تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية





مراجعة شاملة لوحدات المنهج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط









اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث المتوسط"

روابط مواد الصف الثالث المتوسط على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

1	مراجعة دروس منهج الدراسات الاجتماعية
2	اختبارات الفترة منتصف الفصل مع نماذج الإجابات
3	عرض بوربوينت لدرس تركيب السكان
4	أوراق عمل تركيبة السكان
5	ملخص الوحدتين الأولى والثانية

محتويات
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: الدولة الأُموية ١٠

الدرس الأول: الدولة الأموية وأبرز خلفائها ١٢

الدرس الثاني: امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام ٢١

الدرس الثالث: نهاية الدولة الأموية ٣٠

تقويم الوحدة الأولى ٣٥

الوحدة الثانية: الدولة العباسية والدول المتتابعة ١٣٢- ١٣٤٢هـ ٤٠

الدرس الرابع: الدولة العباسية وأبرز خلفائها ٤٢

الدرس الخامس: امتداد الدولة العباسية ٤٩

الدرس السادس: نهاية الدولة العباسية ٥٨

الدرس السابع: الدولة العثمانية ٦٦

تقويم الوحدة الثانية ٧٣

الوحدة الثالثة: الجغرافيا ٧٨

الدرس الثامن: الأقاليم الجغرافية ٨٠

الدرس التاسع: الخريطة الطبوغرافية ٨٨

تقويم الوحدة الثالثة ٩٧

الوحدة الأولى
الدولة الأموية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١	تنازل الحسن رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه							
أ	حقناً لدماء المسلمين	ب	قلة المعارضين للدولة	ج	كثرة الداخلين في الإسلام	د	وصول الإسلام لأماكن الجديدة	
٢	سميت الدولة الأموية بهذا نسبة إلى:							
أ	أمية بن خلف بن عبد مناف	ب	أمية بن عبد شمس بن عبد مناف	ج	أمية بن عبدالله بن العاص	د	أمية بن النضير بن عبد مناف	
٣	استمرت الدولة الأموية ٩١ عاماً وكان آخر خلفائها:							
أ	الحسن بن علي	ب	علي بن ابي طالب	ج	عمر بن الخطاب	د	مروان بن محمد	
٤	مؤسس الدولة الأموية وأول خلفائها هو:							
أ	عبد الملك بن مروان	ب	الوليد بن محمد	ج	معاوية بن ابي سفيان	د	عمر بن عبد العزيز	
٥	تعددت أعمال معاوية بن ابي سفيان ومن أهمها:							
أ	جعل دمشق عاصمة للدولة الأموية	ب	إعادة بناء المسجد الأقصى	ج	إنشاء دار لسك النقود الإسلامية	د	تعريب الدواوين	
٦	أنشاء دار لسك النقود الإسلامية وضربها باللغة العربية في دمشق:							
أ	معاوية بن ابي سفيان	ب	عبد الملك بن مروان	ج	الوليد بن عبد الملك	د	عمر بن عبد العزيز	
٧	تعددت أعمال الوليد بن عبد الملك ومن أبرزها:							
أ	إنشاء ديوان الخاتم	ب	أول من نظم البريد في الإسلام	ج	اهتم بالأسطول البحري	د	هتم بالنواحي العمرانية والاجتماعية	
٨	أعطى المجذومين حتى أغناهم عن السؤال وجعل لكل مقعد خادما هو:							
أ	عمر بن عبد العزيز	ب	عبد الملك بن مروان	ج	الوليد بن عبد الملك	د	معاوية بن ابي سفيان	
٩	أوصى الخليفة سليمان بن عبد الملك بالخالفة إلى عمر بن عبد العزيز وذلك بسبب:							
أ	تقواه وحسن سيرته	ب	إعادته لبناء المسجد الأقصى	ج	قضاءه على الثورات الداخلية	د	اهتمامه بالإصلاحات الداخلية	
١٠	لقبه المؤرخون بلقب خامس الخلفاء الراشدين بعد أن حكم لمدة سنتين وخمسة أشهر:							
أ	معاوية بن أبي سفيان	ب	عبد الملك بن مروان	ج	الوليد بن عبد الملك	د	عمر بن عبد العزيز	
١١	جرت محاولات عديدة لفتح القسطنطينية عاصمة البيزنطيين فلم يتمكنوا من فتحها وذلك بسبب:							
أ	مناعة حصونها	ب	مصادرة أمالكهم	ج	قتل قائدهم	د	قلة المدافعين	
١٢	أمر عمر بن عبد العزيز بعودة الجيوش المجاهدة لفتح القسطنطينية وذلك لـ:							
أ	هزيمة ملك القوط	ب	نشر الإسلام في الأماكن المفتوحة	ج	لتوجيه الجيش لفتح الديبل	د	ضعف إمكانيات الجيش	
١٣	انطلقت أول الجيوش الإسلامية لفتح شمال إفريقيا وذلك سنة ٤١ هـ بقيادة:							
أ	الوليد بن عبد الملك	ب	موسى بن نصير	ج	عقبة بن نافع	د	حسان بن النعمان	

١٤	القائد الذي قاد جيش المسلمين لفتح بلاد السند حتى وصل مدينة الديبل							
أ	طارق بن زياد	ب	قتيبة بن مسلم	ج	محمد بن القاسم	د	الحجاج بن يوسف	
١٥	يرتبط نسب الخليفة عمر بن عبد العزيز من جهة أمه بالخليفة:							
أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب	
١٦	المضيق الذي عبره طارق بن زياد لفتح الأندلس يسمى بمضيق							
أ	باب المندب	ب	جبل طارق	ج	هرمز	د	البسفور	
١٧	وصل الإسلام في عهده إلى حدود الصين شرقاً والأندلس غرباً:							
أ	الوليد بن عبد الملك	ب	عمر بن عبد العزيز	ج	عبد الملك بن مروان	د	يزيد بن معاوية	
١٨	تولى الخلافة بعد الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه:							
أ	مروان بن الحكم	ب	يزيد بن معاوية	ج	عمر بن عبد العزيز	د	عبدالملك بن مروان	
١٩	أنشأ أول قاعدة بحرية للسفن:							
أ	الحسن بن علي	ب	محمد بن القاسم	ج	عقبة بن نافع	د	معاوية بن أبي سفيان	
٢٠	أعاد بناء المسجد الأقصى وبنى قبة الصخرة:							
أ	عبد الملك بن مروان	ب	عمر بن عبد العزيز	ج	الوليد بن عبد الملك	د	الحسن بن علي	
٢١	تعددت الأسباب التي أدت إلى سقوط الدولة الأموية ومن أبرزها:							
أ	تسلط القادة	ب	اتساع رقعة الدولة	ج	العصبية القبلية	د	انفصال الأقاليم	
٢٢	ولد عبدالملك بن مروان و الوليد بن عبدالملك و عمر بن عبدالعزيز في							
أ	المدينة المنورة	ب	مكة المكرمة	ج	دمشق	د	بغداد	
٢٣	في عام ٤١هـ تنازل عن الخلافة حقناً لدماء المسلمين وتوحيداً لكلمتهم							
أ	الحسين بن علي رضي الله عنه	ب	الحسن بن علي رضي الله عنه	ج	عبدالله بن الزبير رضي الله عنه	د	عبدالله بن عباس رضي الله عنه	
٢٤	تمكن قتيبة بن مسلم الباهلي من فتح بلاد							
أ	المغرب	ب	ما وراء النهر	ج	خُراسان	د	بلاد السند	
٢٥	دونت السنة النبوية في عهد الخلافة الاموية في عهد الخليفة							
أ	معاوية بن ابي سفيان	ب	عبدالملك بن مروان	ج	عمر بن عبدالعزيز	د	الوليد بن عبدالملك	
٢٦	المضيق الذي عبره طارق بن زياد لفتح الاندلس							
أ	باب المندب	ب	هرمز	ج	جبل طارق	د	ملقا	
٢٧	بلغت الدولة الأموية أقصى اتساع لها في عهد الخليفة							
أ	معاوية بن ابي سفيان	ب	عبدالملك بن مروان	ج	الوليد بن عبدالملك	د	عمر بن عبدالعزيز	

