

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق عمل الباب السادس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف أوراق عمل الباب السادس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---------------------------------------|---|
| تحميل كتاب الطالب | 1 |
| ملخص شامل للقوانين | 2 |
| دليل التقويم | 3 |
| اختبار تقويمي | 4 |
| كتاب التمارين رياضيات | 5 |

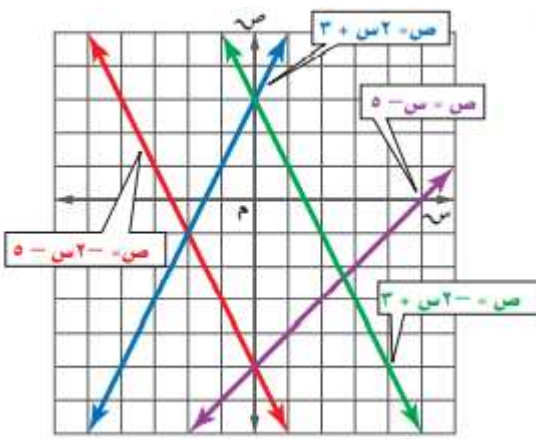


حل نظام من معادلتين خطيتين بيانيا

الدرس

| مفهوم أساسي | الحلول الممكنة | اضف الى مطويتك |
|--------------------|----------------|----------------|
| عدد الحلول المصطلح | واحد فقط | لا يوجد حل |
| التمثيل البياني | متسق ومستقل | غير متسق |
| | متسق ولا نهائي | |

س من التمثيل البياني المجاور حدد ما إذا كان النظام الاتي متسقا أو غير متسق . ومستقل أم غير مستقل ؟



$$ص = 2s - 5$$

$$ص = 2s + 3$$

$$ص = 2s + 3$$

$$ص = س - 5$$

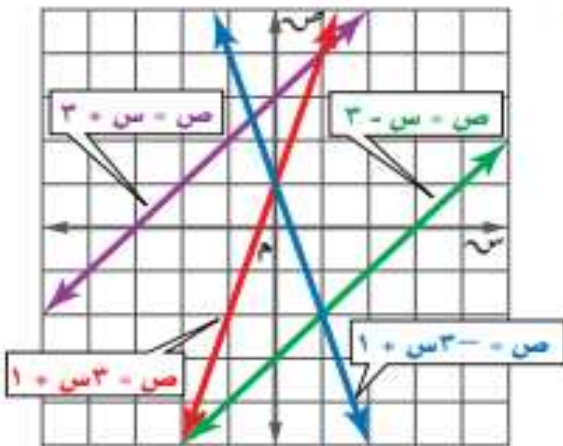
$$ص = س - 5$$

$$ص = 2s - 5$$

$$ص = 2s + 3$$

$$ص = 2s + 3$$

س من التمثيل البياني المجاور حدد ما إذا كان النظام الاتي متسقا أو غير متسق . ومستقل أم غير مستقل ؟



$$ص = 3 + س$$

$$ص = س - 3$$

$$ص = 3 + س$$

$$ص = 3 + س$$

$$ص = س + 3$$

$$ص = س - 3$$

$$ص = س - 3$$

$$ص = س + 3$$



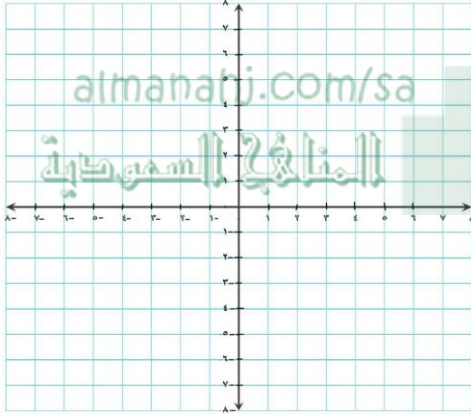
حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً (تابع)

