	د	$1\frac{1}{12}$ متر
---	-------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------

١٠) تحتاج سمية إلى إضافة ٢٥٠ مليلتر من الحليب أثناء صنعها كعكة التمر، تساوي هذه الكمية باللتر...

أ	٠,٢٥ ل	ب	٢,٥ ل	ج	٢٥ ل	د	٢٥٠ ل
---	--------	---	-------	---	------	---	-------