الوحدة الثانية
الدولة العباسية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	ظهرت الدولة العباسية على يد							
أ	محمد بن علي بن عبدالله	ب	علي بن عبدالمطلب	ج	هاشم بن محمد بن فيصل	د	أحمد بن عبدالرحمن	
٢	اختيار مدينة خرسان مكاناً لانطلاق الدعوة العباسية وذلك بسبب							
أ	قربها من الخلافة العباسية	ب	كونها حلقة وصل بين الدولة العباسية والأموية	ج	بعدها عن الخلافة الأموية	د	لأنها عاصمة الخلافة العثمانية	
٣	ثاني خلفاء الدولة العباسية ويعد المؤسس الحقيقي للدولة لما اتصف به من الحزم وقوة الإدارة							
أ	أبو جعفر المنصور	ب	أبو العباس عبدالله	ج	محمد المهدي	د	هارون الرشيد	
٤	قام أبو العباس بعد توليه الخلافة بعدة أعمال أبرزها							
أ	بناء مدينة بغداد	ب	توسعة المسجد الحرام	ج	بنى مدينة الهاشمية	د	إنشاء دار الحكمة	
٥	برز أعمال أبو جعفر المنصور							
أ	العناية بطرق الحجيج	ب	إنشاء دار الحكمة	ج	تنظيم البريد وخدماته	د	القضاء على الفتن	
٦	أهم جهود محمد بن عبدالله (المهدي)							
أ	بناء دور للمرضى	ب	بناء مدينة بغداد	ج	بناء مدينة الهاشمية	د	وضع منارات في الطرق	
٧	يعتبر عصره بداية العصر الذهبي للحضارة الإسلامية حيث عم الأمن والاستقرار في ربوع الدولة العباسية							
أ	أبو العباس عبدالله	ب	أبو جعفر المنصور	ج	محمد المهدي	د	هارون الرشيد	
٨	الفتن التي حدثت في عهد الخليفة هارون الرشيد وتمكن من القضاء عليها فتنة							
أ	الصلبيين	ب	البرامكة	ج	المغول	د	الكبرى	
٩	توفي وهو في طريقه إلى مكة حاجاً							
أ	أبو العباس عبدالله	ب	أبو جعفر المنصور	ج	محمد المهدي	د	هارون الرشيد	
١٠	قام الخلفاء العباسيين بعد أن حكموا الدولة الإسلامية بعمليين مهمين ومنها							
أ	عزل الولاة الظالمين	ب	الاهتمام بالإصلاحات الداخلية	ج	نشر الإسلام في أماكن جديدة	د	نظموا حملات برية وبحرية	
١١	حصن العباسيون الثغور الإسلامية لمواجهة البيزنطيين وأقاموا مناطق دفاعية سميت بـــ							
أ	المناطق	ب	العواصم	ج	الصوائف	د	الشواتي	
١٠	لم تتحمل الخلافة العباسية في عصرها الثاني مهمة نشر الإسلام وذلك بسبب							
أ	ضعفها ووجود الدول على أطراف الدولة الإسلامية	ب	نقض النوبيين العهد مع المسلمين	ج	استشهاد القادة الأقوياء	د	الاهتمام بالإصلاحات الداخلية	
١٢	عندما اجتاح المغول المناطق الشرقية من العالم الإسلامي لم تستطع الخلافة العباسية من الصمود فسقطت بغداد على يد							
أ	جنكيز خان	ب	الظاهر بيبرس	ج	هولاكو	د	سيف الدين قطز	
١٣	سقوط الدولة العباسية كان بسبب							
أ	اعتماد خلفاءها على النظام العسكري	ب	عدم قدرتها على إدارة شؤون الدولة	ج	اعتمادها على العناصر غير العربية	د	عدم اهتمامها ببناء الجيش	
١٤	تفوقت القوات الإسلامية وانتصرت على البيزنطيين في عهد الخليفة							
أ	المنصور	ب	المهدي	ج	الرشيد	د	العباس	
١٥	انتهى الحكم العباسي بسقوط مدينة							
أ	حلب	ب	بغداد	ج	خرسان	د	كابل	
١٦	أصبحت بغداد مركزاً للعلم والأدب وتعددت أحياؤها وتنافس الناس في بناء القصور والمساكن وذلك في عهد الخليفة							
أ	أبو العباس عبدالله	ب	أبو جعفر	ج	محمد المهدي	د	هارون الرشيد	

١٨	جمع القبائل المغولية تحت قيادته وأسس دولة قوية اجتاح بها بلاد المسلمين قتلاً وتدميرا							
أ	جنكيز خان	ب	هولاكو	ج	سيف الدين قطز	د	ريتشارد الأول	
٢٠	تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم بسبب							
أ	العلاقة القوية بين الصليبيين	ب	لأنهم تابعون لكنيسة كاثوليكية	ج	زحف القوات الصليبية	د	معاملة صالح الدين للصليبيين	
٢١	حدوث معركة حطين كان بسبب							
أ	ظهور الدولة العسكرية في العالم الإسلامي	ب	اتباع نصارى أوربا أسلوب التنصير	ج	انشغال المسلمين في الحروب	د	لنقض أرناط المواثيق	
٢٢	عمل صلاح الدين على توحيد جبهة مصر مع بلاد الشام وذلك من أجل							
أ	عودة المسلمين إلى التمسك بالدين	ب	مواجهة الصليبيين وإخراجهم من بلاد المسلمين	ج	تنشيط حركة التجارة بين الشرق والغرب	د	انهيار النظام الإقطاعي وتدعيم سلطة الملوك	
٢٣	زوال الخطر المغولي على العالم الإسلامي وذلك بسبب							
أ	تدمير مراكز الحضارة الإسلامية	ب	لظهور المدن والقرى والحصون	ج	هزيمة المغول في عين جالوت	د	ظهور الدول العسكرية في العالم الإسلامي	
٢٤	أسس الفرقة الإنكشارية العسكرية واعتنى بالأعمال الحضارية							
أ	محمد الثاني	ب	بايزيد الأول	ج	مراد الأول	د	أورخان بن عثمان	
٢٤	خلفت الحملات الصليبية نتائج كثيرة من أهمها							
أ	توقف نمو الحضارة الإسلامية	أ	هزيمة البيزنطيين في معركة مالذ كرد	أ	رغبة الملوك الأوربيين في تكوين إمارات	أ	سوء الأحوال الاقتصادية	
٢٦	أقدم العباسيون على فتح مدينة عمورية وذلك بسبب							
أ	البيزنطيين الذين أغاروا على مدينة زبطرة	ب	توسع الدولة العباسية ناحية الشرق	ج	تنظيم حملات الصوائف والشواتي	د	المحافظة على فتوحات المسلمين	
٢٧	تسلط القادة العسكريين على الخلافة العباسية أدى إلى							
أ	تفوق القوات الإسلامية	ب	سقوط مدينة بغداد	ج	ضعف الدولة الأموية	د	الحد من سلطة الخلفاء	
٢٨	انفصال الكثير من الأقاليم عن الدولة العباسية ساعد على							
أ	تنظيم الدولة العباسية	ب	قيام عدد من الدويلات المستقل	ج	القضاء على الفتن	د	الاستيلاء على العراق	
٢٩	بلغت الخلافة العباسية أوج قوتها في عهد الخليفة هارون الرشيد وكان نتيجة لذلك							
أ	عم الأمن والاستقرار في ربوع أراضيها	ب	العناية بطرق الحج بين مكة والعراق	ج	تنظيم البريد وتكثيف خدماته	د	ناء دور للمرضى وترتيب أعطيات للمحتاجين	
٣٠	نشر الإسلام في العصر العباسي الأول وذلك بسبب							
أ	تحمل الخلفاء أنفسهم المهمة	ب	إرسال الدعاة إلى خرسان	ج	الاستيلاء على العراق	د	بناء دور للمرضى وترتيب أعطيات للمحتاجين	
٣١	عمل على تثبيت الحكم حيث قضى على الأمويين والمعارضين له							
أ	أبو العباس عبدالله	ب	أبو جعفر	ج	محمد المهدي	د	هارون الرشيد	
٣٢	فتحت جهات عديدة على أيدي المسلمين في عهد الدولة العباسية من أهمها							
أ	الهند، الأندلس , أفريقيا	ب	الهند، آسيا الصغرى، السودان	ج	الهند، بغداد , آسيا الصغرى	د	الهند، خراسان، الكوفة	
٣٣	أبو جعفر المنصور يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية لما اتصف به من صفات							
أ	ضعف التصرف	ب	الحنكة والسيطرة	ج	الحزم وقوة الإرادة	د	الابتكار	
٣٤	حصن العباسيون الثغور الإسلامية وأقاموا الحدود ومناطق دفاعية سميت بالعواصم وذلك من أجل.							
أ	مواجهة البيزنطيين	ب	الجهاد في سبيل الله	ج	سرعة الانضمام للبلدان	د	وقف تقدم الصوفي	