الدرس

س : مثل كل نظام بيانياً. وأوجد عدد حلوله . وإن كان واحداً فاكتبه ؟

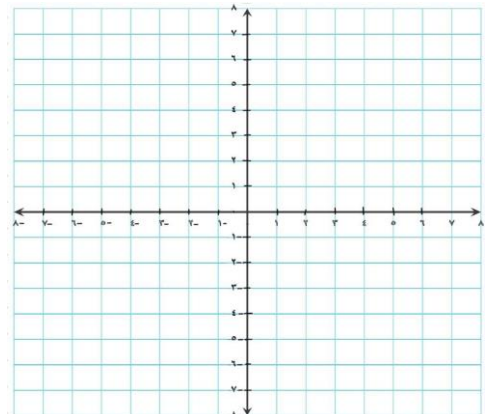
$$2س - ص = 1$$

$$4س - 2ص = 6$$



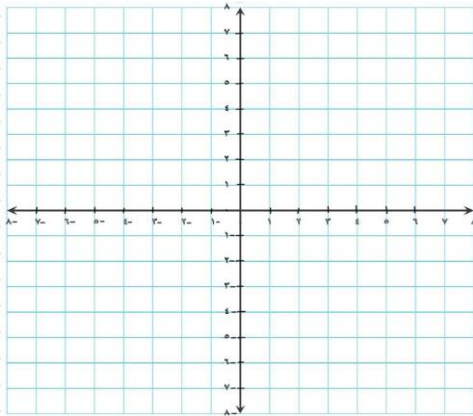
$$ص - 3س + 10 = 0$$

$$ص - 2س = 2$$



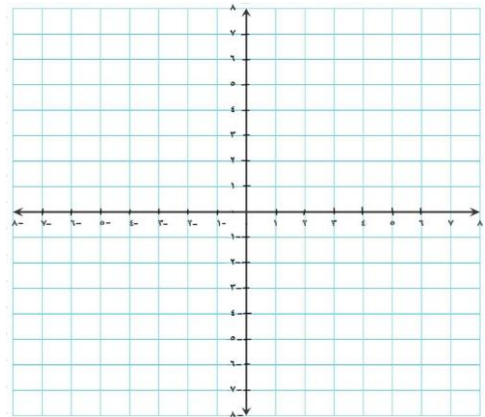
$$ص - 2س - 3 = 0$$

$$6س + 3ص = 9$$



$$س - ص = 2$$

$$3ص + 2س = 9$$



| عدد الحلول | أمثلة | قيم م ، ب |
|------------------------|---------------------------|--|
| حل واحد | $ص = 2س + 3$ $ص = 5س - 1$ | قيمتا م مختلفتان |
| لا يوجد حل | $ص = 2س + 1$ $ص = 2س - 1$ | قيمتا م متساويتان قيمتا ب مختلفتان |
| عدد لا نهائي من الحلول | $ص = 2س + 3$ $ص = 2س + 3$ | قيمتا م متساويتان قيمتا ب متساويتان |

مراجعة المفردات

المستقيمات المتوازية

لا تتقاطع أبداً، ولها الميل

نفسه.

| | |
|---------|----------------|
| المادة: | الرياضيات |
| الصف: | الثالث المتوسط |
| الاسم: | |



| | |
|--------------|-----------------|
| أقن | توقيع ولي الأمر |
| Δ نعم ، ∇ لا | التوقيع : |

ورقة عمل الباب الخامس

حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

الدرس

| س : استعمل التعويض لحل النظام التالي : | |
|--|---|
| $\begin{aligned} 6 &= 2س + ٦ \\ 28 &= ٣س - ٤ص \end{aligned}$ | $\begin{aligned} ٤س &= ٦ \\ ٥س + ٣ص &= ١ \end{aligned}$ |
| $\begin{aligned} ١ + ٢س &= ٦ \\ ٣س + ٤ص &= ٩ \end{aligned}$ | |

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

تدريب على اختبار

٢٤) ما مجموعة حل المعادلة: $٢|ف| = ١٦$ ، إذا كان ف عددًا صحيحًا؟

(أ) $\{٨, ٠\}$ (ب) $\{٠, ٨\}$
(ج) $\{٨, ٨-\}$ (د) $\{٨, ٠, ٨-\}$

٢٣) أي الأنظمة الآتية له حل واحد؟

(أ) $٤ + ٣س = ٤$ (ب) $٨ = ٢ص$
(ج) $١ + ٥س = ١$ (د) $١ = ٣س + ١$
(هـ) $١٠ = ٤س + ١٠$ (و) $٨ = ٢ص + ٩$

| | |
|---------|----------------|
| المادة: | الرياضيات |
| الصف: | الثالث المتوسط |
| الاسم: | |



| | |
|--------------|-----------------|
| أقن | توقيع ولي الأمر |
| Δ نعم ، ∇ لا | التوقيع : |

ورقة عمل الباب الخامس

حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح

الدرس

س : استعمل الحذف لحل النظام التالي :

$$٨ب + ٣ج = ١١$$

$$٧ب + ٧ج = ٧$$

$$٢٢ = ٣س + ٤ص$$

$$١٤ = ٣س - ٤ص$$

$$٣٢ = ٤س + ٦ص$$

$$٣ = ٣س - ٦ص$$

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

حل النظام:

$$٦ = ٢ت + ٥ر$$

$$٢٢ = ٢ت + ٩ر$$

(د) $(\frac{٢}{٥}, ٤)$

(ج) $(٧, ٤)$

(ب) $(\frac{٨}{٩}, ٧)$

(ا) $(١٥, ٧)$

الرياضيات

الثالث المتوسط

المادة:

الصف:

الاسم:



وزارة التعليم
Ministry of Education

توقيع ولي الأمر

أقن

التوقيع :

Δ نعم ، ∇ لا

ورقة عمل الباب الخامس

حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب

الدرس

س : استعمال الحذف لحل النظام التالي :

$$4س + 2ص = 8$$

$$3س + 3ص = 9$$

$$6س - 2ص = 10$$

$$3س - 7ص = 19$$

$$5س + 6ص = 8$$

$$2س + 3ص = 5$$

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

| | |
|---------|----------------|
| المادة: | الرياضيات |
| الصف: | الثالث المتوسط |
| الاسم: | |



| | |
|-------------|-----------------|
| أقن | توقيع ولي الأمر |
| Δ نعم، ∇ لا | التوقيع : |

ورقة عمل الباب الخامس

تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

الدرس

| مطوياتك | حل نظام مكون من معادلتين خطيتين | مفهوم أساسي |
|---------|--|----------------------|
| | أفضل حالة لاستعمالها | الطريقة |
| | لتقدير الحلول؛ فالتمثيل البياني لا يعطي في الغالب حلاً دقيقاً. | التمثيل البياني |
| | إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ أو -١. | التعويض |
| | إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوساً جمعياً للأخر. | الحذف باستعمال الجمع |
| | إذا كان معامل أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين. | الحذف باستعمال الطرح |
| | إذا لم يكن أي من المعاملات (١) أو (-١)، وليس من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما. | الحذف باستعمال الضرب |

س : حدد أفضل طريقة لحل النظام الآتي . ثم حله ؟

$$س - ص = ٩$$

$$٧س + ص = ٧$$

$$٤س - ص = ٨$$

$$٨س + ص = ١٩$$