٣٥	بدأت المرحلة السرية من خرسان بتنظيم دقيق وسرية تامة وتخفوا على هيئة تجار وشملت المرحلة السرية						
أ	إرسال الدعاة	ب	إعلان أبي مسلم الثورة	ج	السيطرة على خرسان	د	الاستيلاء على العراق
٣٦	العصر العباسي الأول يبدأ من عام ١٣٢هـ وينتهي عام ٢٣٢هـ وقد اتسم بـ						
أ	القوة والازدهار	ب	الضعف والانحسار	ج	الثورة والصراع	د	النهضة والتقدم
٢٧	العصر العباسي الثاني يبدأ من عام ٢٣٢هـ إلى عام ٦٥٦هـ وقد اتسم هذا العصر						
أ	القوة والازدهار	ب	الضعف والانحسار	ج	الثورة والصراع	د	النهضة والتقدم
٣٨	يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية						
أ	ابو العباس	ب	محمد المهدي	ج	هارون الرشيد	د	ابو جعفر المنصور
٣٩	يعتبر أول خلفاء الدولة العباسية						
أ	ابو العباس	ب	المستعصم بالله	ج	هارون الرشيد	د	محمد المهدي
٤٠	اهتم بالعلم والعلماء ووسع بيت الحكمة						
أ	المستعصم بالله	ب	هارون الرشيد	ج	محمد المهدي	د	عبدالله بن محمد
٤١	استطاع تنظيم البريد وتكثيف خدماته حرصاً على زيادة الروابط بين واليات الدولة						
أ	ابو العباس	ب	محمد المهدي	ج	هارون الرشيد	د	عمر بن عبدالعزيز
٤٢	سقطت الدولة العباسية في بغداد بعد مقتل آخر خليفة الدولة العباسية						
أ	المستعصم بالله	ب	أبو العباس	ج	هارون الرشيد	د	مروان بن محمد
٤٣	وصلت قبائل المغول التركية إلى حدود البلاد الإسلامية بقيادة ملكهم						
أ	هولاكو خان	ب	محمد المهدي	ج	هارون الرشيد	د	عمر بن عبدالعزيز
٤٤	الأسباب التي أدت إلى قيام الحروب والحملات الصليبية كثيرة منها.						
أ	ضعف الخلافة العباسية	ب	الخلافات المذهبية الدينية	ج	توقف نمو الحضارة	د	سقوط الدولة العبيدية
٤٥	رفع المسلمين راية الجهاد ضد الصليبيين فاستعادوا منطقة الرها سنة ٥٣٩هـ بقيادة						
أ	أسد الدين شيركوه	ب	صلاح الدين الأيوبي	ج	نور الدين محمود	د	عماد الدين زنكي

الوحدة الثالثة
الجغرافيا

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١	تصنف الأقاليم التضاريسية بحسب تنوع عناصر أشكال سطح الأرض وتتمثل هذه العناصر في							
أ	التركيب الصخري للإقليم	ب	درجة انحدار المنطقة	ج	زيادة التعرجات والالتواءات	د	رؤية شكل الأرض	
٢	المناخ السائد داخل القارات ويتركز بين دائرتي العرض ٤٠و٦٠ درجة شمالاً يسمى بالمناخ							
أ	الجبلي	ب	القاري	ج	القطبي	د	المحيطي	
٣	أقليم النباتات الشوكية الحارة والجافة تشمل							
أ	الجبلي	ب	القاري	ج	القطبي	د	المحيطي	
٤	تقع المملكة العربية السعودية ضمن الإقليم المناخي							
أ	غابات استوائية	ب	حشائش العروض المعتدلة	ج	الأعشاب الصحراوية	د	نباتات التندرا	
٥	تقع المملكة العربية السعودية ضمن الإقليم المناخي							
أ	البارد	ب	المعتدل	ج	القطبي	د	الحار	
٦	النسبة بين المسافة على الخريطة والمسافة على الحقيقة التي تمثلها يطلق عليها بـ							
أ	مقياس الرسم	ب	خطوط الكنتور	ج	الشمال المغناطيس	د	اسم الخريطة	
٧	أهم المقومات الجغرافية التي تسهم في جذب السكان							
أ	الأرض السهلية المستوية	ب	المناخ المعتدل	ج	التربة الغير صالحة للزراعة	د	انعدام الموارد الطبيعية	
٨	رسم توضيحي وتفصيلي لمنطقة محدودة من سطح الأرض موضحاً عليها خطوط الكنتور يطلق عليها بـ الخريطة							
أ	معدنية	ب	التاريخية	ج	السكانية	د	الطبوغرافية	
٩	يوازي اتجاه خطوط الطول وهو مطابق لنقطة القطب الشمالي يطلق عليها بالشمال							
أ	الجغرافي	ب	المغناطيسي	ج	الطبوغرافي	د	النهري	
١٠	وسيلة مستعملة لتوضيح التضاريس وتسهيل قراءتها في الخريطة تسمى							
أ	التضاريس	ب	المزارع	ج	الحدود	د	التظليل	
١١	تساعد في فهم التفاصيل المرسومة على الخريطة الطبوغرافية تسمى							
أ	الرموز	ب	الألوان	ج	الخطوط	د	الكنتور	
١٢	جزء من الأرض تجتمع فيها صفات طبيعية أو اجتماعية تجعلها وحده خاصة يطلق عليها							
أ	الإقليم	ب	التصنيف	ج	التطوير	د	الإنجاز	
١٣	المناخ المداري الممطر يسمى أحيانا بالمناخ							
أ	المداري	ب	الاستوائي	ج	الصحراوي	د	المعتدل	
١٤	الخرائط الطبوغرافية أهمية كبيرة لأنها تمثل الظواهر							
أ	الخطية والتحليلية		الاقتصاد والمناخ	ج	الطبيعية والغير طبيعية	د	غير متباعدة والمسافة	
١٥	الخرائط الطبغرافية مهمة لأنها تمثل							
أ	المناخ	ب	الاقتصاد	ج	المناطق الساحلية	د	ظواهر سطح الأرض	
١٦	الجزء الأكبر من سطح الأرض							
أ	السهول الغير المستوية	ب	الجبال	ج	الهضاب	د	التلال	
١٧	في المناطق المرتفعة تكون خطوط الكنتور							
أ	متقاربة	ب	متباعدة	ج	متساوية	د	متوسطة	

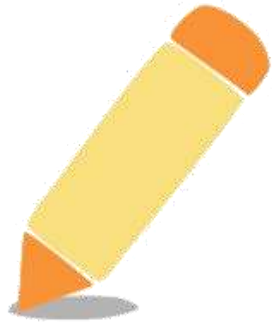
ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات الخاطئة :		
١-	ولد معاوية بن أبي سفيان قبل هجرة النبي بخمس سنوات	خطأ
٢-	أسلم معاوية بن أبي سفيان يوم غزوة بدر	خطأ
٣-	جعل معاوية بن أبي سفيان نظام الحكم شورى بين المسلمين	خطأ
٤-	اهتم معاوية بن أبي سفيان بالأسطول البري فنظم حملات برية وبريه	خطأ
٥-	نظم معاوية بن أبي سفيان البريد وأنشأ ديوان لختم رسائل الخليفة	صح
٦-	أوصى عبدالملك بم مروان بالخلافة من بعده لابنيه الوليد ثم سليمان	صح
٧-	اهتم الوليد بن عبدالملك بالمسجد المكي والنبوي والمسجد الاقصى	خطأ
٩-	بدأ عمر بن عبد العزيز خلافته بإصلاح الدولة مقتدياً بسيرة الخلفاء الراشدين	صح
١٠-	من نتائج سياسة عمر بن عبد العزيز انتشر الإسلام وكثرة الداخلين فيه	صح
١١-	شجع عمر بن عبد العزيز على حفظ القران وأمر بتدوين الحديث	صح
١٢-	وصف عصر الامويين بعصر الفتوحات الإسلامية لاتساع الدولة ونشر الإسلام	صح
١٣-	لم يتمكن الامويون من فتح القسطنطينية لمناعة حصونها	صح
١٤-	أمر عمر بن عبدالعزيز بقاء الجيوش من اجل فتح القسطنطينية	خطأ
١٥-	عين الوليد بن عبدالملك موسى بن نصير والياً على افريقيا	صح
١٦-	تمكن الامويون من الاستيلاء على أهم الجزر في البحر المتوسط قبرص	صح
١٧-	سمي مضيق جبل طارق بهذا الاسم نسبة الى طارق بن زياد الذي عبر المضيق	صح
١٨-	اقصى اتساع وصلت له الدولة الاموية كان في عهد الوليد بن عبدالملك	صح
١٩-	ظهر في تاريخ الدولة الاموية الكثير من الفتن التي أدت الى ضعف الدولة	صح
٢٠-	من أهم عوامل سقوط الدولة الاموية ظهور الدولة العباسية	صح

ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات الخاطئة :		
١-	ويعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية	صح
٢-	يعتبر عصر هارون الرشيد داية العصر الذهبي للحضارة الإسلامية	صح
٣-	توسعت الدولة العباسية شرقا في وفتحت مدينة كشمير وقندهار	صح
٤-	في أوائل عصر الدولة العباسية ظهر العديد من الدويلات	خطأ
٥-	لم يطمع الصليبيين في خيرات البلاد الإسلامية	خطأ
٦-	تفكك وحدة الدولة العباسية من أسباب الحملات الصليبية	صح
٧-	تسلط القادة العسكريين ادى الى الحد من النفوذ الخلفاء العباسيين	صح
٩-	رغب ملوك أوروبا في تكوين إمارات في الشرق الإسلامي	صح
١٠-	منح سلطان الدولة السلجوقية أرضاً للأتراك غرب الأناضول	صح
١١-	امتدت أراضي الإمبراطورية العثمانية في ثلاث قارات	صح
١٢-	السلطان سليم الأول هو المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية	خطأ
١٣-	اتجه العثمانيين لضم البلاد العربية منذ عهد محمد الفاتح	خطأ
١٤-	دخلت الحجاز تحت السيادة العثمانية بعد ضم مصر للحكم العثماني	صح
١٥-	قسمت الدولة العثمانية البلاد العربية إلى ولايات	صح
١٦-	تنوعت عناصر المجتمع بسبب اتساع مساحة الدولة العثمانية	صح
١٧-	سعت الدولة العثمانية لجعل شبة الجزيرة العربية موحدة	خطأ
١٨-	من أسباب سقوط الدولة العثمانية الابتعاد عن الشريعة الإسلامية	خطأ
١٩-	تدخل الجيش في شؤون الدولة الإدارية يؤدي إلى ضعفها	خطأ
٢٠-	حروب البلقان من عوامل قوة الدولة العثمانية	خطأ

ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات الخاطئة :		
١-	الغلاف الجوي يساعد على فقدان الأرض لحرارتها الطبيعية	صح
٢-	يسمح الغلاف الجوي بمرور اشعة الشمس المفيدة للأرض	صح
٣-	يزداد سمك طبقة الغلاف الجوي كلما ابتعدنا عن سطح الأرض	صح
٤-	يتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات تتشابه في خصائصها	خطأ
٥-	لا يوجد فرق بين الطقس والمناخ فعما يصفان حالة الجو	خطأ
٦-	عناصر المناخ لا تؤثر في بعضها البعض	خطأ
٧-	الأقمار الصناعية لا تظهر السحب وحركة العواصف	خطأ
٩-	يؤثر القرب والبعد من المسطحات المائية في المناخ	صح
١٠-	تنقل الرياح الصفات المناخية للجهة الآتية منها	صح
١١-	عندما يتحول بخار في الجو الى حالة مرئية تسمى رطوبة	خطأ
١٢-	لا تختلف طبقات الأرض من حيث حرارتها وسمكها	خطأ
١٣-	نواة الأرض الخارجية تشبه الكرة المعدنية الضخمة	خطأ
١٤-	تحدث الالتواءات والانكسارات في الصخور الصلبة	خطأ
١٥-	التجوية لا تختلف عن التعرية وان كانت التجوية تؤدي الى التعرية	خطأ
١٦-	جميع أنواع الزلازل قوية ومدمرة	خطأ
١٧-	من أسباب الزلازل انصهار الصخور في باطن الأرض	خطأ
١٨-	الأمطار والرياح غالباً ما تساعد على حدوث البراكين	خطأ
١٩-	تصيب بعض الأماكن مشكلات بيئية تؤثر فيها وينتج عنها آثار ايجابيه	خطأ
٢٠-	تعرف الغابات الاستوائية بنباتاتها الشوكية	خطأ

ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارات الخاطئة :		
١-	أثناء ترتيب الأولويات عند التخطيط ينبغي تحديدها أولاً	صح
٢-	معرفة ما يجب القيام به يساعد على نجاح التخطيط	صح
٣-	يحتاج التخطيط الناجح لراحة والرياضة لاستعادة النشاط	صح
٤-	لسرعة إنجاز الأعمال نبدأ بالأقل أهمية	خطأ
٥-	وضع ما يدل على الأعمال المنجزة لا يساعد في التخطيط	خطأ
٦-	للمساعدة في النجاح التخطيط يجب عدم مراجعة الجدول	خطأ
٧-	يجب تسجيل المواعيد النهائية لتسليم الأعمال	صح
٩-	إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني تكون حسب الساعات	صح
١٠-	نطبق طريقة إدارة الوقت وفق الفترات إذا الاعمال قليلة	صح
١١-	إدارة الوقت وفق توقيت الزمني يحتاج ترتيب دقيق	صح
١٢-	عند التخطيط وفق الفصل الدراسي يقسم الجدول أسابيع	صح
١٣-	تراكم الأعمال عند اقتراب موعد الاختبار دليل سوء التخطيط	صح
١٤-	الابتعاد عما يؤثر على تطبيق التخطيط كالساعة	خطأ
١٥-	لتصميم جداول إدارة الوقت طريقة واحدة فقط	خطأ
١٦-	جدول إدارة الوقت بالفترات يناسب الجميع	خطأ
١٧-	يستخدم عند إدارة الوقت نوع واحد من الجداول	خطأ
١٨-	تطور الحياة والتقدم في التقنيات لا يؤثر على الهوايات	خطأ
١٩-	يجب أن تكون الهواية محفزة للعمل	صح
٢٠-	ممارسة الهوايات بالشكل السليم يسهم في بناء الشخصية	صح

تقويم الدرس الأول



١- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم.

نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن مناف

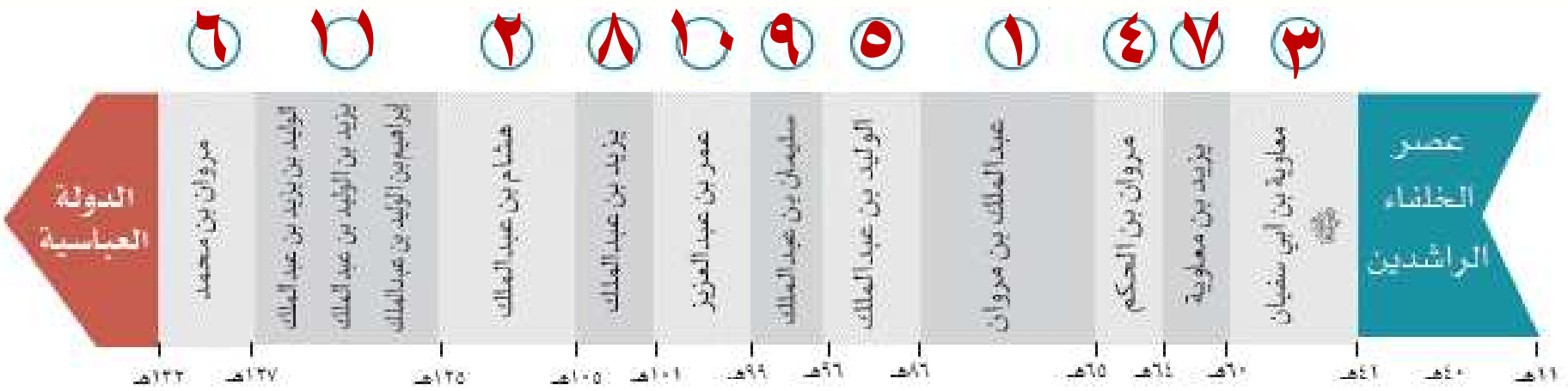
ب- تسمية العام الذي تخلى فيه الحسن بن علي (رضي الله عنه) لمعاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنهما) عن الخلافة (عام الجماعة).

لاجتماع المسلمين والتفافهم حول خليفة واحد وتركهم الاختلاف والفرقة

٢- ما نتائج تخلي الحسن بن علي ﷺعن الخلافة؟

- إخماد الفتنة
- حقن دماء المسلمين وتوحيد كلمتهم
- قيام الدولة الأموية

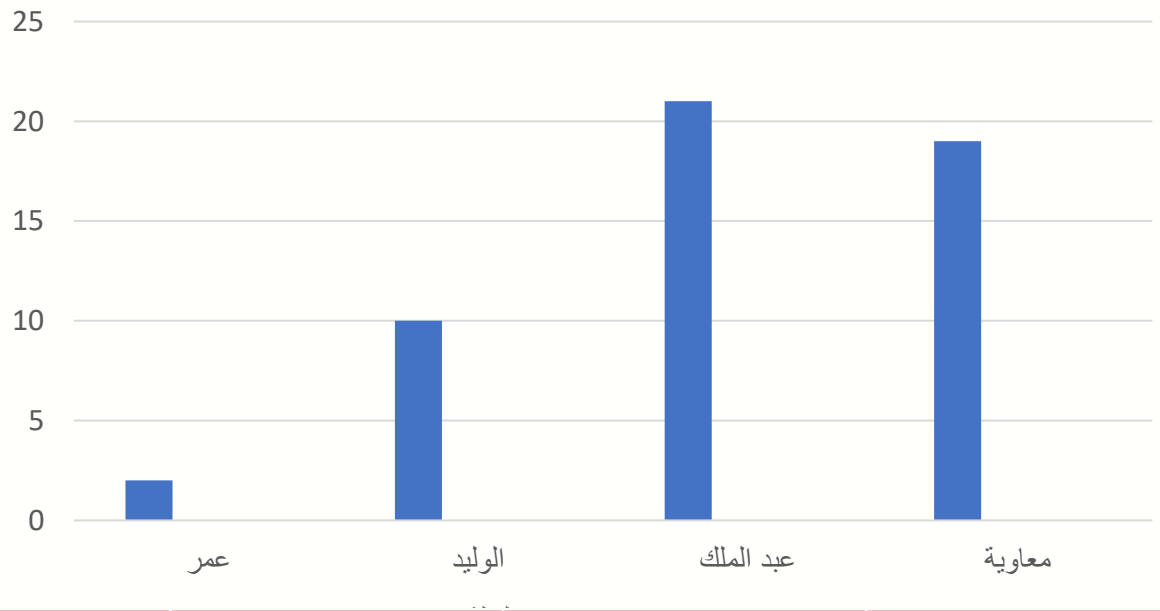
٣- يقرأ الطلبة الخط الزمني ثم يُرتبون خلفاء الدولة الأموية حسب أطولهم حكمًا:



٤- يسجل الطلبة بعض المعلومات التاريخية للدولة الأموية في الجدول الآتي:

الدولة الأموية					
تاريخ ابتدائها	أول خلفائها	أخر خلفائها	عدد خلفائها	تاريخ نهايتها	مدتها
٤١ هـ	معاوية بن أبي سفيان	مروان بن محمد	١٤ خليفة	١٣٢ هـ	٩١ عام

٥- يكمل الطلبة الشكل البياني والجدول لسنوات حكم أبرز خلفاء الدولة الأموية:



الخليفة	معاوية (٤١ – ٦٠هـ)	عبد الملك (٦٥ – ٨٦هـ)	الوليد (٨٦ – ٩٦هـ)	عمر (٩٩ – ١٠١هـ)
عدد السنوات	١٩	٢١	١٠	٢

٦- ما المصاعب الداخلية التي واجهت الدولة الأموية؟

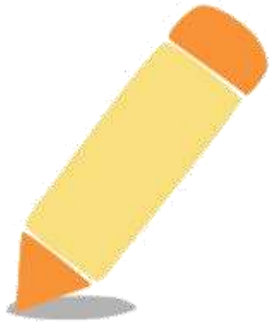
كثرة ثورات الخوارج والشيعة ضد الحكم الأموي

٧- يصنف الطلبة أعمال خلفاء الدولة الأموية حسب الجدول الآتي:

العناية بالأيتام، نظام البريد، الاهتمام بالأسطول البحري، الأمر بتدوين الحديث الشريف.

علمي	إداري	اجتماعي	عسكري
الأمر بتدوين الحديث الشريف	نظام البريد	العناية بالأيتام	الاهتمام بالأسطول البحري

تقويم الدرس الثاني



١- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- المضيق الذي عبره طارق بن زياد لفتح الأندلس يسمى بمضيق:

- ❑ باب المَنْدَب.
- ❑ جبل طارق.
- ❑ هُرْمُز.
- ❑ إشْبِيْلِيَة.

١- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ب- القائد المسلم الذي فتح مدينة الدَّيْبُل:

- ❑ طارق بن زياد.
- ❑ قُتَيبة بن مسلم الباهلي.
- ❑ محمد بن القاسم الثقفي.
- ❑ أبو مسلم الخُراساني.

٢- يذكر الطلبة مثالاً واحداً لما يأتي:

أ- تنظيم معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه للحرب ضد الروم.

نظام الصوائف والشواتي.....

ب- الجزر التي فتحت في عصر الدولة الأموية.

قبرص، رودوس، كريت.....

ج- المدن التي فتحها المسلمون في عصر الدولة الأموية.

أشبيلية وقرطبة وغرناطة وطليطلة و كاشغر والديبل.....

٣- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- بناء عقبة بن نافع رحمه الله مدينة القيروان.

لتصبح قاعدة حربية للمسلمين، نقطة لانطلاق الإسلام، مكاناً ثابتاً يتواجد فيه الجنود.

٣- يعلل الطلبة ما يأتي:

ب- دخول كثير من سكان المناطق التي فتحها قتيبة بن مسلم في الإسلام.

المعاملة الحسنة التي لقيها أهالي هذه المناطق من المسلمين.

٣- يعلل الطلبة ما يأتي:

ج- انتصار المسلمين في الفتوحات الإسلامية.

عمق الإيمان بالله، الإيمان بنصر الله، الهدف نشر الإسلام، عدلهم وتسامحهم مع رعيته مما رغب في الناس في الإسلام.

٤- يتتبع الطلبة بالقلم امتداد الدولة الأموية ويحددون الأسماء الحديثة اليوم للدولة في المنطقة التي وصلت إليها الفتوحات الأموية في الخريطة الآتية:


إسبانيا
تركيا
أفغانستان
تونس
المغرب
باكستان

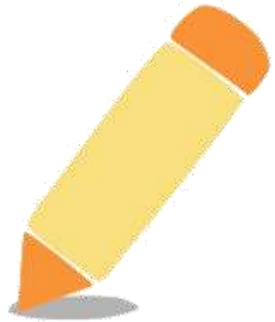
٥- يُكمل الطلبة الجدول الآتي:

المنطقة	اسم القائد الذي فتحها	اسم الخليفة الذي فتحت في عهده
شمال إفريقيا	عقبة بن نافع	معاوية بن أبي سفيان
الأندلس	طارق بن زياد	الوليد بن عبد الملك
بلاد ما وراء النهر	قتيبة بن مسلم	الوليد بن عبد الملك
بلاد السند	محمد بن القاسم الثقفي	الوليد بن عبد الملك

٦- ما الأثر الذي نراه اليوم لفتح المسلمين بلاد الأندلس في رأيك؟

نشر المعارف والعلوم والحضارة الإسلامية ووجود المساجد والآثار الإسلامية.

تقويم الدرس الثالث



١- في رأيك ما أثر ظهور العصبية القبلية في الدولة الأموية؟

حدوث النزاع والفتنة بين بعض القبائل العربية مما أضعف الدولة الأموية

٢- يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

أ- تاريخ نهاية الدولة الأموية:

عام ١٣٢ هـ

ب- مدة عصر الدولة الأموية:

٩١ عام

٣- ما أبرز المناطق التي ُفتحت في عصر الدولة الأموية؟

- آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط
- شمال أفريقيا
- بلاد ما وراء النهر

٤- ما سبب ظهور الفتن في الدولة الأموية؟

أعمال الخوارج والنزاع داخل بيت بني أمية، مثـــل: النزاع بيـــن آل أبي ســـفيان بن حرب وآل بني مروان بن الَحَكـــم.

٥- يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن أسباب نهاية الدولة الأموية حسب الشكل الآتي:



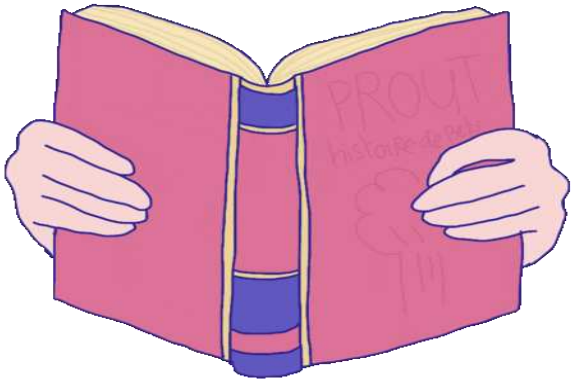
انتهت الحصة، هيا نستعد
لتقويم الوحدة



الوحدة الأولى

الدولة الأموية
(٤١-١٣٢ هـ)

تقويم الوحدة الأولى



١ - يصحح الطلبة العبارات الآتية:

أ - تنسب الدولة الأموية إلى مروان بن الحكم بن أبي العاص.

أمية بن عبد شمس بن مناف .....

ب - مؤسس الدولة الأموية هو عمر بن عبد العزيز.

معاوية بن أبي سفيان .....

ج- استمر عصر الدولة الأموية مدة خمسين سنة.

٩١ سنة .....

د- انتهت الدولة الأموية علي يد العباسيين سنة ١١٩ هـ.

١٣٢ هـ .....

٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تولى الخلافة بعد الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه:

- ❑ مروان بن الحكم
- ❑ يزيد بن معاوية
- ❑ عمر بن عبد العزيز
- ❑ قتيبة بن مسلم

٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ب- يرتبط نسب عمر بن عبدالعزيز من جهة أمه بالخليفة:

- ❑ أبي بكر الصديق رضي الله عنه
- ❑ عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ❑ عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ❑ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ج- وصل الإسلام إلى حدود الصين شرقًا والأندلس غربًا في عهد:

- ❑ معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه
- ❑ الوليد بن عبد الملك
- ❑ عبد الملك بن مروان
- ❑ عمر بن عبد العزيز

٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

د. ولد عبد الملك بن مروان في:

- ❑ البصرة
- ❑ دمشق
- ❑ المدينة المنورة
- ❑ الكوفة

٢- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

هـ. يقع مسجد قبة الصخرة حالياً في دولة:

- ❑ سوريا
- ❑ الأردن
- ❑ فلسطين
- ❑ مصر

٣- يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- اتساع رقعة أراضي البلاد الإسلامية في عهد الدولة الأموية.

للسياسات التي اتبعها خلفاء الدولة الأموية في السير على خطى الخلفاء الراشدين في سبيل نشر الإسلام

ب- نهي الإسلام عن العصبية القبلية.

لأنها من عادات الجاهلية وجعل الفرق بين الناس التقوى وقال الرسول ﷺ "دعوها فإنها منتنة"

٤- يكتب الطلبة اسم الشخصية المرتبطة بالحدث في الفراغات الآتية:



أ- نزل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ﷺ حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.	الحسن بن علي رضي الله عنهما
ب- أنشأ أول قاعدة بحرية للسفن	معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما
ج-أنشأ داراً لسك النقود الإسلامية.	عبد الملك بن مروان
د- أعاد بناء المسجد الأقصى، وبنى مسجد قبة الصخرة.	عبد الملك بن مروان
هـ-أسس مدينة القيروان وجعلها قاعدة لنشر الإسلام.	عقبة بن نافع
و- قاد الفتح الإسلامي في بلاد السند.	محمد بن القاسم الثقفي

٥- يضع الطلبة الأعمال الآتية في الجدول تحت اسم الخليفة الأموي الذي أنجزها:

- أعطى المحتاجين حتى أغناهم عن السؤال.
- قضى على الثروات الداخلية.
- وضع للمكفوفين من يقودهم ورتب لهم رواتب.
- عزل الولاة الظالمين والعمال القساة.
- قدم القروض المالية للمزارعين.
- رتب الصوائف والشواتي.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- عرَّب الدواوين.

معاوية بن أبي سفيان	عبدالملك بن مروان	الوليد بن عبدالملك	عمر بن عبدالعزيز
أنشأ ديوان الخاتم	عرب الدواوين	وضع للمكفوفين من يقودهم ورتب لهم رواتب	عزل الولاة الظالمين والعمال القساة
رتب الصوائف والشواتي	قضى على الثورات الداخلية	أعطى المحتاجين حتى أغناهم عن السؤال	قدم القروض المالية للمزارعين

٦- يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

أ-

٣ فتح الأندلس.

١ خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

٢ قيام الدولة الأموية.

٦- يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

ب-

٢ عهد عبدالملك بن مروان.

١ عهد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

٣ عهد عمر بن عبدالعزيز.

٦- يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

ج-

٢ إنشاء دار سك النقود الإسلامية.

٣ فتح إفريقية.

١ إنشاء ديوان الخاتم.

٧- يستعين الطلبة بمصادر التعلم، ثم يسجلون المطلوب في الجدول:

البلدان	الاسم الحالي
الأندلس	إسبانيا
إفريقية	تونس
وادي لكة	نهر في جنوب إسبانيا
بلاد السند	باكستان

تقويم الدرس
الرابع



١- يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- سميت الدولة العباسية بهذا الاسم نسبة إلى .....العباس بن عبد المطلب..... عم الرسول ﷺ.

ب - نَّظم الحركَة العباسيـــَة محمـُد بـن علـي بـن عبـدالله بن العباس، وقد اتخذ من قرية .....الحميمة..... مقراً لإقامته، ومن مدينة .....مرو..... مركزاً لانطلاق الحركة.

د- يُقَّسم تاريخ الدولة العباسية إلى عصرين، هما: العصر .....الأول (القوة والازدهار)..... والعصر .....الثاني (الضعف والانحسار).....

٢- يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- بني دوراً للمرضي ورتب أعطيات للمحتاجين. ٢- تُوفى وهو في طريقه إلى مكة المكرمة حاجاً. ٣- يعد عصره العصر الذهبي للحضارة الإسلامية في مجال العلوم.	٣ هارون الرشيد. ١ محمد المهدي. ٢ أبو جعفر المنصور. ☐ أبو العباس عبدالله.

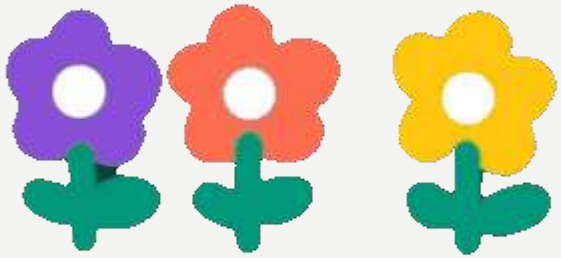
٣- ما أبرز أعمال الخليفة هارون الرشيد؟

١- الاعتناء بالعلم والعلماء
٢- القضاء على الفتن
٣- توسيع بيت الحكمة

إلى اللقاء
في الدرس
القادم إن
شاء الله



تقويم الدرس الخامس



١- يملأ الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- مرت جهود الدولة العباسية لنشر الإسلام بدورين هما:

١- المحافظة على الفتوحات الإسلامية التي تحققت في العصر الأموي.
٢- السعي لنشر الإسلام في أماكن جديدة.

ب- حصن العباسيون الثغور الإسلامية المواجهة للبيزنطيين ونظموا حملات.....الصوائف.....و.....الشواتي..... كما أقاموا على الحدود مناطق دفاعية سميت.....العواصم.....

٢- ما أبرز جهود العباسيين في مواجهة أطماع الإمبراطورية البيزنطية؟

إنزال هزائم ساحقة بالبيزنطيين وإجبار الإمبراطورية البيزنطية على دفع الجزية للمسلمين وفتح مدينة عمورية.

٣- ما أسباب الحملات الصليبية؟

- ضعف الدولة العباسية.
- تفكك وحدة المسلمين خاصة في بلاد الشام.
- الاستيلاء على خيرات بلاد المسلمين.
- رغبة ملوك أوروبا في تكوين إمارات لهم في الشرق.

٤- ما نتائج الحملات الصليبية؟

- عودة كثير من المسلمين إلي التمسك بالدين.
- توقف نمو الحضارة الإسلامية.
- إلحاق الدمار والخراب بالعالم الإسلامي.
- سقوط الدولة العبيدية وزيادة ضعف الدولة العباسية.

٥- يصف الطلبة الآتي:

أ- موقف المسلمين من التقدم الصليبي في الحملة الأولى.

أدرك بعض المسلمين خطر الفرقة والانقسام وبدأت بوادر الافاقة والوحدة ورفع راية الجهاد وانضوى المسلمين تحتها بزعامات بارزة من أمثال عماد الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي.

ب- معاملة المسلمين للنصارى بعد دخول صلاح الدين الأيوبي القدس.

عاملوهم بالرحمة والتسامح والوفاء لهم بالأمان الذي أعطاهم إياه صلاح الدين الأيوبي.

تقويم الدرس السادس



١- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ ـ عانت الدولة العباسية انفصال عدد من الأقاليم عنها. ☑

ب ـ من أسباب نهاية الحكم العباسي نقل العاصمة إلى بغداد. ☒

ج ـ تسلط القادة العسكريين أدى إلى الحد من نفوذ خلفاء الدولة العباسية. ☑

د ـ سقطت الدولة العباسية على يد هولاكو سنة ٦٥٦ هـ. ☑

هـ ـ كان آخر خلفاء الدولة العباسية هو الواثق بالله. ☒

٢- متى اجتاح المغول المناطق الشرقية من العالم الإسلامي؟

القرن السابع الهجري

٣- يطالع الطلبة الخريطة، ثم

أ- يرسمون دائرة حول موطن المغول. منغوليا

ب- يحددون موقع معركة عين جالوت. فلسطين



٤- يصف الطلبة ما يأتي:

أ- قيام دولة المغول.

استطاع جنكيز خان أن يوحد قبائل المغول تحت سيطرته ويؤسس دولة قوية مترامية الأطراف.

ب- سقوط بغداد.

قاد هولاكو حفيد جنكيز خان جيشًا اجتاح به بغداد ودمرها وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ وقتل آخر خلفائها المستعصم بالله وقضى على أغلب العلوم والمعارف الإسلامية.

٥- ما أسباب الهجوم المغولي على العالم الإسلامي؟

- بسبب طبيعة المغول الحربية
- عداء المغول للدين الإسلامي المنتشر في أواسط آسيا
- اعتمادهم على حياة التنقل والغزو بحثًا عن الموارد

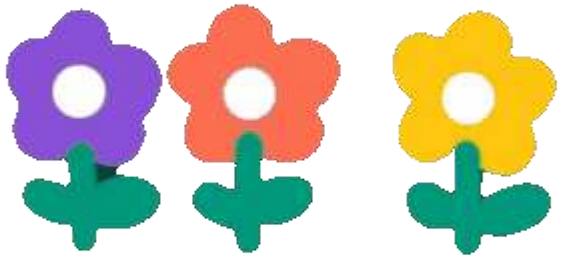
٦- ما سبب إسلام عدد كبير من المغول؟

لأنهم رأوا مبادئ الدين الإسلامي السمحة في معركة عين جالوت.

٧- ما أبرز نتائج معركة عين جالوت؟

- وقف الزحف المغولي على العالم الإسلامي والعالم أجمع.
- دخول عدد كبير من المغول في الإسلام.
- مشاركتهم قيما بعد في الدفاع عن الإسلام وعن بلاد المسلمين.

تقويم الدرس السابع



١- يستنتج الطلبة أسباب شكوى أهالي الأحساء من الدولة العثمانية.

- بسبب التضييق عليهم ولا سيما التجار.
- فرض الضرائب والتسلط السياسي وزرع الفتن.

٢- يعلل الطلبة أسباب معاداة الدولة العثمانية للدولة السعودية.

لتشويه مبادئ الدولة السعودية وتنفير المسلمين منها.

٣- ما أبرز إنجازات الدولة العثمانية في آسيا وأوروبا؟

- نشر الإسلام وفتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.
- الاهتمام بالأعمال الحضارية مثل بناء المساجد والمعاهد.
- تأسيس فرقة (الأنكشارية) العسكرية.

٤- ما أسباب نهاية حكم الدولة العثمانية؟

- الابتعاد عن الشريعة الإسلامية وسيطرة غير المسلمين على مواقع النفوذ فيها.
- ضعف السلاطين المتأخرين وميلهم للترف.
- تردي أوضاع الجيش وتدخله في شئون الدولة الإدارية والسياسية.
- حروب البلقان.

هيا نستعد لتقويم الوحدة



الوحدة الثانية

الدولة العباسية والدول المتتابعة
(١٣٢-١٣٤٢هـ)



تقويم الوحدة الثانية



١- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تمكن العباسيون من القضاء على الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ. (✓)

ب - ظهرت الدولة العباسية مع مطلع القرن الثاني الهجري. (✓)

ج - بنى محمد المهدي مدينة بغداد وسماها دار السلام. (✗)

هـ - انتصر هارون الرشيد على البيزنطيين وأجبرهم على دفع الجزية. (✓)

٢- يعد الطلبة سنة وفاة الخلفاء البارزين في الدولة العباسية ومدة حكم كل واحد منهم:

الخليفة	سنة وفاته	مدة حكمه
أبو العباس عبدالله بن محمد	١٣٦هـ	٤ عام
أبو جعفر المنصور	١٥٨هـ	٢٢عام
محمد المهدي	١٦٩ هـ	١٠ أعوام
هارون الرشيد	١٩٣ هـ	٢ عام

٣- يستنتج الطلبة الدروس المستفادة من قصة صلاح الدين الأيوبي مع خصمه ريتشارد في مرضه.

حسن أخلاق صلاح الدين الأيوبي المستمدة من سماحة الدين الإسلامي من الرحمة والشفقة والتواضع والعفو في ذهابه للإشراف على علاج خصمه ريتشارد.

٤- يضع الطلبة خطًا تحت الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تنسب الدولة العثمانية إلى:

(أرطغرل – عثمان – أورخان – هولاكو).

ب- اعتنقت القبائل التركية الإسلام في عهد:

(الدولة الأموية – الدولة السلجوقية - الدولة العباسية)

٤- يضع الطلبة خطاً تحت الخيار الصحيح فيما يأتي:

ج- سيطرت الدولة العثمانية على مصر بعد معركة:

(الريدانية – مرج دابق – جالديران)

د- استمرت الدولة العباسية نحو:

(٣قرون – ٤قرون – ٥قرون)

٥- يذكر الطلبة أسباب سقوط الدولة العباسية.

- تسلط القادة.
- اتساع رقعة أراضي الدولة العباسية، مع ضعف الخلفاء في العصر العباسي الثاني.
- انفصال كثير من الأقاليم التي كانت تابعة للدولة العباسية، وامتناعها من دفع الخراج للعباسيين.

٦- يصل الطلبة عبارات المجموعة (ب) بما يناسبها في المجموعة (أ) باستعمال الأرقام

(أ)

١- أبو العباس.
٢- هارون الرشيد.
٣- المستعصم بالله.
٤- أبو جعفر المنصور.
٥- محمد المهدي.

(ب)

٤ يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
١ أول خلفاء الدولة العباسية.
٥ نظم البريد وكثف من خدماته.
٥ قلت المشكلات والفتن في عهده.
٢ يعد عصره العصر الذهبي للحضارة الإسلامية في مجال العلوم.
٢ وسع بيت الحكمة في بغداد.
٣ أخر خلفاء الدولة العباسية.

٧- يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تفوقت القوات الإسلامية وانتصرت على البيزنطيين في عهد:

○ المنصور. ○ المعتصم. ○ المهدي. ○ الرشيد.

ب- انتهى حكم الدولة العباسية بسقوط مدينة:

○ حلب. ○ البصرة. ○ بغداد. ○ خراسان.

ج- قضى على فتنة الخوارج:

○ أبو جعفر المنصور. ○ هارون الرشيد. ○ عمر بن عبد العزيز.

○ المستعصم بالله.

يحدد الطلبة على الخريطةِ موقع كلٍ من: (الحميمة - بغداد - هِرقلة – عمورِية):



تقويم الدرس
الثامن

١/ما مفهوم الإقليم؟

هو جزء من الأرض تجتمع فيه صفات طبيعية أو اجتماعية تجعله وحدة خاصة ويتسم بخصائص محددة تميزه عن غيره من الأقاليم الأخرى وقد يكون الإقليم جزءاً من دولة، وقد يشغل مساحة واسعة من أراضي أكثر من دولة.

٢- يذكر الطلبة الأقاليم المناخية المعتدلة الثلاثة

١- المناخ المتوسطي

٢- المناخ المحيطي

٣- المناخ القاري

٣- ما أبرز عوامل جذب السكان في الأقاليم؟

1. المناخ المناسب المعتدل.
2. الأرض السهلية المستوية.
3. التربة الجيدة والصالحة للإنتاج الزراعي، إضافةً إلى توافر المياه فيها.
4. توافر الموارد الطبيعية مثل: النفط والمعادن

٤- ما أبرز أنواع الأقاليم؟

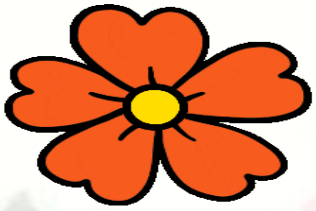
- إقليم الغابات
- إقليم الحشائش
- إقليم النباتات الشوكية
- إقليم نباتات الصحارى الجليدية

٥- تشمل المناطق الباردة إقليمين مناخيين، فما هما؟

المناخ القطبي: ويكون ضمن الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية، وصيفُه قصير بارد، وشتاؤه طويل شديد البرودة.

المناخ الجبلي: ويسود في أعالي الجبال، وصيفُه معتدل وشتاؤه بارد. وتنخفض فيه الحرارة كلَّما زاد الارتفاع.

ما أبرز النقاط في درس اليوم؟



تقويم الدرس التاسع

يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،
وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

✗	أ- هدف الخريطة الطبوغرافية تمثيل باطن الأرض.
✓	ب- تساعد الخريطة الطبوغرافية على تحديد السمات الطبيعية لسطح الأرض.
✓	ج- الخطوط الكُنْتُورية هي تمثيل ثلاثي الأبعاد لسطح الأرض.
✓	د- تساعد الخطوط الكنتورية على رؤية شكل الأرض من خلال الارتفاع.

٢/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الخرائط الطبوغرافية مهمة: لأنها تمثل:

المناخ	الاقتصاد
المناطق السياحية	ظواهر سطح الأرض

٢/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ب- يحدد اتجاه الشمال الذي تشير إليه البوصلة:

الشمال الطبوغرافي

الشمال المغناطيسي

الشمال الشرقي

الشمال الغربي

٢/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ج- في المناطق المرتفعة تكون خطوط الكنتور:

متقاربة

متباعدة

متساوية

أفقية

٢/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

د- خطوط الكنتور هي خطوط:

حقيقية

وهمية

تفاعلية

تماثلية

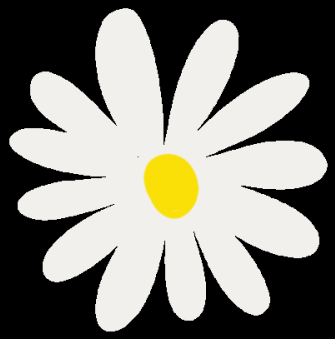
٢/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

هـ- يكتب اسم الخريطة الطبوغرافية باللون:

الأحمر	البني
الأسود	الأخضر

٣- ما الرموز الاصطلاحية في الخريطة؟

هي دلالات رمزية بَصَرية لإظهار ما هو موجود على سطح الأرض من مظاهر طبيعية أو بشرية على الخريطة، سواء كان ذلك ظواهر طبيعية مثل شواطئ البحار والمحيطات، ومجاري الماء، والبحيرات، والغابات، أم ظواهر بشرية مثل الطرق، والقنوات، والبناء بجميع أشكاله، والجسور والسكك الحديدية وغيرها. وهدفها إيصال فكرة أو معلومة للشخص الذي يقرأ خريطة منطقة معينة.



الوحدة الثالثة
الجغرافيا



تقويم الوحدة الثالثة



١/ما فائدة خطوط الكنتور في رسم الخريطة الطبوغرافية؟

الخطوط الكُنْتُورية، هي خطوط الارتفاع على الخريطة التي تكون متباعدة في المناطق ذات الارتفاع المنخفض، وتتقارب أكثر في المناطق ذات الارتفاع العالي، وتساعدك الخطوط الكنتورية على رؤية شكل الأرض من خلال الارتفاع.

٢/ يذكر الطلبة ثلاثة من عناصر المحتويات الداخلية لمكونات الخريطة الطبوغرافية

1. التضاريس .....
2. المسطحات والمجاري المائية .....
3. المزارع والنباتات .....
4. المعالم الحضارية .....

٣/ في أي إقليم مناخي تقع المملكة العربية للسعودية؟

الإقليم المناخ الصحراوي الجاف في أغلب البلاد ماعدا غرب البلاد

٤/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من مكونات الخريطة الطبوغرافية محتويات:

الهوامش

الطبيعة

اللون

الإطار

٤/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ب- من مقومات جذب السكان المناخ:

الحار	المتجمد
المعتدل	الرطب

٤/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

ج- خطوط الارتفاع الكنتورية في المناطق ذات الارتفاع المنخفض:

متقاربة جدًا

متباعدة

غير متباعدة

متلاصقة

٤/ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

د. الخطوط الكنتورية تمثل:

الإطار	المصطلحات
المسافة	الارتفاع

٥/ ما أهمية الخريطة الطبوغرافية؟

تمثل تمثيلاً دقيقاً جميعَ الظواهر على سطح الأرض، سواء أكانت طبيعية أم غير طبيعية.
وتتطلب قراءة الخريطة الطبوغرافية أن نكون قادرين على تفسير الخطوط والرموز والأشكال الخاصة بها تفسيراً صحيحاً.

٦/ ما الشمال المغناطيسي؟

الشَّمال المغناطيسي: يحدِّد اتجاه الشَّمال الذي تشير إليه البَوْصَلَة، وهو ينحرف بمرور الزمن.

٧/ ما فائدة استعمال الألوان في الخريطة الطبوغرافية؟ وما دلالتها؟

تساعد الألوان في فهم التفاصيل المرسومة على الخريطة الطبوغرافية، أي جَعْل الشيء المرسوم سهلَ الفهم، وواضحاً. اللون **الأسود** الذي يدل على ما صنعه الإنسان كالمَسْكَن والجسور وغيرها، واللون **الأزرق** ذو الدلالة على المسطحات المائية بأنواعها، واللون **الأحمر** للدلالة على الطرق والشوارع الرئيسة وتجمُّع القُرى والمدن المهمة، واللون **البني** الذي ترسم به خطوط الكُنْتُور الدالة على الارتفاعات، واللون **الأخضر** الذي يدل على الغطاء النباتي بجميع أشكاله.

٨- يذكر الطلبة ثلاثة من الأقاليم النباتية في العالم

1. إقليم الغابات.

٢. إقليم الحشائش.

٣. إقليم النباتات الشوكية الحارة والجافة.

٩/ ما سمات المناخ القاري؟

الهطول المعتدل للأمطار وتركيز هطولها في الأشهر الدافئة، ويتركّز بين دائرتي عرض ٤٠ و ٦٠ درجة شمالاً.

١٠- يذكر الطلبة طريقة واحدة لتمثيل الارتفاعات على الخريطة عند رسمها

الكنتور

١١- ماذا يقصد بمقياس الخريطة؟

مقياس رسم الخريطة هو نسبة ما بين الابعاد على الطبيعة والأبعاد على الخريطة حيث تمثل الابعاد الحقيقة الطبيعية على الخرائط بأبعاد اقل من الحقيقة وذلك لتسهيل قراءة الخرائط. وحفاظاً على التمثيل الحقيقي للمعالم (المباني والمظاهر الطبيعية) على الخريطة إن كان لازم.



مع تمنياتنا
بالنجاح والتوفيق

